

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Географія»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 106 Географія  
галузі знань 10 Природничі науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Херсонського державного університету

(протокол № 13 від «29» 05 2017 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з «02» 06 2017 р.

Ректор В.М. Стратонов професор В.М. Стратонов

(наказ № 335 від «02» 06 2017 р.)



Херсон, 2017 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Географія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки магістра у галузі 10 Природничі науки спеціальності 106 Географія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

**Мальчикова Дар'я Сергіївна**, доктор географічних наук, доцент, завідувач кафедри соціально-економічної географії;

**Пилипенко Ігор Олегович**, доктор географічних наук, доцент, декан факультету біології, географії і екології;

**Давидов Олексій Віталійович**, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри екології та географії;

**Богасьорова Лариса Михайлівна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-економічної географії;

**Машкова Ольга Вікторівна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-економічної географії;

**Ковальова Катерина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-економічної географії;

**Саркісов Аршавір Юрійович**, кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії;

**Молікевич Роман Сергійович**, кандидат географічних наук, асистент кафедри соціально-економічної географії;

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кіріяк Ю.П., начальник Херсонського обласного центру з гідрометеорології.

2. Барсуков А.П., директор ТОВ «ХІА Юкрейн».

3. Концевий М. Д., начальник пошуково-руслової партії №11 Державного підприємства "Укрводшлях".

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Географія» зі спеціальності 106 Географія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет біології, географії і екології, кафедра соціально-економічної географії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Географ
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Назва акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Решта вимог визначається правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairSocialEconomicGeography.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairSocialEconomicGeography.aspx</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з географії здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі географії, що передбачає застосування певних теорій та методів географічної та інших наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	10 Природничі науки 106 Географія

спеціалізація)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі сучасної географічної науки. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку науково-дослідної сфери, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері географічної науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
Особливості програми	Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, в організаціях. Освітньо-професійна програма узгоджена із програмою реалізації міжнародного проекту TempusProject 543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	3119 Стажист-дослідник 3211 Технік-еколог 3212 Технік-грунтознавець 3212 Технік (природознавчі науки) 3212 Інспектор з охорони природи 3340 Лаборант (освіта) 3340 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3434 Асистент економіста-демографа 3434 Асистент економіста-статистика 3439 Організатор природокористування 3439 Асистент географа 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 3439 Асистент фахівця з міського та районного планування 3439 Асистент географа (політична географія) 3439 Асистент географа (політична географія) 3439 Асистент географа-економіста 3439 Асистент географа (фізична географія) 3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за другим магістерським (освітньо-професійним або освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист дипломної роботи; заліки, екзамени. Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною та шкалою ЕКТС (А, В, С, D, E, F, FX). Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. ФК 2. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні географічної оболонки. ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер. ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні

	<p>дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.</p> <p>ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>ФК 11. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, в межах України, локальному).</p> <p>ФК 12. Здатність демонструвати знання про структуру географії, об'єкт та предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, історію розвитку та значення географії для суспільства, теоретичні і методичні принципи навчання географії.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, регіонів і країн, України, природних і суспільних територіальних комплексів.</p> <p>ФК 14. Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах.</p> <p>ФК 15. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та державах.</p> <p>ФК 16. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.</p>
<b>7 – Програмні результати</b>	
	<p>ПР 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузі географічних наук</p> <p>ПР 2. Використовувати усно і письмово грамотну технічну державну мову</p> <p>ПР 3. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ПР 4. Використовувати інформаційні технології та картографічні моделі в галузі географічних наук</p> <p>ПР 5. Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні дослідження</p> <p>ПР 6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки</p> <p>ПР 7. Застосовувати моделі, методи і дані суміжних дисциплін (фізика, хімія, геологія, екологія, математика, інформаційні технології тощо) при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер</p> <p>ПР 8. Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та суспільних систем і об'єктів</p> <p>ПР 9. Виконувати дослідження ландшафтної оболонки за допомогою кількісних методів аналізу</p> <p>ПР 10. Аналізувати склад і будову ландшафтної оболонки (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах</p> <p>ПР 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до</p>

	<p>розпізнавання, синтезу і моделювання</p> <p>ПР 12. Називати і використовувати теорії, парадигми, концепції та принципи географічної науки, теоретичні та методичні засади навчання географії</p> <p>ПР 13. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної чесності, професійного кодексу поведінки</p> <p>ПР 14. Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природних об'єктів і процесів у геосферах в польових і лабораторних умовах</p> <p>ПР 15. Вміти планувати та проводити польові та лабораторні дослідження і готувати звіти</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують 3 доктори наук, 18 кандидатів наук.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 106 Географія</li> </ul>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk">http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- Херсонський віртуальний університет <a href="http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1">http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1</a>;</li> <li>- система дистанційного навчання «KSU Online»;</li> <li>- електронна бібліотека <a href="http://elibrary.kspu.edu/">http://elibrary.kspu.edu/</a>;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- програми практик</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування (за наявності відповідних угод)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

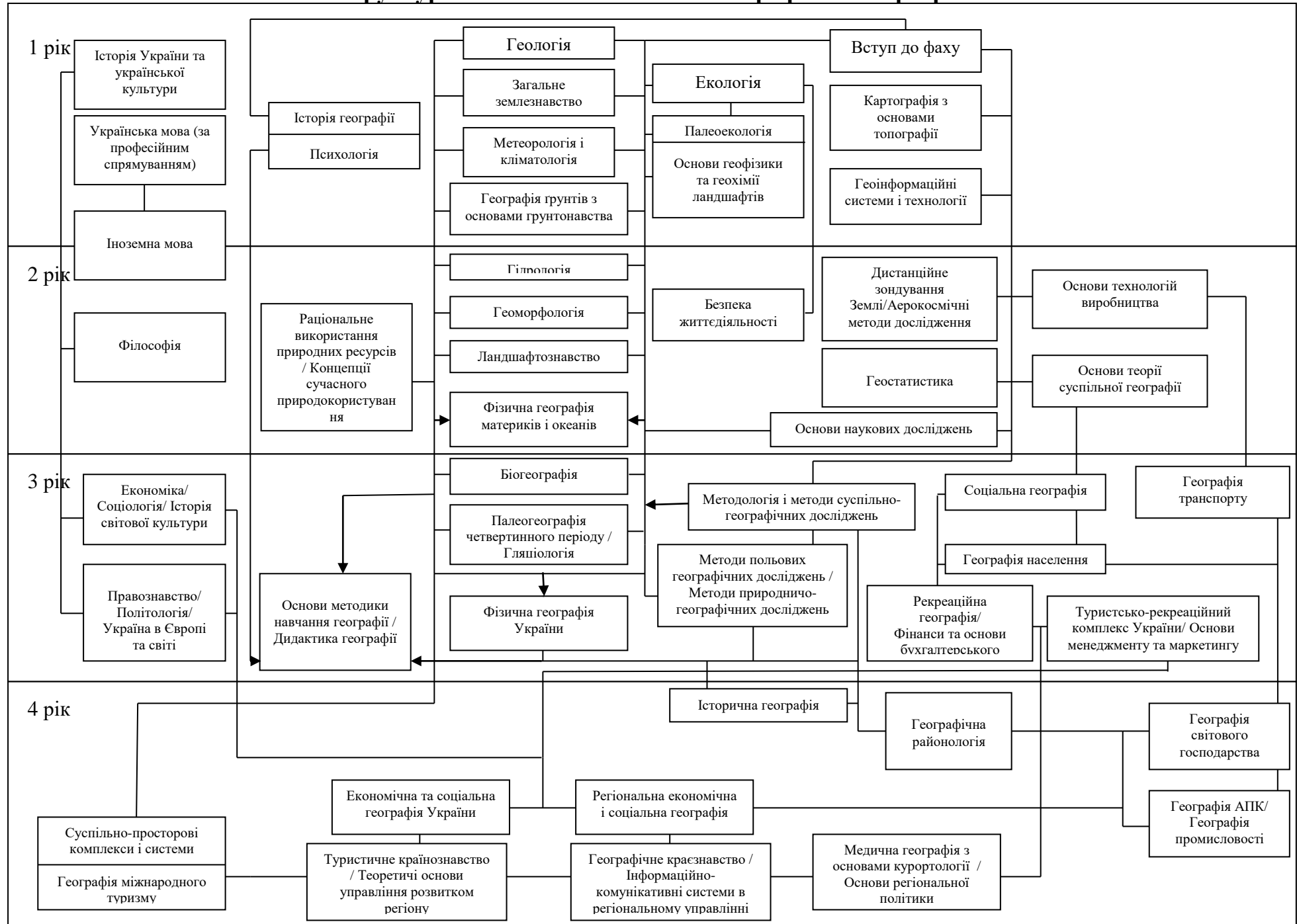
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові компоненти ОК</b>			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.4	Іноземна мова	6,5	екзамен
ОК 5	Геологія	7	екзамен
ОК 6	Загальне землезнавство	6	екзамен
ОК 7	Метеорологія і кліматологія	6	екзамен
ОК 8	Гідрологія	4,5	екзамен
ОК 9	Геоморфологія	4,5	екзамен
ОК 10	Ландшафтознавство	3	диф. залік
ОК 11	Картографія з основами топографії	5	екзамен
ОК 12	Основи технологій виробництва	3	залік
ОК 13	Географія населення	4	екзамен
ОК 14	Основи теорії суспільної географії	4	екзамен
ОК 15	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	3,5	залік
ОК 16	Біогеографія	3	диф. залік
ОК 17	Екологія	3	залік
ОК 18	Геоінформаційні системи і технології	4,5	диф. залік
ОК 19	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	диф. залік
ОК 20	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК 21	Вступ до фаху	6	екзамен
ОК 22	Фізична географія материків і океанів	8	екзамен
ОК 23	Географія світового господарства	4	екзамен
ОК 24	Регіональна економічна і соціальна географія	8	екзамен
ОК 25	Історична географія	3	залік
ОК 26	Фізична географія України	6	екзамен
ОК 27	Економічна та соціальна географія України	6	екзамен
ОК 28	Геостатистика	4	диф. залік
ОК 29	Методологія і методи суспільно- географічних досліджень	6	екзамен
ОК 30	Географічна районологія	4	диф. залік
ОК 31	Соціальна географія	3	екзамен
ОК 32	Географія транспорту	3	залік
ОК 33	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф. залік



ОК 34	Навчальна практика	15	залік
ОК 35	Виробнича практика	9	диф. залік
ОК 36	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>178</b>	
<b>1. Вибіркові компоненти ВК</b>			
ВК 1	Економіка / Соціологія / Історія світової культури	3	залік
ВК 2	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі	3	залік
ВК 3	Психологія / Історія географії	3	залік
ВК 4	Основи методики навчання географії / Дидактика географії	4	диф. залік
ВК 5	Дисципліни вільного вибору студента	6	залік
ВК 6	Основи геофізики та геохімії ландшафтів / Палеоекологія	3	залік
ВК 7	Раціональне використання природних ресурсів / Концепції сучасного природокористування	4	диф. залік
ВК 8	Дистанційне зондування Землі / Аерокосмічні методи досліджень	3	залік
ВК 9	Палеогеографія четвертинного періоду / Гляціологія	3	залік
ВК 10	Методи польових географічних досліджень / Методи природничо-географічних досліджень	4	екзамен
ВК 11	Географія агропромислового комплексу / Географія промисловості	3	залік
ВК 12	Туристсько-рекреаційний комплекс України / Основи менеджменту та маркетингу	6	диф. залік
ВК 13	Рекреаційна географія / Фінанси та основи бухгалтерського обліку	3	екзамен
ВК 14	Медична географія з основами курортології / Основи регіональної політики	3	диф. залік
ВК 15	Географія міжнародного туризму / Суспільно-просторові комплекси і системи	4	екзамен
ВК 16	Туристичне країнознавство / Теоретичі основи управління розвитком регіону	4	екзамен
ВК 17	Географічне краєзнавство / Інформаційно-комунікативні системи в регіональному управлінні	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>62,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Географія» спеціальності 106 Географія проходить у формі захисту дипломної роботи та комплексного іспиту (теорія та методологія географії; регіональна географія) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Географ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
ЗК 1	+	+									+									+																	
ЗК 2	+				+	+	+					+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4					+		+					+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+				+	+				
ЗК 5			+																														+		+		
ЗК 6				+																																	
ЗК 7					+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8				+														+	+							+		+	+	+		+	+				
ЗК 9	+	+																	+	+																	
ЗК10	+																		+	+	+	+										+	+	+			
ФК 1	+	+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+			+	
ФК 2					+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+			+				+	
ФК 3					+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 4							+	+	+		+							+				+						+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 5					+		+	+	+	+		+	+		+	+	+				+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 6					+		+		+				+	+		+																	+	+	+		
ФК7										+			+							+									+		+	+	+			+	
ФК8					+		+	+					+	+	+	+	+															+	+	+	+	+	
ФК 9																			+									+			+	+	+	+	+		
ФК 10					+		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК11										+													+	+					+	+	+	+	+	+		+	
ФК12														+											+			+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК13																								+	+												+
ФК14					+		+			+					+	+	+					+					+					+	+				+
ФК15																							+	+			+				+	+					+
ФК16																								+	+	+						+					+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ПРН 1					+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН 2		+	+			+																		+										+			+	
ПРН 3				+		+					+																											
ПРН 4										+								+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПРН 5					+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+				+	+	+	+		
ПРН 6					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+				+	+	+	+	+	
ПРН 7	+				+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				+	+	+	+		
ПРН 8					+		+	+					+	+	+			+	+	+						+		+	+	+				+	+	+	+	
ПРН 9							+	+		+									+										+	+				+	+	+	+	
ПРН 10					+	+	+		+	+		+	+		+	+	+					+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	
ПРН 11					+		+						+		+	+	+																+	+	+	+		
ПРН 12	+																							+	+		+	+									+	
ПРН 13	+	+																		+	+													+				
ПРН 14					+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+				+			
ПРН 15					+	+							+		+	+	+												+	+	+				+			

Гарант



Лариса Богадьорова

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards\\_and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон "Про вищу освіту" // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо - кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempu\\_soffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempu_soffice.pdf).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_temp\\_us-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_temp_us-office.pdf)