


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 12 від «05» 06 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 06.07 2020р.

Ректор  (Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 274/0 від «06» 07 2020р.)



Херсон, 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена відповідно до стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 №959) робочою групою у складі:

1. Шашкова Н.І. – д.екон.н, доцент, завідувач кафедри менеджменту і адміністрування ХДУ.
2. Тюхтенко Н.А. – д.екон.н, професор кафедри менеджменту і адміністрування ХДУ.
3. Ушкаренко Ю.В. – д.екон.н., завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин ХДУ.
4. Мохненко А.В., д.екон.н., завідувач кафедри економіки, фінансів і підприємництва ХДУ.
5. Федяєва В.Л. – д.пед.н., професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту ХДУ.
6. Александрова Г.М. – к.психол.наук, в.о. завідувача кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту ім. проф. Є. Петухова ХДУ
7. Кіхтенко О.О. – студентка 1 курсу магістерського рівня

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Іванов Д.О. – директор ТОВ «Автопланета Плюс».
2. Головков О.П. – директор ТОВ Шкіряний завод «Платан ЛТД».
3. Зубко А.М. – ректор КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської міської ради.
4. Ромаскевич Юрій Олександрович – головний лікар КЗ “Херсонський обласний центр громадського здоров’я”.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізаціями «Бізнес-адміністрування», «Управління закладом освіти(за типом)», «Управління закладами охорони здоров'я (за типом)»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу за структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет, кафедра менеджменту і адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію МОН України (НД № 2288981)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/opp.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/opp.aspx</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми, пов'язані з управлінням бізнес-структурами, освітніми закладами, закладами охорони здоров'я в умовах невизначеності глобального економічного середовища, впроваджувати дослідницьку та інноваційну діяльність.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	07 - Управління та адміністрування 073 – Менеджмент Спеціалізація: бізнес-адміністрування, управління закладом освіти (за типом), управління закладами охорони здоров'я (за типом). Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає: загальний обсяг обов'язкових компонентів – 67,5 кред. (75%); загальний обсяг вибіркових компонентів – 22,5кред. (25%) Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра.

<b>програми</b>	Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління, організації, аналітиці та адмініструванні сучасних підприємств, прибуткових та неприбуткових організацій і установ.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціалізація «Бізнес-адміністрування» Акцент на розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі управління та бізнес-адміністрування з урахуванням сучасних вимог економічного середовища</p> <p>Спеціалізація «Управління закладом освіти (за типом)» Акцент на розвиток професійної компетентності для здійснення управлінської діяльності в системі освіти, оволодіння новими технологічними підходами до освітньої діяльності, впровадження інноваційних проєктів, ведення новаторських процесів, володіння програмно-цільовими і орієнтованими на особистісний розвиток підходами до управління.</p> <p>Спеціалізація «Управління закладами охорони здоров'я (за типом)» Акцент на розвиток професійної компетентності для здійснення управлінської діяльності в галузі охорони здоров'я з урахуванням Національної стратегії реформування системи охорони здоров'я в Україні.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, адміністрування, управління, управлінські завдання, управлінські рішення, інноваційний розвиток, антикризове управління, умови невизначеності, стратегічне управління, управління змінами, проєктне управління, управління знаннями, корпоративне управління, управління закладами освіти, освітній менеджмент, управління закладами охорони здоров'я</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям сфери управління в сучасних умовах господарювання.
<b>4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр менеджменту може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</p> <p>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті</p> <p>1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами</p> <p>1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</p> <p>1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення</p>

	<p>1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві  1456 Менеджери (управителі) з організації харчування  147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам  1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб  1472 Менеджери (управителі) у сфері аренди машин та устаткування  1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації  1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок  1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку  1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки  1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління  1476.1 Менеджери (управителі) з реклами  1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу  1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу  1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері  149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності  1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві  1493 Менеджери (управителі) систем якості  1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності  1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань  1210 Керівники підприємств, установ та організацій  1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання  148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері  2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів  2351 Професіонали в галузі методів навчання</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня FQ-EHEA 9 НРК, 9 EQF LLL  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях.  Методи, методики та технології:  - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання,</p>

	<p>фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи (проєкту).
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно;) 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК1 – Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні</p>

	<p>комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
ПРН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
ПРН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
ПРН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
ПРН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
ПРН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
ПРН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
ПРН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
ПРН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
ПРН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
ПРН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
ПРН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
ПРН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, керівники закладів охорони здоров'я.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики</li> <li>- профілакторії, бази відпочинку.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a></li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– Microsoft Windows Server 2012 R2– серверна операційна система.</li> <li>– Microsoft Windows 7 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету.</li> <li>– Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise - сервер електронної пошти.</li> <li>– Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних.</li> <li>– Microsoft Windows 8.1 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету.</li> <li>– НМКД</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість стажування за кордоном за умов наявності відповідних договорів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

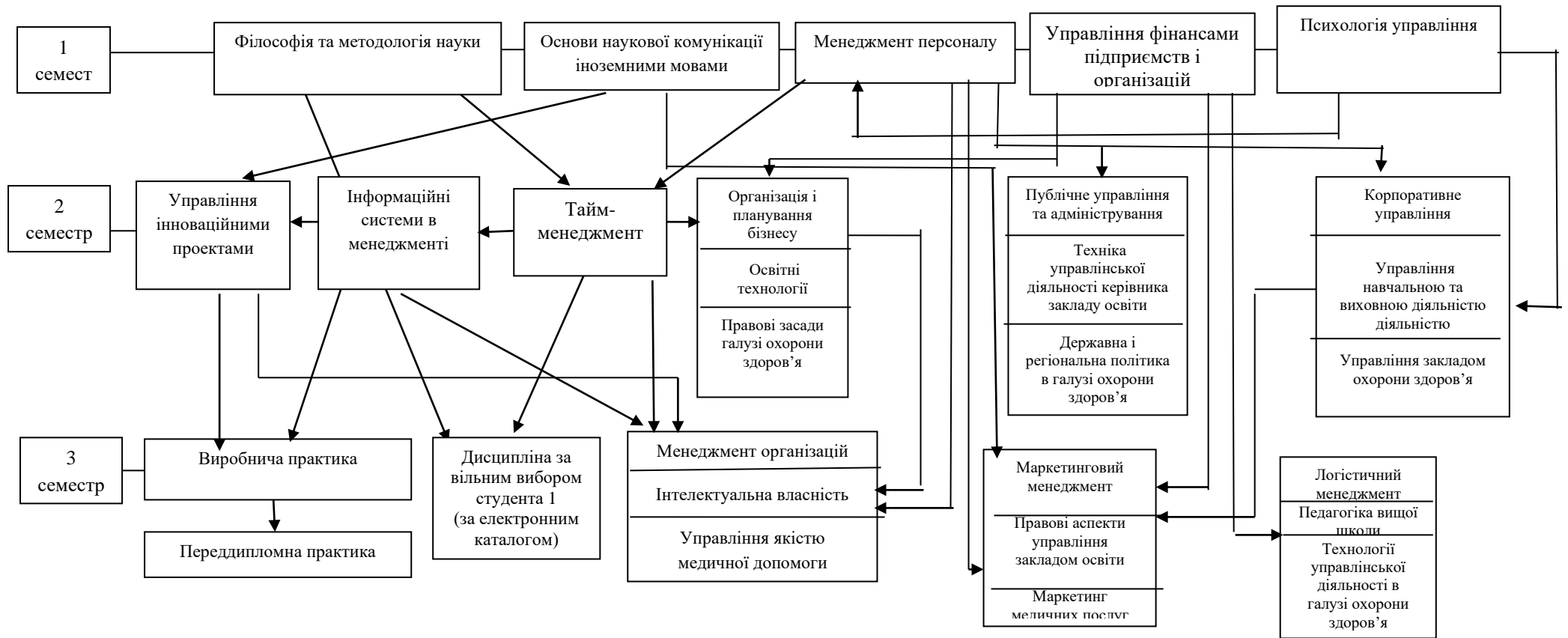
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
OK1	Філософія та методологія науки	3	Диф.залік
OK2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	Диф.залік
OK3	Управління інноваційними проектами	4	Диф.залік
OK4	Менеджмент персоналу	9	Диф.залік
OK5	Управління фінансами підприємств і організацій	9	Диф.залік
OK6	Інформаційні системи в менеджменті	4	Диф.залік
OK7	Психологія управління	3	Диф.залік



OK8	Тайм-менеджмент	4	екзамен
OK9	Виробнича практика	16,5	Диф.залік
OK10	Переддипломна практика	7,5	Диф.залік
OK11	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,5</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*</b>			
ВК1	Дисципліна вільного вибору студента 1 (за електронним каталогом)	3	Диф.залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	Диф.залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	Диф.залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	Диф.залік
ВК5	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	Диф.залік
ВК6	Дисципліна вільного вибору студента 6	3	Диф.залік
ВК7	Дисципліна вільного вибору студента 7	4,5	Диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>22,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

\*Перелік дисциплін вільного вибору студента міститься у додатку А

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації**

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр менеджменту.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.



#### 4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7
ЗК1	+				+				+	+	+						+	+
ЗК2		+		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК3			+		+	+		+	+	+	+		+	+			+	+
ЗК4			+	+			+	+					+	+	+			
ЗК5	+	+		+			+	+					+		+		+	
ЗК6	+		+	+							+	+	+		+	+	+	
ЗК7	+				+					+		+					+	+
СК1				+		+				+	+			+		+		+
СК2	+				+			+			+		+	+	+	+		
СК3	+			+			+	+	+	+	+				+			
СК4				+	+				+	+			+		+			+
СК5		+	+	+			+		+								+	+
СК6			+	+			+					+		+	+	+		
СК7			+			+		+		+	+		+	+		+	+	+
СК8				+			+							+				
СК9				+	+				+		+		+		+		+	+
СК10				+	+	+							+		+	+		+

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7
ПРН1	+					+			+	+	+	+			+	+	+	
ПРН2			+			+			+	+	+		+		+			
ПРН3			+		+								+	+		+		+
ПРН4		+	+						+	+	+			+	+		+	
ПРН5				+	+								+				+	+
ПРН6			+	+			+					+	+	+		+		
ПРН7			+	+			+	+		+	+				+	+		
ПРН8					+	+			+	+	+		+				+	+
ПРН9		+																
ПРН10				+			+	+						+		+		
ПРН11	+						+	+				+						
ПРН12				+	+								+	+	+			
ПРН13			+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми

д.е.н., доцент Ніна Шашкова

**Додаток А**  
**до загального обсягу вибіркових компонентів**

<b>Дисципліна вільного вибору студента 1</b>	
1	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ
<b>Дисципліна вільного вибору студента 2</b>	
2	Організація і планування бізнесу
3	Освітні технології
4	Правові засади галузі охорони здоров'я
<b>Дисципліна вільного вибору студента 3</b>	
5	Публічне управління та адміністрування
6	Техніка управлінської діяльності керівника закладу
7	Державна і регіональна політика в галузі охорони
<b>Дисципліна вільного вибору студента 4</b>	
8	Корпоративне управління
9	Управління навчальною та виховною діяльністю
10	Управління закладом охорони здоров'я
<b>Дисципліна вільного вибору студента 5</b>	
11	Менеджмент організацій
12	Інтелектуальна власність
13	Управління якістю медичної допомоги
<b>Дисципліна вільного вибору студента 6</b>	
14	Маркетинговий менеджмент
15	Правові аспекти управління закладом освіти
16	Маркетинг медичних послуг
<b>Дисципліна вільного вибору студента 7</b>	
17	Логістичний менеджмент
18	Педагогіка вищої школи
19	Технології управлінської діяльності в галузі охорони

