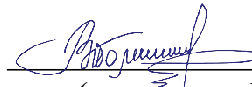


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 Соціологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр з соціології**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ


(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету


(Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ № 270-УД від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю 054 Соціологія підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 054 Соціологія розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 04 березня 2020 р. № 371) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» проектною групою кафедри філософії, соціології та соціальної роботи ХДУ.

Група - розробників:

1. Шапошникова Ірина Василівна, д.соц.н., професор, професорка кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
2. Костючков Сергій Карпович, д.філос.н., професор соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
3. Черкашина Тетяна Олександрівна, к.соц.н., доцентка кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
4. Галіченко Максим Володимирович, к.філос.н., доцент кафедри філософії, соціології та соціальної роботи.
5. Толопка Наталія Іванівна, випускниця спеціальності 054 Соціологія, фахівець відділу забезпечення якості освіти Херсонського державного університету.
6. Касумова Есмiра Ровшан кизи, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Соціологія».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Жаворонок А. - директор бізнес-консультативної компанії «ПРИВАТ КОНСАЛТ»
2. Литвиненко Г. - заступник начальника організаційного відділу виконавчого апарату Херсонської обласної ради

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Соціологія» зі спеціальності 054
Соціологія

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Херсонський державний університет Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з соціології |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Соціологія - № 3525, від 23.06.2022 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р. |
| Цикл/рівень | FQЕНЕА – перший цикл, QFLLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень |
| Передумови | повна загальна середня освіта; - для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми; прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього |

| | |
|---|--|
| | незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | 3 роки 10 місяців |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/054.aspx |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців із соціології, які володіють знаннями про тенденції та напрями соціологічної теорії, здатних ставити та розв'язувати складні комплексні завдання та проблеми в галузі соціології, з урахуванням регіонального компонента, із використанням методології та новітніх методів соціологічного дослідження; аналізувати регіональний простір та розробляти рекомендації щодо його вдосконалення. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Соціологія та соціологічні дослідження Обов'язкова компонента (62,5%), вибіркова компонента (37,5%) Основні предмети: Вступ до спеціальності, Історія соціології, Методи збору соціологічних даних, Сучасні проблеми регіональної політики, Сучасні соціологічні теорії, Методологія та організація соціологічних досліджень, Академічна доброчесність, Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації, Соціальні трансформації в Україні та світі, Управління міським та регіональним розвитком. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення фахової діяльності у соціальній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. |

| | |
|---|--|
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Акцент робиться на соціології та соціологічних дослідженнях (у тому числі регіональних проблем). Ключові слова: соціальні проблеми, регіональні конфлікти; соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні зміни та впливи; методи збору й аналізу соціологічної інформації. |
| Особливості програми | Програма формує теоретичні знання та перспективи практичного опанування навичок всебічного вивчення соціуму загалом та його регіонального компонента зокрема. Програмою передбачена навчальна (6 кредитів ЄКТС) та виробнича (8 кредитів ЄКТС) практика. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускник є придатним для працевлаштування в державних, комерційних та неурядових організаціях, у закладах вищої освіти, які займаються соціологічними дослідженнями; в структурних підрозділах підприємств та організацій, які займаються аналітичною діяльністю, маркетинговими дослідженнями, налагодженням громадських зв'язків та роботою з персоналом; в рекламних і кадрових агенціях. Посади: соціолог; аналітик; PR-спеціаліст; керівник соціальних проектів; фахівець з комунікацій з громадськістю (PR); консультант з питань організації та проведення маркетингових досліджень; фахівець аналітичних служб центральних органів державної виконавчої влади; фахівець консультаційних і кадрових служб центрів зайнятості; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях). |
| Подальше навчання | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через виробничу практику. Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, групові проекти, участь у тренінгах, командна робота, презентація курсових і кваліфікаційних робіт. З метою поглиблення теоретичної та практичної підготовки студентів при кафедрі було створено науково-дослідну |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | соціологічну лабораторію. |
| Оцінювання | Відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті, система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає: оцінювання результатів навчання протягом семестру під час вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (поточний контроль); оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль); оцінювання вибіркового видів навчальної діяльності; оцінювання виконання та захисту курсової роботи (проєкту); оцінювання виконання та захисту звіту з практики; оцінювання атестації. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність до роботи в органах державної влади, місцевого самоврядування, політичних партіях та громадських організаціях.</p> <p>ЗК14. Здатність та готовність практично використовувати знання з проблем регіонального розвитку та місцевого самоврядування, а також принципів і методики врегулювання соціально-політичних конфліктів.</p> <p>ЗК15. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p>СК09. Здатність обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення задач дослідження</p> <p>СК10. Здатність досліджувати регіональний простір, представляти та інтерпретувати результати його аналізу.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати прояви соціокультурного розмаїття суспільства, причини і наслідки соціальних проблем, соціологічно обґрунтовувати способи їх регулювання.</p> |

СК12.Здатність до аналізу філософських основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації особистісного потенціалу

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.

ПРН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.

ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.

ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.

ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.

ПРН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.

ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.

ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.

ПРН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.

ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.

ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.

ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.

ПРН13. Ефективно використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань.

ПРН14. Володіти інструментарієм соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя.

ПРН15. Вміти розробляти рекомендації щодо розв'язання проблем регіонального розвитку.

ПРН 16. Уміти аналізувати виробничі процеси на відповідність дотримання стандартів з охорони праці, ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

ПРН17. Уміти виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до проблем охорони праці, цивільного захисту та промислової безпеки.

ПРН18. Розуміти роль фізичної культури в розвитку особистості та самовихованні, значення здорового способу життя, регулярних занять фізичними вправами, системи знань з фізичної культури, необхідних у процесі життєдіяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | доктори соціологічних та філософських наук, кандидати соціологічних та педагогічних наук, запрошені фахівці-практики |
| Матеріально-технічне забезпечення | Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення інтерв'юєрських та фокус-групових досліджень, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, НМКД та силабуси в електронному та друкованому вигляді. |

9 – Академічна мобільність

| | |
|----------------------------------|--|
| Національна кредитна мобільність | ДВНЗ «Криворізький національний університет» від 20.11.2013 № 03-57. Термін дії: до 2023 р. ДВНЗ «Запорізький національний університет» від 18.12.2012 № 913/12. Термін дії: до 2022 р. Класичний приватний університет (м. Запоріжжя) від 02.07.2014 № 03-19. Термін дії: до прийняття рішення про припинення. Сумський державний університет від 26.04.2018. Термін дії: до 2023 р. Східноукраїнський національний університет імені Лесі Українки від 05.09.2016 № 03-5/34-У. Термін дії: до 2026 р. |
|----------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Угода №01-8 - Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща). Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін Угода №31-5 - Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія). Термін дії: 16.03.2016- 16.03.2026 р. Угода № 28-53 від 11.03.2020 р. – Поморська академія (м. Слупськ, Польща) Доповнення до Угоди № 28-53 від 11.03.2020 р. про академічний обмін між Поморською академією та Херсонським державним університетом № 28-54 від 11.03.2020 р.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1. | Історія України та української культури | 6 | диференційований залік |
| ОК 2. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 5 | диференційований залік |
| ОК 3. | Іноземна мова | 5 | диференційований залік |
| ОК 4. | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека | 3 | диференційований залік |
| ОК 5. | Фізичне виховання | 3 | диференційований залік |
| ОК 6. | Філософія | 5 | екзамен |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 7. | Вступ до спеціальності | 9 | екзамен |
| ОК 8. | Вступ до соціокультурної антропології | 3 | екзамен |
| ОК 9. | Основи теорії ймовірностей та математичної статистики | 3 | диференційований залік |
| ОК 10. | Риторика | 3 | диференційований залік |
| ОК 11. | Історія соціології | 10 | екзамен |
| ОК 12. | Методи збору соціологічних даних | 3 | екзамен |
| ОК 13. | Загальна соціологічна теорія | 9 | диференційований залік |
| ОК 14. | Сучасні інформаційні технології в | 3 | диференційований |

| | | | |
|-------|---|-----|------------------------|
| | професійній діяльності | | залік |
| ОК 15 | Методологія та організація соціологічних досліджень | 4 | екзамен |
| ОК 16 | Академічна доброчесність | 3 | диференційований залік |
| ОК 17 | Математично-статистичні методи в соціологічних дослідженнях | 4 | екзамен |
| ОК 18 | Проблеми регіоналістики у соціологічних дослідженнях | 4 | екзамен |
| ОК 19 | Інноваційні методи аналізу соціологічної інформації | 4 | екзамен |
| ОК20 | Технологія написання науково-дослідних робіт | 3 | екзамен |
| ОК 21 | Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації | 3 | екзамен |
| ОК 22 | Кількісні та якісні методи в соціології | 4 | екзамен |
| ОК 23 | Соціальна структура суспільства | 4 | екзамен |
| ОК 24 | Сучасні соціологічні теорії | 4 | екзамен |
| ОК 25 | Соціологія етнічних процесів та міграцій: регіональний аспект | 3 | екзамен |
| ОК 26 | Історія та теорія гендерних досліджень | 3 | екзамен |
| ОК 27 | Соціальне прогнозування | 3 | екзамен |
| ОК 28 | Трансформації соціально-політичної системи в Україні та світі | 3 | диференційований залік |
| ОК 29 | Сучасні проблеми регіональної політики | 4 | екзамен |
| ОК 30 | Соціологічний практикум | 3,5 | екзамен |
| ОК 31 | Управління міським та регіональним розвитком | 3 | екзамен |
| ОК 32 | Курсова роботи з фахових дисциплін | 3 | диференційований залік |
| ОК 33 | Навчальна соціологічна практика | 6 | диференційований залік |

| | | | |
|---|--|-----|------------------------|
| ОК 34 | Виробнича соціологічна практика | 9 | диференційований залік |
| ОК 35 | Переддипломна соціологічна практика | 3 | диференційований залік |
| ОК36 | Атестація здобувачів вищої освіти | 4,5 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: 155 кредитів | | | |
| 2. Вибіркові компоненти освітньої програми | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ВК 1* | Дисципліна вільного вибору студента 1 | 3 | диференційований залік |
| ВК 2* | Дисципліна вільного вибору студента 2 | 3 | диференційований залік |
| ВК 3* | Дисципліна вільного вибору студента 3 | 3 | диференційований залік |
| ВК 4* | Дисципліна вільного вибору студента 4 | 3 | диференційований залік |
| ВК 5* | Дисципліна вільного вибору студента 5 | 3 | диференційований залік |
| ВК 6* | Дисципліна вільного вибору студента 6 | 5 | диференційований залік |
| ВК 7* | Дисципліна вільного вибору студента 7 | 5 | диференційований залік |
| ВК 8* | Дисципліна вільного вибору студента 8 | 5 | диференційований залік |
| ВК 9* | Дисципліна вільного вибору студента 9 | 5 | диференційований залік |
| ВК 10* | Дисципліна вільного вибору студента 10 | 5 | диференційований залік |
| ВК 11* | Дисципліна вільного вибору студента 11 | 5 | диференційований залік |
| ВК 12* | Дисципліна вільного вибору студента 12 | 5 | диференційований залік |
| ВК 13* | Дисципліна вільного вибору студента 13 | 5 | диференційований залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| ВК 14* | Дисципліна вільного вибору студента 14 | 5 | диференційований залік |
| ВК 15* | Дисципліна вільного вибору студента 15 | 5 | диференційований залік |
| ВК 16* | Дисципліна вільного вибору студента 16 | 5 | диференційований залік |
| ВК 17* | Дисципліна вільного вибору студента 17 | 5 | диференційований залік |
| ВК 18* | Дисципліна вільного вибору студента 18 | 5 | диференційований залік |
| ВК 19* | Дисципліна вільного вибору студента 19 | 5 | диференційований залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: 85 кредитів | | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів | | | |

**Перелік вибіркового компонента освітньої програми представлено у Додатку А*

***Здобувачі рівня вищої освіти «бакалавр» обирають навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей цього ж рівня та інших рівнів вищої освіти за погодженням з керівником відповідного підрозділу*

Вибіркові компоненти освітньої програми

| Цикл загальної підготовки | | | |
|---------------------------|--|---|------------------------|
| ВК 1 | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на сайті KSUOnlineХДУ, який оновлюється щорічно | 3 | диференційований залік |
| ВК 2 | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на сайті KSUOnlineХДУ, який оновлюється щорічно | 3 | диференційований залік |
| ВК 3 | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на сайті KSUOnlineХДУ, який оновлюється щорічно | 3 | диференційований залік |
| ВК 4 | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на сайті KSUOnlineХДУ, який оновлюється щорічно | 3 | диференційований залік |
| ВК 5 | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на сайті KSUOnlineХДУ, який оновлюється щорічно | 3 | диференційований залік |
| ВК 6 | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на сайті KSUOnlineХДУ, який оновлюється щорічно | 5 | диференційований залік |
| ВК 7 | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на сайті KSUOnlineХДУ, який оновлюється щорічно | 5 | диференційований залік |
| ВК 8 | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на сайті KSUOnlineХДУ, який оновлюється щорічно | 5 | диференційований залік |
| ВК 9 | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на сайті KSUOnlineХДУ, який оновлюється щорічно | 5 | диференційований залік |
| ВК 10 | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на сайті KSUOnlineХДУ, який оновлюється щорічно | 5 | диференційований залік |
| ВК 11 | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на сайті KSUOnlineХДУ, який оновлюється щорічно | 5 | диференційований залік |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|------------------------|------------------------|
| ВК 12 | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на сайті KSUOnlineХДУ, який оновлюється щорічно | 5 | диференційований залік | |
| ВК 13 | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на сайті KSUOnlineХДУ, який оновлюється щорічно | 5 | диференційований залік | |
| Цикл професійної підготовки | | | | |
| ВК 14 | ВК 14.1 | Стратегія, джерела та методи соціологічного дослідження | 5 | диференційований залік |
| | ВК 14.2 | Технології підготовки інтерв'ю | | |
| | ВК 14.3 | Соціологія економіки та праці | | |
| | ВК 14.4 | Соціологія управління | | |
| ВК 15 | ВК 15.1 | Вибірка, похибка та дизайн соціологічних досліджень | 5 | диференційований залік |
| | ВК 15.2 | Організація та планування PR-кампаній | | |
| | ВК 15.3 | Громадська думка: зміст, методологічний аналіз, дослідження | | |
| | ВК 15.4 | Гостьовий курс соціологів-практиків | | |
| ВК 16 | ВК 16.1 | Гендерна коректність та гендерна чутливість соціологічних досліджень | 5 | диференційований залік |
| | ВК 16.2 | Технології оформлення проектних заявок | | |
| | ВК 16.3 | Соціологія щастя | | |
| | ВК 16.4 | Соціологія війни | | |
| ВК 17 | ВК 17.1 | Обґрунтування вартості соціологічних досліджень | 5 | диференційований залік |
| | ВК 17.2 | Технології проведення фокус-групи | | |
| | ВК 17.3 | Екзистенціальна соціологія | | |
| | ВК 17.4 | Електоральна соціологія | | |
| | ВК 18.1 | Технології оформлення проектних | | |

| | | | | |
|--------------|----------------|---|---|------------------------|
| ВК 18 | | заявок | 5 | диференційований залік |
| | ВК 18.2 | Технології лобіювання | | |
| | ВК 18.3 | Соціологія сексуальності | | |
| | ВК 18.4 | Соціологія міста | | |
| ВК 19 | ВК 19.1 | Дослідження цінностей у соціальних науках | 5 | диференційований залік |
| | ВК 19.2 | Складання аналітичних документів | | |
| | ВК 19.3 | Соціологія медицини | | |
| | ВК 19.4 | Соціологія безпеки | | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Історія України та української культури (6 кр.; диф.зал.) | | Основи теорії ймовірностей та математичної статистики (3 кр.; диф.зал.) | Філософія (5 кр.; екзамен) | Кількісні та якісні методи в соціології (4 кр.; екзамен) | Сучасні соціологічні теорії (4 кр.; екзамен) | Історія та теорія гендерних досліджень (3 кр.; екзамен) | Трансформації соціально-політичної системи в Україні і світі (3 кр.; диф.зал.) |
| Українська мова (за профілем спрямування) (5 кр.; диф.зал.) | | Іноземна мова (5 кр.; диф.зал.) | | Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації (3 кр.; екзамен) | Соціологія етнічних процесів та міграцій: регіональний аспект (3 кр.; екзамен) | Соціальне прогнозування (3 кр.; екзамен) | Сучасні проблеми регіональної політики (4 кр.; екзамен) |
| Безпека життєдіяльності (3 кр.; диф.зал.) | Фізичне виховання (3 кр.; диф.зал.) | Математично-статистичні методи в соціологічних дослідженнях (4 кр.; екзамен) | Інноваційні методи аналізу соціологічної інформації (4 кр.; екзамен) | Соціальна структура суспільства (4 кр.; екзамен) | Курсова робота з фахових дисциплін (3 кр.; диф.зал.) | Виробнича соціологічна практика (9 кр.; диф.зал.) | Соціологічний практикум (3,5 кр.; екзамен) |
| Вступ до соціокультурної антропології (3 кр.; екзамен) | Академічна доброчесність (3 кр.; диф.зал.) | Методологія та організація соціологічного дослідження (4 кр., екзамен) | Технологія написання науково-дослідних робіт (3 кр.; екзамен) | ВК загального циклу (5 кр.; диф.зал.) | Навчальна соціологічна практика (3 кр.; диф.зал.) | ВК загального циклу (3 кр.; диф.зал.) | Управління міським та регіональним розвитком (3 кр.; екзамен) |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|--|
| Вступ до спеціальності (9 кр.; екзамен) | | Проблеми регіоналістики у соціологічних дослідженнях (4 кр.; екзамен) | Навчальна соціологічна практика (3 кр.; диф.зал.) | ВК загального циклу (5 кр.; диф.зал.) | ВК професійного циклу (5 кр.;диф.зал.) | ВК загального циклу (3 кр.; диф.зал.) | Переддипломна практика (3 кр.; диф.зал.) |
| Риторика (3 кр.; диф.зал.) | Сучасні інформаційні технології в соціології (3 кр.; диф.зал.) | ВК загального циклу (5 кр.; диф.зал.) | ВК загального циклу (5 кр.; диф.зал.) | | ВК загального циклу (3 кр.; диф.зал.) | ВК загального циклу (3 кр.; диф.зал.) | ВК загального циклу (5 кр.; диф.зал.) |
| Історія соціології (10 кр.; екзамен) | | ВК професійного циклу (5 кр.; диф.зал.) | ВК професійного циклу (5 кр.; диф.зал.) | ВК професійного циклу (5 кр.; диф.зал.) | ВК загального циклу (5 кр.; диф.зал.) | | ВК професійного циклу (5 кр.; диф.зал.) |
| Загальна соціологічна теорія (9 кр.; диф.зал.) | | | ВК професійного циклу (5 кр.; диф.зал.) | | ВК загального циклу (5 кр.; диф.зал.) | | ВК загального циклу (5 кр.; диф.зал.) |
| | Методи збору соціологічних даних (3 кр.; екзамен) | | | | | | Атестація здобувачів вищої освіти (4,5 кр.; захист) |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з соціології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (проект)

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 01 | | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ЗК 02 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 03 | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ЗК 04 | + | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + |
| ЗК 05 | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 06 | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЗК 07 | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ЗК 08 | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | + | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | |
| ЗК 09 | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК 10 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ЗК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК 12 | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ЗК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |

5.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 | ОК36 | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|--|
| ПРН01 | | | | | | | + | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН02 | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН04 | + | | | | | + | + | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | |
| ПРН05 | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН06 | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | | | |
| ПРН07 | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | | + | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | + | |
| ПРН08 | + | + | | | | + | | + | + | | | + | + | + | | | | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН09 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| ПРН10 | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | |
| ПРН11 | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | | |
| ПРН12 | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | |
| ПРН13 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | |
| ПРН14 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | + | | | | | | + | |
| ПРН16 | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН17 | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН18 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |

Гарант освітньої програми



Тетяна ЧЕРКАШИНА