

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Херсонський державний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Медицина»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 222 Медицини  
галузь знань 22 Охорона здоров'я  
Освітня кваліфікація: магістр медицини  
Професійна кваліфікація: лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою Херсонського  
державного університету  
Голова вченої ради ХДУ  
Володимир ОЛЕКСЕНКО  
(протокол № 20 від «27» червня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з «28» червня 2022 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету  
Сергій ОМЕЛЬЧУК  
(наказ № 320 від «27» червня 2022 р.)



Херсон, 2022 рік

## I-Преамбула

Освітньо-професійна програма «Медицина» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою Херсонського державного університету на основі затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина (наказ МОН України від 08.11.2021 року № 1197) у складі:

1. Шахман Н.В. – кандидатка медичних наук, доцентка кафедри медицини, гарантка освітньо-професійної програми «Медицина».
2. Лисенко Є.М. - кандидат медичних наук, завідувач кафедри медицини доцент кафедри медицини - голова робочої групи.
3. Бондар Г.І. - кандидатка медичних наук, доцентка кафедри медицини, Ромаскевич Ю.О.- Заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор, головний санітарний лікар Херсонської області, директор ДУ «Херсонський обласний лабораторний центр МОЗ України».
4. Леонтєв О.Ю. - кандидат медичних наук, головний експерт Департаменту здоров'я Херсонської обласної державної адміністрації з нейрохірургії.
5. Васильєва Н.О. - кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії.
6. Шкуропат А.В. - кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри біології людини та імунології.
7. Яковлева С.Д. - кандидатка медичних наук, докторка психологічних наук, професор кафедри корекційної освіти.
8. Бесчасний С.П. - кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології людини та імунології.
9. Е. Резесідзе-здобувачка вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.
10. Г. Дяченко-здобувачка вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.
11. І. Перепелиця-здобувачка вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.
12. І. Левицька-здобувачка вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.

Рецензія та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Короленко В.М. - Заслужений лікар України, директор Департаменту здоров'я Херсонської обласної державної адміністрації.
2. Спірін Ю.С. - кандидат медичних наук, головний експерт Департаменту здоров'я Херсонської обласної державної адміністрації з судинної хірургії, лікар вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділенням

серцево-судинної хірургії КНП «Херсонська обласна клінічна лікарня».

3. Холодняк І.В. - директорка КНП «Херсонська дитяча обласна клінічна лікарня» Херсонської обласної ради.

<b>II – Загальна характеристика</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий магістерський рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	222 Медицина
<b>Форма навчання</b>	Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр медицини
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 222 Медицина Професійна кваліфікація - лікар
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. <i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предметна прилада, що застосовуються у професійній діяльності.
<b>Академічні права випускників</b>	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України-7 рівень, FQ-EHEA-другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Херсонського державного університету». Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання

	зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Херсонський державний університет приймає на другий курс для здобуття ступеня магістра спеціальності 222 Медицина осіб, які здобули освітню кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальностями «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Медсестринство», за умови успішного проходження вступних фахових випробувань.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Перегляд один раз на два навчальні роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/Medicine.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/Medicine.aspx</a>
<b>III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання</b>	
Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою. Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.	
<b>IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	
<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Медицина» на базі повної загальної середньої освіти:</p> <p style="padding-left: 40px;">для освітньо-професійної програми – 360 кредитів ЄКТС; для освітньо-наукової програми – 360 кредитів ЄКТС.</p> <p>На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p> <p>Мінімум 36 кредитів ЄКТС освітньо-наукової програми має бути надано на забезпечення науково-дослідницької компоненти.</p> <p>Мінімальний обсяг практик становить 30 кредитів ЄКТС.</p>	
<b>V- Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми, пов'язані з охороною здоров'я населення Півдня України, профілактикою, діагностикою та лікуванням. Проведення навчання з високим ступенем залучення провідних фахівців Херсонської області та України	
<b>VI – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	22 – Охорона здоров'я 222 – Медицина

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями та практичними вміннями, професійними компетентностями у сфері охорони здоров'я.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта галузі знань 22 «Охорони здоров'я», спеціальності 222 «Медицина». Ключові слова: охорони здоров'я, медицина, лікар, клінічне обстеження та діагностика, надання медичної допомоги.
<b>Особливості програми</b>	Унікальність освітньо-професійної програми визначається поєднанням класичної освіти з залученням до викладання провідних фахівців Херсонської області та України. Також, здобувачі вищої освіти для забезпечення формування світогляду, розвитку мислення унікальних здібностей особистості з набуттям повноцінних фахових компетентностей, починаючи з першого курсу, проходять навчання на клінічних базах закладів охорони здоров'я, з якими підписані угоди про співпрацю.
<b>VII – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Медицина», випускник здатен виконувати професійну роботу: лікар-інтерн, лікар-стажист.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання в інтернатурі / Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.
<b>VIII – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основною здобуття вищої освіти у Херсонському державному університеті є студентоцентризований підхід, проблемно-орієнтоване навчання та практична зорієнтованість навчальних курсів, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, участь в наукових дослідженнях.
<b>Оцінювання</b>	Заходи оцінювання навчальної діяльності включають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за результатами екзаменів, підсумкових модульних контролів і виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. За рівнями в Херсонському державному університеті передбачені такі види контролю: самоконтроль, кафедральний (історія хвороби, змістовний модульний контроль, ПМК, СПА і т. ін.), ректорський та міністерський (ЄДКІ). Самоконтроль - оцінювання здобувачами освіти якості засвоєння навчального матеріалу з певної дисципліни. Кафедральний контроль здійснюється з метою оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти в межах дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюється у вигляді вхідного, поточного, рубіжного

	<p>та підсумкового контролів.</p> <p>Ректорський та міністерський контролі призначені для визначення якості освітнього процесу. Обсяг і засоби визначення рівня засвоєння знань та сформованих умінь і навичок, що підлягають контролю, визначаються в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів освіти на першому аудиторному занятті. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інтегрованого тестового іспиту «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li> <li>– іспиту з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англійську мовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li> <li>– об'єктивного структурований практичний (клінічний) іспиту, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонент професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією Херсонського державного університету.</li> </ul>
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
<b>IX – Перелік обов'язкових компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК1 – Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p>

	<p>ЗК 11.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні предметні компетентності</b> (фахові,</p>	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 10.Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 11.Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 12.Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>ФК 13.Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ФК 14.Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК 15.Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК 16.Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p>

	<p>ФК 17.Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК 18.Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК 19.Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>ФК 20.Здатність до проведення епідеміологічних та медикостатистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК 21.Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 22.Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>ФК 23.Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК 24.Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК 25.Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
--	---

### **X Програмні результати навчання**

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).



8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану

<p>захворюваності населення.</p> <p>24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p> <p>26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.</p>	
<b>XI- Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачі вищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Додатково для освітньо-наукових програм атестація включає публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Ліцензійний інтегрований іспит складається з двох тестових екзаменів (КРОК 1, КРОК 2). КРОК 1 охоплює зміст фундаментальних дисциплін, та іспит з іноземної мови професійного спрямування і складається після повного виконання навчального плану 3 курсу. КРОК 2 охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю 222 Медицина.</p> <p>Практично-орієнтований іспит проводиться у форматі комплексно-атестаційного екзамену.</p> <p>Навчання завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістр медицини із присвоєнням професійної кваліфікації: лікар.</p> <p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито та публічно.</p>
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які завершили підготовку за освітньо-науковою програмою</b>	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медицини та охорони здоров'я. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.
<b>XII-Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм</b>	

Міждисциплінарні освітньо-наукові програми не створюються.

**XIII -Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання**

Вивчення клінічних дисциплін та забезпечення засвоєння здобувачами освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «222 Медицина» спеціальних (фахових) компетентностей повинно здійснюватися на клінічних кафедрах закладу освіти відповідного профілю, відповідно до навчальних планів.

Професійна підготовка на клінічних кафедрах повинна враховувати специфіку кожної дисципліни та, з метою засвоєння фахових компетенцій, обов'язково передбачати використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням діагностичного обладнання та безпосередню роботу біля ліжка хворого (загалом не менше 50% аудиторних годин відповідних дисциплін).

**XIV – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти галузі охорони здоров'я з науковими ступенями та/або вченими званнями, досвідом клінічної діяльності та організаційної діяльності в галузі охорони здоров'я Херсонської області та України.
-----------------------------	--

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	-навчальні корпуси; -клінічні бази з необхідним обладнанням та устаткуванням в закладах охорони здоров'я м. Херсона на підставі договорів про співпрацю (КНП «Херсонська обласна клінічна лікарня», КНП «Херсонська дитяча обласна клінічна лікарня», КНП Херсонський обласний онкологічний диспансер, КНП «Херсонська обласна інфекційна лікарня ім.Г.І.Горбачевського»,КНП «Херсонський обласний шкірновенерологічний диспансер», КНП «Фтизіопульмонологічний медичний центр» ХОР, КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. А. і О. Тропіних», КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім.О.С.Лучанського», КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є.Карабелеша»; -гуртожитки; -тематичні кабінети; -спеціалізовані лабораторії; -комп'ютерні класи; -пункти харчування; -точки бездротового доступу до мережі Інтернет; -мультимедійне обладнання; -спортивний зал, спортивні майданчики; -басейн; -медичний центр «KSU' medical»; -бібліотека, коворкінг центр; -база відпочинку «Буревісник», с. Лазурне Херсонської області.
--	---

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	– офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a> ; – доступ до мережі Інтернет по локальній мережі та WiFi; – Наукова бібліотека Херсонського державного університету (у тому числі репозитарій, доступ до наукометричних баз даних), КЗ «Херсонська обласна наукова бібліотека ім. Олеса Гончара»; – Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows 8.1 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі
---	--

	університету; – Система дистанційного навчання MoodleKsuOnline; – Силабуси.
<b>XV – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-Угода №28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща). Термін дії: 11.03.2020-11.03.2025. -Угода №31-15. Вища економічна школа у м.Бидгощ (Республіка Польща). Термін дії: 16.05.2017-16.05.2022. -Угода №28-55. Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина). Термін дії: 28.02.2020-28.02.2025. -Угода №28-59. Університет АланіяАлааддінКейкубат (Туреччина). Термін дії: 28.02.2020-28.02.2025.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки та наявності сертифікату про акредитацію освітньої програми.

### Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK 1	Філософія	3	Диф. залік
OK 2	Історія України та української культури	3	Диф. залік
OK 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
OK 4	Іноземна мова	3	Диф. залік
OK 5	Фізичне виховання	3	Диф. залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
OK 6	Академічна доброчесність	3	Диф. залік
OK 7	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; охорона праці в галузі	3	Диф. залік
OK 8	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
OK 9	Історія медицини	3	Диф. залік
OK 10	Медична біологія	5,5	Екзамен
OK 11	Медична та біологічна фізика	4	Екзамен
OK 12	Медична хімія	4	Екзамен
OK 13	Біоорганічна та біологічна хімія	9	Екзамен
OK 14	Анатомія людини	14,5	Екзамен
OK 15	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Екзамен
OK 16	Фізіологія	9,5	Екзамен
OK 17	Медична інформатика	3	Диф. залік
OK 18	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Диф. залік
OK 19	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Екзамен
OK 20	Гігієна та екологія, в т.ч. військова гігієна	4,5	Диф. залік
OK 21	Основи медичного забезпечення населення та військ	3	Диф. залік
OK 22	Патоморфологія	6	Екзамен
OK 23	Патофізіологія	6	Екзамен
OK 24	Фармакологія	6	Екзамен
OK 25	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Диф. залік
OK 26	Пропедевтика педіатрії	3	Диф. залік

OK 27	Загальна хірургія	3	Диф. залік
OK 28	Радіологія	3	Диф. залік
OK 29	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	Екзамен
OK 30	Внутрішня медицина в т.ч ендокринологія, медична генетика, в т.ч. військова терапія	17,5	Диф. залік, Екзамен
OK 31	Педіатрія	5,5	Диф. залік
OK 32	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	3	Екзамен
OK 33	Хірургія в т.ч. військова хірургія	5	Екзамен
OK 34	Хірургія в т.ч. нейрохірургія, дитяча хірургія	6	Екзамен
OK 35	Акушерство і гінекологія	5,5	Диф. залік, Екзамен
OK 36	Урологія	3	Диф.залік
OK 37	Оториноларингологія	3	Екзамен
OK 38	Офтальмологія	3	Екзамен
OK 39	Неврологія	4	Екзамен
OK 40	Психіатрія, наркологія	3	Екзамен
OK 41	Дерматологія, венерологія	3	Диф. залік
OK 42	Судова медицина. Медичне право України	3	Диф. залік
OK 43	Онкологія та радіаційна медицина	5	Диф. залік, Екзамен
OK 44	Травматологія і ортопедія	3	Диф. залік
OK 45	Фтизіатрія	3	Диф. залік
OK 46	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Екзамен
OK 47	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф. залік
OK 48	Інфекційні хвороби	5	Екзамен
OK 49	Паліативна та хоспісна медицина	3	Екзамен
OK 50	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
OK 51	Практика (за освітньою програмою)	30	Диф. залік
OK 52	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	4,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>270</b>	
<b>1. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК1	Дисципліна вільного вибору студента 1	5	Диф. залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору студента 2	5	Диф. залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору студента 3	5	Диф. залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК4	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	Диф. залік
ВК5	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	Диф. залік
ВК6	Дисципліна вільного вибору студента 6	3	Диф. залік
ВК7	Дисципліна вільного вибору студента 7	3	Диф. залік
ВК8	Дисципліна вільного вибору студента 8	3	Диф. залік
ВК9	Дисципліна вільного вибору студента 9	3	Диф. залік
ВК10	Дисципліна вільного вибору студента 10	3	Диф. залік
ВК11	Дисципліна вільного вибору студента 11	3	Диф. залік
ВК12	Дисципліна вільного вибору студента 12	3	Диф. залік
ВК13	Дисципліна вільного вибору студента 13	3	Диф. залік
ВК14	Дисципліна вільного вибору студента 14	3	Диф. залік
ВК15	Дисципліна вільного вибору студента 15	3	Диф. залік
ВК16	Дисципліна вільного вибору студента 16	3	Диф. залік
ВК17	Дисципліна вільного вибору студента 17	3	Диф. залік
ВК18	Дисципліна вільного вибору студента 18	3	Диф. залік
ВК19	Дисципліна вільного вибору студента 19	3	Диф. залік
ВК20	Дисципліна вільного вибору студента 20	3	Диф. залік

BK21	Дисципліна вільного вибору студента 21	3	Диф. залік
BK22	Дисципліна вільного вибору студента 22	3	Диф. залік
BK23	Дисципліна вільного вибору студента 23	3	Диф. залік
BK24	Дисципліна вільного вибору студента 24	3	Диф. залік
BK25	Дисципліна вільного вибору студента 25	3	Диф. залік
BK26	Дисципліна вільного вибору студента 26	3	Диф. залік
BK27	Дисципліна вільного вибору студента 27	3	Диф. залік
BK28	Дисципліна вільного вибору студента 28	3	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>90</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>360</b>	

Обсяг освітньо-професійної програми становить 360 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 270 кредитів ЄКТС (75%). Обсяг вибіркової частини – 90 кредитів ЄКТС (25%). Обсяг практик за спеціальністю 222 «Медицина» становить 30 кредитів ЄКТС.

### Вибіркові компоненти ВК

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кіл-ть кредитів	Форма контролю	Семестр
<i>Дисципліна вільного вибору студента 1</i>				
BK1.	за електронним каталогом на платформі ksuonline	5	диф. залік	4
<i>Дисципліна вільного вибору студента 2</i>				
BK2.	за електронним каталогом на платформі ksuonline	5	диф. залік	5
<i>Дисципліна вільного вибору студента 3</i>				
BK3.	за електронним каталогом на платформі ksuonline	5	диф. залік	8
<i>Дисципліна вільного вибору студента 4</i>				
BK4.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності Сучасні проблеми біофізики Логіка, формальна логіка Деонтологія в медицині Основи патентознавства Перша медична допомога Націологія та здоров'я нації	3	диф. залік	4
<i>Дисципліна вільного вибору студента 5</i>				
BK5.	Актуальні питання церебро-васкулярної патології Вікові аспекти фармакотерапії Гомеостаз та його регуляція Променева анатомія Функціональна гістологія та ембріологія нервової, ендокринної, імунної, травної та серцево-судинної систем	3	диф. залік	5
<i>Дисципліна вільного вибору студента 6</i>				
BK6.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції Основи гомеопатії Патологічна біохімія Вікова анатомія Сучасні методи генетичної діагностики, цитогенетика	3	диф. залік	5
<i>Дисципліна вільного вибору студента 7</i>				
BK7.	Імунопатологія. Алергологія Фармакологічна генетика Біохімія гомеостазу Клінічна фізіологія Медична ембріологія з основами репродуктології та тератології	3	диф. залік	5
<i>Дисципліна вільного вибору студента 8</i>				

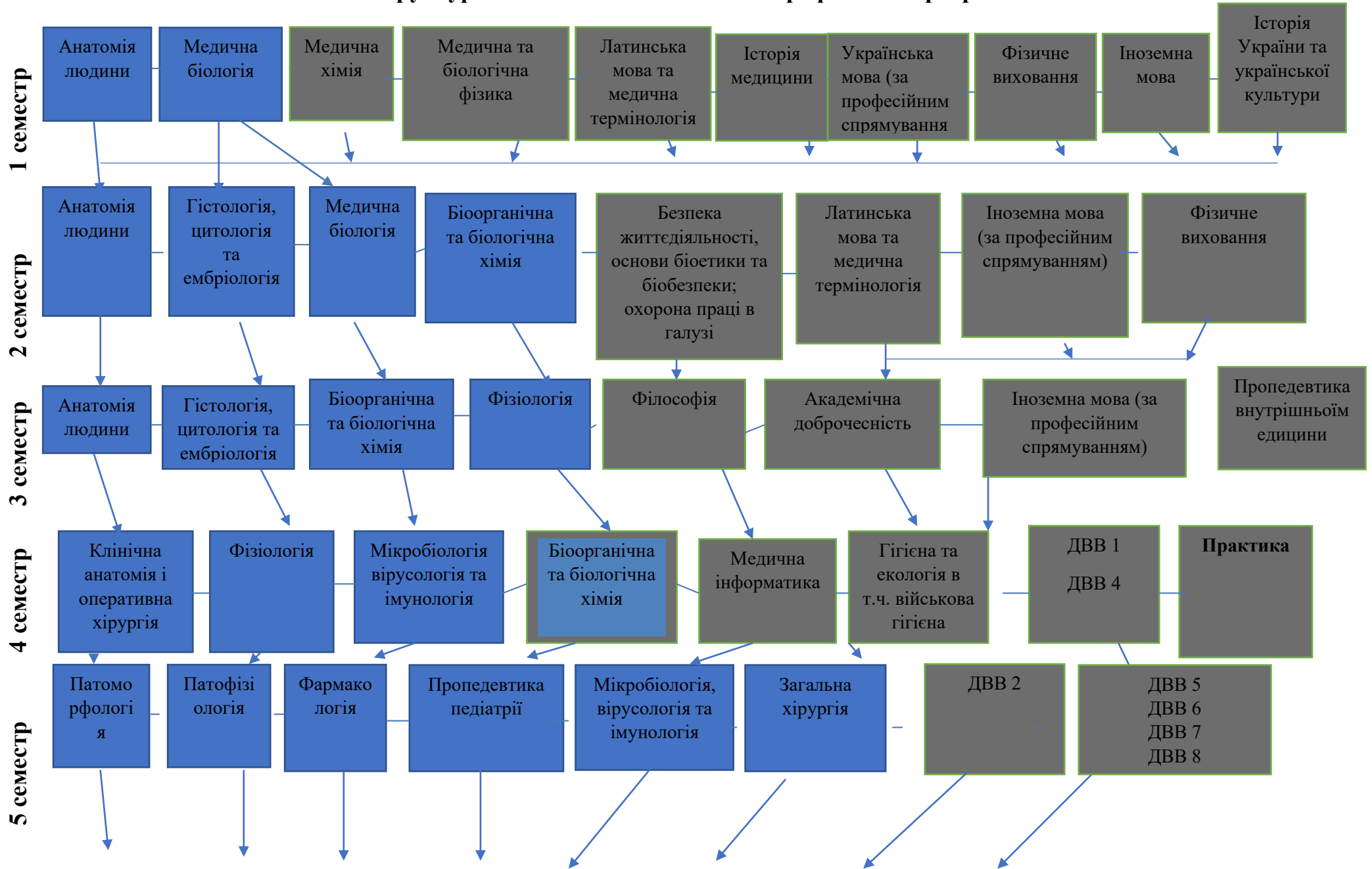
ВК8.	Цитофізіологія з елементами патофізіології Введення в молекулярну фармакологію Біохімія харчування Вікова фізіологія Епідеміологія та принципи доказової медицини.	3	диф. залік	5
<i>Дисципліна вільного вибору студента 9</i>				
ВК9.	Введення в клінічну патофізіологію Основи клінічної фармакокінетики Клінічна біохімія Медична генетика, цитогенетика, онкогенетика, основи трансплантології Клінічна мікробіологія, вірусологія	3	диф. залік	6
<i>Дисципліна вільного вибору студента 10</i>				
ВК10.	Патологічна анатомія хвороб і новоутворень. Професійні хвороби Побічна дія ліків Біохімія запалення Сучасні проблеми молекулярної біології Клінічна паразитологія та тропічна медицина	3	диф. залік	6
<i>Дисципліна вільного вибору студента 11</i>				
ВК11.	Геріатрія та геронтологія Психосоматична медицина. Комунікативні навички Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я Екологічна медицина Основи антибактеріальної терапії	3	диф. залік	7
<i>Дисципліна вільного вибору студента 12</i>				
ВК12.	Медицина болю Медична апаратура: фізичні та біофізичні принципи Організаційні основи сімейної медицини Комунікативні навички лікаря Генетичні кейси в педіатрії	3	диф. залік	7
<i>Дисципліна вільного вибору студента 13</i>				
ВК13.	Симптоми та синдроми в хірургії Нутріціологія Ендоскопічні технології в медицині Естетична гінекологія Медична психологія Наркологія	3	диф. залік	7
<i>Дисципліна вільного вибору студента 14</i>				
ВК14.	Невідкладні стани в хірургії Основи сексології та сексопатології. Методологія доказової медицини Соціологія та медична соціологія Діабетологія	3	диф. залік	8
<i>Дисципліна вільного вибору студента 15</i>				
ВК15.	Невідкладні стани в акушерстві і гінекології Немедикаментозні методи лікування та реабілітації Екстремальна медицина Професіоналізм та медична культура Хвороби цивілізації	3	диф. залік	8
<i>Дисципліна вільного вибору студента 16</i>				

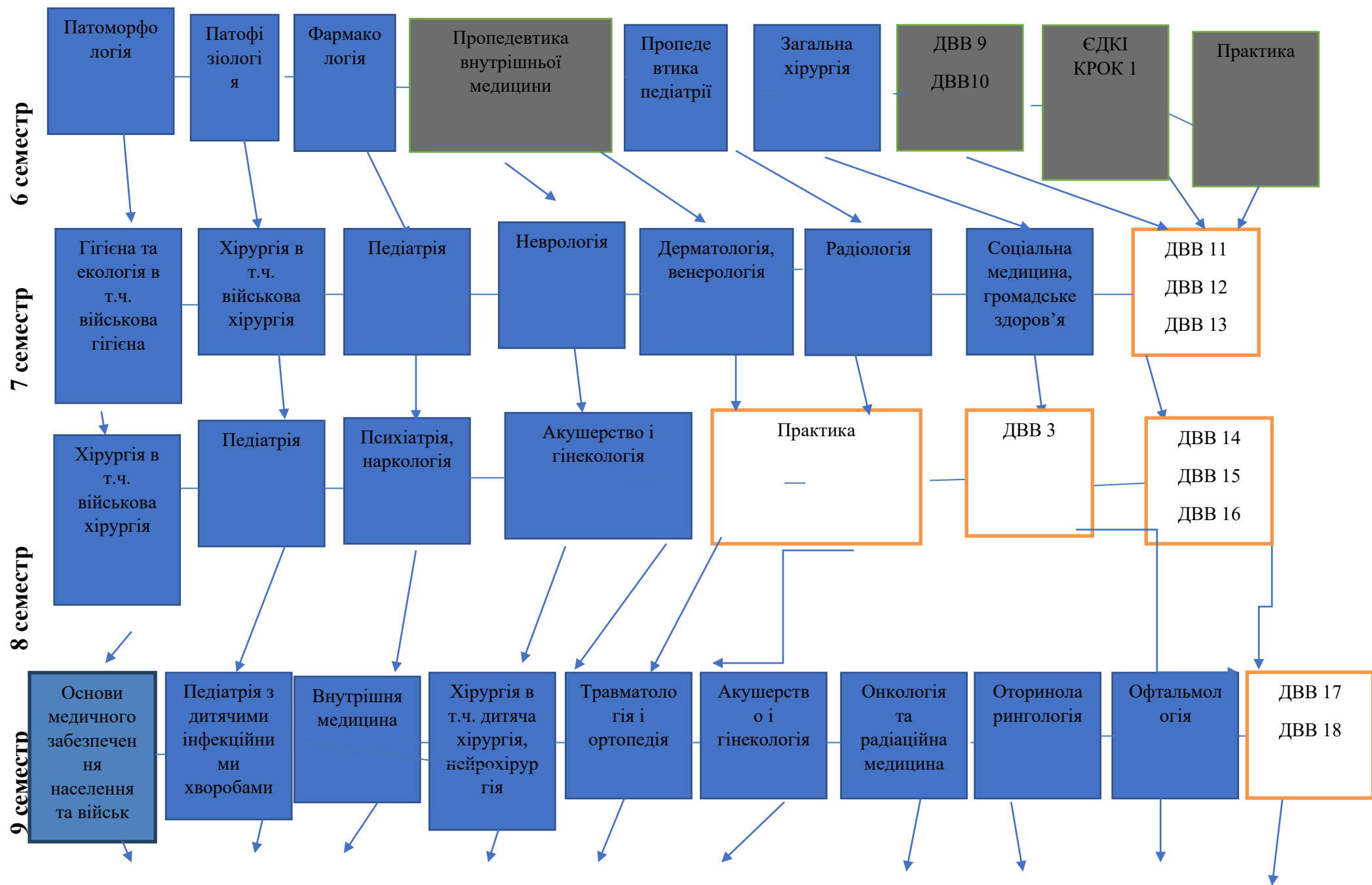
ВК16.	Клініко-анатомічне обґрунтування симптомів та синдромів в хірургії Інструментальні методи функціональної діагностики Основи неонатології Психологія емоцій, психоаналіз Професійні хвороби	3	диф. залік	8
<i>Дисципліна вільного вибору студента 17</i>				
ВК17.	Гінекологія дітей та підлітків Госпітальна гігієна. Профілактика та зміцнення здоров'я Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії Клінічні аспекти імунопрофілактики Лабораторна діагностика	3	диф. залік	9
<i>Дисципліна вільного вибору студента 18</i>				
ВК18.	Репродуктивна медицина Базові реанімаційні заходи Актуальні питання ревматології Основи психоаналізу Актуальні питання дитячої кардіології	3	диф. залік	9
<i>Дисципліна вільного вибору студента 19</i>				
ВК19.	Пластична та реконструктивна хірургія Дитяча гастроентерологія, пульмонологія та нефрологія Медична реабілітація, психологія та психотерапія посттравматичних станів Електронна система охорони здоров'я	3	диф. залік	10
<i>Дисципліна вільного вибору студента 20</i>				
ВК20.	Екстрена та невідкладна допомога в клініці внутрішньої медицини Пропедевтика стоматології Фізіотерапія, курортологія та реабілітація. Військова токсикологія та радіологія Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в охороні здоров'я Основи дитячої гематології	3	диф. залік	10
<i>Дисципліна вільного вибору студента 21</i>				
ВК21.	Сучасні питання клінічної анатомії в абдомінальній хірургії Організаційні основи сімейної медицини, доказова медицина Ендокринологія та діабетологія Актуальні питання кардіології Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	диф. залік	10
<i>Дисципліна вільного вибору студента 22</i>				
ВК22.	Хірургічні аспекти трансплантології Аспекти оперативного акушерства Секційно-біопсійний курс Актуальні питання гастроентерології Актуальні проблеми ендокринології	3	диф. залік	11
<i>Дисципліна вільного вибору студента 23</i>				
ВК23.	Невідкладні стани в кардіохірургії Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології Актуальні питання пульмонології Актуальні питання нефрології Інструментальні методи дослідження в кардіології	3	диф. залік	11

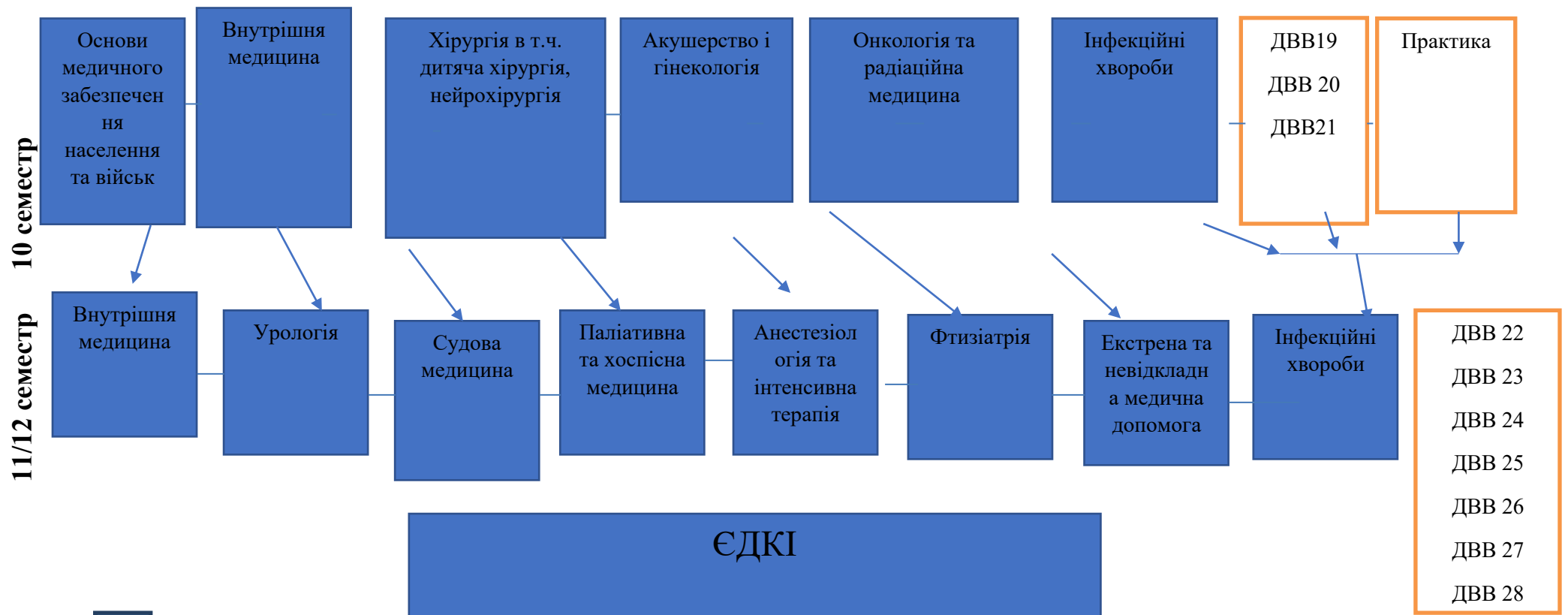


<i>Дисципліна вільного вибору студента 24</i>				
ВК24.	Невідкладні стани в нейрохірургії Онкогінекологія Невідкладні стани у фтизіатрії, латентна туберкульозна інфекція Актуальні питання гематології та трансфузіології Візуалізаційна діагностика загальна та спеціальна	3	диф. залік	11
<i>Дисципліна вільного вибору студента 25</i>				
ВК25.	Планова та ургентна хірургія в дитячому віці Клінічна мамологія Клінічні аспекти фтизіатрії та пульмонології Актуальні проблеми неврології Основи страхової медицини. Правознавство	3	диф. залік	11
<i>Дисципліна вільного вибору студента 26</i>				
ВК26.	Основи військової хірургії. Теорія та практика хірургічних швів. Секційно-біопсійний курс Організація та економіка охорони здоров'я	3	диф. Залік	12
<i>Дисципліна вільного вибору студента 27</i>				
ВК27.	Лапароскопічні технології в хірургії Невідкладні стани в педіатрії Актуальні проблеми ЛОР-патології Медичні інформаційні системи	3	диф. залік	12
<i>Дисципліна вільного вибору студента 28</i>				
ВК28.	Інструментальні та ендоскопічні методи діагностики захворювань органів дихання. Актуальні питання ревматології Клінічна епідеміологія та основи вакцинації	3	диф. залік	12

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми







Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «Крок 1. Загальна лікарська підготовка»  
«Крок 2. Загальна лікарська підготовка»



## Додаток 1

### Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетенції	Освітні компоненти																									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНЦІ	ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК3	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК4			+	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
	ЗК5			+		+	+							+	+	+		+			+	+	+		+	+
	ЗК6			+			+						+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
	ЗК7			+			+	+					+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
	ЗК8		+	+		+	+							+	+	+	+		+	+		+	+	+		+
	ЗК9				+										+	+		+			+	+				+
	ЗК10	+		+	+	+		+		+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
	ЗК11	+	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
	ЗК12	+		+			+	+		+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
	ЗК13			+			+			+		+			+	+					+	+	+			+
	ЗК14	+	+	+		+	+	+		+					+	+					+	+	+			+
	ЗК15	+	+	+			+		+	+	+	+				+	+				+	+	+			+
ФАХОВІ КОМПЕТЕНЦІ	ФК1			+			+					+		+	+	+		+							+	
	ФК2										+		+	+	+				+	+			+	+		
	ФК3							+		+			+										+		+	
	ФК4						+														+					
	ФК5						+														+				+	
	ФК6					+	+														+			+	+	
	ФК7																				+	+		+	+	
	ФК8																				+	+		+	+	
	ФК9																				+	+			+	
	ФК10																			+		+	+			
	ФК11		+																	+		+	+			
	ФК12																									
	ФК13						+		+		+									+		+				
	ФК14																									
	ФК15						+																			
	ФК16						+	+											+	+		+	+		+	
	ФК17						+		+	+	+	+						+				+	+	+	+	
	ФК18																						+			
	ФК19																									
	ФК20																		+						+	
	ФК21		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
	ФК22						+																			
	ФК23	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
	ФК24						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	
	ФК25	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	



## Додаток 2

### Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	Освітні компоненти																										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
ПРН1			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН2			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН3			+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ПРН4							+						+	+	+						+	+		+		+	+
ПРН5			+																+		+	+		+		+	+
ПРН6																					+	+					
ПРН7																					+	+		+		+	
ПРН8																					+	+		+		+	+
ПРН9																			+		+	+				+	
ПРН10						+															+	+					
ПРН11																											
ПРН12																											+
ПРН13																											+
ПРН14																					+	+				+	+
ПРН15																					+	+				+	
ПРН16																									+	+	
ПРН17																					+	+			+	+	+
ПРН18	+	+			+																					+	
ПРН19																											
ПРН20																											
ПРН21	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН22	+	+	+		+	+			+			+		+	+				+	+	+	+	+			+	+
ПРН23	+	+			+			+		+										+	+			+	+		+
ПРН24	+	+			+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН25									+			+	+		+	+		+	+	+						+	+
ПРН26																					+					+	
ПРН27				+	+							+	+		+	+			+	+						+	+
ПРН28																							+			+	
ПРН29																					+	+					+





## Список 1 (синдроми та симптоми):

1)	аменорея
2)	акромегалія
3)	анемічний синдром
4)	анурія та олігурія
5)	артеріальна гіпертензія
6)	артеріальна гіпотензія
7)	біль в грудній клітці
8)	біль в животі
9)	біль в кінцівках та спині
10)	біль в промежині
11)	біль у горлі
12)	блювання
13)	бронхообструктивний синдром
14)	бульбарний синдром
15)	випіт у плевральну порожнину
16)	галюцинаторно-параноїдальний синдром
17)	гарячка
18)	геморагічний синдром
19)	гіпоглікемія
20)	гіперглікемія
21)	екзантема, енантема
22)	гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23)	головний біль
24)	дизурія
25)	дисменорея
26)	диспепсія
27)	дисфагія
28)	діарея
29)	жовтяниця
30)	задишка
31)	асфіксія
32)	закреп
33)	запаморочення
34)	Затримка росту дитини
35)	кардіомегалія
36)	кашель
37)	кишкова непрохідність
38)	кома
39)	кровотеча зовнішня
40)	кровотеча внутрішня
41)	кровохаркання
42)	лакторея
43)	лімфаденопатія

44)	менінгеальний синдром
45)	маткова кровотеча
46)	набряковий синдром
47)	ожиріння (+маса тіла)
48)	парези, паралічі
49)	передчасний статевий розвиток
50)	перелом трубчастих кісток
51)	пневмоторакс напружений (закритий)
52)	пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53)	пневмоторакс клапанний
54)	поліурія
55)	портальна гіпертензія
56)	порушення мови (афазія)
57)	порушення серцевого ритму та провідності
58)	раптова зупинка серця
59)	розлади свідомості
60)	свербіж шкіри
61)	сечовий синдром
62)	синдром деменції
63)	синдром дегідратації
64)	синдром недостатності травлення
65)	спрага
66)	стридор
67)	суглобовий синдром
68)	судоми
69)	схуднення
70)	ціаноз
71)	часткова або повна втрата зору
72)	часткова або повна втрата слуху
73)	шлунково-кишкова кровотеча

### Список 2 (захворювання):

#### I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

- 1) анемії
- 2) гемолітична хвороба новонароджених
- 3) гемофілія
- 4) лейкемії
- 5) лімфоми
- 6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота-Олдріджа) та набуті імунodefіцитністани
- 7) сепсис новонароджених
- 8) сепсис хірургічний
- 9) ідіопатичнатромбоцитопенічна пурпура
- 10) хронічні променеві ураження

#### II. Розлади психіки та поведінки:

- 11) біполярний афективний розлад
- 12) гострий психоз у т. ч. алкогольний делірій

- 13) епілепсія
- 14) невротичні розлади
- 15) розлади особистості
- 16) шизофренія

### **III. Хвороби нервової системи:**

- 17) внутрішньочерепна травма
- 18) менінгіти, енцефаліти
- 19) мігрень та інші види головного болю
- 20) перинатальна енцефалопатія
- 21) порушення вегетативної нервової системи
- 22) порушення мозкового кровообігу
- 23) вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
- 24) розсіяний склероз
- 25) хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
- 26) інсульти (ішемічний, геморагічний)

#### *Хвороби ока:*

- 27) блефарит
- 28) глаукома
- 29) кон'юнктивіт
- 30) стороннє тіло ока
- 31) травми органу зору
- 32) ретинопатії
- 33) екзофтальм

#### *Хвороби горла, вуха, носа:*

- 34) ларингіти
- 35) отити
- 36) паратонзиллярний абсцес
- 37) синусити
- 38) тонзиліти
- 39) травми горла, вуха, носа

### **IV. Хвороби серцево-судинної системи:**

- 40) аневризми аорти
- 41) атеросклероз
- 42) варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- 43) вроджені вади серця
- 44) вторинна артеріальна гіпертензія
- 45) гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
- 46) ендокардити
- 47) есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
- 48) ішемічна хвороба серця
- 49) кардити
- 50) кардіоміопатії
- 51) легеневе серце
- 52) набуті вади серця
- 53) облітеруючий ендартеріт
- 54) перикардити
- 55) порушення серцевого ритму та провідності
- 56) серцева недостатність

- 57) травми серця та кровоносних судин
- 58) тромбоемболія легеневої артерії
- 59) флебіт, тромбофлебіт

#### **V. Хвороби органів дихання та середостіння:**

- 60) асфіксія
- 61) бронхіальна астма
- 62) бронхіти
- 63) бронхоектатична хвороба
- 64) бронхо-легенева дисплазія
- 65) вроджені вади розвитку органів дихання
- 66) гострий респіраторний дистрес-синдром
- 67) дихальна недостатність
- 68) інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 69) легенева недостатність
- 70) медіастиніти
- 71) муковісцидоз
- 72) новоутворення легень та середостіння
- 73) плеврити
- 74) пневмоконіози
- 75) пневмонії
- 76) пневмоторакс
- 77) респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 78) стороннє тіло в дихальних шляхах
- 79) травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 80) хронічне обструктивне захворювання легенів

#### **VI. Хвороби органів травлення:**

- 81) випадіння прямої кишки
- 82) виразкова хвороба
- 83) вроджені вади розвитку органів травлення
- 84) гастроєзофагальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 85) гастрити, дуоденіти
- 86) гострі та хронічні гепатити
- 87) гостра непрохідність кишечника
- 88) гострий та хронічний апендицит
- 89) гострий та хронічний панкреатит
- 90) доброякісні захворювання стравоходу
- 91) ентерити, коліти
- 92) запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 93) защемлені і незащемлені киля живота
- 94) новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 95) пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
- 96) перитоніт
- 97) перфорація порожнистого органу
- 98) печінкова недостатність
- 99) синдром мальабсорбції
- 100) стеноз пілоруса шлунку
- 101) травми живота (поверхнева, відкрита)

- 102) функціональні гастроінтестинальні розлади
- 103) хвороби оперованого шлунку
- 104) холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз
- 105) цироз печінки
- 106) шлунково-кишкова кровотеча

#### **VII. Хвороби сечостатевої системи:**

- 107) амілоїдоз нирок
- 108) баланіт, баланопостит
- 109) вроджені вади розвитку сечової системи
- 110) гломерулонефрити
- 111) дисметаболичні нефропатії
- 112) нефротичний синдром
- 113) новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 114) пієлонефрити
- 115) простатит
- 116) сечокам'яна хвороба
- 117) тубулоінтерстиційний нефрит
- 118) уретрит
- 119) хронічна хвороба нирок
- 120) цистит

#### **VIII. Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

- 121) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 122) бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 123) гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 124) гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 125) мікози
- 126) опіки та обмороження
- 127) паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 128) псоріаз
- 129) пухирчасті дерматози
- 130) специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

#### **IX. Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

- 131) анкілозуючий спондилоартрит
- 132) вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 133) гостра ревматична лихоманка
- 134) дерматоміозит та поліміозит
- 135) новоутворення кістково-м'язової системи
- 136) остеоартроз
- 137) остеомієліт
- 138) подагра
- 139) політравма
- 140) реактивні артрити
- 141) ревматоїдний артрит
- 142) системна склеродермія
- 143) системний червоний вовчак
- 144) системні васкуліти (вузликосий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
- 145) типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи

- 146) травма тазу
- 147) травма хребта
- 148) ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 149) хронічна ревматична хвороба
- 150) ювенільний ревматоїдний артрит

## **Х. Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**

- 151) акромегалія та гіпофізарний гігантизм
- 152) гіпотиреоз
- 153) гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 154) гіпопітуїтаризм
- 155) тиреотоксикоз
- 156) ендемічний зоб
- 157) нецукровий діабет
- 158) вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
- 159) ожиріння
- 160) вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
- 161) порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
- 162) генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларонато (що)
- 163) тиреоїдити
- 164) хвороба та синдром Кушинга
- 165) хронічна недостатність наднирникових залоз
- 166) цукровий діабет
- 167) гіпопаратиреоз
- 168) гіперпаратиреоз
- 169) пухлина наднирникових залоз
- 170) органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
- 171) нейро-ендокринні пухлини
- 172) пухлина гіпофіза
- 173) передчасний статевий розвиток
- 174) гіпогонадізм
- 175) крипторхізм
- 176) порушення диференціювання статі
- 177) синдром Клайнфельтера
- 178) нанізм удитини, що народилась SGA

## **XI. Інфекційні і паразитарні хвороби:**

- 179) бактеріальні харчові отруєння
- 180) бешіха
- 181) ботулізм
- 182) вірусні гепатити
- 183) вітряна віспа
- 184) вроджені інфекції новонародженого
- 185) гельмінтози
- 186) герпесвірусні хвороби
- 187) грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції

- 188) дифтерія
- 189) інфекційний мононуклеоз
- 190) кандидози
- 191) кашлюк
- 192) кишкові бактеріальні інфекції
- 193) кишкові вірусні інфекції
- 194) кір
- 195) кліщовий вірусний енцефаліт
- 196) краснуха
- 197) лептоспіроз
- 198) малярія
- 199) менінгококова інфекція
- 200) особливі небезпечні вірусні інфекції
- 201) паротитна інфекція
- 202) поліомієліт
- 203) правець
- 204) протозойні інфекції
- 205) рикетсиоз
- 206) сибірка
- 207) сказ
- 208) скарлатина
- 209) туберкульоз різної локалізації
- 210) хвороба Лайма
- 211) хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 212) хламідійні інфекції
- 213) холера
- 214) чума

**-інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

- 215) гонококова інфекція
- 216) сифіліс

**ХІІ. Хвороби жіночої репродуктивної системи:**

*патології вагітності:*

- 217) багатоплідна вагітність
- 218) блювання вагітних
- 219) вагітність при екстрагенітальній патології
- 220) дистрес плоду при вагітності
- 221) затримка росту плода
- 222) імунний конфлікт при вагітності
- 223) міхурцевий занесок
- 224) передлежання плаценти
- 225) передчасне відшарування плаценти
- 226) передчасні пологи та переносна вагітність
- 227) позаматкова вагітність
- 228) прееклампсія та еклампсія
- 229) самовільний аборт

*патологія пологів та післяпологового періоду:*

- 230) аномалії пологової діяльності
- 231) аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз



- 232) дистрес плоду під час пологів
- 233) кровотеча пологова та післяпологова
- 234) неправильні положення та передлежання плода
- 235) післяпологові септичні захворювання
- 236) травми матки і пологових шляхів
- гінекологічні захворювання:*
- 237) аномальні маткові кровотечі
- 238) апоплексія яєчника
- 239) непліддя
- 240) вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 241) доброякісна дисплазія молочних залоз
- 242) доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 243) ендометріоз
- 244) запальні захворювання жіночих статевих органів
- 245) злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 246) мастит
- 247) новоутворення молочної залози

### Список 3 (невідкладні стани):

- 1) асфіксія (у тому числі неонатальна)
- 2) гіпертензивний криз
- 3) гіпоглікемія (кома)
- 4) гостра дихальна недостатність
- 5) гостра затримка сечі
- 6) гостра надниркова недостатність
- 7) гостре пошкодження нирок
- 8) гостра печінкова недостатність
- 9) гостра серцева недостатність
- 10) гостре отруєння, у т. ч. бойовими отруйними речовинами
- 11) гострий психоз
- 12) гострий коронарний синдром
- 13) гострі радіаційні та хімічні ураження, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 14) гостра церебральна недостатність
- 15) діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
- 16) електротравма
- 17) епілептичний статус
- 18) гостра кровотеча
- 19) синдром гострої крововтрати, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 20) раптова зупинка серця
- 21) колапс
- 22) порушення свідомості та коматозні стани
- 23) ниркова коліка
- 24) жовчна коліка
- 25) гострі анафілактичні реакції
- 26) гострі порушення серцевого ритму,
- 27) холодова травма, у т. ч. у польових умовах

- 28) теплова травма, у т. ч. у польових умовах
- 29) тромбоемболії венозні та артеріальні
- 30) судомний синдром
- 31) утоплення
- 32) странгуляційна асфіксія
- 33) нормальні пологи
- 34) шоки
- 35) укуси змій, комах, тварин
- 36) проникаючі поранення, у т. ч. під час бойових дій
- 37) опіки, у т. ч. у польових умовах
- 38) сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

#### **Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):**

1. аналізплевральноїрідини
2. аналізасцитичноїрідини
3. аналізсиновіальноїрідини
4. аналізсечізаЗимницьким
5. аналізсечізаНечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпідиталіпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові

33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, води, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Гарантка освітньо-професійної програми



Наталія ШАХМАН