

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОГРАФІЯ»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки
Кваліфікація: бакалавр географії**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради університету

 Володимир ОЛЕКСЕНКО
(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету
(Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ № 270-Д від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Географія» розроблена на базі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань 10 - Природничі науки, спеціальність 106 - Географія (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021р. №519 та введений в дію з 2021-2022 н.р.), робочою групою у складі:

- Охременко Ірина Вікторівна**, *голова робочої групи*, кандидатка географічних наук, доцентка, доцентка кафедри географії та екології Херсонського державного університету, член групи забезпечення;
- Давидов Олексій Віталійович**, *заступник голови робочої групи*, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії та екології Херсонського державного університету;
- Пилипенко Ігор Олегович**, *член робочої групи*, доктор географічних наук, професор, декан факультету біології, географії та екології Херсонського державного університету, член групи забезпечення;
- Мальчикова Дар'я Сергіївна**, *член робочої групи*, докторка географічних наук, професорка, проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи Херсонського державного університету;
- Молікевич Роман Сергійович**, *член робочої групи*, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та екології Херсонського державного університету;
- Гоманюк Микола Анатолійович**, *член робочої групи*, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри географії та екології Херсонського державного університету, член групи забезпечення;
- Муркалов Олександр Борисович**, *член робочої групи*, кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії, природокористування та геоінформатики, Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова;
- Холодняк Павло Анатолійович**, *член робочої групи*, заступник директора національного природного парку «Білобережжя Святослава»;
- Засименко Вікторія Олександрівна**, *член робочої групи*, магістр географії, випускниця спеціальності 106 Географія Херсонського державного університету;
- Рудик Ганна Сергіївна**, *, член робочої групи*, магістр географії, випускниця спеціальності 106 Географія Херсонського державного університету.

Група кадрового забезпечення ОПП «Географія»:

- Охременко Ірина Вікторівна**, гарант, кандидатка географічних наук, доцентка, доцентка кафедри географії та екології Херсонського державного університету;
- Пилипенко Ігор Олегович**, доктор географічних наук, професор, декан факультету біології, географії та екології Херсонського державного університету;

Гоманюк Микола Анатолійович, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри географії та екології Херсонського державного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Яворська Вікторія Володимирівна**, доктор географічних наук, професор, декан геолого-географічного факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

2. **Онойко Юрій Юрійович**, кандидат географічних наук, доцент кафедри природничих наук і методики їхнього навчання, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка;

3. **Пономарьова Альона Анатоліївна**, завідувач сектору з відтворення та використання природних екосистем НПП «Голосіївський»;

4. **Рудик Ганна Сергіївна**, заступник директора з виховної роботи, вчитель географії Херсонської багатoproфільної гімназії №20 імені Бориса Лавренюва Херсонської міської ради, магістр географії, випускниця спеціальності 106 Географія Херсонського державного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Географія» за спеціальністю 106 Географія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет біології, географії та екології, кафедра географії та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр з географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Назва акредитації	Сертифікат акредитації освітньої програми Географія від 08.01.2019 р., серія УД №22007455, дійсний до 01.07.2024 р.
Цикл / рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. ЄВІ з іноземної мови, Фахове вступне випробування. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці. Перегляд освітньої програми не рідше 1 разу на 2 навчальних роки (згідно з Положенням про освітню програму в Херсонському державному університеті).
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairSocialEconomicGeography.aspx
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків при вирішенні складних задач та прикладних проблем, прийнятті відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> географічна оболонка Землі, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; природно- і суспільно-територіальні системи. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових географічної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проєкту, виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, планування територій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, природні і соціально-економічні закономірності її формування та функціонування. <i>Методи, методики та технології:</i> методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польових, статистичних та аналітичних досліджень природних і суспільних властивостей географічної оболонки Землі, її компонентів (у відповідності до спеціалізації) для дослідження територіальної організації геосистем.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері природничих наук та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями з акцентом на регіональний аспект, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків при вирішенні складних задач та прикладних проблем, прийнятті відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Програма передбачає можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма включає виробничу практику, переддипломну практику; має спектр вибіркового навчальних дисциплін, що дозволяє сформувати здобувачеві індивідуальну освітню траєкторію. ОП спрямована на формування фундаментальних знань про природно- і суспільно-територіальні системи, у т.ч. у межах прибережних регіонів, оволодіння сучасними методами, методиками та технологіями географічних досліджень. Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, організаціях. Освітньо-професійна програма узгоджена із програмою реалізації міжнародного проєкту TempusProject 543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	- 2442.2 Географ - 2442.2 Географ (фізична географія) - 2442.2 Географ-економіст - 2442.2 Географ (політична географія) - 2310 Викладачі закладів вищої освіти, зокрема 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти: 2310.2 Викладач-стажист 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач закладу вищої освіти - 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти - 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку - 2442.2 Фахівець з міської та районної планівки - 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки - 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням - 3439 Організатор природокористування
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проєктів, дослідницьких робіт
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль (презентації, реферати, тестові завдання, модульні контрольні роботи) захист звітів з практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання відбувається за накопичувальною системою в межах 100-бальної шкали, яка корелюється із національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано) та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетент-	СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях їхньої просторової організації.

ності (СК)	СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів. СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня. СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації, проводити їхню геоекологічну та суспільно-географічну експертизу й моніторинг. СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування. СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку. СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців. СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.
7 – Програмні результати	
	ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді. ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою. ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах. ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень. ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня. ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки. ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну

	експертизу та моніторинг. ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування. ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму. ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень. ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають багаторічний досвід роботи у галузі географії. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін можуть бути залучені на конкурсній основі фахівці-практики, закордонні фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття здобувачами спеціальних компетентностей за спеціальністю 106 Географія. При проведенні занять дистанційному режимі активно використовується спеціалізоване програмне забезпечення (SPSS, Surfer, QGIS), геоінформаційні онлайн сервіси (ArcGIS Online, QGIS, Google Earth, OpenStreetMap), кліматичні та ґрунтодосліджувальні сервіси (Windy.com, Ventusky, Superagronom.com), сейсмологічні інтерактивні карти (USGS Earthquake Hazards Program). Інтерактивні карти ДНВП Картографія, Інтерактивні картографічні ресурси на домені gov.ua.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online» http://ksuonline.kspu.edu; - електронний архів-репозитарій Херсонського державного університету http://ekhsuir.kspu.edu; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu; - Міжнародна наукова база даних Web of Science (наказ №1286 від 19.09.2017 р. Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних) http://csi.webofknowledge.com/CSI/exit.do?Func=Exit&SID=C69ThC1gNFywkg7lRZQ - хмарні сервіси Google; - ліцензовані додатки Microsoft 365; - силабуси освітніх компонент; - програми практик.

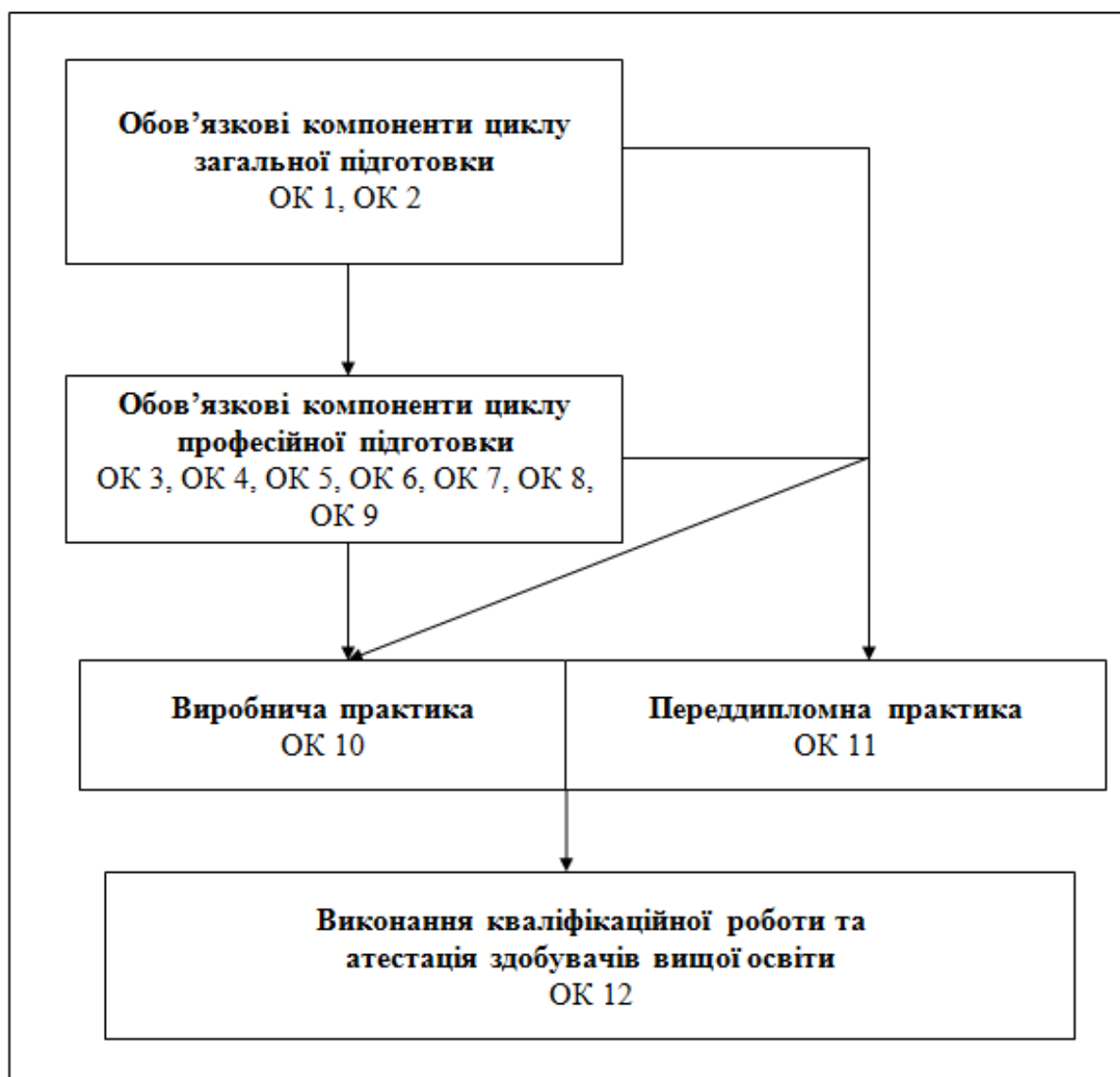
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського від 22.10.2015 № 15/12. Термін дії угоди 2025 ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет» від 31.01.2018 № 03-2 Термін дії угоди До прийняття рішення про припинення Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка від 21.10.2013 № 03-36 Термін дії угоди До прийняття рішення про припинення Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка від 22.03.2018 № 03-51/6 Термін дії угоди На 5 років, може бути продовжений Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка від 15.10.2015 № 03-36 Термін дії угоди 2025 Східноукраїнський національний університет імені Лесі Українки від 05.09.2016 № 03-5/34-У Термін дії угоди 2026 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка від 09.12.2019 № 03-26/16 Термін дії угоди 2024
Міжнародна кредитна мобільність	Угода №01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща). Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін Угода №28-53. Поморська академія в м. Слупськ (Республіка Польща), семестрове стажування. Термін дії: 11.03.2020 – 11.03.2025
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОК			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія та методологія науки мовами	3	диф. залік
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними	3	диф. залік
	Усього	6	
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Сучасні концепції географічної науки і освіти	3,5	екзамен
ОК 4	Методологія дослідження геосфер	3	диф. залік
ОК 5	Педагогіка і психологія вищої школи	3	диф. залік
ОК 6	Методика викладання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти	3	диф. залік
ОК 7	Планування територій	3	екзамен
ОК 8	Просторовий аналіз методами геоінформаційних технологій	3	екзамен
ОК 9	Організація та управління регіональним природокористуванням	3	диф. залік
ОК 10	Виробнича практика	18	диф. залік
ОК 11	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 12	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист
	Усього	53	
	Загальний обсяг	59	
2. Вибіркові компоненти ВК			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диф. залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф. залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф. залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 4	4	диф. залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5	4	диф. залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диф. залік
	Усього	22	
Цикл професійної підготовки			
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	3	диф. залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 8	3	диф. залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента 8	3	диф. залік
	Усього	9	
	Загальний обсяг	31	
	Загальна кількість	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 106 Географія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Вона має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії ХДУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

За результатами атестації здобувачів вищої освіти присвоюється освітня кваліфікація: Магістр з географії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+	+				+	+	+
ЗК 3				+	+	+	+		+	+		
ЗК 4				+			+		+			
ЗК 5					+	+	+					
ЗК 6		+										
СК 1	+		+	+						+		
СК 2	+		+	+			+		+	+		
СК 3			+	+				+		+		
СК 4				+			+			+		
СК 5				+						+		
СК 6				+						+		
СК 7				+					+	+		
СК 8				+						+	+	+
СК 9					+	+				+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПР01	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР02							+			+		
ПР03		+										
ПР04	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05	+		+	+			+		+	+		
ПР06	+		+	+				+		+	+	+
ПР07	+		+	+			+		+	+		
ПР08				+						+	+	+
ПР09				+			+			+		
ПР10			+	+				+		+	+	+
ПР11				+			+		+	+		
ПР12				+			+			+	+	+
ПР13					+	+				+		

Гарант освітньо-професійної програми



Ірина ОХРЕМЕНКО

ДОДАТОК
Вибіркові компоненти ВК

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ВК 01	За електронним каталогом на сайті KSU – Online	3	диф. залік
ВК 02		3	диф. залік
ВК 03		3	диф. залік
ВК 04		4	диф. залік
ВК 05		4	диф. залік
ВК 06		5	диф. залік
Дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК 07	Регіоналістика	3	диф. залік
	Інтеграційні процеси в природничій освіті		
	Методика проведення навчальних і виробничих практик		
	Гирлові області річок, їх охорона та раціональне використання		
	Геоінформаційні бази даних та їх аналіз		
ВК 08	Земельні ресурси і земельний кадастр України	3	диф. залік
	Еколого-безпечне управління регіоном		
	Географічне моделювання та прогнозування		
	Дистанційний моніторинг при проєктуванні антропогенної діяльності		
	Географія Херсонської області		
ВК 09	Управління регіональними туристсько-рекреаційними комплексами	3	диф. залік
	Географічна експертиза та аудит		
	Екологічні проєкти		
	Науково-дослідницький практикум з географії		
	Науково-дослідницький практикум з дистанційного моніторингу		