

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

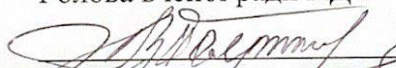
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТУРИЗМ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 Туризм  
галузі знань 24 Сфера обслуговування  
кваліфікація: магістр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО


вченою радою Херсонського державного університету  
(протокол № 15 від « 31 » травня 2021 р.)

Голова вченої ради ХДУ

 /Володимир ОЛЕКСЕНКО/

Освітня програма вводиться в дію з 04.06. 2021 р.

Ректор Херсонського державного університету

 /Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ/

Наказ № 612-Д від « 04 » червня 2021 р.)



Херсон, 2021 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів.

Освітньо-професійна програма «Туризм» заснована на компетентністному підході підготовки магістра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ХДУ у складі:

**Орленко Олена Владиславівна**, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

**Юрченко Віктор Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

**Яровий Вадим Федорович**, доктор економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

**Макієнко Олексій Анатолійович**, кандидат історичних наук, доцент готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

**Сидорович Єгор Сергійович**, кандидат історичних наук, старший викладач готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету.

**Осіпова Ольга**, магістранта спеціальності «Туризм».

**Бєльовцев Віталій Володимирович**, директор Агенції екотуризму «For tourist travel».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бондарь Е.В. директор туристичного підприємства «Aventino-tour»
2. Данів О. А. директор туристичної фірми «Novotrevel»

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет бізнесу і права, кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з туризму.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Назва акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №22002056 протокол №128 від 20 лютого 2018 року до 01 липня 2023 року
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Вступні іспити з іноземної мови та фаху. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу магістра
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/op.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/op.aspx</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму, забезпечення високої якості туристичного обслуговування	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 «Сфера обслуговування» 242 Туризм
Орієнтація	Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний

освітньої програми	характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньої програми є підготовка фахівців менеджерів та організаторів у сфері туризму. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент на здобутті навичок та знань у сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з туризму
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з туризму може працювати керівником малих та середніх підприємств туристичного профілю, науковим співробітником (туризмознавцем, екскурсознавцем), помічником керівника підприємства (установи, організації) тощо.</p> <p>1210. Керівники підприємств, установ та організацій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор (начальник, інший керівник) підприємства;</li> <li>- директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського);</li> <li>- директор пансіонату (кемпінгу).</li> </ul> <p>1225. Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завідувач туристичного епозитар;</li> <li>- завідувач філіалу готелю;</li> <li>- завідувач корпусу готелю.</li> </ul> <p>1238. Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Екскурсовод</p> <p>3414 Фахівець із розвитку сільського туризму</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму</p> <p>2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та еп.)</p> <p>2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство)</p> <p>2481.2 Туризмознавець, екскурсознавець</p> <p>2482.2. Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та еп.)</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких наукових робіт

Оцінювання	<p>Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукових робіт; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ЕКТС (А, В, С, D, E, F, FX);</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>- критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур</li> </ul>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та епозарії них процесів, пріоритетів національного розвитку</p> <p>ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності</p> <p>ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі</p> <p>ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності</p> <p>ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації</p> <p>ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 8. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p>ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p>ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню</p>

	<p>регіональних програм розвитку сталого туризму</p> <p>ФК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p>ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації</p> <p>ФК 10. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p>ФК 11. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p>ФК 12. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 13. Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності</p>
<b>7 – Програмні результати</b>	
	<p>ПРН1 Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності і на межі предметних областей туризму</p> <p>ПРН2 Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методології системи наук, які формують туризмологію</p> <p>ПРН3 Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму</p> <p>ПРН4 Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку</p> <p>ПРН5 Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації та туризму</p> <p>ПРН6 Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму</p> <p>ПРН7 Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності</p> <p>ПРН 8 Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності</p> <p>ПРН 9 Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності</p> <p>ПРН10 Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу</p> <p>ПРН 11 Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування</p> <p>ПРН12 Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій:</p> <p>- кабінет туризмознавства;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторія з інноваційних технологій в туризмі</li> <li>- центр іноземних мов</li> </ul>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a>;</li> <li>- доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- силабуси;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- KSU Online;</li> <li>- доступ до електронних бібліотечних джерел.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Одеський національний економічний університет (договір від 05.09.2016 № 03-6); Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) (договір від 11.03.2020 № 61); Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (договір від 09.11.2020 №01-12); Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне) (договір від 13.03.2017 № 66/03-5).
Міжнародна кредитна мобільність	Угода №28-59 Університет Аланія Алааддін Кейкубат (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025 Угода №28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща) Термії дії: 11.03.2020 – 11.03.2025 Угода №28-55 Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

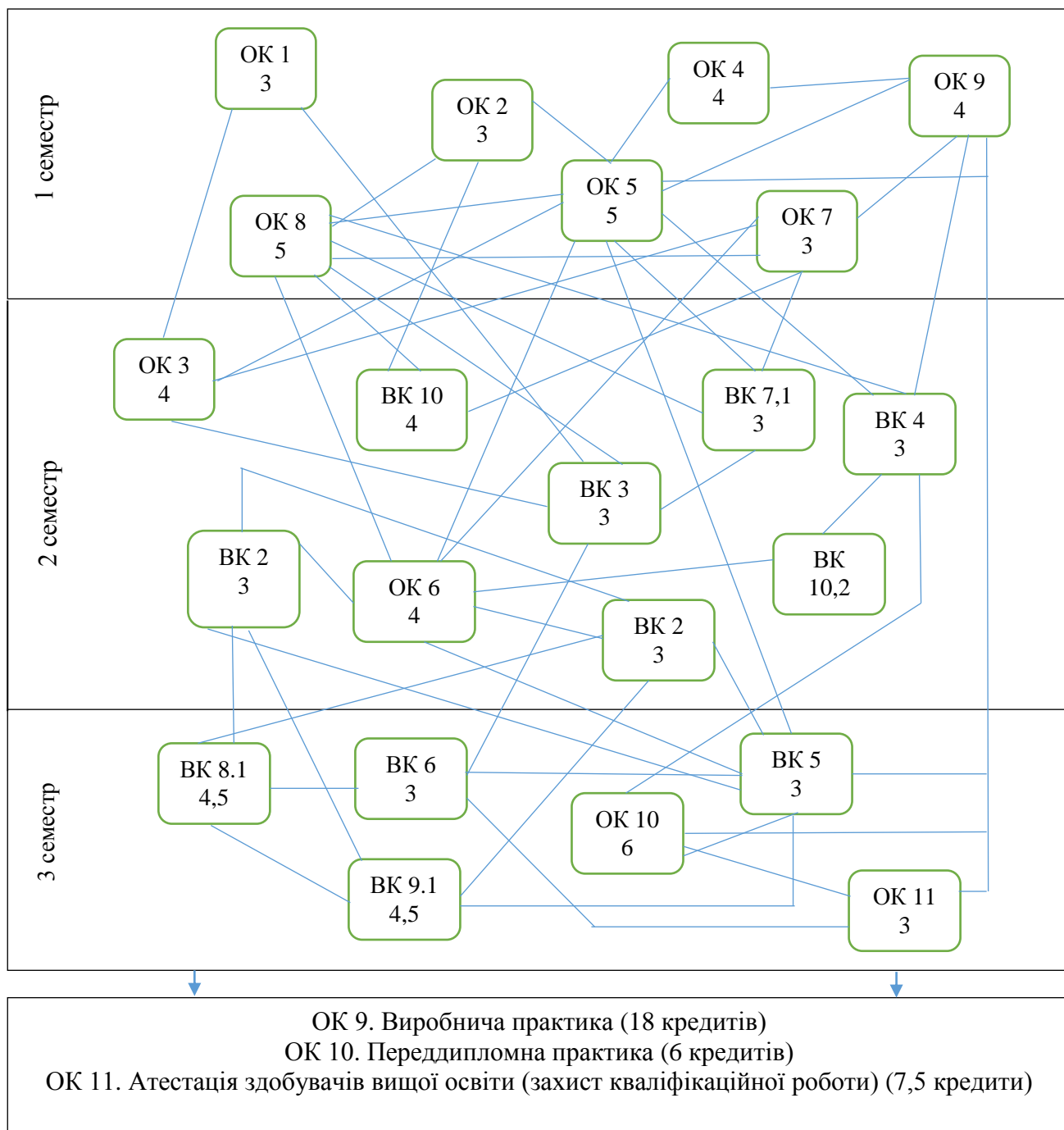
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОК</b>			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диф. Залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф. Залік
ОК 3.	Інноваційні технології в готельно-ресторанному господарстві	3	екзамен
ОК 4.	Інноваційні технології в туризмі	3	екзамен
ОК 5.	Управління бізнес процесами	3	екзамен
ОК 6.	Сучасні маркетингові комунікації	3	екзамен
ОК 7.	Психологія у правління та конфліктологія	3	диф. Залік
ОК 8.	Управління туристичними дестинаціями	3,5	екзамен
ОК 9.	Виробнича практика	18	диф. Залік
ОК 10.	Переддипломна практика	6	диф. Залік
ОК 11.	Атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист каліф роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		56	
<b>Вибіркові компоненти ВК</b>			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору	3	диф. Залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору	3	диф. Залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору	3	диф. Залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору	4	диф. Залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору	4	диф. Залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору	5	диф. Залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору	3	диф. Залік
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору	3	диф. Залік
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВК 10.	Дисципліна вільного вибору	3	диф. Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		34	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	



### 3. Структурно-логічна схема ОП



#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Завершується атестація видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра і з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з туризму. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+						+		+		
ЗК 2	+				+	+			+	+	+
ЗК 3		+									
ЗК 4		+								+	+
ЗК 5		+					+		+	+	
ЗК 6			+	+	+	+		+			+
ЗК 7				+					+		++
ЗК 8			+			+	+	+	+	+	
ФК 1	+						+				
ФК 2	+	+								+	
ФК 3	+						+	+	+		+
ФК 4											
ФК 5			+	+		+				+	
ФК 6					+			+	+		+
ФК 7			+		+			+			
ФК 8						+					+
ФК 9					+				+	+	
ФК10					+						
ФК11		+		+							+
ФК12									+		
ФК13							+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН1	+										
ПРН2	+								+		+
ПРН3			+	+					+	+	
ПРН4	+		+			+		+			+
ПРН5					+			+		+	
ПРН6					+				+	+	
ПРН7					+	+					+
ПРН8		+					+		+		+
ПРН9		+									
ПРН10						+	+		+	+	
ПРН11			+	+				+			+
ПРН12			+	+			+			+	+

Гарант освітньої програми

В.В. Юрченко

## Додаток

### Вибіркові компоненти освітньої програми

ВК 1	Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом сайту ХДУ)
ВК 2	Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом сайту ХДУ)
ВК 3	Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом сайту ХДУ)
ВК 4	Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом сайту ХДУ)
ВК 5	Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом сайту ХДУ)
ВК 6	Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом сайту ХДУ)
ВК 7	Дисципліна вільного вибору 7
	Екскурсологія
	Бізнес планування
ВК 8	Дисципліна вільного вибору 8
	Туризмологія
	Управління якістю послуг в індустрії
ВК 9	Дисципліна вільного вибору 9
	Міжнародна готельна індустрія
	Управління сталим розвитком в туризмі
ВК 10	Дисципліна вільного вибору 10
	Ділова англійська мова в індустрії гостинності
	Державне та регіональне управління в туризмі