

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  (В.П. Олексенко)

(протокол № 10 від «20» 05 2019р.)

Освітня програма вводиться в дію з 30.05. 2019р.

В.в. ректора  (С.А. Омельчук)

(наказ № 118-н від «30» 05 2019р.)



Херсон, 2019р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі у складі:

1. Шашкова Н.І. – д.екон.н, завідувач кафедри менеджменту і адміністрування ХДУ.
2. Тюхтенко Н.А. – к.екон.н, професор кафедри менеджменту і адміністрування ХДУ.
3. Синякова К.М. – к.екон.н, доцент кафедри менеджменту і адміністрування ХДУ.
4. Євтухова С.М. – к.екон.н, доцент кафедри менеджменту і адміністрування ХДУ.
5. Хван Д.В. – магістрант факультету економіки і менеджменту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Могірев Д.С. – директор ТОВ «Центр Херсон»
2. Пшенична І.О. – заступник директора Департаменту економічного розвитку і торгівлі Херсонської обласної державної адміністрації
3. Калюжна Н.О. – магістрант факультету економіки і менеджменту.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу за структурного підрозділу	Херсонський державний університет, кафедра менеджменту і адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 073 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України (серія ІД №22001013),
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/opp.aspx
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 - Управління та адміністрування 073 – Менеджмент Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 157,5 кред. (65,63%); Загальний обсяг вибіркового компонентів – 82,5 кред. (34,36%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» передбачає володіння: - парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку менеджменту; - концепціями системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;

	<ul style="list-style-type: none"> - функціями, методами, технологіями прийняття управлінських рішень у менеджменті; - принципами, методами менеджменту персоналу на основі соціальної відповідальності і етичних міркувань; - методами реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, бізнес-адміністрування, управління, управлінські рішення, креативний менеджмент, інвестиційний менеджмент, управління бізнесом, менеджмент ризиків, соціально-відповідальний маркетинг, етика управління, навчання і розвиток персоналу, управління інвестиційним портфелем, управління конфліктами</p>
Особливості програми	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних спеціалістам сфери управління в сучасних умовах господарювання.
4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр менеджменту може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</p> <p>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті</p> <p>1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами</p> <p>1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</p> <p>1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення</p> <p>1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві</p> <p>1456 Менеджери (управителі) з організації харчування</p> <p>147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам</p> <p>1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб</p> <p>1472 Менеджери (управителі) у сфері аренди машин та устаткування</p> <p>1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації</p>

	<p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1476.1 Менеджери (управителі) з реклами</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості</p> <p>1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 8 рівень.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання</p>
Оцінювання	<p>Усне та письмове опитування, тестовий, презентація курсових роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, заліки, екзамени, захист дипломної роботи</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,</p>

	<p>наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства,

	<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Освітній процес забезпечують: д.е.н. - 3, к.е.н. – 11, к.філософ.н. - 3, к.філос.н. -1, к.пед.н. - 1, к. істор. наук – 1, к. фізико-мат. наук – 1, к. фіз. виховання – 1</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування;

	<ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики - профілакторії, бази відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – Microsoft Windows Server 2012 R2– серверна операційна система; – Microsoft Windows 7 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету; – Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise - сервер електронної пошти; – Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних; – Microsoft Windows 8.1 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету; – НМКД – Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

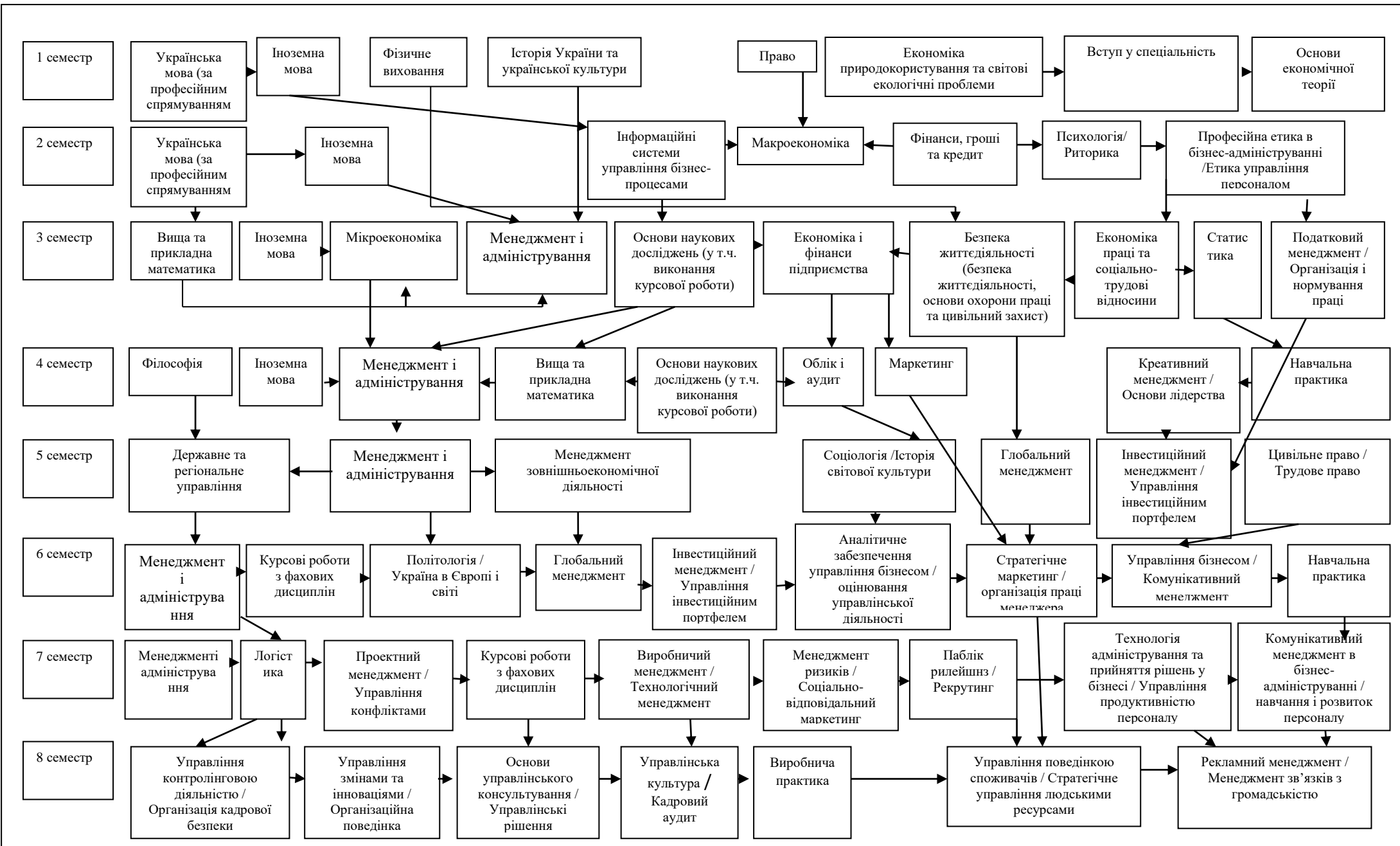
2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
OK1	Філософія	3	екзамен
OK2	Історія України та української культури	3	залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK4	Іноземна мова	6,5	екзамен
OK5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
OK6	Фізичне виховання	п/к	залік
OK7	Вища та прикладна математика	8	дифзалік

OK8	Економіка природокористування та світові екологічні проблеми	4	екзамен
OK9	Право	5	залік
OK 10	Вступ у спеціальність	5	екзамен
OK11	Інформаційні системи управління бізнес-процесами	5	дифзалік
OK12	Макроекономіка	4	екзамен
OK13	Фінанси, гроші та кредит	9	екзамен
OK14	Основи економічної теорії	5	екзамен
OK15	Статистика	3	залік
OK16	Мікроекономіка	4	залік
OK17	Менеджменті адміністрування	30,5	екзамен
OK18	Економіка і фінанси підприємств	3	екзамен
OK19	Економіка праці та соціально-трудова відносини	3	екзамен
OK20	Облік і аудит	3	залік
OK21	Маркетинг	3	екзамен
OK22	Державне та регіональне управління	4	екзамен
OK23	Глобальний менеджмент	5	екзамен
OK24	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	4	залік
OK25	Логістика	3	екзамен
OK26	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	дифзалік
OK27	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	дифзалік
OK28	Навчальна практика	6	залік
OK29	Виробнича практика	9	дифзалік
OK30	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		157,5	
BK1	Соціологія / Історія світової культури	3	залік
BK2	Політологія / Україна в Європі і світі	3	залік
BK3	Психологія / Риторика	3	залік
BK4	Дисципліни вільного вибору студента	6	залік
BK5	Професійна етика в бізнес- адмініструванні / Етика управління персоналом	4	дифзалік
BK6	Податковий менеджмент / Організація і нормування праці	3	екзамен
BK7	Креативний менеджмент / Основи лідерства	3	дифзалік
BK8	Цивільне право / Трудове право	4	залік
BK9	Інвестиційний менеджмент/Управління інвестиційним портфелем	7	екзамен
BK10	Аналітичне забезпечення управління бізнесом / Оцінювання управлінської діяльності	3	екзамен
BK11	Стратегічний маркетинг / Організація праці менеджера	3,5	залік
BK12	Управління бізнесом / Комунікативний менеджмент	4	залік
BK13	Проектний менеджмент / Управління конфліктами	3	дифзалік

ВК14	Паблік рилейшнз / Рекрутинг	3	залік
ВК15	Технологія адміністрування та прийняття рішень у бізнесі / Управління продуктивністю персоналу	3	екзамен
ВК16	Комунікативний менеджмент в бізнес-адмініструванні / Навчання і розвиток персоналу	3	залік
ВК17	Виробничий менеджмент / Технологічний менеджмент	3	дифзалік
ВК18	Менеджмент ризиків / Соціально-відповідальний маркетинг	3	залік
ВК19	Управління контролінговою діяльністю / Організація кадрової безпеки	3	дифзалік
ВК20	Управління змінами та інноватика / Організаційна поведінка	3	залік
ВК21	Основи управлінського консультування / Управлінські рішення	3	дифзалік
ВК22	Управлінська культура / Кадровий аудит	3	екзамен
ВК23	Управління поведінкою споживачів / Стратегічне управління людськими ресурсами	3	екзамен
ВК24	Рекламний менеджмент / Менеджмент зв'язків із громадськістю	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		82,5	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

