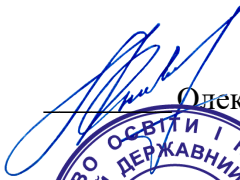


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Херсонського державного
університету


Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ


« 13 » вересня 2024р.

**НАСКРІЗНА ПРОГРАМА
ПРАКТИКИ**

Освітня програма Середня освіта (Фізична культура)
Спеціальність 014 Середня освіта
Спеціалізація 014.11 Фізична культура
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Факультет фізичного виховання та спорту
Кафедра теорії та методики фізичного виховання
Курс 2-4

ПОГОДЖУЮ

Проректорка з навчальної та науково-
педагогічної роботи



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

« 13 » вересня 2024 р.

Програму розроблено:

1. Городинською І.В. – доценткою кафедри теорії та методики фізичного виховання;
2. Грабовським Ю.А. – завідувачем кафедри теорії та методики фізичного виховання, доцентом.
3. Коваль В.Ю. – доценткою кафедри теорії та методики фізичного виховання;
4. Степанюк С.І. – доценткою кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Програма розроблена на основі авторської навчальної програми, рекомендованої Міністерством освіти і науки як навчальний посібник для студентів ВНЗ:

1. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.І. Воробйов, Т.Ю. Круцевич. – К.: НУФВСУ, вид-во «Олімпійська література», 2014. – 192 с.

Декан факультету _____ Іван ГЛУХОВ

Затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 2 від 2 вересня 2024р.

Завідувача кафедри _____ Юрій ГРАБОВСЬКИЙ

Схвалено науково-методичною радою факультету
Протокол № 1 від 12 вересня 2024р.

Голова ради _____

Сергій ГОЛЯКА

Керівниця навчального відділу _____

Вікторія ЯЦЕНКО

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА

Зміст наскрізної програми практичної підготовки:

Вступ

Однією з форм організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, що максимально сприяє розвитку здобувача вищої освіти як особистості та майбутнього фахівця, є практична підготовка до професійної діяльності, оскільки спільно з теоретичною створюється підґрунтя для дійсно професійної освіти.

Практична підготовка здобувачів, які навчаються у Херсонському державному університеті, здійснюється шляхом проходження ними практики в закладах освіти, на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними закладами договорами або у його структурних підрозділах, що забезпечують практичну підготовку.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням академічної доброчесності учасників освітнього процесу Херсонського державного університету.

Практики є складовою частиною освітньої-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Херсонського державного університету регламентується такими документами:

1. Закон України «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Кодекс законів про працю України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>
4. Положення про проведення практики здобувачів вищих навчальних закладів України, затверджене наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
5. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text>
6. Стандарти вищої освіти відповідних спеціальностей.
7. Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті від 02.09.2020 № 789-Д, Про введення в дію рішення вченої ради ХДУ від 29.01.2024 про внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті від 07.02.2024 №88-Д <https://ksu24.kspu.edu/s/7ogSN>
8. Про введення в дію рішення вченої ради ХДУ від 30.10.2023 про затвердження Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Херсонському державному університеті від 17.11.2023 № 521-Д. <https://ksu24.kspu.edu/s/w34uF>

9. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету від 26.06.2020 № 592-Д.

<https://ksu24.kspu.edu/s/y0Eb8>

10. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету від 06.04.2021 р. №419-Д.

<https://ksu24.kspu.edu/s/TSxs4>

11. Про введення в дію рішення вченої ради ХДУ від 26.08.2024 про затвердження Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 28.08.2024 № 410-Д) <https://ksu24.kspu.edu/s/z9TMA>

12. Порядок надання індивідуального графіка навчання, індивідуального терміну проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії у Херсонському державному університеті від 04.12.2019 № 1023 – Д, Про внесення змін до Порядку надання індивідуального графіка навчання, індивідуального терміну проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії у Херсонському державному університеті (наказ 04.12.2019 №1023-Д) від 13.09.2022 №442-Д [https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Порядок%20надання%20індивід.%20графіка%20навчання,%20індивід.%20терміну%20проходж.%20практики%20та%20склад.%20заліково-екзамен.%20сесії%20у%20ХДУ%20\(наказ%20від%2004.12.2019%20№10.pdf?id=cde8af4a-32d9-44a5-b092-b852979ece6b](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Порядок%20надання%20індивід.%20графіка%20навчання,%20індивід.%20терміну%20проходж.%20практики%20та%20склад.%20заліково-екзамен.%20сесії%20у%20ХДУ%20(наказ%20від%2004.12.2019%20№10.pdf?id=cde8af4a-32d9-44a5-b092-b852979ece6b)

13. Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті від 07.09.2020 № 802-Д. <https://ksu24.kspu.edu/s/TanPg>

14. Освітня програма «Середня освіта(фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 2023 рік. [https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11_OPP_Secondary_%20education%20\(Physical_%20culture\)_B_%202023_%D0%92.pdf?id=f86fbbb9-f6e2-4e3e-9a91-4ce8be60ae6b](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11_OPP_Secondary_%20education%20(Physical_%20culture)_B_%202023_%D0%92.pdf?id=f86fbbb9-f6e2-4e3e-9a91-4ce8be60ae6b)

15. Навчальний план за освітньо-професійною програмою Середня освіта (фізична культура) підготовки бакалавра спеціальності 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (2023р.).

[https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11%20Secondary_%20education%20\(Physical_%20culture\)_%D0%92_%202023_NP%20\(1\).pdf?id=4eebca07-1094-4213-af8f-33e3c7977a25](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11%20Secondary_%20education%20(Physical_%20culture)_%D0%92_%202023_NP%20(1).pdf?id=4eebca07-1094-4213-af8f-33e3c7977a25)

16. Робочий навчальний план Освітня програма: Середня освіта (Фізична культура) Спеціальність: 014 Середня освіта Спеціалізація: 014.11 Фізична культура Курс 2 (денна форма навчання) (Навчальний рік: 2024-2025). [https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11%20Secondary_%20education%20\(Physical_%20culture\)_B_%202024_2%D0%BA_.pdf?id=6646aaf2-6173-4d09-a0cd-9fac5893e13d](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11%20Secondary_%20education%20(Physical_%20culture)_B_%202024_2%D0%BA_.pdf?id=6646aaf2-6173-4d09-a0cd-9fac5893e13d)

17. Робочий навчальний план Освітня програма: Середня освіта (Фізична

культура) Спеціальність: 014 Середня освіта Спеціалізація: 014.11 Фізична культура Курс 3 (денна форма навчання) (Навчальний рік: 2024-2025).
[https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11%20Secondary_%20education%20\(Physical_%20culture\)_B_%202024_3%D0%BA_.pdf?id=74ac3cb3-469a-43ea-b3a3-f889dcbc6335](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11%20Secondary_%20education%20(Physical_%20culture)_B_%202024_3%D0%BA_.pdf?id=74ac3cb3-469a-43ea-b3a3-f889dcbc6335)

18. Робочий навчальний план Освітня програма: Середня освіта (Фізична культура) Спеціальність: 014 Середня освіта Спеціалізація: 014.11 Фізична культура Курс 4 (денна форма навчання) (Навчальний рік: 2024-2025).
[https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11%20Secondary_%20education%20\(Physical_%20culture\)_B_%202024_4%D0%BA_.pdf?id=a3d179d2-0772-4226-9c12-72e730ca64e0](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/014.11%20Secondary_%20education%20(Physical_%20culture)_B_%202024_4%D0%BA_.pdf?id=a3d179d2-0772-4226-9c12-72e730ca64e0)

Практики передбачають безперервність і послідовність їх проведення, формування у здобувачів вищої освіти необхідного і достатнього обсягу практичних знань і умінь необхідних для фахівця зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.11 Фізична культура.

1. Мета і завдання практичної підготовки

Метою практичної підготовки є комплексне засвоєння здобувачами всіх видів професійної діяльності за обраною спеціальністю, оволодіння сучасними методами, формами організації і знаряддями праці у галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних в університеті знань, професійних умінь і навичок, необхідних для прийняття самостійних рішень у конкретних суспільно-економічних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання, вести наукові дослідження та творчо застосовувати отримані знання у практичній діяльності, використання набутих професійних знань на користь суспільства.

Практична підготовка здобувачів спрямована на оволодіння загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Очікувані компетентності та ПРН

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ЗК	ФК (СК)	ПРН
ОК 30	Навчальна практика	ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК7; ЗК8; ЗК9; ЗК10; ЗК15.	ФК4; ФК7; ФК10; ФК13.	ПРН-1 Розробляти на основі знань підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; формувати рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту; ПРН-9 Визначати синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; діагностувати

				функціональний стан організму людини; застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; розробляти гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом; ПРН-11 Розробляти рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінювати рухову активність, організовувати заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, планувати методiku кондиційного тренування, розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення; ПРН-12 Пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; планувати та застосовувати методiku розвитку фізичних якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні з урахування статево-вікових особливостей дітей та молоді; вміти самостійно проводити заняття з фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу; ПРН-15 Інтерпретувати принципи, функції та методи управління; визначати особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; розробляти проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; доцільно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; аналізувати та інтерпретувати результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту.
ОК 31	Виробнича практика	ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК8.	ФК3; ФК7; ФК10; ФК12; ФК13.	ПРН-1 Розробляти на основі знань підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; формувати рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту; ПРН-4 Виявляти готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; демонструвати вміння представити і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег; ПРН-7 Аналізувати проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття; ПРН-9 Визначати синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; діагностувати функціональний стан організму людини; застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; розробляти гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом; ПРН-11 Розробляти рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінювати рухову активність, організовувати заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, планувати методiku кондиційного тренування, розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення;

				ПРН-12 Пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; планувати та застосовувати методику розвитку фізичних якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні з урахування статево-вікових особливостей дітей та молоді; вміти самостійно проводити заняття з фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу; ПРН-15 Інтерпретувати принципи, функції та методи управління; визначати особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; розробляти проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; доцільно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; аналізувати та інтерпретувати результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту; ПРН-16 Демонструвати знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснювати дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації в навчальному процесі, застосовувати методи організації процесу навчання; демонструвати знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості; визначати особливості формування особистості у різні вікові періоди.
--	--	--	--	---

2. Структура практичної підготовки та опис практик

Структура практичної підготовки

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю	Опис, мета
ОК 30	Навчальна практика	9	Захист /диф. залік	Навчальна практика здійснюється у четвертому та шостому семестрах. На другому курсі здобувачі освіти ознайомлюються з формами та методами різних сучасних форм рухової активності. На третьому курсі Протягом практики здобувачі опановують організацією та проведенням фізкультурно-оздоровчих заходів з учнівською молоддю.
ОК 31	Виробнича практика	12	Захист /диф. залік	Виробнича практика забезпечує закріплення знань з дидактики, підготовку до цілісного виконання функцій викладача класного керівника, до проведення освітньо-виховної роботи та позааудиторної роботи з фаху

Галузь фізичного виховання та спорту потребує молодих, кваліфікованих кадрів, які не тільки володіють сучасними знаннями, але й знають як застосовувати свої здібності на практиці.

Викладачі фізичної культури є тими спеціалістами які повинні мати відповідний організаційний і методичний рівень підготовки і досягати оздоровчий та виховний ефекти від різних видів рухової активності.

Теоретичні та практичні знання та навички отримані під час навчальних та виробничої практик мають стати базою, на якій у майбутнього вчителя фізичної культури формується світогляд, що допоможе йому з успіхом використовувати отримані знання під час практичної діяльності.

Протягом всього періоду навчання здобувачі освіти беруть участь у двох навчальних та виробничій практики.

Графік практичної підготовки денної форми навчання

Курс	Семестр	Вид практики	Тривалість	База практик	Відповідальний підрозділ
2	3	Навчальна	3 тижні	кафедра теорії та методики фізичного виховання	кафедра теорії та методики фізичного виховання
3	5	Навчальна	3 тижні	кафедра теорії та методики фізичного виховання	кафедра теорії та методики фізичного виховання
4	7	Виробнича	8 тижнів	заклади загальної освіти	кафедра теорії та методики фізичного виховання

Графік практичної підготовки заочної форми навчання

Курс	Семестр	Вид практики	Тривалість	База практик	Відповідальний підрозділ
4	7	Виробнича	4 тижні	заклади загальної освіти	кафедра теорії та методики фізичного виховання

Види завдань/робіт, критерії оцінювання та порядок нарахування балів з практики висвітлюється у робочих програмах практик.

3. Організація проведення практичної підготовки

Практична підготовка може здійснюватися за такими формами

проходження практики:

– очна - основна форма проходження практики, що передбачає безпосереднє перебування здобувачів на базі практики, розташованій в Україні чи за кордоном, протягом встановленого терміну практики;

– онлайн (дистанційна) - форма проходження практики, що може бути застосована у виняткових випадках (в умовах воєнного стану, тимчасове переміщення університету, карантинні обмеження, участь здобувачів у міжнародних програмах обміну тощо) за умови виконання повного обсягу програми практики без безпосереднього перебування здобувачів на базі практики;

- змішана форма – форма, яка передбачає виконання частини завдань, передбачених програмою практики, в очному форматі, іншу частину – дистанційно.

Документальне забезпечення практичної підготовки включає:

- Договори про проходження практики;
- Службова від факультету на проходження практики;
- Наказ про проходження практики;
- Службова про проведення контрольного заходу;
- Розпорядження проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи про проведення контрольного заходу;
- Семестровий звіт факультету про проходження практики відповідно плану-регламенту ХДУ поточного навчального року)

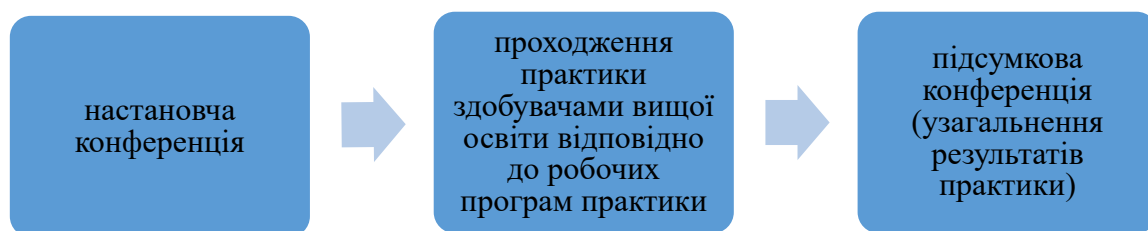
Контроль за організацію та проведення практичної підготовки здобувачів на факультеті здійснюють:

- декан факультету;
- завідувач/завідувачів кафедри;
- керівник практик від факультету (відповідальна особа за проведення практики на факультеті).

Відповідальність за виконання програми практики покладено на:

- гаранта освітніх програм;
- керівника/керівників практики від університету (за якими закріплені здобувачі відповідного виду практики);
- керівника практики від бази практики.

Кожна практика включає три етапи.



На першому етапі практики проводиться інструкційна конференція, на якій:

- завідувач кафедри та керівники розкривають мету та основні завдання практики, знайомлять здобувачів з базами практики, порядком проходження практики, видами робіт, порядком оцінювання, оформлення звітної документації та процедурою контрольного заходу.

На початку практики здобувачі вищої освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів.

Обов'язки учасників практичної підготовки

<i>Учасник практичної підготовки</i>	<i>Зобов'язання</i>
Керівник практик від факультету	- координацію своєчасного укладання договорів з базами практики; - розподіл здобувачів за базами практики, за погодженням з кафедрами, та до початку практики подає службову для підготовки наказу до навчального відділу; - інструктаж про порядок проходження практики; - надання здобувачам-практикантам необхідних документів (програми практики, звіт про результати практики, методичних рекомендацій щодо оформлення звітної документації тощо), перелік яких регламентується робочою програмою практики; - інструктаж здобувачів з безпеки життєдіяльності; - представлення доповіді на вченій раді факультету про перебіг проходження практики здобувачів на базах практики та її результати; - подання до навчального відділу письмового звіту про проведення практики із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практичної підготовки здобувачів.
Керівник практики від університету	- облік відвідування здобувачами протягом терміну практики; - забезпечення виконання здобувачами програми практики; - консультування здобувачів щодо підготовки та оформлення звітної документації, особливості оформлення виконаних завдань, підготовку доповіді, повідомлення, виступу тощо; - подання звітної документації; - аналізування виконання програм практики й доповідь про її підсумки на засіданнях кафедри; - складання підсумкового звіту, який подається керівникові практики факультету.

<i>Учасник практичної підготовки</i>	<i>Зобов'язання</i>
Керівник практики від бази практики	- проведення інструктажу з охорони праці: вступний і безпосередньо на робочому місці; - надання здобувачам можливість користуватися матеріально-технічною базою й інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми практики; - забезпечення обліку проходження практик здобувачів; - повідомлення керівника практики факультету або керівника практики від університету про всі порушення трудової дисципліни, правил внутрішнього розпорядку та про інші порушення; - підготовку відгуку на кожного здобувача, відображаючи виконання програми практики; - надання здобувачам можливість апробувати матеріали дослідження до курсових і кваліфікаційних робіт (проектів).
Здобувач, який проходить практику:	- до початку практики одержати консультацію щодо оформлення документів (на настановній конференції з практики або в індивідуальному порядку); - своєчасно розпочати практику; - вивчити й суворо дотримуватись правил безпеки життєдіяльності й виробничої санітарії; - у повному обсязі виконати всі завдання програми практики; - скласти календарний графік проходження практики та залікових заходів, погодивши його з керівником від бази практики й викладачами-керівниками практики за фахом; - вести «Звіт про результати практики» та своєчасно подавати його на перевірку; - працювати відповідно до внутрішнього розпорядку бази практики (КЗпП України); - своєчасно оформити всі документи з практики у формі звіту; - проходити практику в терміни, визначені наказом по університету. Зміна строків проходження практики з поважних обставин, подовження терміну практики або надання індивідуального терміну проходження практики здійснюється наказом ректора за поданням декана факультету на підставі поданих документів, що підтверджують поважні причини щодо надання індивідуального терміну проходження практики.

Контроль під час практики складається з поточного і підсумкового.

За результатами проходження практик здобувачем подається звіт за результатами практики для перевірки та оцінювання. Вимоги до структури та обсягу звіту з практики представлені у робочих програмах практик.

4. Підведення підсумків практики

Після закінчення терміну практики здобувачі звітують про виконання програми практики. Форма та вимоги щодо оформлення пакету звітної документації здобувача про результати проходження практик надається у

робочій програмі практики. Термін подачі здобувачем пакету звітної документації встановлюються керівником практики від університету за узгодженням із завідувачем кафедри та керівником практики від факультетам, але не пізніше дати підсумкової конференції.

Після закінчення практики здобувач надає звітну документацію керівникові практики від університету і звітує перед комісією про виконання робочої програми практики. Захист здобувачами вищої освіти результатів практики відбувається перед комісією, склад якої затверджується розпорядженням проректорки з навчальної та науково-педагогічної роботи, за результати захисту відображаються у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача. Непроходження або невиконання програми практики у повному обсязі вважаються невиконанням індивідуального навчального плану. Здобувач, який не виконав програму практики без поважної причини, відраховується з університету. За умови невиконання здобувачем програми практики з поважної причини університет може надати індивідуальний термін проходження практики.

Здобувач, який виконав програму практики, але під час підведення підсумків практики отримав незадовільну оцінку, має право покращити результат у період ліквідації академічної заборгованості, визначений регламентом університету згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Херсонського державному університеті та Порядком надання індивідуального графіка навчання, індивідуального терміну проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії у Херсонському державному університеті.

Підсумки кожного виду практики обговорюються на засіданнях кафедри.

Критерії оцінювання результатів кожної практики визначаються Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті.

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Здобувач/-ка має право оскаржити організацію, процедуру проведення та результати оцінювання контрольних заходів відповідно до Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті.

5.Перелік рекомендованих джерел

1. Балашов Д.І., Бермудес Д.В., Возний А.П. Дослідження рухової активності учнів основної школи. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова* Випуск 4К (132) Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021 URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41726>
2. Гейтенко В.В. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Краматорськ-Тернопіль ДДМА. 2023. 242с. URL: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/Accreditation2023/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%87%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%9D%D0%9C%D0%9A%D0%94%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%87%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>
3. Гнітецька Т. Теорія і методика фізичного виховання. Практикум: навч. пос. для студентів закладів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 296 с
4. Жайворонок О.О., Кольцова О.С. Оптимізація рухової активності школярів засобами олімпійської освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О. В.Тимошенка.* Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С 144-149. URL: <https://spppc.com.ua/downloads/3k-131-2021.pdf>
5. Індіка С., Белікова Н. Сутнісна характеристика та взаємозв'язок понять «рухова активність» і «фізична активність». *Physical education, sport and health culture in modern society.* 2021. № 4(56). С.3–9. URL: <https://doi.org/10.29038/10.29038/2220-7481-2021-04-03-09>

6. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів: навч.-метод. посібник / Н. Белікова та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 348 с.
7. Качан О. А., Князь Л.Б. Сучасний, модифікований і нестандартний інвентар та обладнання як важливі компоненти сучасного уроку фізичної культури. *Фізичне виховання в рідній школі*. 2021. №2. С. 19-28.
8. Кольцова О.С. Практика в системі вищої освіти: методичні рекомендації для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт /О.С. Кольцова, Є.А. Стрикаленко, І.В. Маляренко, Р.І. Андреева, О.Г. Шалар, В.Ю. Коваль, О.Ю. Кільницький. Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2019. 120 с.
9. Лоза Т. О. Педагогічна практика з фізичної культури з учнями 5-9 класів. URL: <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Loza.pdf>
10. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти /автори: Педан О.С., Коломоець Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А., Деревянко В.В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Лакіза О.М., Косик В.М. та інші. К. МОН України. URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Fiz.kult.5-6.kl.Pedan.ta.in.22.08.2022.pdf>
11. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти: навч. прог. / О. С Педан та ін. URL: <https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/fizychna-kul-tura/>
12. Модельна навчальна програма «Фізична культура» для 7-9 класів./ Є. Баженков та ін. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalnaserednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Fiz.kult.2023/Fiz.kult.7-9.kl.Bazhenkov.ta.in.24.08.23>
13. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів для учнів 10-11 класів. Рівень стандарту. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/fizk-st.pdf>
14. Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. Фізкультурна освітня галузь (1-4 клас): / під керівництвом О.Я. Савченко. URL: <https://mon.gov.ua>app>tipovaosvitnyaprograma>
15. Нова українська школа: методика навчання фізичної культури у 1–4 класах закл. заг. сер. освіти : навч.-метод. посіб. /А.А. Боляк, Г.А. Коломоець, А.А. Ребрина, Н.Л. Боляк. Київ Видавничий дім Освіта, 2021. 160с. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/navchalno-metodychny-posibnyky/dlya-pedpraytsivnykiv/Metoda%20FK%202021.pdf>
16. Палічук Ю.І., Вілігорський О.М. Проведення фізкультурно-оздоровчих заходів зі школярами молодшого шкільного віку. *Актуальні проблеми фізичного виховання: теорія та практика : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, (2 листопада 2021 р.) : збірник наукових*

- праць. Умань. ВПЦ Візаві. 2021.С.294-299.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5527?show=full>
17. Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги. URL: <https://scl.gov.ua/>
18. Теорія і методика фізичного виховання. Науково-теоретичний журнал. URL: <http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/>
19. Технічний регламент проведення змагань з пішохідного туризму зі спортивної дисципліни Туристські спортивні Походи (Маршрути) URL:<https://docs.google.com/document/d/1iuTfCcQhElwrgRCtCbDptyxldFq9pOi/edit>
20. Черненко С.О. Теорія й методика фізичного виховання: навчальний посібник : у 2 частинах. – Краматорськ: ДДМА, 2021. Частина 1. 215с. URL: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D1%96_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
21. Шевченко О.В., Мельнік А.О. Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури в процесі виробничої практики. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка.* Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131)21. С 432-435. URL: <https://spppc.com.ua/downloads/3k-131-2021.pdf>
22. Шутько В. В. Основи методики фізичного виховання : навчальний посібник. Кривий Ріг. Криворізький державний педагогічний університет. 2019. 144 с. URL: <https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/3359>
23. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр. /А. Цьось, Н. Белікова, Ю. Павлова та ін.; наук. ред. й упоряд. проф. А.В. Цьось. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 192 с.