

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського  
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

(Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 15 від «31» 05 2021р.)

зі змінами (протокол № 7 від 29.11.2021р.,

наказ № 1275-Д від 07.12 2012 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2021 р.

Ректор Херсонського

державного університету

(Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

наказ № 614-Д від «04» 06 2021р.)



Херсон, 2021 рік

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Херсонський державний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 Менеджмент**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: бакалавр менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою Херсонського

державного університету

Голова вченої ради ХДУ

\_\_\_\_\_ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.)

зі змінами (протокол № 7 від 29.11.2021р.,

наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2012 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2021 р.

Ректор Херсонського

державного університету

\_\_\_\_\_ ( Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.)

Херсон, 2021 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі у складі:

1. Тюхтенко Н.А. – д.екон.н, професор кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
2. Шашкова Н.І. – д.екон.н, професор кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
3. Євтухова С.М. – к.екон.н, доцент кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
4. Синякова К.М. – к.екон.н, доцент кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
5. Казакова Т.С. – к.екон.н., доцент кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
6. Плешівцева А.П. – здобувач вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» 4 курсу факультету бізнесу і права.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дроговоз І.В. – генеральний директор ТДВ «Олешківський маслозавод»
2. Гаркуша Г.В. – керівник напрямку КІА, ТОВ «ЮГ-Авто Плюс»

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент»  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу за структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет, кафедра економіки, менеджменту та адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 073 Менеджмент
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію МОН України (серія ІД №22001013 від 03 січня 2017 р., терміном дії до 01 липня 2022 р.),
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Також: – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки «молодшого бакалавра» («молодшого спеціаліста»), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. – прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців (перегляд 1 раз на 2 роки)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Educational_and_professional_programs.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Educational_and_professional_programs.aspx</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, що володіють системою компетентностей сучасного бізнес-середовища для вирішення практичних завдань у сфері менеджменту і здатних забезпечувати управлінські процеси на підприємствах, в установах та організаціях, різних за видами діяльності, формою власності та масштабом з урахуванням регіональних особливостей розвитку Херсонщини.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх

	<p>підрозділами.</p> <p>Предметна область окреслює коло знань з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорій та наукових концепцій менеджменту;</li> <li>- парадигм, законів, закономірностей, принципів, історичних передумов розвитку менеджменту;</li> <li>- концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо;</li> <li>- практичного застосування функцій, методів, технологій прийняття управлінських рішень у менеджменті, принципів, методів менеджменту персоналу на основі соціальної відповідальності та етичних міркувань;</li> <li>- професійної діяльності, що орієнтує на ефективне стратегічне, інвестиційне, операційне, комунікативне управління у нових суспільно-економічних умовах.</li> </ul> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» передбачає володіння знаннями з інноваційних процесів і явищ у сфері управління, маркетингових досліджень ринку, планування діяльності організації, проєктування організаційних структур управління, організаційної та економічної ефективності у менеджменті, оперативного управління первинними підрозділами та прогнозування наслідків прийнятого управлінського рішення.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта, орієнтована на здобуття знань, вмінь та практичних навичок у сфері управління. Відображає одночасно комплексний підхід та індивідуальну траєкторію навчання фаховим основам економічної діяльності з управління бізнесом, персоналом, маркетинговою діяльністю, інвестиційно-інноваційною та проєктною діяльністю, спрямованих на розвиток стратегічного потенціалу бізнесових одиниць виробничої і невиробничої сфер України з урахуванням регіональних аспектів.</p> <p>Ключові слова: історія менеджменту, менеджмент виробничої і невиробничої сфери, інвестиційний менеджмент, управління бізнесом, інноваційний менеджмент, управління людськими ресурсами, антикризове управління, управлінські рішення, стратегічний менеджмент, креативний менеджмент, операційний менеджмент.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає: викладання профільних дисциплін іноземною мовою; імплементація дуальної освіти та залучення роботодавців-практиків до викладання окремих дисциплін.</p>
<b>4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр менеджменту може обіймати первинні посади відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010 за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання: Розділ 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)»</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та</p>

	<p>їх підрозділів;  146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності;  1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок;  1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління;  1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;  1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;  1476.1 Менеджери (управителі) з реклами;  1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу;  149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності;</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмами: НРК – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес в університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні, консультації); самотійна робота; підготовка курсових робіт (проектів) і контрольних робіт; підготовка кваліфікаційних робіт (проектів); практична підготовка; контрольні заходи; індивідуальні заняття (співбесіда, контрольна робота, тестування, відеодebати, відеоконференція); консультації.  Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти оцінювання результатів навчання як інструмент визнання успішного завершення здобувачем освіти обов'язкових видів навчальної діяльності й досягнення програмних результатів навчання за окремими освітніми компонентами / навчальними дисциплінами і освітньою програмою загалом – є найважливішим елементом освітнього процесу.  Оцінювання: усне та письмове опитування, тестування, проектні роботи, презентації, захист курсових робіт, захист лабораторних, розрахункових робіт, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи.  Оцінювання знань здобувачів регламентується Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті.  Оцінювання результатів навчання в ХДУ здійснюється за 100-</p>

	бальною шкалою. Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і професійних компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання.
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</li> <li>4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</li> <li>5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</li> <li>15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> </ol>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</li> <li>2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</li> <li>3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</li> <li>4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</li> <li>5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</li> <li>6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</li> <li>7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</li> <li>8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</li> </ol>

	<p>9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>10. Здатність оцінювати виконані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання (РН)</b>	<p>1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого</p>



	<p>мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими знаннями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>Освітній процес забезпечують: 5 докторів економічних наук, 5 кандидатів економічних, 1 кандидат філософських, 1 кандидат філологічних, 1 кандидат історичних, 1 кандидат психологічних, 1 кандидат фізико-математичних наук.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики, басейн;</li> <li>- профілакторії, бази відпочинку.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu/Default.aspx">http://www.kspu.edu/Default.aspx</a>;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.kspu.edu/">http://elibrary.kspu.edu/</a>;</li> <li>– система дистанційного навчання «KSU Online»: <a href="http://ksuonline.kspu.edu/">http://ksuonline.kspu.edu/</a>;</li> <li>– програми навчальних та виробничих практик;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– силабуси.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Угода про співпрацю з ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» від 11.12.2018 № 03-51/42 2023</p> <p>Угода про співпрацю з Одеським національним економічним університетом від 05.09.2016 № 03-6 2026</p> <p>Одеський національний університет імені І.І.Мечникова від 15.12.2012 № 01-13 2022</p> <p>Херсонський національний технічний університет від 03.03.2012 № 01-10 2022</p> <p>Угода про співпрацю з Херсонською обласною державною адміністрацією від 17.11.2020 № 03-26/37</p> <p>Угода про співпрацю з ТДВ «Олешківський маслозавод» від 21.05.2021 №4</p> <p>Угода про співпрацю з ТОВ «ЮГ-АВТО Плюс» від 25.05.2021 №25-05/21</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія). Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026</p> <p>Угода №31-15 Вища економічна школа у місті Бидгощ (Республіка Польща). Термін дії: 16.05.2017 - 16.05.2022</p> <p>Угода №28-28 Університет Томаша Бати в Зліні (Чеська Республіка). Термін дії: 10.04.2018 - 10.04.2022</p> <p>Угода №28-55 Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025.</p> <p>Угода №28-59 Університет Аланія Алааддін Кейкубат (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензійного обсягу за акредитованою освітньо-професійною програмою за спеціальністю 073 «Менеджмент» за умови попередньої мовленнєвої підготовки

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

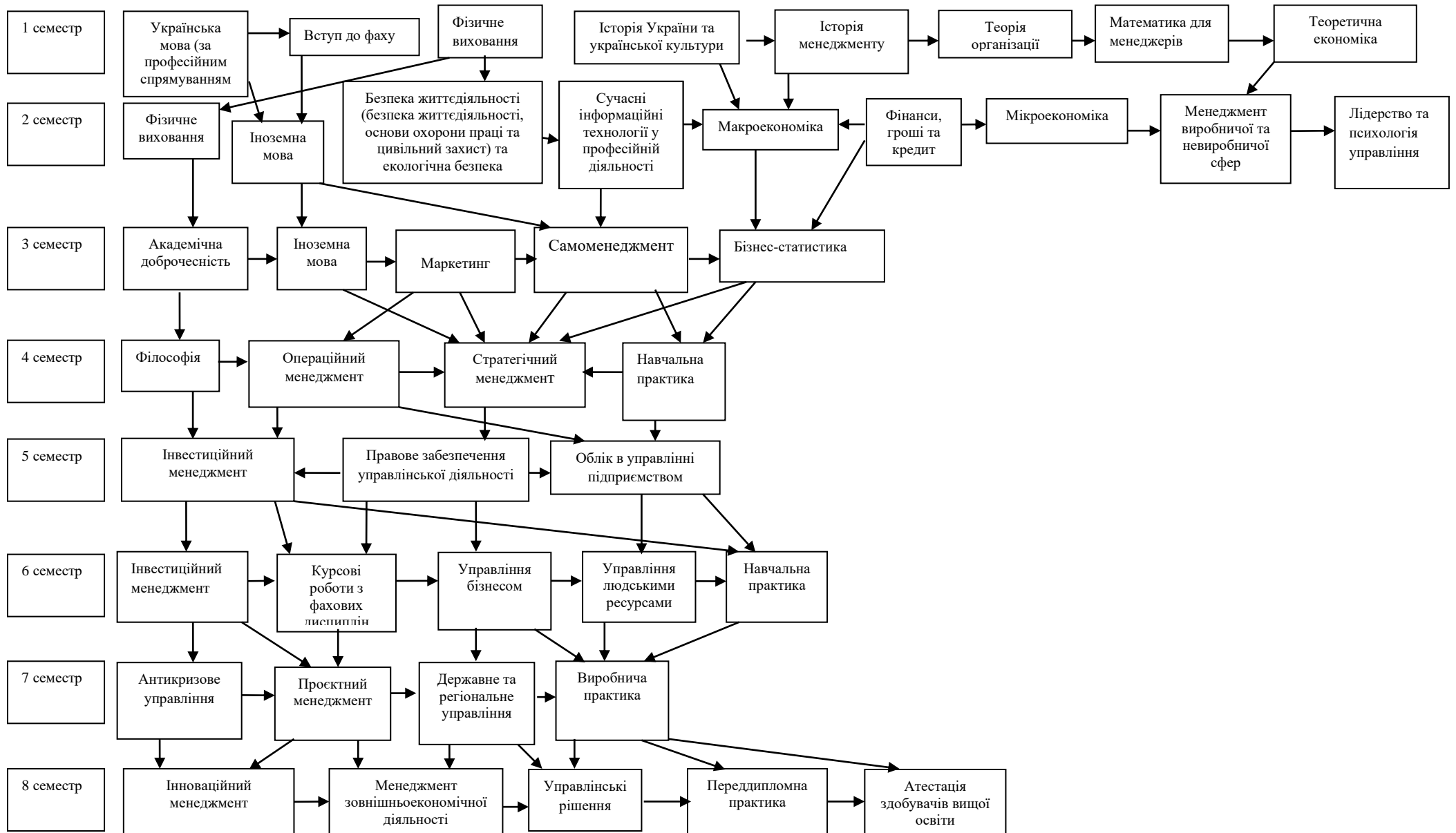
### 2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Філософія	5	екзамен
OK2	Історія України та української культури	3	дифзалік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	дифзалік
OK4	Іноземна мова	5	дифзалік
OK5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	дифзалік
OK6	Фізичне виховання	3	дифзалік
Цикл професійної підготовки			
OK7	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	дифзалік
OK8	Академічна доброчесність	3	дифзалік
OK9	Теоретична економіка	5	екзамен
OK 10	Історія менеджменту	5	екзамен
OK11	Математика для менеджерів	5	дифзалік
OK12	Вступ до фаху	3	дифзалік
OK13	Теорія організації	4,5	дифзалік
OK14	Макроекономіка	4,5	екзамен
OK15	Мікроекономіка	4	дифзалік

OK16	Лідерство та психологія управління	4	дифзалік
OK17	Менеджмент виробничої та невиробничої сфер	4	екзамен
OK18	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
OK19	Маркетинг	3	екзамен
OK20	Бізнес-статистика	3	дифзалік
OK21	Самоменеджмент	3	екзамен
OK22	Операційний менеджмент	4	екзамен
OK23	Стратегічний менеджмент	3	екзамен
OK24	Облік в управлінні підприємством	4	дифзалік
OK25	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	дифзалік
OK26	Інвестиційний менеджмент	4	екзамен
OK27	Управління людськими ресурсами	3	екзамен
OK28	Управління бізнесом	3	екзамен
OK29	Державне та регіональне управління	3	екзамен
OK30	Проектний менеджмент	3	екзамен
OK31	Антикризове управління	3	дифзалік
OK32	Управлінські рішення	3	екзамен
OK33	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	3	дифзалік
OK34	Інноваційний менеджмент	3	екзамен
OK35	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	дифзалік
OK36	Навчальна практика	6	дифзалік
OK37	Виробнича практика	9	дифзалік
OK38	Переддипломна практика	4,5	дифзалік
OK39	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої програми:</b>		<b>150</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*</b>			
Цикл загальної підготовки			
ВК1	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диф.залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф.залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф.залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диф.залік
ВК5	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диф.залік
ВК6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диф.залік
ВК7	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	диф.залік
ВК8	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	диф.залік
ВК9	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	диф.залік
ВК10	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диф.залік
ВК11	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	диф.залік
ВК12	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	диф.залік
ВК13	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	диф.залік
ВК14	Дисципліна вільного вибору студента 14	5	диф.залік
<b>Усього вибірових компонентів циклу загальної підготовки:</b>		<b>60</b>	

Цикл професійної підготовки			
ВК15	Дисципліна вільного вибору студента 15	5	диф.залік
ВК16	Дисципліна вільного вибору студента 16	5	диф.залік
ВК17	Дисципліна вільного вибору студента 17	5	екзамен
ВК18	Дисципліна вільного вибору студента 18	5	екзамен
ВК19	Дисципліна вільного вибору студента 19	5	диф.залік
ВК20	Дисципліна вільного вибору студента 20	5	диф.залік
<b>Усього вибіркових компонентів циклу професійної підготовки:</b>		<b>30</b>	
*Перелік дисциплін вільного вибору студента міститься у додатку А			
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент освітньої програми:</b>		<b>90</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації**

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.



### 5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	
РН1	+	+			+			+																	+			+												
РН2	+	+			+	+																																		
РН3										+		+					+						+				+	+				+	+	+	+				+	
РН4										+								+	+		+	+				+			+	+	+					+	+			
РН5								+	+	+	+	+	+	+			+		+			+				+			+						+	+	+			
РН6							+				+				+			+	+			+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	
РН7							+				+				+					+						+			+											
РН8												+	+	+							+		+					+		+	+	+	+				+			
РН9										+						+	+				+						+			+	+									
РН10													+			+	+				+						+													
РН11			+	+				+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+		
РН12					+	+		+						+				+							+		+	+												+
РН13			+	+				+																										+						
РН14																											+			+										
РН15	+	+				+		+								+										+			+											
РН16	+							+							+						+															+			+	+
РН17											+																								+			+	+	

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

к.е.н., доцент Світлана Євтухова



## Додаток А

### Перелік вибірових компонент циклу загальної підготовки

<b>Дисципліна вільного вибору студента 1</b>	
ВК1	За електронним каталогом на платформі KSU Online
<b>Дисципліна вільного вибору студента 2</b>	
ВК2	За електронним каталогом на платформі KSU Online
<b>Дисципліна вільного вибору студента 3</b>	
ВК3	За електронним каталогом на платформі KSU Online
<b>Дисципліна вільного вибору студента 4</b>	
ВК4	За електронним каталогом на платформі KSU Online
<b>Дисципліна вільного вибору студента 5</b>	
ВК5	За електронним каталогом на платформі KSU Online
<b>Дисципліна вільного вибору студента 6</b>	
ВК6	За електронним каталогом на платформі KSU Online
<b>Дисципліна вільного вибору студента 7</b>	
ВК7	За електронним каталогом на платформі KSU Online
<b>Дисципліна вільного вибору студента 8</b>	
ВК8	За електронним каталогом на платформі KSU Online
<b>Дисципліна вільного вибору студента 9</b>	
ВК9	За електронним каталогом на платформі KSU Online
<b>Дисципліна вільного вибору студента 10</b>	
ВК10	За електронним каталогом на платформі KSU Online
<b>Дисципліна вільного вибору студента 11</b>	
ВК11	За електронним каталогом на платформі KSU Online
<b>Дисципліна вільного вибору студента 12</b>	
ВК12	За електронним каталогом на платформі KSU Online
<b>Дисципліна вільного вибору студента 13</b>	
ВК13	За електронним каталогом на платформі KSU Online
<b>Дисципліна вільного вибору студента 14</b>	
ВК14	За електронним каталогом на платформі KSU Online

### вибіркові компоненти циклу професійної підготовки

<b>Дисципліна вільного вибору студента 15</b>	
ВК15	Креативний менеджмент
ВК15.1	Управління змінами і нововведеннями в організації
<b>Дисципліна вільного вибору студента 16</b>	
ВК16	Організаційна культура в менеджменті
ВК16.1	Організаційна поведінка
<b>Дисципліна вільного вибору студента 17</b>	
ВК17	Supervision and Effective Leadership
ВК17.1	Performance Management
<b>Дисципліна вільного вибору студента 18</b>	
ВК18	Логістика
ВК18.1	Управління транспортними системами
<b>Дисципліна вільного вибору студента 19</b>	
ВК19	Професійна етика та соціальна відповідальність бізнесу
ВК19.1	Економічна етика в менеджменті
<b>Дисципліна вільного вибору студента 20</b>	
ВК20	PR-менеджмент
ВК20.1	Комуникативний менеджмент