

Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Кафедра інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач

кафедри

проф. М. С. Львов


“04” травня 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційні технології в галузі

Напрями підготовки

035.01 Філологія (українська мова та література)

014.01 Середня освіта (українська мова та література)

014.02 Середня освіта (українська, англійська мова та література)

Факультет:

Філології та журналістики

2017-2018 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в галузі» для студентів за напрямом підготовки 035.01 Філологія (українська мова та література)

Розробники: колектив викладачів кафедри

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: 035.01 Філологія (українська мова та література)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		III-й	III-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		5	5
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента - 2	РВО «Бакалавр»	16 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	84 год.
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/60

для заочної форми навчання – 6/84

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формування базової складової інформаційно-технологічної компетентності студента-філолога, що включає набуття системних знань щодо сутності та властивостей інформації, технологій її опрацювання та використання, нормативно-правового та програмно-технічного забезпечення дисципліни, напрацювання стійких навичок використання системного, прикладного та спеціального програмного забезпечення для успішного вирішення навчальних завдань та завдань майбутньої професійної інформаційної діяльності.

Завдання курсу:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- Означення інформації, технологічного процесу її опрацювання, її види та властивості.
- Принципи роботи сучасних операційних систем.
- Технологію створення, редагування текстових файлів, електронних таблиць, баз даних, вимоги до створення презентацій та інших комп'ютерних засобів підтримки навчального процесу.
- Способи розміщення і отримання інформації навчального та професійного характеру з Інтернету, принципи роботи в мережі та технологію роботи з поштовими службами.

вміти:

- Створювати, редагувати та видаляти різнотипні файли.
- Створювати текстові документи, презентації, електронні таблиці, бази даних та інші об'єкти, що використовуються у навчальному процесі, підсумковому оцінюванні, організації самостійної роботи.
- Вміти формувати абзаци, символи, працювати з об'єктами в текстовому і табличному редакторах.
- Виконувати обчислення, будувати складні формули та проводити фільтрацію даних в електронних таблицях, будувати графіки та діаграми.
- Вести предметно-орієнтований пошук інформації у мережі Інтернет, свідомо користуватися послугами електронної пошти.

Міждисциплінарні зв'язки:

- 1) ділова українська мова;
- 2) іноземна мова професійного спілкування;
- 3) педагогіка та психологія.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	У тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Інформаційні технології у діяльності вчителя												
Тема 1. Предмет та основні поняття інформатики	16	2				14	10					10
Тема 2. Операційна система WINDOWS	16	2	2			12	10					10
Тема 3. Загальна характеристика текстового процесора MS WORD	16	4	4			8	24	2				22
Тема 4. Загальна характеристика табличного процесора MS EXCEL	24	4	4			16	24		2			22
Тема 5. Системи створення презентацій	10	2	2			6	12		2			10
Тема 6. Пошук інформації в комп'ютерних мережах	8	2	2			4	10					10
Разом за змістовим модулем 1	90	16	14			60	90					84
Усього годин	90	16	14			60	90	2	4			84

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1: ПРЕДМЕТ ТА ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ІНФОРМАТИКИ

Мета, задачі і структура навчального курсу. Історико-філософські аспекти інформатики. Предмет та основні поняття інформатики. Визначення термінів “інформація” та “інформатика”. Поняття інформації, її властивостей та галузей використання. Технологічний процес опрацювання інформації. Одиниці виміру інформації. Нормативна база та галузі використання засобів обчислювальної техніки у професійній діяльності.

Поняття алгоритму та програми. Інформація і дані. Поняття про системне, прикладне та спеціальне програмне забезпечення та їх основні види. Файлова система, основні операції з логічними дисками, файлами та папками.

ТЕМА 2: ОПЕРАЦІЙНА СИСТЕМА WINDOWS

Призначення та основні функціональні можливості операційної системи Windows. Робочий стіл, Панель задач, Головне меню. Створення об'єктів Windows. Основні операції з файлами і каталогами, пошук необхідних файлів і каталогів, користування довідковою інформацією. Перегляд конфігурації ПК, одержання інформації про диски, каталоги (папки), файли.

Команди головного меню. Використання лінійок перегляду та діалогових вікон. Запуск, переключення та завершення роботи програм. Піктограми програм.

Панель Настройки Windows. Запуск Панелі Управління. Налаштування кольорів екрану, параметрів оформлення, установка периферійних пристроїв, програм, шрифтів.

Група Стандартні Windows. Призначення пункту головного меню Стандартні. Вбудовані прикладні програми: Блокнот, Калькулятор, Редактор WordPad. Основні функціональні можливості програм групи Стандартні.

ТЕМА 3: ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКСТОВОГО ПРОЦЕСОРА MS WORD

Поняття про системи обробки тексту. Загальна характеристика текстового процесора Microsoft Word. Порядок запуску текстового процесора Word. Склад та можливості горизонтального меню. Введення, редагування та форматування тексту. Використання таблиці символів. Типи файлів, що використовуються Microsoft Word. Збереження документа у вигляді файла на диску. Використання контекстного меню.

ТЕМА 4: ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕСОРА MS EXCEL

Структура вікна табличного процесора Excel. Введення, редагування та форматування даних. Автоматизація введення (автозаповнення текстами, числами, формулами). Копіювання змісту комірок. Загальна характеристика табличного процесора Microsoft Excel. Адресація в електронних таблицях. Переміщення і копіювання даних. Організація обчислень в електронних таблицях. Використання стандартних функцій. Підсумкові обчислення. Засоби

контролю при обчисленнях. Побудова діаграм і графіків. Використання електронних таблиць як баз даних. Підготовка документів для друку.

ТЕМА 5: СИСТЕМИ СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ

Поняття про електронні презентації. Програмні засоби створення презентацій. Поняття слайда та його складових. Використання тексту, таблиць, малюнків, формул та діаграм у презентаціях. Створення анімаційних ефектів. Управління презентацією.

ТЕМА 6: ПОШУК ІНФОРМАЦІЇ В КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖАХ.

Структура глобальної мережі Інтернет, її основні можливості як інформаційно-пошукової системи, клієнтські програми Internet Explorer, Opera, основні прийоми пошуку, збереження даних, використання спеціалізованих пошукових серверів та професійно-орієнтованих електронних ресурсів.

Теми лекційних занять

Тема 1. Предмет та основні поняття інформатики	2
Тема 2. Операційна система WINDOWS	2
Тема 3. Загальна характеристика текстового процесора MS WORD	4
Тема 4. Загальна характеристика табличного процесора MS EXCEL	4
Тема 5. Системи створення презентацій	2
Тема 6. Пошук інформації в комп'ютерних мережах	2

Теми практичних занять

Тема 2. Операційна система WINDOWS	2
Тема 3. Загальна характеристика текстового процесора MS WORD	4
Тема 4. Загальна характеристика табличного процесора MS EXCEL	4
Тема 5. Системи створення презентацій	2
Тема 6. Пошук інформації в комп'ютерних мережах	2

Самостійна робота

Тема 1. Предмет та основні поняття інформатики	14
Тема 2. Операційна система WINDOWS	12
Тема 3. Загальна характеристика текстового процесора MS WORD	8
Тема 4. Загальна характеристика табличного процесора MS EXCEL	16
Тема 5. Системи створення презентацій	6
Тема 6. Пошук інформації в комп'ютерних мережах	4

Методи навчання

Для розвитку здібностей майбутніх фахівців з інформаційних технологій застосовуються наступні методи:

- 1) методи оптимізації (оптимізація при знаходженні параметрів лінійної регресії, використання показників описової статистики);
- 2) статистичні методи (індекси, ряди динаміки, коефіцієнти);
- 3) інформаційно-комунікаційні методи навчання (пакети прикладних програм MS Office 2010, пакет аналізу, пошук розв'язку).

Методи контролю

1. Поточний контроль – виконання тестових завдань трьох рівнів складності. **Завданням поточного контролю** є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентацію).

В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Об'єктами поточного контролю знань студента є:

- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання завдань підвищеної складності.

При контролі систематичності і активності роботи студента на практичних заняттях оцінці можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-тестування тощо.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю визначає викладач.

При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінці можуть підлягати: самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань; виконання домашніх завдань; виконання індивідуальних аналітично-розрахункових ситуаційних завдань; виконання індивідуальних робіт з елементами наукового дослідження в галузі інформатики; підготовка рефератів, есе, аналітичних і бібліографічних оглядів тощо.

2. Модульний контроль – виконання комплексних контрольних робіт: тестів, задач і кейсів. Модульний контроль здійснюється двічі за семестр на модульно-екзаменаційному тижні.

Форми проведення модульного контролю:

- письмова контрольна робота;
- усно-письмова підсумкова робота.

Склад завдань модульного контролю та їх структура визначаються лектором потоку з урахуванням форми навчання, особливостей спеціальності тощо. Тестовий контроль ґрунтується переважно на закритих тестах та нескладних розрахункових завданнях. До складу письмової модульної контрольної роботи, зважаючи на форму навчання, специфіку спеціальності, потоку, групи, ступінь підготовленості та активності групи, продемонстрованих на практичних заняттях, можуть включатися (у різній кількості та співвідношенні):

- теоретичні запитання нормативного або проблемного характеру;
- тестові завдання;
- графоаналітичні завдання;
- аналітично-розрахункові завдання.

3. Підсумковий контроль – виконання усних кейсів і проблемних питань, творчих завдань, тестовий контроль різних ступенів складності. **Завданням підсумкового контролю** є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Рекомендована література

Базова

1. Зайцева Т.В. Вступ до інформаційних технологій. - Херсон: Айлант. – 2000. – 196с.
2. Гуржій А.М., Зайцева Т.В., Співаковський О.В. Комп'ютерні технології загального призначення. - Херсон: Айлант. – 2001.- 215с.
3. Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики.-К.: Фенікс, 2003
4. Малярчук С. М. Основи інформатики у визначеннях, таблицях і схемах: Довідково- навчальний посібник / Під ред. П. В. Олефіренко. — Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007.— 112 с.
5. Рзаєв Д. О., Шарапов О. Д., Ігнатенко В. М., Дибкова Л. М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2002. — 486 с.
6. Ярмуш О.В. Редько М.М. Інформатика і комп'ютерна техніка, Навчальний посібник.,- К.: Вища освіта,2006.
7. Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики.-К.: Фенікс, 2003

Допоміжна

1. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з курсу «Нові інформаційні технології в економіці» / За ред. Співаковського О.В. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2003. – 52 с.
2. Співаковський О.В., Федорова Я.Б., Глущенко О.О., Кудас Н.А. Управління інформаційними технологіями вищих навчальних закладів: [навч. посіб.] / [вид. третє, доп.]. – Херсон: Айлант, 2010. – 302 с.
3. Івахненко С.В. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку та аудиту: [навч. посіб.] / С. В. Івахненко. – [2-ге вид., випр.]. – К.: Знання, 2004. – 348 с.
4. Інформаційні системи і технології в обліку: [навч. посіб.] / Шквір В.Д., Загородній А.Г., Височан О.С. – Львів: Видавництво Національного ун-ту “Львівська політехніка”, 2003. – 268 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. посібник.- Вид. 2-ге, переробл., доп.- К.: Академвидав, 2005.- 416 с.+Гриф МОН.- (Альма-матер)
6. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О.І. Пушкаря. - К.: Видавничий центр "Академія", 2002. - 704 с.
7. Клименко О. Ф., Головка Н. Р., Шарапов О. Д. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчально-методичний посібник / За заг. ред. О. Д. Шарапова. — К.: КНЕУ, 2005. — 534 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://inf.1september.ru/2007/14/01.htm>. Енциклопедія вчителя інформатики. Містить курс лекцій та методичні рекомендації щодо викладання будь-якої теми.

2. <http://www.informatik.kz/>. Викладання і вивчення інформатики
3. <http://informatka.ru/>. Сайт, присвячений інформатиці в освіті
4. <http://www.infoschool.narod.ru/internet.htm>. Інформатика в школі
5. <http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm>.
Кодування інформації
6. <http://www.junior.ru/wwwexam/>. Конспекти і тести з інформатики та інформаційних технологій
7. <http://kinderinf.narod.ru/inf.htm>. Цікава інформатика
8. <http://www.klyaksa.net/>. Інформатика та ІКТ у школі
9. <http://phis.org.ru/informatika/> Інформатика та інформація. Посібник для вчителів та учнів 10-11 класів
10. <http://www.vzmakeh.ru/info/main.html> Основи алгоритмізації. Алгодром.
11. <http://phisiks.claw.ru/informatica/>. Репетитор з інформатики
12. <http://rusedu.info/>. Інформатика та інформаційні технології в освіті
13. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80303>. Курс інформатики Інституту дружби народів для дистанційного навчання школярів
14. <http://inf.e-alekseev.ru/text/Konceptc.html>. Мультимедійний електронний підручник Алексєєва Є.Г.
15. <http://www.informatuka.info>. Курс лекцій з дисципліни "Основи інформаційних технологій"
16. <http://pr-excel.uchinfo.com.ua/>. Практичні роботи по Microsoft Excel
17. <http://www.ido.rudn.ru/nfpk/inf/inf11.html>. Телекомунікаційні технології
18. <http://school410.narod.ru/informatika/net/index.htm>. Комп'ютерні комунікації