


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 Журналістика
галузі знань 06 Журналістика
Кваліфікація: магістр журналістики


ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ


(Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 19 від «31» 05 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «04» 06 2021 р.

Ректор Херсонського
державного університету


(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

Оказ № 644-Р від «04» 06 2021 р.)



Херсон, 2021 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою кафедри української філології та журналістики ХДУ у складі:

Орлова Наталя Василівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри української філології та журналістики – гарант;

Рембецька Ольга Віталіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології та журналістики;

Соломахін Андрій Федорович, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української філології та журналістики.

Карриєва Світлана Михайлівна – генеральний директор ТОВ «Телерадіокомпанія «ЯТБ», стейкголдер;

Жевнеров Іван – студент першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика ХДУ.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Пшонь Тетяна Сергіївна – начальник відділу комунікації Головного управління Національної поліції в Херсонській області, підполковник поліції;

Мовчан Сергій Олексійович – представник Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення в Херсонській області.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика» зі спеціальності 061 Журналістика

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української й іноземної філології та журналістики, кафедра української філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр; освітня кваліфікація: магістр журналістики.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат серія НД-ІУ № 2284020 Рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 р., протокол №125 (наказ МОН України від 27.04.2017 №658) до 1 липня 2022 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Перегляд освітньо-професійної програми 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/PhilologyJournalism/Eduprograms.aspx
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців для сучасної медіаіндустрії, які здатні створювати якісний медійний продукт, а також здійснювати наукові дослідження у галузі соціальних комунікацій.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 06 Журналістика Спеціальність 061 Журналістика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти має прикладний характер. Професійні акценти спрямовані на формування цілісного уявлення про специфіку функціонування сучасної медійної індустрії, удосконалення практичних умінь і навичок підготовки медіапродукту, здійснення інноваційних досліджень у галузі соціальних комунікацій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних комунікацій. Основний фокус освітньо-професійної програми: поглиблена фундаментальна та спеціальна науково-практична підготовка фахівців у сфері журналістики, здатних здійснювати професійну діяльність на сучасних мультимедійних платформах (у тому числі в локальних медіа регіону). Ключові слова: журналістика; кросмедійність; соціальні комунікації.

Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма передбачає виробничу (журналістську) практику, що зумовлює виконання професійних обов'язків у редакціях ЗМК, пресслужбах державних органів влади за наявності договорів про практику з Херсонським державним університетом; а також переддипломну (наукову) практику.</p> <p>Навчання побудоване на проєктних засадах, що передбачає підготовку авторських журналістських проєктів тематичних рубрик, програм тощо. Освітня підготовка здійснюється в умовах професійно-моделюючого середовища із застосуванням активних форм і методів навчання на базі університетської телерадіостудії «Медіаполігон».</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістри журналістики здатні виконувати професійну роботу на посадах, визначених Національним класифікатором України (Класифікатор професій (ДК003:2010):</p> <p>2 Професіонали 24 Інші професіонали 245 Професіонали в галузі художньої творчості 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.2 Письменники, редактори та журналісти</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведучий програми -випусковий -випусковий відповідальний -журналіст -журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації -коментатор -кореспондент -оглядач -редактор -редактор відповідальний -член головної редакції -член колегії (редакційної)
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-ЕНЕА та 8 рівня EQF-LLL.</p> <p>Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Організація освітнього процесу здійснюється в умовах професійно-моделюючого середовища із застосуванням активних методів навчання; ґрунтується на підходах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через комбінацію лекцій, зокрема мультимедійних й інтерактивних, практичних, творчих занять, самостійної, дослідницької, навчальної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних завдань, виконання індивідуальних та групових журналістських проєктів, проходження виробничої та переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проєкту).</p>

Оцінювання	Внутрішня система забезпечення якості освіти університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, заліки, поточні контрольні роботи, звіти з практики, тести, атестація здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), системи ECTS та 100-бальної системи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні завдання і проблеми під час професійної діяльності у ЗМК.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до комунікацій. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово, володіти іноземною мовою; спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами); будувати міжкультурну комунікацію; ясно висловлюватися, бути переконливими.</p> <p>ЗК 2. Здатність до комплексного розв'язання проблем. Здатність до виокремлення проблеми, дослідження її, окреслення етапів для роботи у подальшому, уміння знаходити ідею, вибрати та оцінити її, спланувати вирішення, залучати людей до її вирішення та діяти.</p> <p>ЗК 3. Здатність критично мислити. Здатність критично оцінювати отриману інформацію, використання логіки і раціональних міркувань, повнота аргументації для оцінки ситуації і правильності обраного шляху розв'язання завдань з урахуванням контексту. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 4. Здатність до креативності. Відкритість до нових знань, ідей і технологій; здатність продукувати нестандартні ідеї, творчо підходити до вирішення проблеми чи виконання завдань.</p> <p>ЗК 5. Здатність до формулювання суджень і ухвалення рішень. Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її вирішення, формувати власну думку; уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, переконливо його представляти.</p> <p>ЗК 6. Здатність до когнітивної гнучкості. Здатність швидко перемикатися з однієї думки на іншу, обмірковувати кілька тем одночасно; здатність здобувати нові знання, уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні параметри, фактори, причини; здатність адаптувати мислення для вирішення завдань при зміні умов чи нестандартних ситуаціях.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати концептуальні знання з журналістики, соціальних комунікацій у професійній діяльності та/або дослідницькій роботі;</p> <p>ФК 2. Розуміти роль журналістики в суспільстві. Здатність розуміти особливості суспільних процесів; мати знання з правових та етичних засад журналістики; володіти процесами журналістської діяльності; прогнозувати розвиток журналістики як системи, визначати перспективні напрямки й тенденції розвитку журналізму в Україні та світі.</p>

ФК 3. Знаходити відповідні теми та ракурси, враховуючи поточні події та контекст. Здатність знаходитись у контексті суспільних подій; уміння здійснювати моніторингову діяльність мас-медіа; знати характеристики різних ЗМК; здатність створення матеріалів на основі аналізу потреб медіаринку.

ФК 4. Організовувати та планувати журналістську роботу. Здатність до планування медіапроцесу; дотримуватись часових вимог до подачі матеріалу (дедлайн); працювати у нестандартних умовах, непередбачуваних ситуаціях; уміти налагодити комунікацію у різних соціальних групах; дотримуватись бюджету.

ФК 5. Виявляти основну/необхідну інформацію. Здатність до виокремлення новини (факту); володіння інструментарієм перевірки інформації; здатність до вибору інформації на основі релевантності; вміти створювати матеріал для різних медіаплатформ; вміти інтерпретувати контент.

ФК 6. Подавати інформацію у відповідній журналістській формі. Володіння комунікативними навичками (висока мовна компетенція); володіння навичками візуальної комунікації; володіння навичками створення текстів у різних жанрах; вміння поєднувати візуальні й текстуальні контенти; використання сучасних інформаційних технологій.

ФК 7. Безпекова компетенція(обумовлена сучасною ситуацією в Україні та світі). Володіння основами психологічної безпеки; володіння технологіями цифрової безпеки; володіння навичками роботи журналіста в екстремальних умовах; уміння застосовувати критичне мислення та технології медіааналізу в умовах інформаційних війн.

ФК 8. Сприяти оновленню професії. Здатність до прогнозування майбутнього журналістики; здатність до виокремлення проблеми в професійній діяльності; здатність до володіння науковими методами збору даних; вміння застосовувати методи аналізу та обробки даних; здатність до впровадження новітніх інформаційних технологій; вміння оцінювати ситуацію та приймати ефективні рішення.

ФК 9. Виступати у ролі журналіста-підприємця. Розуміти економічні основи професії, ринкові можливості тощо. Розуміти економічні умови, що лежать в основі професії; виявляти ініціативу (створювати власний конкурентний продукт); здатність до аналізу та прогнозування медіаринку; знати практичні аспекти економічної діяльності журналіста (робота фрілансера).

ФК 10. Нести відповідальність за результати журналістської роботи (критична оцінка діяльності). Мати чітке уявлення про якість журналістського матеріалу; здатність до критичної оцінки власної роботи; здатність до сприйняття конструктивної критики; здатність нести відповідальність за рішення, прийняті в ході журналістської діяльності; здатність нести відповідальність за результат журналістської діяльності (медіавпливи).

ФК 11. Володіння методами наукового аналізу і структурування

	<p>журналістичнознавчого матеріалу та медіатексту з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів; ФК 12. Вміти працювати у команді. Володіти соціальними навичками; бути відповідальним та надійним; уміти переконливо подати власну думку; вміти знаходити рішення; розуміти права та обов'язки в редакційному колективі; виконувати професійну функцію у колективі.</p>
<p>7. Програмні результати</p>	
	<p>ПРН 1. В умовах професійної діяльності застосовувати сучасні інноваційні технології в комунікативній сфері.</p> <p>ПРН 2. Передбачати поведінку аудиторії на новий інформаційний продукт чи нову інформаційну акцію.</p> <p>ПРН 3. На основі знань дисциплін фундаментальної підготовки та професійної і практичної підготовки уміти: переконливо відстоювати власну професійну позицію, враховувати аргументи партнерів, знаходити оптимальні рішення відповідно до професійних вимог, ділових ситуацій та інтересів учасників; уникати ситуацій, конфліктів, що можуть нашкодити професійній репутації та інтересам справи; раціонально діяти в конфліктних ситуаціях, шукаючи компромісів на основі професійних принципів і взаємної ділової вигоди.</p> <p>ПРН 4. В умовах виробничої діяльності аналізувати медійний продукт, оцінювати його з використанням соціокультурних і етнопсихологічних критеріїв.</p> <p>ПРН 5. В умовах виробничої діяльності на основі інформаційних технологій застосовувати наукові методики збирання, обробки та інтерпретації даних (робота з джерелами).</p> <p>ПРН 6. В умовах виробничої діяльності на основі розуміння соціальної дійсності та управлінської діяльності, знань форм та механізмів управління різноманітними явищами та процесами уміти знаходити оптимальні рішення у процесі виробництва медійного продукту.</p> <p>ПРН 7. В умовах професійної діяльності на основі зібраної інформації та її аналізу прогнозувати тренди медіаринку та опановувати інноваційні методи роботи.</p> <p>ПРН 8. В умовах професійної діяльності на основі знань створювати власні матеріали відповідно до потреб різних видів мас-медіа, ефективно використовувати журналістські методики подачі інформації.</p> <p>ПРН 9. У виробничих ситуаціях ефективно діяти на всіх етапах проєктування, організації і створення журналістських матеріалів та наукових розробок.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати спеціалізовані концептуальні новітні знання з соціальних комунікацій при плануванні чи розробки медійного проєкту.</p> <p>ПРН 11. В умовах виробничої діяльності прогнозувати реакцію соціуму на медійні продукти, створювати моделі діяльності відповідно до потреб різних соціальних груп.</p> <p>ПРН 12. На основі здобутих знань вміти аналізувати різні види медійних продуктів, фігурувати в консультативній, експертній та інших ролях.</p> <p>ПРН 13. На основі здобутих знань вміти організовувати роботу</p>

	<p>редакції в різних типів ЗМІ, зокрема за кросмедійним принципом.</p> <p>ПРН 14. На основі знань уміти враховувати історичний аспект та специфіку досліджень діяльності різних видів ЗМК.</p> <p>ПРН 15. В умовах професійної діяльності застосовувати сучасні прикладні соціально-комунікаційні технології в сфері медіа.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти: доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, котрі є штатним співробітниками Херсонського державного університету та запрошені фахівці. Гарант освітньої програми: Орлова Н.В. – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри української філології та журналістики ХДУ.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, беруть участь у журналістських воркошах, тренінгах, семінарах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Телерадіостудія «Медіаполігон», кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані кабінети, що створюють умови для набуття студентами фахових компетентностей за спеціальністю 061 Журналістика.</p> <p>Вимоги до спеціалізованих кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - Наукова бібліотека ХДУ, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - силабуси; - програми практик; - програма атестації.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Угода від 18.12.2012 № 913/12, ДВНЗ «Запорізький національний університет». Термін дії: 2022. Угода від від 26.04.2018, Сумський державний університет. Термін дії: 2023 Угода від 15.12.2012 № 01-13. Одеський національний університет імені І.І.Мечникова. Термін дії: 2022.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода №01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диф. залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Сучасні журналістські формати	3	диф. залік
ОК 4.	Кросмедійна журналістика	4,5	екзамен
ОК 5.	Науковий практикум зі спеціальності	4,5	диф.залік
ОК 6.	Теорія та історія соціальних комунікацій, журналістики, видавничої справи та редагування	5,5	екзамен
ОК 7.	Прикладні соціально-комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 8.	Виробнича практика	18	диф.залік
ОК 9.	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК 10.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	екзамен, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		59	
Вибіркові компоненти ВК			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диф.залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф. залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф. залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	4	диф. залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	4	диф. залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	3	диф. залік
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8	3	диф. залік
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9	3	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Вибіркові компоненти освітньої програми
Цикл загальної підготовки

Дисципліна вільного вибору студента 1
За електронним каталогом на сайті ХДУ«KSU Online»

Дисципліна вільного вибору студента 2
За електронним каталогом на сайті ХДУ«KSU Online»

Дисципліна вільного вибору студента 3
За електронним каталогом на сайті ХДУ«KSU Online»

Дисципліна вільного вибору студента 4
За електронним каталогом на сайті ХДУ«KSU Online»

Дисципліна вільного вибору студента 5
За електронним каталогом на сайті ХДУ«KSU Online»

Дисципліна вільного вибору студента 6
За електронним каталогом на сайті ХДУ«KSU Online»

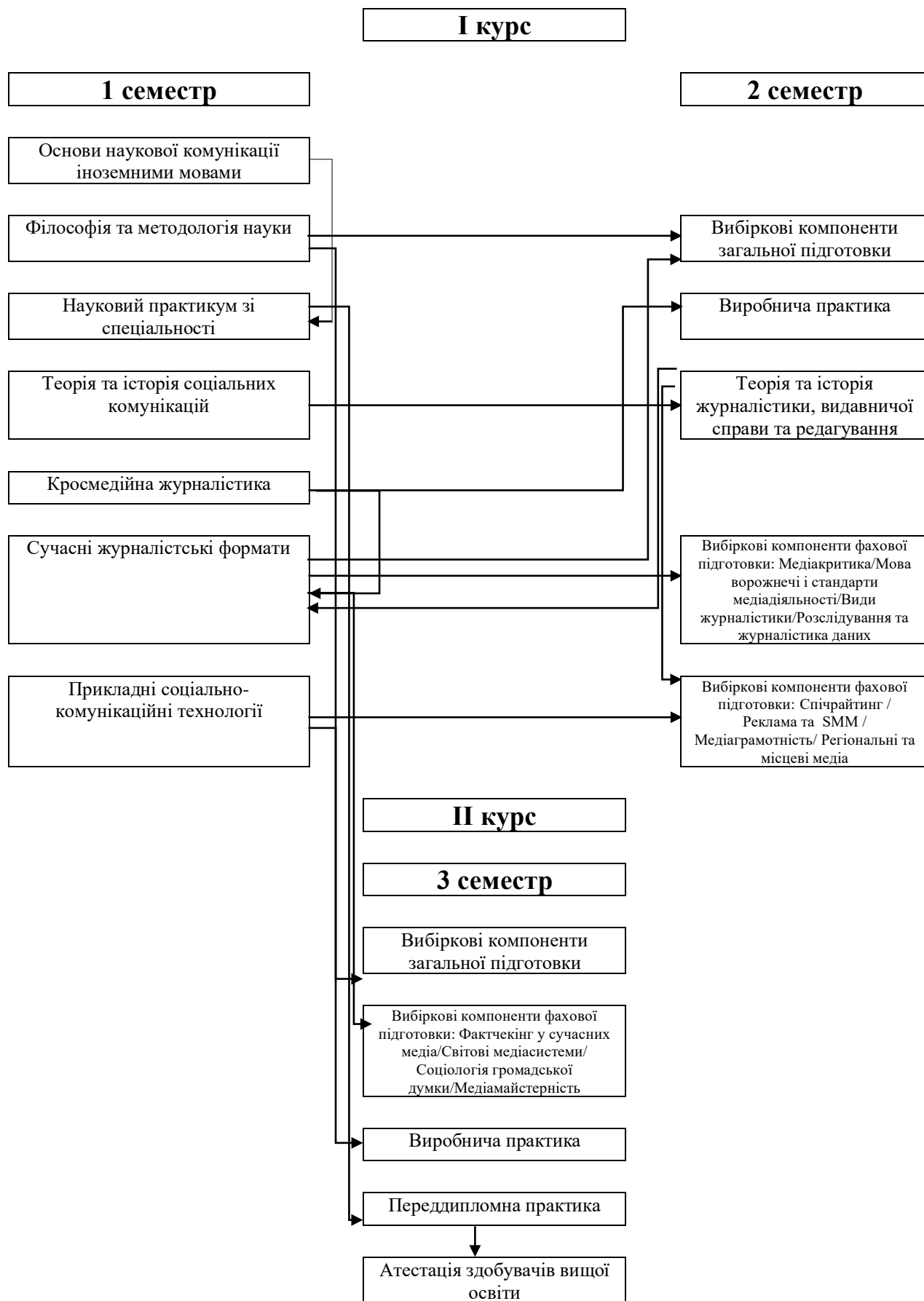
Цикл професійної підготовки

Дисципліна вільного вибору студента 7:
Спічрайтинг / Реклама та SMM / Медіаграмотність/ Регіональні та місцеві медіа

Дисципліна вільного вибору студента 8:
Медіакритика / Мова ворожнечі і стандарти медіадіяльності / Види журналістики/
Розслідування та журналістика даних

Дисципліна вільного вибору студента 9:
Фактчекінг у сучасних медіа / Світові медіасистеми / Соціологія громадської думки/
Медіамайстерність

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) та комплексного іспиту за фахом (теорія та історія соціальних комунікацій, журналістики, видавничої справи та редагування; прикладні соціально-комунікаційні технології; кросмедійна журналістика).

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+						+		+
ЗК 2						+				
ЗК 3	+				+				+	+
ЗК 4				+			+			
ЗК 5	+									
ЗК 6	+			+						
ФК 1						+			+	+
ФК 2						+				
ФК 3							+	+		
ФК 4				+						
ФК 5			+					+		
ФК 6			+				+			
ФК 7				+		+				
ФК 8		+			+	+	+			+
ФК 9			+							
ФК 10					+			+		
ФК 11		+			+				+	
ФК 12								+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1						+				+
ПРН2			+				+			
ПРН3	+	+						+		
ПРН4					+					+
ПРН5						+			+	
ПРН6			+	+				+		
ПРН7					+		+			
ПРН8			+	+				+		
ПРН9		+		+	+				+	+
ПРН10						+			+	+
ПРН11						+	+			
ПРН12	+	+						+		
ПРН13				+						
ПРН14	+				+					
ПРН15							+			

Гарант освітньо-професійної програми



Наталя Орлова