



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГЕОГРАФІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки
Кваліфікація: бакалавр географії**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради університету
 Володимир ОЛЕКСЕНКО
(протокол № 14 від «29» червня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.
В.о. ректора Херсонського державного університету

(Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ № 270-Д від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Географія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалавра. Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 10 Природничі науки спеціальності 106 Географія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Гоманюк Микола, голова робочої групи, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри географії та екології.

Мальчикова Дар'я, членкіня робочої групи, доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії та екології, проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи, головний редактор Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія "Географічні науки".

Пилипенко Ігор, член робочої групи, доктор географічних наук, професор, декан факультету біології, географії і екології.

Чеснулевічус Альгімантас, член робочої групи, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри картографії та геоінформатики, Вільнюського університету.

Охременко Ірина, членкіня робочої групи, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії та екології.

Кіріяк Юрій, член робочої групи, кандидат сільськогосподарських наук, начальник Херсонського обласного центру з гідрометеорології.

Скорік Сергій, член робочої групи, директор Національного природного парку «Кам'янська Січ».

Мес'янінова Анастасія, членкіня робочої групи, здобувачка вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Географія», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Любченко Софія, член робочої групи, здобувачка вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Гоманюк Микола Анатолійович, гарант освітньо-професійної програми, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри географії та екології.

Пилипенко Ігор Олегович, доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії та екології, декан факультету біології, географії і екології.

Охременко Ірина Вікторівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії та екології.

Стейкхолдери:

1. Мезенцев К.В., доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

2. Муркалов О.Б., кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій, Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Географія»
зі спеціальності 106 - Географія
галузі знань 10 – Природничі науки**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет біології, географії і екології, кафедра географії та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Географія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1547 від 21.05.2021 р.
Цикл / рівень програми	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта, для вступу на 1 курс Ступінь молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») для вступу на 2 курс, за умов перезарахування не більш ніж 60 кредитів ЄКТС.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairSocialEconomicGeography/Osvitnioprofprog.aspx
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими теоретичними та практичними знаннями, уміннями та навичками, що відносяться до галузі географії, які є достатніми для самостійного розв'язання складних завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	10 Природничі науки / 106 Географія

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері природничих наук за спеціальністю географія. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 10 Природничі науки Спеціальності: 106 Географія. Ключові слова: фізична географія, географія ґрунтів, біогеографія, ландшафтознавство, геоінформаційні системи, соціальна географія, суспільна географія, рекреаційна географія, основи туризму.
Особливості програми	На території Херсонської області функціонує низка організацій та установ природоохоронного, рекреаційно-туристичного та моніторингового спрямування, для яких потрібні фахівці в галузі географії рекреації і туризму, природоохоронної діяльності, геоінформатики та дистанційного зондування, регіонального природокористування. Програма враховує регіональний і галузевий аспект через включення відповідних фахових дисциплін і проведення виробничої практики на базі природоохоронних установ, в тому числі національних природних парків, до створення яких широко залучалися фахівці факультету біології, географії та екології. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, в організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники придатні до працевлаштування у проектно-пошукових, природоохоронних та науково-дослідних організаціях, виробничих та наукових установах які підпорядковані Міністерству освіти і науки України, Міністерству захисту довкілля та природних ресурсів України, Міністерству розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерству культури та інформаційної політики України, Міністерству цифрової трансформації України, а також в різноманітних не державних організаціях та установах на посадах спеціалістів відповідно до штатного розпису.
Подальше навчання	Здобувачі вищої освіти мають право на подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке здійснюється у формі лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів, самонавчання під час самостійної роботи, виконання курсових робіт, на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, навчальних та виробничих практик, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль (презентації, реферати, тестові завдання, модульні контрольні роботи) захист звітів з практики, захист курсових робіт, випусковий іспит, захист бакалаврської роботи. Оцінювання відбувається за накопичувальною системою в межах 100-бальної шкали, яка корелюється із національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано) та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>СК6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>СК7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>СК9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в</p>

	<p>міждисциплінарних проектах.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати отриманні знання при реалізації регіональних програм та проектів, в тому числі природоохоронного спрямування</p>
7 – Програмні результати навчання (ПР)	
Програмні результати навчання	<p>P01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>P02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>P03. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>P04. Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p>P05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>P06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>P07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>P08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>P09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>P10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>P11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p>P12. Вміння застосувати набуті знання враховуючи регіональний та галузевий аспекти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають багаторічний досвід роботи у галузі географії. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін можуть бути залучені на конкурсній основі фахівці-практики, закордонні фахівці.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 106 Географія</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Наявність обладнаного навчального кабінету геології та геоморфології (в наявності колекція зразків мінералів, гірських порід викопних організмів, ґрунтові розрізи, телевізор), навчальний кабінет метеорології, кліматології та гідрології (метеорологічні прилади, навчальна метеостанція, прилад Купріна ГР-60, ареометри АМВ, телевізор), кабінет картографії та топографії (курвіметри, колекції настінних та топографічних карт, Garmin Etrex 10 GPS навігатор, теодоліт Т-30, нівелір, геодезичні рейки), кабінет соціально-економічної географії та туризму (тематичні карти, атласи, телевізор).</p> <p>При проведенні занять дистанційному режимі активно використовується спеціалізоване програмне забезпечення (SPSS, Surfer, QGIS), геоінформаційні онлайн сервіси (ArcGIS Online, QGIS, Google Earth, OpenStreetMap), кліматичні та ґрунтодосліджувальні сервіси (Windy.com, Ventusky, Superagronom.com), сейсмологічні інтерактивні карти (USGS Earthquake Hazards Program). Інтерактивні карти ДНВП Картографія,</p>

	Інтерактивні картографічні ресурси на домені gov.ua .
Специфічні характеристики інформаційно го та навчально-методичного забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk ; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1 ; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/ ; - KSU24; - хмарні сервіси Google; - ліцензовані додатки Microsoft 365; - силабус навчальної дисципліни; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно укладених договорів між ХДУ та університетами України. Індивідуальна, за бажанням здобувача освіти. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p> <p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського від 22.10.2015 № 15/12 Термін дії угоди 2025.</p> <p>ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» від 08.02.2019 № 03-26/3 Термін дії угоди 2024.</p> <p>Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка від 15.10.2015 № 03-36 Термін дії угоди 2025.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка від 09.12.2019 № 03-26/16 Термін дії угоди 2024.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода №28-53. Поморський університет в м. Слупськ (Республіка Польща) Термії дії: 11.03.2020 - 11.03.2025.</p> <p>Угода №01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін.</p> <p>Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія) Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026</p> <p>Угода №28-55 Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах</p> <ul style="list-style-type: none"> - ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (для нерегульованих спеціальностей)

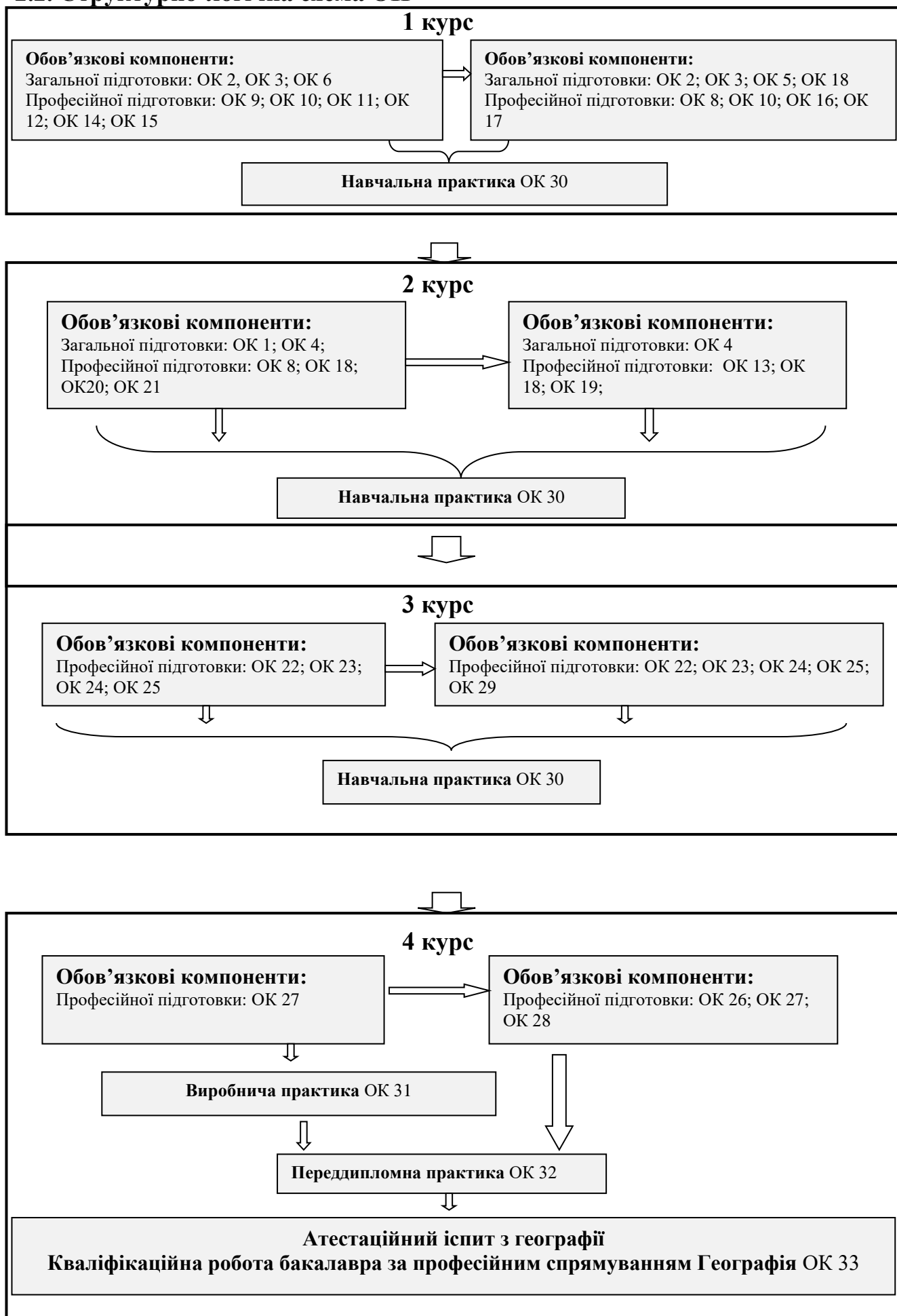
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОК			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Філософія	5	іспит
ОК 02	Історія України та української культури	6	диф. залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	диф.залік
ОК 04	Іноземна мова	5	диф.залік
ОК 05	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диф.залік
ОК 06	Академічна доброчесність	3	диф.залік
ОК 07	Фізичне виховання	3	залік
Разом за цикл		30	
Цикл професійної підготовки			
ОК 08	Загальна геологія	5	іспит
ОК 09	Метеорологія і кліматологія	4,5	іспит
ОК 10	Картографія з основами топографії	4,5	диф. залік
ОК 11	Загальне землезнавство	3	іспит
ОК 12	Екологія	3	іспит
ОК 13	Географія населення	3	іспит
ОК 14	Інформаційні технології у природничих і біологічних науках	3	диф.залік
ОК 15	Основи теорії та історії географії	4	іспит
ОК 16	Кількісні методи в природничих науках	3	диф.залік
ОК 17	Дистанційне зондування Землі	3	диф.залік
ОК 18	Загальна гідрологія	5	іспит
ОК 19	Геоморфологія	4	іспит
ОК 20	Ландшафтознавство	3	диф. залік
ОК 21	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавство	4	диф. залік
ОК 22	Фізична географія материків і океанів	5	іспит
ОК 23	Фізична географія України	5	іспит
ОК 24	Геоінформаційні системи і технології	5	диф. залік
ОК 25	Методи географічних досліджень	5	диф. залік
ОК 26	Економічна та соціальна географія України	4,5	іспит
ОК 27	Географія світового господарства з основами регіонаознавства	6	іспит
ОК 28	Географічна районологія 81,5	4	диф. залік
ОК 29	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф. залік
ОК 30	Навчальна практика	24	диф. залік
ОК 31	Виробнича практика	9	диф. залік
ОК 32	Переддипломна практика	3	
ОК 33	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	

Разом за цикл		130	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		160	
1. Вибіркові компоненти (ВК) дисципліни загального циклу підготовки			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диф. залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф. залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф. залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диф. залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диф. залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диф. залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	диф. залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	диф. залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	диф. залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диф. залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	диф. залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	диф. залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	диф. залік
Обсяг ВК дисципліни загального циклу:		55	
2. Вибіркові компоненти (ВК) дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК 14	Дисципліна вільного вибору студента 14	3	диф. залік
ВК 15	Дисципліна вільного вибору студента 15	4	диф. залік
ВК 16	Дисципліна вільного вибору студента 16	3	диф. залік
ВК 17	Дисципліна вільного вибору студента 17	5	диф. залік
ВК 18	Дисципліна вільного вибору студента 18	5	диф. залік
ВК 19	Дисципліна вільного вибору студента 19	5	диф. залік
Обсяг ВК дисципліни професійного циклу:		25	
Загальний обсяг вибірових компонент:		80	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Географія» спеціальності 106 Географія проводиться у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи. За результатами атестації здійснюється видача документу встановленого зразка, який свідчить про присудження здобувачу (ці) ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр географії.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом МОН України від 16 червня 2020 року № 805 та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на отримання власних матеріалів, зібраних під час досліджень та їх опрацювання в лабораторних умовах. Проведене дослідження має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1					+			+	+	+					+		+	+	+	+	+				+				+	+	+				
ЗК 2								+	+	+					+				+	+	+	+	+			+				+	+				
ЗК 3		+	+			+																							+					+	
ЗК 4				+		+																												+	
ЗК 5														+		+	+								+					+	+	+	+		
ЗК 6	+																														+	+	+	+	
ЗК 7														+		+	+								+	+				+		+	+		
ЗК 8	+				+		+																							+	+		+		
ЗК 9					+									+											+										
ЗК 10					+																														
ЗК 11	+	+	+			+						+																							
ЗК 12		+	+				+																												
ЗК 13		+	+																																
СК 1																+									+								+		
СК 2								+	+		+				+											+		+							
СК 3										+				+											+					+					
СК 4											+		+			+					+		+												
СК 5								+	+			+						+	+	+	+	+	+	+											
СК 6																														+	+		+		
СК 7															+											+	+								
СК 8													+															+					+		
СК 9																																+			
СК 10	+							+	+	+							+	+	+	+	+				+					+	+				
СК 11													+										+		+			+							
СК 12																								+			+	+	+						

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
P 01	+							+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+			+	+						+
P 02											+				+		+						+					+					
P 03								+	+	+							+	+	+	+	+	+				+							
P 04								+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+					+	+	+				+	
P 05														+		+	+							+	+				+	+	+	+	
P 06										+				+										+				+	+				
P 07								+	+	+	+	+						+	+	+										+		+	
P 08								+	+			+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+						
P 09													+			+				+	+	+	+		+	+	+	+					
P 10	+														+										+		+						
P 11		+				+																											+
P 12															+																		+

Гарант освітньої програми



Микола Гоманюк

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон "Про вищу освіту" // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо - кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 16.06.2020 № 805 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/106%20Neohrafiya%20bakalavry.pdf>
10. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempu_soffice.pdf.
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
12. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
13. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file://D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

15. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_temp us-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_temp_us-office.pdf)

ДОДАТОК
Вибіркові компоненти ВК

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Дисципліни циклу загальної підготовки</i>			
ВК 01	За електронним каталогом на сайту KSU-Online	3	залік
ВК 02		3	залік
ВК 03		3	залік
ВК 04		3	залік
ВК 05		3	залік
ВК 06		5	залік
ВК 07		5	залік
ВК 08		5	залік
ВК 09		5	залік
ВК 10		5	залік
ВК 11		5	залік
ВК 12		5	залік
ВК 13		5	залік
<i>Дисципліни циклу професійної підготовки</i>			
ВК 14	Основи технології виробництва	3	диф.залік
	Основи геоєкології		
	Основи туризму		
	Основи геотектоніки		
ВК 15	Соціальна географія	4	диф.залік
	Основи природоохоронної діяльності		
	Рекреаційна географія		
	Основи океанології		
ВК 16	Урбаністика	3	диф.залік
	Рациональне використання природних ресурсів		
	Рекреаційна геоморфологія		
	Основи гляціології		
ВК 17	Географія сільського господарства з основами агрополітики	5	диф.залік
	Біогеографія		
	Міський туризм		
	Основи палеогеографії		
ВК 18	Медична географія	5	диф.залік
	Екологічна геоморфологія		
	Географічне краєзнавство		
	Фізична географія Чорного та Азовського морів		
ВК 19	Географія транспорту та інфраструктури	5	диф.залік
	Стратегія сталого розвитку		
	Географія міжнародного туризму		
	Менеджмент природних ресурсів		