

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 Журналістика


галузі знань 06 Журналістика

Кваліфікація: бакалавр журналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО

**вченою радою Херсонського
державного університету**

Голова вченої ради ХДУ

 **(Володимир ОЛЕКСЕНКО)**

(протокол № 15 від 31.05.2021 р.)

зі змінами (протокол № 7 від 29.11.2021 р.,

наказ № 675-Д від 04.12 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 04.06.2021 р.

Ректор Херсонського

державного університету

 **(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)**

(наказ № 664-Д від 04.06.2021р.)

Херсон, 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 061 Журналістика для першого бакалаврського рівня (наказ № 864 від 20.06.2019 р.) робочою групою кафедри соціальних комунікацій ХДУ у складі:

Соломахін Андрій Федорович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики – гарант;

Загороднюк Василь Степанович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики;

Юріна Юлія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики;

Жупина Анатолій Володимирович – головний редактор незалежної газети Херсонщини «Новий день», заслужений журналіст України, **стейкголдер**;

Звіряк Євгенія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Рустам Авдєєв** – продюсер філії ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Регіональна дирекція UA: ХЕРСОН»;

2. **Сергій Мовчан** – представник Національної ради з питань телерадіомовлення в Херсонській області, член правління ХО Національної спілки журналістів в Україні.

**Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика»
зі спеціальності 061 Журналістика**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української філології й іноземної філології та журналістики, кафедра української і слов'янської філології та журналістики
Ступінь вищої освіти Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД № 22001012 від 03.01.2018 р. термін дії до 1 липня 2022 р.
Цикл / рівень	НПК України – 6 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> - повна загальна середня освіта; - заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки «молодшого бакалавра» («молодшого спеціаліста») обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; - прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Перегляд освітньо-професійної програми 1 раз на 2 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/061/061OPP.aspx

програми	
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі журналістики та соціальних комунікацій, сформувати здатність випускника виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій, що гарантує їм широкий доступ до працевлаштування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність 061 Журналістика Галузь знань 06 Журналістика
Орієнтація освітньої програми	Підготовка має освітньо-професійний, прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері соціальних комунікацій та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі журналістики з фокусуванням на підготовці фахівця, який, розуміючи природу і закономірності соціальних комунікацій, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу. Програма ґрунтується на поєднанні ціннісного світогляду, креативного мислення, інтелектуального пошуку та теоретико-методологічних основ журналістської практики. Ключові слова: журналістика, соціальна комунікація, медіа, ЗМІ, ЗМК, інформація.
Особливості програми	Програма акумулює реалізацію право здобувача на виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань, виконання курсових та кваліфікаційних проєктів з фокусом на ключових концептах науково-дослідної теми випускової кафедри української філології та журналістики «Проблеми української журналістики в інформаційному просторі» (реєстраційний номер 0117 U 001732).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності 061 Журналістика можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, прес-службах організацій різного напрямку діяльності, за спеціальностями журналістів, кореспондентів, оглядачів, фотокореспондентів, редакторів, прес-секретарів тощо. Освітня програма спрямована на здобуття таких професій, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 2 Професіонали 24 Інші професіонали 245 Професіонали в галузі художньої творчості 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.2 Письменники, редактори та журналісти - ведучий програми - випусковий - журналіст

	<ul style="list-style-type: none"> - журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації - коментатор - кореспондент - оглядач - редактор - редактор відповідальний.
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL.</p> <p>Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проєктів, дослідницьких наукових робіт.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання в ХДУ відповідає вимогам Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, розглядається як інструмент визнання успішного завершення здобувачем освіти обов'язкових видів навчальної діяльності й досягнення програмних результатів навчання за окремими освітніми компонентами/навчальними дисциплінами і освітньою програмою загалом.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювання результатів навчання протягом семестру під час вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (поточний контроль); - оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль); - оцінювання вибіркового видів навчальної діяльності; - оцінювання виконання та захисту курсової роботи (проєкту); - оцінювання виконання та захисту звіту з практики; - оцінювання атестації. <p>Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність виконувати складні спеціалізовані завдання в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p>

	<p>ЗК 07. Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК 08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися державною мовою;</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності;</p> <p>СК 02. Здатність формувати інформаційний контент;</p> <p>СК 03. Здатність створювати медіапродукт;</p> <p>СК 04. Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність;</p> <p>СК 05. Здатність ефективно просувати створений медіапродукт;</p> <p>СК 06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності;</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань;</p> <p>ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції;</p> <p>ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або з колегами;</p> <p>ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел;</p> <p>ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань;</p> <p>ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків;</p> <p>ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег;</p> <p>ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань;</p> <p>ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства;</p> <p>ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень;</p> <p>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою;</p> <p>ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію іноземною мовою;</p> <p>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-</p>

	<p>комунікаційних наук;</p> <p>ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації;</p> <p>ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення;</p> <p>ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію;</p> <p>ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах;</p> <p>ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри української і слов'янської філології та журналістики факультету української й іноземної філології та журналістики. Освітній процес забезпечують: 2 доктори наук, 10 кандидатів наук, 1 заслужений працівник освіти України, 1 заслужений діяч науки і техніки України, 3 члени Національної спілки журналістів України та голова Херсонської обласної організації Національної спілки письменників України.</p> <p>Гарант освітньої програми: Соломахін А.Ф. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 учбових корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури; 2 актові зали; 3 спортивні зали; спортивний майданчик, басейн, навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанцію-ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.</p> <p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, телерадіостудія «Медіаполігон», спеціалізовані кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 061 Журналістика.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/;

	<ul style="list-style-type: none"> - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угода від 18.12.2012 № 913/12, ДВНЗ «Запорізький національний університет». Термін дії: 2022. Угода від від 26.04.2018, Сумський державний університет. Термін дії: 2023 Угода від 15.12.2012 № 01-13. Одеський національний університет імені І.І.Мечникова. Термін дії: 2022.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода № 01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованими освітніми програмами (спеціальністю) у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
ОК 1.	Філософія	5	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 3.	Іноземна мова	5	диф. залік
ОК 4.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диф. залік
ОК 5.	Фізичне виховання	3	диф. залік
ОК 6.	Медіаменеджмент	3	диф. залік
ОК 7.	Академічна доброчесність	3	диф. залік
ОК 8.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф. залік
ОК 9.	Інформаційні технології МК	3	диф. залік
ОК 10.	Мовна підготовка: українська мова, редагування, синхронний переклад	5	екзамен
ОК 11.	Нові медіа	5	екзамен
ОК 12.	Фундаментальна фахова підготовка з журналістики	7,5	екзамен
ОК 13.	Медіаправо	4	екзамен
ОК 14.	Медіабезпека	4	екзамен
ОК 15.	Основи журналістики (вступ до спеціальності, технічні засоби виробництва)	6	диф. залік
ОК 16.	Журналістська етика	3	диф. залік
ОК 17.	Медіавиробництво: промоція	3	екзамен
ОК 18.	Історія української журналістики	6	диф. залік
ОК 19.	Зарубіжна журналістика	6	екзамен
ОК 20.	Медіавиробництво: контент	21,5	екзамен
ОК 21.	Медіавиробництво: продукт	21	екзамен
ОК 22.	Професійний самоаналіз та медіакритика	3	екзамен
ОК 23.	Навчальна практика	6	диф. залік
ОК 24.	Виробнича практика	9	диф. залік
ОК 25.	Передипломна практика	4,5	диф. залік
ОК 26.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		150	
Вибіркові компоненти ВК			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	4	диф. залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф. залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф. залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диф. залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диф. залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диф. залік

ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	диф. залік
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	диф. залік
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	диф. залік
ВК 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диф. залік
ВК 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	диф. залік
ВК 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	диф. залік
ВК 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	диф. залік
ВК 14	Дисципліна вільного вибору студента 14	5	диф. залік
	Усього:	60	
Цикл професійної підготовки			
ВК 15	Дисципліна вільного вибору студента 14	5	диф. залік
ВК 16	Дисципліна вільного вибору студента 15	5	диф. залік
ВК 17	Дисципліна вільного вибору студента 16	5	диф. залік
ВК 18	Дисципліна вільного вибору студента 17	5	диф. залік
ВК 19	Дисципліна вільного вибору студента 18	5	диф. залік
ВК 20	Дисципліна вільного вибору студента 19	5	диф. залік
	Усього:	30	
Загальний обсяг вибіркового компонент:			90
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

Дисципліни вільного вибору:

Цикл загальної підготовки

Дисципліна вільного вибору студента 1:

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 2

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 3

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 4

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 5

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 6

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 7

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 8

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 9

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 10

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 11
За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 12
За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 13
За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 14
За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Цикл професійної підготовки

Дисципліна вільного вибору студента 15
Робота журналіста в кадрі
Основи професійного мовлення журналіста
Теорія і практика рекламної діяльності

Дисципліна вільного вибору студента 16
Туристична журналістика
Таблоїдна журналістика
Ділова журналістика

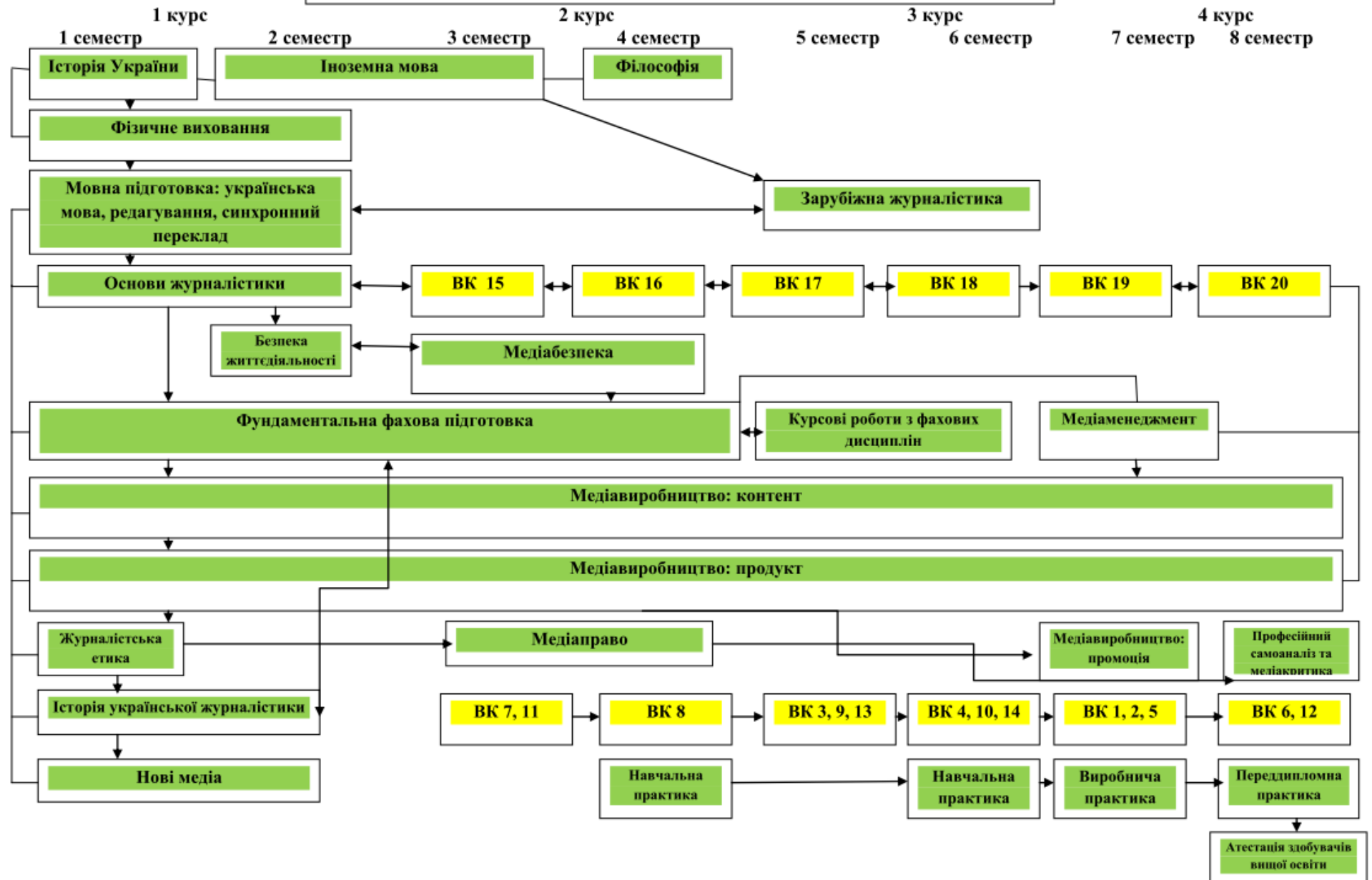
Дисципліна вільного вибору студента 17
Освітня журналістика
Військова журналістика
Соціально-правова журналістика

Дисципліна вільного вибору студента 18
Наукова журналістика
Мистецька журналістика
Журналістика на історичну тематику

Дисципліна вільного вибору студента 19
Блогінг
Прес-служби та інформаційні агентства
Фактчекінг

Дисципліна вільного вибору студента 20
Спортивна журналістика
Політична журналістика
Агенційна журналістика

1.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку.

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	
ПР 1	+		+	+	+						+		+														
ПР 2																				+							
ПР 3																				+	+						
ПР 4		+					+				+			+			+	+					+	+	+	+	
ПР 5								+						+													
ПР 6						+																		+	+		
ПР 7																									+		
ПР 8							+																	+	+		
ПР 9												+			+												
ПР 10															+		+	+			+						
ПР 11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 12			+																			+					
ПР 13						+										+											
ПР 14																			+								+
ПР 15									+	+										+							+
ПР 16						+										+											
ПР 17										+																	
ПР 18															+												

Гарант освітньо-професійної програми



Андрій Соломахін

