

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЖУРНАЛІСТИКА»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 061 Журналістика  
галузі знань 06 Журналістика

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 12 від «25» 06 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 06.07 2020р.

Ректор університету

(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 6272 від «06» 07 2020 р.)



Херсон, 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою кафедри української філології та журналістики ХДУ у складі:

**Орлова Наталя Василівна**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри української філології та журналістики – гарант;

**Рембецька Ольга Віталіївна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології та журналістики;

**Юріна Юлія Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та журналістики;

**Соломахін Андрій Федорович**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української філології та журналістики;

**Карриєва Світлана Михайлівна** – генеральний директор ТОВ «Телерадіокомпанія «ЯТБ», стейкхолдер;

**Тонг Анна** – студентка першого курсу навчання магістратури спеціальності 061 Журналістика, кореспондентка ТО «Бюро новин», Філія ПАТ «Національне суспільне телебачення України», Херсонська регіональна дирекція.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Пшонь Тетяна Сергіївна** – начальник відділу комунікації Головного управління Національної поліції в Херсонській області, підполковник поліції;

**Мовчан Сергій Олексійович** – представник Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення в Херсонській області.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика» зі спеціальності 061 Журналістика

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української й іноземної філології та журналістики, кафедра української філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат серія НД-ІУ № 2284020 Рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 р., протокол №125 (наказ МОН України від 27.04.2017 №658)
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2022 р.
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.university.kherson.ua/About/Faculty/IPhilologyJournalism/ChairJournalism.aspx">http://www.university.kherson.ua/About/Faculty/IPhilologyJournalism/ChairJournalism.aspx</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих спеціалістів для роботи як у медіаіндустрії, так і науковій сфері, у тому числі вищій школі та навчальних закладах, які здійснюють підготовку фахівців у сфері журналістики, соціальних комунікацій, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми організації та діяльності у сфері масовоінформаційної діяльності, що передбачає застосування фундаментальних знань про природу, закономірності, засади медійної діяльності; розуміння тенденцій сучасної журналістики та науки про соціальні комунікації; розкриття сенсу, структури і функцій масової комунікації; розвиток наукових пізнавальних можливостей, формування наукової особистості, фахівця з навичками соціального управління.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність 061 Журналістика Галузь знань 06 Журналістика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої	Основний фокус освітньої професійної програми охоплює

програми та спеціалізації	загальні знання про проблеми у сфері професійної діяльності та їх вирішення за допомогою наукових досліджень і запровадження інновацій; про методи й засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері.
Особливості програми	В межах освітньої програми студенти мають можливість брати участь у грантовому проєкті «Школа універсального репортера «Медіаполігон» за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні.
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випусники спеціальності 061 Журналістика можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, електронних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, пресслужбах і відділах комунікацій підприємств, державних установ, політичних партій, громадських організацій, на посадах журналістів, кореспондентів, оглядачів, редакторів, пресекретарів тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проєктів, пошуково-дослідницьких робіт.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; захист дипломної роботи; заліки, екзамени. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною та шкалою ЕКТС (А, В, С, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми у галузі соціальних комунікацій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи;

	<p>ЗК 2. Використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями у галузі освіти та науки;</p> <p>ЗК 3. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури;</p> <p>ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними;</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформації з різних джерел.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з соціальних комунікацій, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень в інноваційній діяльності та/або дослідницькій роботі;</p> <p>ФК 2. Здатність критично осмислювати проблеми у професійній діяльності чи дослідницькій роботі на межі предметних галузей;</p> <p>ФК 3. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог;</p> <p>ФК 4. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі соціальних комунікацій;</p> <p>ФК 5. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>ФК 6. Здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах дослідницької та/або інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;</p> <p>ФК 7. Здатність показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди;</p> <p>ФК 8. Здатність до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері дослідницької та/або інноваційної діяльності;</p> <p>ФК 9. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі соціально-комунікаційних досліджень;</p> <p>ФК 10. Здатність формувати нові ідеї, концепції, знання в галузі соціальних комунікацій;</p> <p>ФК 11. Володіння методами наукового аналізу і структурування журналістичнознавчого матеріалу та медіатексту з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;</p> <p>ФК 12. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі соціальних комунікацій.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати набуті журналістичнознавчі і педагогічні знання, сучасні методики і освітні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах вищої освіти.</p>

<b>7 – Програмні результати</b>	
	<p>ПРН 1. Аналізувати та узагальнювати результати досліджень і робити висновки про закономірності;</p> <p>ПРН 2. Передбачати поведінку аудиторії на новий інформаційний продукт чи нову інформаційну акцію;</p> <p>ПРН 3. Планувати дослідження у галузі соціальних комунікацій на замовлення;</p> <p>ПРН 4. Писати рецензію на наукову статтю та/або інноваційний проект;</p> <p>ПРН 5. Використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи;</p> <p>ПРН 6. Робити висновки про результативність досліджень;</p> <p>ПРН 7. Планувати час на проведення досліджень чи розробку інноваційного проекту;</p> <p>ПРН 8. Показувати проблемні питання у діяльності сучасних медіаорганізацій;</p> <p>ПРН 9. Демонструвати здатність знаходити замовників на проведення дослідження чи розробку інноваційних проектів;</p> <p>ПРН 10. Застосовувати спеціалізовані концептуальні новітні знання з соціальних комунікацій при плануванні чи розробки інноваційного проекту;</p> <p>ПРН 11. Оцінювати проблемні питання професійної діяльності, застосовуючи знання з різних предметних галузей;</p> <p>ПРН 12. Здійснювати пошук необхідних знань для планування дослідницької роботи;</p> <p>ПРН 13. Проводити опитування аудиторії в рамках планованого дослідження;</p> <p>ПРН 14. Писати наукову статтю за результатами дослідження;</p> <p>ПРН 15. Робити висновки про незавершеність дослідження і застосування нових підходів;</p> <p>ПРН 16. Писати звіт про роботу медійного колективу з викладенням пропозицій щодо поліпшення професійної діяльності;</p> <p>ПРН 17. Робити самоаналіз у вигляді звіту про свою дослідницьку та/або впроваджувальну діяльність.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні методики і технології для забезпечення якості освітнього процесу в закладах вищої освіти, забезпечувати охорону здоров'я студентів в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати аналіз творів друку.</p> <p>ПРН 20. Використовувати технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфліктних ситуаціях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують 10 викладачів: докторів наук, професорів – 2 осіб (20 %); кандидатів наук, доцентів – 8 осіб (80 %). На постійній основі працюють 15 викладачів, що складає 100 % від загальної чисельності.</p> <p>Гарант освітньої програми: Орлова Н.В. – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри української філології та журналістики ХДУ.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p>

	З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, телерадіостудія, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 061 Журналістика
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk">http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- Херсонський віртуальний університет <a href="http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1">http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1</a>;</li> <li>- система дистанційного навчання «KSU Online»;</li> <li>- електронна бібліотека <a href="http://elibrary.kspu.edu/">http://elibrary.kspu.edu/</a>;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Угода від 18.12.2012 № 913/12, ДВНЗ «Запорізький національний університет». Термін дії: 2022.</p> <p>Угода від від 26.04.2018, Сумський державний університет. Термін дії: 2023</p> <p>Угода від 15.12.2012 № 01-13. Одеський національний університет імені І.І.Мечникова. Термін дії: 2022.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Угода №01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОК</b>			
ОК 1.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф. залік
ОК 2.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	диф. залік
ОК 3.	Філософія та методологія науки	3	диф. залік
ОК 4.	Методика викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти	6	екзамен
ОК 5.	Методологія досліджень (організація наукових досліджень, дослідження соціальних комунікацій)	6	диф.залік
ОК 6.	Теорія та історія соціальних комунікацій, журналістики, видавничої справи та редагування	12	екзамен
ОК 7.	Прикладні соціально-комунікаційні технології	6	екзамен
ОК 8.	Виробнича практика	18	диф.залік
ОК 9.	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК 10.	Атестація здобувачів вищої школи	4,5	екзамен, захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		67,5	
<b>Вибіркові компоненти ВК</b>			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диф.залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф. залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф. залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диф. залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диф. залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	3	диф. залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	4,5	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		22,5	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	



## 2.2. Структурно-логічна схема

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
Основи наукової комунікації іноземними мовами 3,0 кр./диф.залік	Педагогіка і психологія вищої школи 3,0 кр./диф.залік	
	Методика викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти 6,0 кр./екзамен	
Філософія та методологія науки 3,0 кр./диф.залік		Дисципліна вільного вибору 1. За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ 3,0 кр./диф.залік
Методологія досліджень (організація наукових досліджень, дослідження соціальних комунікацій) 6,0 кр./залік		
Теорія та історія соціальних комунікацій, журналістики, видавничої справи та редагування 12,0 кр./екзамен		
Прикладні соціально-комунікаційні технології 6,0 кр./екзамен	Дисципліна вільного вибору 2.1. Документознавство та архівознавство 2.2. Психологія мас 3,0 кр./диф.залік	Дисципліна вільного вибору 5.1. Інформаційна політика та безпека 5.2. Книгознавство та бібліотекознавство 3,0 кр./диф.залік
	Дисципліна вільного вибору 3.1. Спічрайтинг 3.2. Соціологія громадської думки 3,0 кр./диф.залік	Дисципліна вільного вибору 6.1. Конфліктологія 6.2. Світові медіасистеми 3,0 кр./диф.залік
	Дисципліна вільного вибору 4.1. Медіакритика 4.2. Крос-медіа 3,0 кр./диф.залік	7.1. Соціальна інформатика 7.2. Регіональні та місцеві медіа 4,5 кр./диф.залік
	Виробнича практика 18 кр./диф.залік	
		Переддипломна практика 6 кр./диф.залік
		Атестація здобувачів вищої освіти 4,5 кр.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (проекту) та комплексного іспиту за фахом (теорія та історія соціальних комунікацій, журналістики, видавничої справи та редагування; методика викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти; прикладні соціально-комунікаційні технології).

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 2.1.	ВК 2.2.	ВК 3.1.	ВК 3.2.	ВК 4.1.	ВК 4.2.	ВК 5.1.	ВК 5.2.	ВК 6.1.	ВК 6.2.	ВК 7.1.	ВК 7.2.
ПРН1	+	+	+					+		+							+					
ПРН2							+				+	+										+
ПРН3					+								+									
ПРН4						+			+													
ПРН5	+																					
ПРН6			+																			
ПРН7					+					+												
ПРН8															+					+		
ПРН9					+																	
ПРН10				+						+						+						
ПРН11	+			+			+								+		+					
ПРН12			+															+				
ПРН13					+		+					+		+								
ПРН14									+													
ПРН15						+																
ПРН16															+							
ПРН17						+			+													
ПРН18		+		+				+													+	
ПРН19																		+				
ПРН20																			+			

Гарант освітньо-професійної програми



Наталя ОРЛОВА

**Дисципліни вільного вибору:**

Дисципліна вільного вибору студента 1

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 2

2.1. Документознавство та архівознавство

2.2. Психологія мас

Дисципліна вільного вибору студента 3

3.1. Спічрайтинг

3.2. Соціологія громадської думки

Дисципліна вільного вибору студента 4

4.1. Медіакритика

4.2. Крос-медіа

Дисципліна вільного вибору студента 5

5.1. Інформаційна політика та безпека

5.2. Книгознавство та бібліотекознавство

Дисципліна вільного вибору студента 6

6.1. Конфліктологія

6.2. Світові медіасистеми

Дисципліна вільного вибору студента 7

7.1. Соціальна інформатика

7.2. Регіональні та місцеві медіа