

Міністерство освіти і науки України  
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Психологія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: психолог**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченого радою Херсонського  
державного університету  
(протокол № 3 від «30» жовтня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 07.11.2017 р.  
В.о. ректора Херсонського державного університету  
profесор Н.А. Тюхтенко  
(наказ №751-Д від «07» листопада 2017 р.)

Херсон, 2017 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Психологія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Блінова Олена Євгеніївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Херсонського державного університету;
2. Шебанова Віталія Ігорівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Херсонського державного університету;
3. Тавровецька Наталія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології Херсонського державного університету;
4. Казібекова Вікторія Федорівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Херсонського державного університету;
5. Бабатіна Світлана Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та соціальної психології Херсонського державного університету;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Гуренок Галина Миколаївна, практичний психолог методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради;
2. Бугайова Ірина Анатоліївна, керівник психолого-медико- педагогічної консультації Херсонської області;

## **1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»**

### **зі спеціальності 053 Психологія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Психолог.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	- з 26.04.2013 р. по 01.07.2018
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	10 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairAppliedPsychology.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairAppliedPsychology.aspx</a> <a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairGenSocialPsychology.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairGenSocialPsychology.aspx</a>

### **2 – Мета освітньої програми**

Надати освіту у галузі психології із широким доступом бакалаврів з психології до працевлаштування, підготувати бакалаврів із психології із необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями, особливим інтересом до певних галузей психологічної науки і практики для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти.

### **3 – Характеристика освітньої програми**

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, що

	надають право вступу на навчання за програмою підготовки магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, вивчення психологічних дисциплін та спецкурсів, які забезпечують готовність до діяльності психолога. Ключові слова: психологія, психолог, практичний психолог, соціальний психолог.
Особливості програми	Програма орієнтована на забезпечення знань та навичок фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців.

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	Робота за фахом практичного психолога. Право на зайняття первинних посад: 2412.2: «Фахівець з найму робочої сили», «Профконсультант», 2445.2 «Практичний психолог». Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установах, органах внутрішніх справ, приватна підприємницька діяльність з надання психологічних та освітніх послуг та ін.
Подальше навчання	Можливість вступу на другий (магістерський) рівень навчання.

#### **5 – Викладання та оцінювання**

Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових та дипломних робіт, проходження практик. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-балльною шкалою, національною системою (відмінно, добре, задовільно, нездовільно), системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX). Письмові екзамени, усні презентації, звіти за результатами виконання практичних завдань, поточний контроль знань, захист курсових робіт та проходження практики, атестація здобувачів вищої освіти.

#### **6 – Програмні компетентності**

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. 3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.

	<p>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>6. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>9. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>13. Розуміння суспільно-політичних процесів на державному та світовому рівні в історичному контексті та їх актуальному стані.</p> <p>14. Володіння навичками аналізу своєї діяльності та застосування методів когнітивної та емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>2. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>4. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>6. Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>7. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>8. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>9. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p> <p>10. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p> <p>11. Застосування методів організації та реалізації теоретичних та експериментальних психологічних досліджень із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій.</p> <p>12. Здатність розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному та професійному розвитку людини.</p> <p>13. Здатність визначати та пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку.</p>

	<p>14. Здатність до проведення роботи з кадровим складом різного типу організацій з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації.</p> <p>15. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності, до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо.</p>
--	--

## **7 – Програмні результати навчання**

1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
3. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ
4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій
5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки
6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження
8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези дослідження.
10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
11. Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.
12. Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.
13. Здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези, розробляти та реалізовувати програми дослідження.
14. Здійснювати психологічне консультування осіб різних соціальних, вікових, гендерних, професійних груп з проблем особистісного та професійного розвитку, подолання нормативних та ненормативних життєвих криз, розвитку психологічних факторів життєстійкості.
15. Розробляти та реалізовувати індивідуальні та групові програми психологічної корекції та програми індивідуальної та групової реабілітації.
16. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
17. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
18. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

19. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
20. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколоїшніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Випускова кафедра - кафедра практичної психології. В цілому фахову підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 053 «Психологія» здійснюють кафедри практичної психології, кафедра загальної та соціальної психології, на яких працюють – 3 доктори психологічних наук, 12 кандидатів психологічних наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультивативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені на сайтах кафедр практичної психології, загальної та соціальної психології, віртуальному сайті ХДУ. Наукова, методична та фахові періодичні видання представлені у наукових бібліотеках ХДУ. Для проведення методичної роботи при кафедрі практичної психології функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою та відповідними меблями.

### **9 – Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 053 Психологія з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю з Шуменським університетом імені епіскопа Костянтина Преславського, м. Шумен, Болгарія; Гуманітарно-педагогічним факультетом Вшехніца Свентокшнська, м. Кельце, Республіка Польща; Гродненським державним університетом імені Янки Купали, Республіка Білорусь; програма обміну студентами з Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща). Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами для іноземних здобувачів.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК 1</b>	Історія України та української культури	3	диф/ залік
<b>ОК 2</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік, екзамен
<b>ОК 3</b>	Філософія	3	екзамен
<b>ОК 4</b>	Іноземна мова	6,5	залік, екзамен
<b>ОК 5</b>	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
<b>ОК 6</b>	Вступ до спеціальності (з практикумом)	4,5	екзамен
<b>ОК 7</b>	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3,5	екзамен
<b>ОК 8</b>	Психологія здоров'я	3,5	диф/ залік
<b>ОК 9</b>	Екологічна психологія	3	залік
<b>ОК 10</b>	Математична статистика в психології	4	залік
<b>ОК 11</b>	Загальна психологія (з практикумом)	13	залік, екзамен
<b>ОК 12</b>	Теорії особистості	4,5	екзамен
<b>ОК 13</b>	Вікова психологія (з практикумом)	4,5	екзамен
<b>ОК 14</b>	Нейропсихологія	4	диф/ залік
<b>ОК 15</b>	Математичні методи в психології	4,5	диф/ залік
<b>ОК 16</b>	Антropологія	4	залік
<b>ОК 17</b>	Психофізіологія	3	екзамен
<b>ОК 18</b>	Диференціальна психологія	4	екзамен
<b>ОК 19</b>	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	залік, диф/ залік
<b>ОК 20</b>	Психодіагностика	6,5	залік, екзамен
<b>ОК 21</b>	Експериментальна психологія	3,5	диф/ залік
<b>ОК 22</b>	Патопсихологія	4,5	диф/ залік
<b>ОК 23</b>	Соціальна психологія (з практикумом)	8	залік, екзамен
<b>ОК 24</b>	Педагогічна психологія	3	екзамен
<b>ОК 25</b>	Філософія психології	4,5	екзамен
<b>ОК 26</b>	Психологія праці	3	диф/ залік
<b>ОК 27</b>	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3	залік
<b>ОК 28</b>	Інформаційні технології в галузі	3	залік
<b>ОК 29</b>	Основи психологічної практики та консультування	8	залік, екзамен
<b>ОК 30</b>	Основи психотерапії	4	екзамен
<b>ОК 31</b>	Клінічна психологія	3	екзамен
<b>ОК 32</b>	Психологічний практикум по спецкурсам	3	залік
<b>ОК 33</b>	Психологія травмувальних ситуацій	3	залік
<b>ОК 34</b>	Політична психологія	3	залік
<b>ОК 35</b>	Психологія управління	3	диф/ залік
<b>ОК 36</b>	Історія психології	3	екзамен
<b>ОК 37</b>	Психогігієна	3	екзамен
<b>ОК 38</b>	Курсові роботи за фахом	3	диф/ залік
<b>ОК 39</b>	Навчальна практика	6	залік
<b>ОК 40</b>	Виробнича практика	9	диф/ залік

<b>ОК 41</b>	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> <b>179 кредитів</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВК 1</b>	Риторика / Основи культури мовлення	3	залік
<b>ВК 2</b>	Культура наукової мови / Культурологія	3	залік
<b>ВК 3</b>	Економіка / Історія світової культури	3	залік
<b>ВК 4</b>	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі	3	залік
<b>ВК 5</b>	Дисципліни за вільним вибором студента	6	залік
<b>ВК 6</b>	Кроскультурна психологія / Психологія спілкування	8	залік
<b>ВК 7</b>	Групові методи психологічної роботи / Соціально-психологічний тренінг	8	залік, екзамен
<b>ВК 8</b>	Основи психологічної корекції / Психокорекційна робота	4	екзамен
<b>ВК 9</b>	Гендерна психологія / Психологія організацій	4	диф/ залік
<b>ВК 10</b>	Психологія сім'ї (терапевтичний підхід) / Психологія соціальних відносин	4	екзамен
<b>ВК 11</b>	Основи психосоматики / Психологія сім'ї	3	екзамен
<b>ВК 12</b>	Психологія профорієнтаційної роботи/ Соціально-психологічна теорія особистості	3	диф/ залік
<b>ВК 13</b>	Спецкурси за вибором студента	3	залік
<b>ВК 14</b>	Спецкурси за вибором студента	3	залік
<b>ВК 15</b>	Спецкурси за вибором студента	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b> <b>61 кредит</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів</b>			

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України та української культури 3 кр./ диф.залік			Філософія 3 кр./ екз.				
Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кр./ зал., екз.							
Іноземна мова 6,5 кр./ зал., екз.							
Екологічна психологія 3 кр./ зал.	Антропологія 4 кр./ зал.	Психофізіологія 3 кр./ екз.		Anatomія та еволюція нервової системи людини 3 кр./ зал.			
Математична статистика в психології 4 кр./ зал.		Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи) 3 кр./ зал., диф/зал.			Інформаційні технології в галузі 3 кр./ зал.		
Вступ до спеціальності (з практикумом) 4,5 кр./екз.	Нейропсихологія 4 кр./диф.зал.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони	Експериментальна психологія 3,5 кр./диф.зал.	Педагогічна психологія 3 кр./ екз.	Основи психологічної практики та консультування 8 кр. / зал., екз. + Курсова робота 3 кр./ диф.зал.	Психогігіена 3 кр./ екз.	

		праці та цивільний захист) <i>3 кр./зал.</i>					
Психологія здоров'я <i>3,5 кр./диф.зал.</i>	Теорії особистості <i>4,5 кр./екз.</i>	Диференціальна психологія <i>4кр./екз.</i>	Патопсихологія <i>4,5 кр./диф.зал.</i>	Філософія психології <i>4,5 кр./екз.</i>	Основи психотерапії <i>4 кр./екз.</i> + Курсова робота <i>3 кр./ диф.зал.</i>	Психологічний практикум по спецкурсам <i>3 кр./зал.</i>	Психологія управління <i>3 кр./диф.зал.</i>
Загальна психологія (з практикумом) <i>13 кр./зал.,екз.</i> + Курсова робота <i>3 кр./ диф.зал.</i>		Соціальна психологія (з практикумом) <i>8 кр./зал.,екз.</i>				Психологія травмуючих ситуацій <i>3 кр./зал.</i>	Історія психології <i>3кр./екз.</i>
Зоопсихологія та порівняльна психологія <i>3,5 кр./екз.</i>	Математичні методи в психології <i>4,5 кр./диф/зал.</i>	Психодіагностика <i>6,5 кр./ екз.</i> + Курсова робота <i>3 кр./ диф.зал.</i>		Психологія праці <i>3 кр./диф.зал.</i>			Клінічна психологія <i>3 кр./екз.</i>
	Вікова психологія (з практикумом) <i>4,5 кр./екз.</i>					Політична психологія <i>3кр./зал.</i>	
Риторика / Основи культури мовлення / Культурологія <i>3 кр./зал.</i>			Методи психологічного впливу/ Прикладна психотерапія <i>3 кр. / зал.</i>	Культура наукової мови / Культурологія <i>3 кр./зал.</i>	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі <i>3 кр. / зал.</i>		
			Дисципліни вільного вибору студента <i>3 кр. / зал.</i>	Економіка / Історія світової культури <i>3 кр. / зал.</i>	Дисципліни вільного вибору студента <i>3 кр. / зал.</i>		
		Кроскультурна психологія / Психологія спілкування <i>8 кр. / зал.</i>	Групові методи психологічної роботи / Соціально-психологічний тренінг <i>8 кр. / зал., екз.</i>		Психологія сім'ї (терапевтичний підхід) / Психологія соціальних відносин	Основи психосоматики / Психологія сім'ї <i>3 кр. / екз.</i>	

					<b>Основи психологічної корекції / Психокорекційна робота <i>4 кр. / екз.</i></b>	<b>Гендерна психологія / Психологія організацій <i>4 кр. / диф.зал.</i></b>	<b>Психологія профорієнтаційно ї роботи / Соціально- психологічна теорія особистості <i>3 кр. / диф.зал</i></b>
					<b>Спецкурс за вільним вибором студента <i>3 кр. / зал.</i></b>	<b>Спецкурс за вільним вибором студента <i>3 кр. / зал.</i></b>	<b>Спецкурс за вільним вибором студента <i>3 кр. / зал</i></b>
					<b>Навчальна практика <i>3 кр./ зал.</i></b>	<b>Навчальна практика <i>3 кр./ зал.</i></b>	<b>Виробнича практика <i>9 кр./ диф.зал</i></b>
							<b>Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти <i>7,5 кр. / екз.</i></b>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 053 Психологія проводиться у формі екзаменів, захисту дипломної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: психолог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК 1	+			+	+					+					+	+		
ЗК 2				+		+		+			+			+		+		
ЗК 3						+		+	+								+	+
ЗК 4				+						+								
ЗК 5	+		+		+							+		+				
ЗК 6	+	+	+								+		+					
ЗК 7							+	+										+
ЗК 8			+											+				
ЗК 9						+										+		
ЗК 10		+			+													
ЗК 11														+				
ЗК 12									+									+
ЗК 13			+															
ЗК 14	+																+	
ФК1						+					+			+				
ФК2			+	+	+			+							+			
ФК3																		
ФК4											+	+						
ФК5			+									+	+		+		+	+
ФК6																		
ФК7				+	+													
ФК8								+			+							
ФК9													+				+	
ФК10							+											+
ФК11										+				+				
ФК12															+			
ФК13									+		+		+					
ФК14																		
ФК 15									+							+		

### Продовження таблиці

## Продовження таблиці

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
<b>ПРН 1</b>																			
<b>ПРН 2</b>						+	+	+			+		+				+	+	
<b>ПРН 3</b>									+		+		+						
<b>ПРН 4</b>		+		+						+		+			+	+		+	
<b>ПРН 5</b>	+		+											+				+	
<b>ПРН 6</b>																			
<b>ПРН 7</b>	+														+			+	
<b>ПРН 8</b>										+						+			
<b>ПРН 9</b>											+					+			
<b>ПРН 10</b>						+	+		+	+				+					
<b>ПРН 11</b>									+	+			+	+					
<b>ПРН 12</b>						+								+		+	+		
<b>ПРН 13</b>																+	+		
<b>ПРН 14</b>														+					
<b>ПРН 15</b>																			
<b>ПРН 16</b>								+											
<b>ПРН 17</b>	+	+	+	+	+	+													
<b>ПРН 18</b>								+											
<b>ПРН 19</b>	+																		
<b>ПРН 20</b>						+			+							+			

Продовження таблиці

	<b>ОК 20</b>	<b>ОК 21</b>	<b>ОК 22</b>	<b>ОК 23</b>	<b>ОК 24</b>	<b>ОК 25</b>	<b>ОК 26</b>	<b>ОК 27</b>	<b>ОК 28</b>	<b>ОК 29</b>	<b>ОК 30</b>	<b>ОК 31</b>	<b>ОК 32</b>	<b>ОК 33</b>	<b>ОК 34</b>	<b>ОК 35</b>	<b>ОК 36</b>	<b>ОК 37</b>	<b>ОК 38</b>
<b>ПРН 1</b>																			
<b>ПРН 2</b>		+																	+
<b>ПРН 3</b>																			
<b>ПРН 4</b>	+																		+
<b>ПРН 5</b>						+													+
<b>ПРН 6</b>	+	+	+																+
<b>ПРН 7</b>	+																		+
<b>ПРН 8</b>																			+
<b>ПРН 9</b>							+												+
<b>ПРН 10</b>			+																
<b>ПРН 11</b>					+														
<b>ПРН 12</b>				+	+		+												+
<b>ПРН 13</b>	+	+				+		+											
<b>ПРН 14</b>				+															
<b>ПРН 15</b>					+				+										+
<b>ПРН 16</b>							+												+
<b>ПРН 17</b>																			+
<b>ПРН 18</b>					+			+											
<b>ПРН 19</b>																	+		
<b>ПРН 20</b>													+						

## Продовження таблиці