

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

підготовки фахівців

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: психолог; викладач фахових дисциплін

закладу вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Херсонського державного університету

Голова вченої ради ХДУ

(Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол від 25.06.2020 № 12)



Освітня програма вводиться в дію з 06.07.2020 р.

Ректор Херсонського державного університету

(Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

(наказ від 06.07.2020 № 627-Д)



Херсон 2020 р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Блинова Олена Євгенівна, д. психол. н., професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Херсонського державного університету;

2. Тавровецька Наталія Іванівна, к. психол. н., доцент, завідувач кафедри практичної психології Херсонського державного університету;

3. Бабатіна Світлана Іванівна, к. психол. н., доцент, доцент кафедри загальної та соціальної психології Херсонського державного університету;

4. Більська Ольга Миколаївна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 053 Психологія;

5. Казібекова Вікторія Федорівна, к. психол. н., доцент, доцент кафедри практичної психології Херсонського державного університету;

6. Попович Ігор Степанович, д. психол. н., професор, професор кафедри загальної та соціальної психології Херсонського державного університету;

7. Снігова Анастасія Олександрівна, начальник відділу управління персоналом ООФПК «Корабел»;

8. Шебанова Віталія Ігорівна, д. психол. н., професор, професор кафедри практичної психології Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Слободенюк Лідія Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент, проректор з навчально-методичної роботи КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

2. Кузікова Світлана Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

3. Пілецька Любомира Сидорівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної психології та психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Соціально-психологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр психології Психолог; викладач фахових дисциплін закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 22007452 Рішення Атестаційної комісії від 27 грудня 2018 р., протокол № 133 Наказ МОН України від 08.01.2019 № 13
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS.aspx http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairGenSocialPsychology.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих та великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

	<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, з академічною та прикладною орієнтацією, зокрема, у роботі з персоналом організацій; з людиною, яка опинилась в екстремальних та кризових ситуаціях. Спрямована на підготовку психологів; викладачів закладів вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма передбачає формування компетентностей, які надають можливість працевлаштування у різних сферах суспільства: Ключові слова: психічні явища, закономірності виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія у малих та великих соціальних групах, міжгрупова взаємодія; методи теоретичного та емпіричного дослідження; валідні, стандартизовані психодіагностичні методик; методи аналізу даних; технології психологічної допомоги.
Особливості програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі психології та викладання психології у вищій школі з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері вищої школи; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку психологічної науки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	212 професіонали у галузі психології; 2310.2 психолог, 2445.2 викладач закладу вищої освіти
Подальше навчання	третій освітньо-науковий рівень; навчання за освітньо-науковою програмою підготовки PhD (доктор філософії з психології); набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	– технології: дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, студенто-центроване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику – організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми
Оцінювання	За 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	<p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
- ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретної ситуації професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку фахівців забезпечують доктори та кандидати психологічних наук, доктори та кандидати педагогічних наук, кандидати філософських наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети для проведення занять з психологічних дисциплін, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні). Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені в електронному вигляді на сайтах кафедр загальної та соціальної психології, практичної психології, на сайті Херсонського віртуального університету, література та фахові видання представлені в науковій бібліотеці ХДУ, навчально-методичних кабінетах кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю з університетами України, можливість переведення студентів з інших ЗВО України за відповідною спеціальністю, навчання за кредитно-трансферною системою (обсяг 1 кредиту – 30 годин)
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість академічного стажування у ЗВО-партнерах (за наявності відповідних угод)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диф. залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Методологічні та теоретичні проблеми сучасної психології	5	екзамен
ОК 4.	Моделювання та багатомірні методи аналізу даних	5	диф. залік
ОК 5.	Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях	6	екзамен
ОК 6.	Наративна психологія	4,5	диф. залік
ОК 7.	Методика викладання психології у закладі вищої освіти	4,5	екзамен
ОК 8.	Психолого-педагогічні технології у вищій освіті	3	диф. залік
ОК 9.	Психологічні технології роботи з персоналом організацій	5	екзамен
ОК 10.	Виробнича практика	18	диф. залік
ОК 11.	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 12.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Публічний захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен за спеціальністю
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 67,5 кредитів			
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору 1: за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	3	диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф. залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф. залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диф. залік

ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5.	3	диф. залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	3	диф. залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7.	4,5	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент: 22,5 кредитів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 90 кредитів			

Перелік запропонованих дисциплін вільного вибору студентів представлено у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		
Цикл загальної підготовки		
Філософія та методологія науки (д/з. / 3 кр.)		
Основи наукової комунікації іноземними мовами (д/з. / 3 кр.)		
Цикл професійної підготовки		
Методологічні та теоретичні проблеми сучасної психології (екз. / 5 кр.)	Методика викладання психології у закладах вищої освіти (екзамен / 4,5 кр.)	
Моделювання та багатомірні методи аналізу даних (д.з. / 5 кр.)	Психолого-педагогічні технології у закладах вищої освіти (д.з. / 3 кр.)	
Наративна психологія (д.з. \ 4,5 кр.)	Психологічні технології роботи з персоналом організацій (екз. / 5 кр.)	
Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях (екз. / 6 кр.)		
	Виробнича практика (д/з / 12 кр)	Виробнича практика (д/з. / 6 кр.)
		Переддипломна практика (д/з / 6 кр.)
		Атестація здобувачів вищої освіти (4,5 кр.)

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		
Цикл загальної підготовки		
		Дисципліна вільного вибору студента 1 (за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ) (д.з. / 3 кр.)
Цикл професійної підготовки		
	Дисципліна вільного вибору студента 2 (д.з. / 3 кр.)	Дисципліна вільного вибору студента 5 (д.з. / 3 кр.)
	Дисципліна вільного вибору студента 3 (д.з. / 3 кр.)	Дисципліна вільного вибору студента 6 (д.з. / 3 кр.)
	Дисципліна вільного вибору студента 4 (д.з. / 3 кр.)	Дисципліна вільного вибору студента 7 (д.з. / 4,5 кр.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену за спеціальністю, захисту кваліфікаційної роботи та завершується видаванням документу державного зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра психології із присвоєнням кваліфікації: психолог; викладач фахових дисциплін закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1	+			+	+					+		
ЗК 2			+	+	+			+		+	+	+
ЗК 3			+						+			
ЗК 4			+							+		
ЗК 5	+						+					
ЗК 6	+					+	+				+	+
ЗК 7						+	+				+	
ЗК 8								+				
ЗК 9						+	+					
ЗК 10		+		+								
СК 1			+	+					+		+	+
СК 2					+			+			+	
СК 3								+		+		
СК 4								+		+		
СК 5						+	+					
СК 6		+				+						
СК 7			+									
СК 8								+		+		
СК 9		+				+						
СК 10		+						+		+		

Вибіркові компоненти

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7
ЗК 1		+		+	+		
ЗК 2			+	+			
ЗК 3				+			
ЗК 4			+			+	
ЗК 5		+					
ЗК 6					+		
ЗК 7						+	+
ЗК 8				+			
ЗК 9				+			
ЗК 10							
СК 1				+			
СК 2					+		+

СК 3					+	+		
СК 4					+	+		
СК 5								
СК 6					+	+		
СК 7		+				+		+
СК 8							+	
СК 9								
СК 10		+						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК 12
ПР 1		+	+		+			+				
ПР 2				+	+			+				
ПР 3	+		+	+	+		+					
ПР 4					+	+	+			+		
ПР 5							+				+	+
ПР 6		+				+					+	+
ПР 7									+			
ПР 8										+		
ПР 9	+											
ПР 10				+						+		
ПР 11										+		

Вибіркові компоненти

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7
ПР 1		+		+	+		
ПР 2				+			
ПР 3				+	+		
ПР 4		+		+			+
ПР 5				+		+	
ПР 6		+				+	
ПР 7			+			+	
ПР 8					+		+
ПР 9					+		
ПР 10					+		
ПР 11							

Гарант освітньої програми

 Наталія ТАВРОВЕЦЬКА

Додаток А**Перелік вибіркових дисциплін:****Цикл загальної підготовки:**

ВК 1. Дисципліна вільного вибору 1: за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Цикл професійної підготовки:

ВК 2. Дисципліна вільного вибору студента 2.

Психолог в управлінні корпоративними комунікаціями та іміджеве консультування
Дистанційне психологічне консультування

ВК 3. Дисципліна вільного вибору студента 3.

Соціальні та політичні конфлікти

Психодіагностика особистості у кризових ситуаціях

ВК 4. Дисципліна вільного вибору студента 4.

Когнітивно-поведінковий підхід у роботі практичного психолога

Практики консультування та терапії в кризових ситуаціях

ВК 5. Дисципліна вільного вибору студента 5.

Технології проведення бізнес-тренінгів

Психологія соціальних мереж

ВК 6. Дисципліна вільного вибору студента 6.

Золоті техніки психотерапії.

Екстренна психологічна допомога

ВК 7. Дисципліна вільного вибору студента 7.

Психологічні основи соціальної мобільності особистості

Психологія життєвих криз.

Гарант освітньої програми



Наталія ТАВРОВЕЦЬКА