

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДУ

Протокол засідання Вченої ради ХДУ

№ 1 від 22 вересня 2017 р.

Голова Вченої ради: ректор

проф. В.М. Стратонов



ОСВІТНО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація  
(код та найменування спеціальності)

Херсон 2017

## ЗМІСТ

I. ПЕРЕДМОВА

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ В ГАЛУЗІ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БАКАЛАВРА

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОПП

Додаток А

Додаток Б

Додаток В

## I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (варіативна складова) за спеціальністю 226 Фармація, промислова формація підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту”.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівневі вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Розроблено робочою групою кафедри органічної та біологічної хімії і кафедри загальної та неорганічної хімії.

Внесено Херсонським державним університетом. Рішення Вченої ради протокол №8 від 30.01.2017, наказ № 91-Д від 13.02.2017.

У поданій редакції введено вперше.

### **Розробники освітньо-професійної програми:**

**Сидоренко Олександр Вікторович**, кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри загальної та неорганічної хімії Херсонського державного університету;

**Близнюк Валерій Миколайович**, доктор хімічних наук, професор кафедри загальної та неорганічної хімії Херсонського державного університету;

**Іванищук Світлана Миколаївна**, кандидат фізико-математичних наук, завідувач кафедри загальної та неорганічної хімії Херсонського державного університету, доцент;

**Речицький Олександр Наумович**, кандидат хімічних наук, доцент кафедри органічної та біологічної хімії Херсонського державного університету;

**Решнова Світлана Федорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри органічної та біологічної хімії Херсонського державного університету;

**Вишневська Людмила Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та неорганічної хімії Херсонського державного університету;

**Рябініна Анна Олександрівна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри загальної та неорганічної хімії Херсонського державного університету;

**Єренко Олена Константинівна**, кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри загальної та неорганічної хімії Херсонського державного університету.

## **II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ В ГАЛУЗІ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**

*Освітньо-професійна програма* підготовки (варіативна складова) здобувачів вищої освіти ступеня “бакалавр” є нормативним документом Херсонського державного університету, в якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки бакалавра зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Освітньо-професійна програма (ОПП) (варіативна складова) підготовки бакалаврів поширюється в Херсонському державному університеті.

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти:** Бакалавр

**Галузь знань:** 22 Охорона здоров'я

**Спеціальність:** 226 Фармація, промислова фармація

**Кваліфікація:** Бакалавр з фармації. Провізор

з нормативним терміном навчання (денна форма): **3 роки.**

### **Опис предметної області**

Мета освітньо-професійної програми – забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної фармацевтичної науки.

Основними завданнями підготовки бакалавра є:

- оволодіння методологією наукового пізнання;
- поглиблене вивчення теоретичних та методологічних основ фармації;
- формування здатності розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я;
- формування компетентностей, що є необхідними для успішної роботи в даній галузі;
- формування вмінь та навичок застосування засобів сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у професійній та науково-дослідницькій діяльності.

Освітньо-професійна програма (варіативна складова) є складовою стандарту вищої освіти та використовується для:

- розроблення навчальних планів, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики рівня якості освітньої підготовки бакалаврів;

– визначення змісту навчання як бази для оволодіння новими спеціальностями, кваліфікаціями.

Виконання освітньо-професійної програми є необхідною умовою успішної академічної підготовки фахівця кваліфікації бакалавра за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України “Про вищу освіту”, Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

– необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, здобутих особою і достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності, а також проведення у подальшому власного наукового дослідження;

– варіативну частину змісту навчання в Херсонському державному університеті, обсяг та рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація;

– перелік рекомендованих навчальних дисциплін підготовки бакалаврів, вимоги до структури навчальних дисциплін за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, що у цілому забезпечує формування компетентностей бакалавра;

– форму підсумкової атестації;

– термін навчання.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються у Вищому державному навчальному закладі України “Херсонський державний університет”;

– науково-педагогічні працівники Вищого державного навчального закладу України “Херсонський державний університет”, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація;

– екзаменаційна комісія спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Освітньо-професійна програма є обов’язковою для Херсонського державного університету, що планує здійснювати підготовку бакалаврів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, і використовується для ліцензування та акредитації.

Освітньо-професійна програма призначена для атестації випускників Херсонського державного університету, який планує здійснювати підготовку бакалаврів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.

### **III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР**

3.1. Вибіркова частина ОПП передбачає такі цикли дисциплін:

– цикл самостійного вибору навчального закладу;

– цикл дисциплін вільного вибору студентів.

Обидва цикли включають;

- загальну підготовку;
- фундаментальну, природничо-наукову та загальноекономічну підготовки;
- професійну та практичну підготовку, що разом з вище наведеними циклами забезпечують відповідний рівень освіти.

3.2. Термін навчання (кількість років) і максимальний навчальний час підготовки бакалавра (кількість кредитів ЄКТС) розподіл змісту ОПП підготовки бакалавра за варіативною частиною, мінімальний і максимальний навчальний час за циклами підготовки наведено в додатку А.

Мінімальний навчальний час підготовки за циклами, кількість кредитів ЄКТС викладання кожної з навчальних дисциплін варіативної частини програми підготовки бакалавра наведено у додатку Б.

Структурно-логічну схему вивчення дисциплін подано в діаграмі структури програми підготовки бакалавра в додатку В.

### **Позначення**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;  
 ЗК – загальні компетентності;  
 СК – спеціальні(фахові, предметні) компетентності;  
 ЗР – загальні результати навчання;  
 СР – спеціальні (фахові, предметні) результати навчання.

## **ІV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БАКАЛАВРА**

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

### **Загальні компетентності за вимогами НРК**

ЗК <sub>1</sub>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність діяти соціально, відповідально та з громадянською свідомістю
ЗК <sub>2</sub>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК <sub>3</sub>	Прагнення до збереження навколишнього середовища
ЗК <sub>4</sub>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим
ЗК <sub>5</sub>	Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу
ЗК <sub>6</sub>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
ЗК <sub>7</sub>	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації
ЗК <sub>8</sub>	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою
ЗК <sub>9</sub>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК <sub>10</sub>	Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді
ЗК <sub>11</sub>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

ЗК <sub>12</sub>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
------------------	---

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

Діяльність бакалавра фармації включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробках медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

СК <sub>1</sub>	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик
СК <sub>2</sub>	Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик
СК <sub>3</sub>	Здатність організувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP)
СК <sub>4</sub>	Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP)
СК <sub>12</sub>	Здатність організувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів
СК <sub>13</sub>	Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів
СК <sub>14</sub>	Здатність брати участь у розробці, апробації та впровадженні методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю
СК <sub>15</sub>	Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп'янінь
СК <sub>18</sub>	Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування
СК <sub>20</sub>	Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки

	співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу
СК <sub>21</sub>	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями

## **V. ВАРІАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

5.1. На основі аналізу системи компетентностей бакалавра зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація визначається система знань, що потрібна для їх формування.

Перелік дисциплін, включених вибіркової частини ОПП для формування навчальних планів Херсонського державного університету, наведено в додатку Б.

Система знань у вигляді упорядкованого набору (масиву) навчальної інформації, яка представлена анотаціями навчальних дисциплін варіативної частини із мінімальною кількістю кредитів ЄКТС їх вивчення, наведено у додатку Г.

5.2. Невід'ємна складова варіативної частини ОПП стандарту – розроблені програми вибірових навчальних дисциплін, які видаються окремо і затверджуються рішенням Вченої ради Херсонського державного університету.

5.3. ВНЗ має право збільшувати мінімальний час вивчення навчальних дисциплін нормативної частини ОПП підготовки бакалавра не більше ніж на 50% за рахунок годин варіативної частини.

5.4. Варіативна частина ОПП підготовки бакалавра складається з дисциплін самостійного вибору ВНЗ та вибору студента. Дисципліни визначаються за спеціальністю підготовки.

Перелік дисциплін, включених до вибіркової частини ОПП для формування навчальних планів Херсонського державного університету, наведено в додатку Б.

5.5. Програми варіативних навчальних дисциплін є невід'ємною складовою стандарту, затверджуються Вченою радою Херсонського державного університету і видаються окремим томом.



## Загальні результати навчання

Компетентність	Результат навчання	Загальні результати навчання за вимогами НРК
ЗК <sub>1</sub>	ЗР <sub>1</sub>	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини
ЗК <sub>2</sub>	ЗР <sub>2</sub>	Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності
ЗК <sub>3</sub>	ЗР <sub>3</sub>	Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки та охорони середовища при здійсненні професійної діяльності
ЗК <sub>4</sub>	ЗР <sub>4</sub>	Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності
ЗК <sub>5</sub>	ЗР <sub>5</sub>	Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів
ЗК <sub>6</sub>	ЗР <sub>6</sub>	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності
ЗК <sub>7</sub>	ЗР <sub>7</sub>	Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів
ЗК <sub>8</sub>	ЗР <sub>8</sub>	Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела
ЗК <sub>9</sub>	ЗР <sub>9</sub>	Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології
ЗК <sub>10</sub>	ЗР <sub>10</sub>	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді
ЗК <sub>11</sub>	ЗР <sub>11</sub>	Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці
ЗК <sub>12</sub>	ЗР <sub>12</sub>	Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

Компетентність	Результат навчання	Спеціальні (фахові, предметні) результати навчання
СК <sub>1</sub>	СР <sub>1</sub>	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та

		рекомендацій належних фармацевтичних практик
СК <sub>2</sub>	СР <sub>2</sub>	Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.
СК <sub>3</sub>	СР <sub>3</sub>	Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.
СК <sub>4</sub>	СР <sub>4</sub>	Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.
СК <sub>12</sub>	СР <sub>12</sub>	Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини
СК <sub>13</sub>	СР <sub>13.1</sub>	Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів, визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів
	СР <sub>13.2</sub>	Складати сертифікати якості, враховуючи результати проведеного контролю
СК <sub>14</sub>	СР <sub>14.1</sub>	Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів
	СР <sub>14.2</sub>	Обґрунтовувати, здійснювати апробацію і впроваджувати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України
СК <sub>15</sub>	СР <sub>15</sub>	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі
СК <sub>18</sub>	СР <sub>18</sub>	Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ
СК <sub>20</sub>	СР <sub>20.1</sub>	Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей
	СР <sub>20.2</sub>	Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги
СК <sub>21</sub>	СР <sub>21</sub>	Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань

## РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>		
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>		
ЗК <sub>9</sub>	ЗР <sub>9</sub>	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності
ЗК <sub>7</sub>	ЗР <sub>7</sub>	Психологія
ЗК <sub>1</sub> , ЗК <sub>6</sub> , ЗК <sub>10</sub>	ЗР <sub>1</sub> , ЗР <sub>6</sub> , ЗР <sub>10</sub>	Етика і деонтологія у фармації
ЗК <sub>8</sub> , ЗК <sub>10</sub>	ЗР <sub>8</sub> , ЗР <sub>10</sub>	Теорія і практика професійної комунікації
ЗК <sub>12</sub>	ЗР <sub>12</sub>	Соціологія
ЗК <sub>10</sub>	ЗР <sub>10</sub>	Історія світової культури
СК <sub>1</sub>	СР <sub>1</sub>	Правознавство
ЗК <sub>5</sub>	СР <sub>5</sub>	Політологія
ЗК <sub>5</sub> , ЗК <sub>8</sub>	ЗР <sub>5</sub> , ЗР <sub>8</sub>	Україна в Європі і світі
ЗК <sub>1</sub> , ЗК <sub>4</sub>	ЗР <sub>1</sub> , ЗР <sub>4</sub>	Дисципліни вільного вибору студента
ЗК <sub>1</sub>	ЗР <sub>1</sub>	Історія медицини та фармації
ЗК <sub>5</sub> , ЗК <sub>12</sub>	ЗР <sub>5</sub> , ЗР <sub>12</sub>	Історія науки
ЗК <sub>6</sub>	ЗР <sub>6</sub>	Валеологія
СК <sub>20</sub> , СК <sub>21</sub>	СР <sub>20,2</sub> , СР <sub>21</sub>	Імунопрофілактика інфекційних захворювань
СК <sub>14</sub>	СР <sub>14,2</sub>	Основи хімічної метрології
СК <sub>2</sub> , СК <sub>3</sub> , СК <sub>4</sub>	СР <sub>2</sub> , СР <sub>3</sub> , СР <sub>4</sub>	Косметична хімія та технологія косметичних засобів
СК <sub>15</sub>	СР <sub>15</sub>	Фармацевтичні основи токсикоманії та наркоманії
ЗК <sub>1</sub> ,	ЗР <sub>1</sub> ,	Комп'ютрне моделювання у фармацевтиці
ЗК <sub>7</sub> , ЗК <sub>10</sub> , ЗК <sub>11</sub> , СК <sub>6</sub> , СК <sub>7</sub> , СК <sub>8</sub> , СК <sub>9</sub> , СК <sub>10</sub>	ЗР <sub>7</sub> , ЗР <sub>10</sub> , ЗР <sub>11</sub> , СР <sub>6</sub> , СР <sub>7</sub> , СР <sub>8</sub> , СР <sub>9</sub> , СР <sub>10</sub>	Товарознавство лікарських препаратів
		Вибрані розділи неорганічної хімії
СК <sub>15</sub> , СК <sub>18</sub>	СР <sub>15</sub> , СР <sub>18</sub>	Біохімія лікарських препаратів
СК <sub>15</sub>	СР <sub>15</sub>	Токсикологічна хімія
СК <sub>4</sub>	СР <sub>4</sub>	Біотехнологія лікарських препаратів
ЗК <sub>7</sub> , СК <sub>3</sub>	ЗР <sub>7</sub> , СР <sub>3</sub>	Нанотехнології та наноматеріали у фармації
СК <sub>18</sub>	СР <sub>18</sub>	Патологічна фізіологія
СК <sub>19</sub>	СР <sub>19</sub>	Долікарська допомога у невідкладних станах

## VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

6.1. Атестація здійснюється на підставі оцінювання рівня компетентності випускників, передбаченого зі спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики:

- стандартний ліцензований тест (Крок 1), комплексний іспит з фармакології, фармацевтичної хімії та фармакогнозії, комплексний іспит з технології лікарських засобів, організації та економіки фармації.

6.2. Присвоєння кваліфікації Бакалавр фармації. Провізор здійснює Екзаменаційна комісія.

## **VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

### **7.1. Вимоги до організації освітнього процесу**

7.1.1. Загальні вимоги, а також вимоги до кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів у Херсонському державному університеті визначаються нормативами для ліцензування та акредитації напряму підготовки, положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ.

7.1.2. Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ВНЗ України та світу).

7.1.3. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету.

### **7.2. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості освітньої та наукової складових підготовки бакалаврів**

7.2.1 Система забезпечення якості освітньої та наукової складових підготовки бакалаврів в галузі 22 Здоров'я людини за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація на базі кафедр неорганічної та загальної хімії, органічної та біологічної хімії, здоров'я людини і біології людини та імунології ХДУ має за мету забезпечення високої якості підготовки бакалаврів з відповідної спеціальності.

7.2.2. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в ХДУ регламентується як загальнодержавними нормами, визначеними Законом України “Про вищу освіту”, законодавчими актами, наказами МОН України, так і розробленими в університеті Положеннями, рішеннями Вченої ради ХДУ, відповідними наказами та розпорядженнями по університету, щорічним Регламентом роботи. Всі зазначені документи розміщені як на паперових, так і електронних носіях.

Наявна в університеті інформаційно-аналітична система дозволяє оперативно інформувати учасників освітнього процесу щодо організаційних та контрольних заходів, оприлюднювати результати.

## **VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОПІ**

У цій освітньо-професійній програмі є посилання на такі державні та галузеві стандарти України:

- Національний класифікатор України ДК 003:2010 “Класифікатор професій”, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327;

- Постанова Кабінету міністрів України “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” від 29.04.2015 р. № 266, постанова Кабінету міністрів України “Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 ” № 53 – редакція від 01.02.2017.

- Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

- Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

- Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 “Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

- Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyugromadske-obgovorennya-2016.html>).

- Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”.

## ДОДАТКИ

Додаток А

*Таблиця 1*

### Загальний навчальний час за програмою підготовки бакалавра за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Термін навчання за денною формою, роки	Максимальний обсяг, кредити ЄКТС
<b>бакалавр</b>	<b>3, 0</b>	<b>180,0</b>

*Таблиця 2*

### Розподіл змісту освітньо-професійної програми, мінімальний та максимальний навчальний час за циклами підготовки бакалавра за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація

Цикли підготовки	Мінімальний навчальний час за циклами, кредити ЄКТС	Максимальний навчальний час за циклами, кредити ЄКТС
<b>2.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки, усього:</b> у т.ч.: • варіативна частина	<b>15,0 (33,3 %)</b>	<b>27,5 (15,3 %)</b>
<b>2.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, усього:</b> у т.ч.: • варіативна частина	<b>3,0 (6,7 %)</b>	<b>57,0 (31,7 %)</b>
<b>2.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки, усього:</b> у т.ч.: • - варіативна частина:	<b>27,0 (60,0 %)</b>	<b>78,0 (43,3 %)</b>
<b>3. Практична підготовка</b>		<b>12,0 (6,6%)</b>
<b>4. Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти</b>		<b>5,5 (3,1%)</b>
<b>Усього варіативна частина за циклами підготовки за 3 роки</b>	<b>45,0 (100%)</b>	<b>180,0 (100,0 %)</b>

Таблиця 3

**Навчальний час на атестацію здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти	Мінімальний навчальний час, кредити ЄКТС
Стандартний ліцензований тест (Крок 1)	2,5 (1,9 %)÷
Комплексний іспит з фармакології, фармацевтичної хімії, фармакогнозії	1,0 (0,7 %)÷
Комплексний іспит з технології лікарських засобів та організації та економіки фармації	2,0 (1,5 %)÷

**Додаток Б**

**Перелік навчальних дисциплін  
вибіркової частини освітньо-професійної програми підготовки  
бакалаврів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація**

Назва навчальної дисципліни	Мінімальна кількість кредитів ЄКТС вивчення дисципліни
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>	
<b>2.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</b>	
2.1.1. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності/Психологія	3,0
2.1.2. Етика і деонтологія у фармації/ Теорія і практика професійної комунікації	3,0
2.1.3. Соціологія/Історія світової культури	3,0
2.1.4. Правознавство/ Політологія/Україна в Європі і світі	3,0
2.1.5. Дисципліни вільного вибору студента	3,0
<b>Усього</b>	<b>15,0</b>
<b>2.2. Дисципліни фундаментально, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>	
2.2.1. Історія медицини та фармації/ Історія науки	3,0
<b>Усього</b>	<b>3,0</b>
<b>2.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>	
2.3.1. Валеологія/ Імунопрофілактика інфекційних захворювань	6,0
2.3.2. Основи хімічної метрології/Косметична хімія та технологія косметичних засобів	3,0
2.3.3. Фармацевтичні основи токсикоманії та наркоманії/Комп'ютерне моделювання у фармацевтиці	3,5
2.3.4. Товарознавство лікарських препаратів/Вибрані розділи неорганічної хімії	4,5
2.3.5. Біохімія лікарських препаратів/Токсикологічна хімія	4,0
2.3.6. Біотехнологія лікарських препаратів/ Нанотехнології та наноматеріали у фармації	3,0
2.3.7. Патологічна фізіологія/Долікарська допомога у невідкладних станах	3,0
<b>Усього</b>	<b>27,0</b>
<b>Усього варіативна частина</b>	<b>45,0</b>

**Діаграма**  
**освітньо-професійної програми підготовки бакалавра**  
**за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація**

<b>І рік навчання</b>			
Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	І півріч.	II півріч.
2.1.2. Етика і деонтологія у фармації/ Теорія і практика професійної комунікації	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	–
2.2.1. Історія медицини та фармації/ Історія науки	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	–
2.3.1. Валеологія/ Імунопрофілактика інфекційних захворювань	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	-
2.3.3. Фармацевтичні основи токсикоманії та наркоманії/Комп'ютерне моделювання у фармацевтиці	<b>3,5</b>	-	<b>3,5</b>
2.3.4. Товарознавство лікарських препаратів/Вибрані розділи неорганічної хімії	<b>4,5</b>	-	<b>4,5</b>
<b>Разом</b>	<b>20,0</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>
<b>II рік навчання</b>			
Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	І півріч	II півріч
2.1.1. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності/Психологія	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	-
2.3.7. Патологічна фізіологія/Долікарська допомога у невідкладних станах	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	–
2.3.5. Біохімія лікарських препаратів/Токсикологічна хімія	<b>4,0</b>	–	<b>4,0</b>
2.1.4. Правознавство/ Політологія/Україна в Європі і світі	<b>3,0</b>	–	<b>3,0</b>
<b>Разом</b>	<b>13,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>
<b>III рік навчання</b>			
Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	І півріч.	II півріч.
2.3.6. Біотехнологія лікарських препаратів/ Нанотехнології та наноматеріали у фармації	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	-
2.1.3. Соціологія/Історія світової культури	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	–
2.1.5. Дисципліни вільного вибору студента	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	–
2.3.2. Основи хімічної метрології/Косметична хімія та технологія косметичних засобів	<b>3,0</b>	–	<b>3,0</b>
<b>Разом</b>	<b>12,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Всього варіативна частина</b>	<b>45,0</b>	<b>27,0</b>	<b>18,0</b>