

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

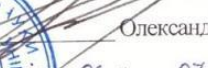
Міжнародне право  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 293 Міжнародне право  
галузі знань 29 Міжнародні відносини

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради ХДУ  Володимир ОЛЕКСЕНКО  
(протокол № 12 від « 25 » 06 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію « 06 » 07 2020 р.

Ректор ХДУ  Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ  
(наказ № 44 від « 06 » 07 2020 р.)



Херсон, 2020

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 293 Міжнародне право розроблена робочою групою ХДУ у складі:

1. Задорожня Н.О. – к.ф.н., доцент, завідувач кафедри історії та теорії національного і міжнародного права;
2. Томіліна Ю.Є. – старший викладач кафедри історії та теорії національного і міжнародного права;
3. Шперун Х.В. – к.ю.н., старший викладач кафедри історії та теорії національного і міжнародного права;
4. Риженко І.М. – завідувач кафедри адміністративного і господарського права та правоохоронної діяльності, к.ю.н., доцент;
5. Саприкіна В.В. – Головний спеціаліст з питань забезпечення діяльності Уповноваженого Європейського Суду з прав людини Сектору судової роботи та міжнародного співробітництва у Херсонській області Відділу судової роботи та міжнародної правової допомоги Південного міжрегіонального управління Міністерства юстиції;
6. Волкова С.Ю. – юрист Херсонської торгово-промислової палати;
7. Степанець В.С. – здобувач СВО «бакалавр» спеціальності 293 Міжнародне право;
8. Єфімова А. – здобувач СВО «бакалавр» спеціальності 293 Міжнародне право;

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Єлисеєва М.І. – директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Херсонській області
2. Діденко С.В. – директор Херсонського інституту МАУП, заслужений юрист України, доктор юридичних наук, професор.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародне право» зі спеціальності 293 Міжнародне право

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет Історико-юридичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з міжнародного права
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація в 2021 році
<b>Цикл/рівень</b>	FQ ENEA – перший цикл, НРК – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти; диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Administrative_and_Civil_Law/Quality_of_EP_IL.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Administrative_and_Civil_Law/Quality_of_EP_IL.aspx</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, здатних до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності. Підготовка кадрів, які досконало володіють нормами міжнародного права, навичками їх застосування з метою захисту прав національних фізичних і юридичних осіб, які вступають у відносини з іноземним елементом на території України та за її межами, а також представляють інтереси держави на міжнародному рівні.	
<b>3-Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 29 Міжнародні відносини Спеціальність: 293 Міжнародне право Освітньо-професійна програма спрямована на формування основних компетентностей, які забезпечують підготовку високопрофесійного корпусу юристів-міжнародників шляхом органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, які підготують бакалаврів до розв'язання актуальних комплексних проблем в сфері міжнародної правозастосовної діяльності. <i>Об'єкт вивчення:</i> правові відносини, що утворюються у сфері

	<p>реалізації зовнішніх функцій держави; традиційні та нові напрями правотворчої та правозастосовної діяльності, яка формується при взаємодії органів державної влади та місцевого самоврядування, фізичних та юридичних осіб з іноземним елементом.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області складають знання про:</i> історію розвитку, методи, функції, галузі та інститути міжнародного права; історичні та сучасні аспекти формування міждержавних відносин; правові процеси у сфері міждержавних відносин; сутність міжнародно-правових понять та визначень; принципи та норми міжнародного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовної діяльності у сфері міжнародного права.</p> <p><i>Методи, методики та технології наукового пізнання:</i> освітня підготовка здобувачів ґрунтується на людиноцентрованому підході та проблемно-орієнтованому навчанні шляхом органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності. Під час здобування освіти за першим «бакалаврським» рівнем вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право використовуються загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, технології інформаційного пошуку та інформаційні ресурси.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» орієнтована на теоретико-прикладну та професійну підготовку бакалаврів, яка може здійснюватися з залученням структурних підрозділів органів державної влади та місцевого самоврядування, юридичних відділів державних та приватних підприємств, установ, організацій, самостійних юристів-практиків, що вступають у правовідносини з іноземним елементом.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на підготовку бакалаврів у сфері застосування норм публічного та приватного міжнародного права, права ЄС.
<b>Особливості програми</b>	Особливості освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності «Міжнародне право» полягають у комплексному використанні різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, що сприяють оволодінню знаннями, уміннями та навичками, необхідними для збирання, обробки, упорядкування, узагальнення інформації у сфері міжнародних відносин, приватного та публічного міжнародного права, законодавства України та інших держав. Поєднання в освітньому процесі концептуальних підходів до освітньої, наукової та інноваційної діяльності, що забезпечує цілісність фахової підготовки юриста-міжнародника.
<b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр міжнародного права здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та юридичних фірмах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Законами України «Про дипломатичну службу», «Про державну службу», Указом Президента України № 301 від 26.03.2002 року «Про Перелік посад приписаних до дипломатичних рангів України», зокрема: 2419.3 спеціаліст-юрисконсульт;

	<p>2421.2 адвокат; юрист-міжнародник;</p> <p>2429 помічник нотаріуса; юрисконсульт;</p> <p>3439 <i>аташе</i>: - аташе Міністерства закордонних справ України; - аташе закордонної дипломатичної установи; <i>секретар дипломатичного агентства</i>: - третій секретар (віце-консул; третій секретар Міністерства закордонних справ України; третій секретар закордонної дипломатичної установи); - другий секретар другого класу (старший консультант, консультант управління забезпечення міжпарламентських зв'язків Апарату Верховної Ради України; консультант секретаріату Комітету Верховної Ради України у закордонних справах; віце-консул; другий секретар Міністерства Закордонних справ України; другий секретар закордонної дипломатичної установи України); - другий секретар першого класу (старший консультант; консультант Управління забезпечення міжпарламентських зв'язків Апарату Верховної Ради України; консультант секретаріату Комітету Верховної Ради України у закордонних справах; Другий секретар Міністерства закордонних справ України; другий секретар закордонної дипломатичної установи України; віце-консул); - перший секретар другого класу (заступник завідувача структурного підрозділу, головний консультант, старший консультант Управління забезпечення міжпарламентських зв'язків Апарату Верховної Ради України, Головний консультант секретаріату Комітету Верховної Ради України у закордонних справах, консул України, Перший секретар міністерства закордонних справ України, Перший секретар закордонної дипломатичної установи України).</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня НРК.
<b>5-Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності бакалаврів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії із набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Викладання та навчання за ОПП Міжнародне право дозволяє досягнути програмних результатів шляхом органічного поєднання лекційних та практичних занять, навчання через практику, навчання з використанням елементів дистанційних форм, консультування та наставництво науково-педагогічних та практичних працівників, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання полягає у</p>

	наданні здобувачу широкого спектра можливостей, які реалізуються, зокрема, через вільний вибір видів, форм здобуття освіти, вільний доступ до всіх видів інформації, наявних в університеті, можливості вибору окремих освітніх компонент, передбачених навчальним планом, формування індивідуального навчального плану, який затверджується у встановленому порядку. Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір здобувачами дисциплін, які складають на менше як 25% загальної кількості кредитів.	
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.</p> <p>Оцінювання освітньої складової програми здійснюється за національною («зараховано» / «не зараховано», «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Оцінюються всі види аудиторної та самостійної роботи, практика.</p> <p>Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому, практичному методу контролю знань, зокрема: усним та письмовим екзаменам, залікам, колоквиумам, презентаціям, захисту курсових та кваліфікаційних робіт, експрес-аналізу знань за допомогою комп'ютерних програм, шляхом перевірки результатів самостійно виконаних завдань тощо.</p>	
<b>6-Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК 1	здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні юридичні ситуації у процесі навчання та подальшої професійної діяльності у галузі міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом, що передбачає застосування міжнародного механізму правового регулювання, порівняльного, колізійного і матеріально-правового методів та характеризується комплексністю й невизначеністю умов;
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні у світлі норм міжнародного права та євроінтеграційних процесів;
	ЗК 2	здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку міжнародного та національного права та міжнародних відносин, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
	ЗК 3	здатність до абстрактного, мислення, аналізу та синтезу;
	ЗК 4	здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, пов'язаній з міжнародними відносинами та відносинами з іноземним елементом;
	ЗК 5	знання та розуміння об'єкту та предмету міжнародного механізму правового регулювання та відносин з іноземним елементом, усвідомлення характеру і сутності професійної діяльності юриста-міжнародника;
	ЗК 6	здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, у тому

		числі, у сфері міжнародного права та міжнародних відносин та проводити дослідження на відповідному рівні;
	ЗК 7	здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово на належному професійному рівні, добре володіти правничою термінологією;
	ЗК 8	здатність працювати у міжнародному контексті;
	ЗК 9	уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології, бази даних у своїй професійній діяльності з метою пошуку, збору й аналізу інформації з різних джерел у сфері міжнародних відносин та оцінки її достовірності;
	ЗК 10	уміння планувати та здійснювати організацію своєї професійної діяльності;
	ЗК 11	вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у міжнародній правозастосовній діяльності, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї (креативність);
	ЗК 12	визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, здатність бути критичним до об'єктивних явищ та самокритичним, визнавати власні помилки;
	ЗК 13	вміння працювати самостійно, працювати у команді колег за фахом, а також із залученням експертів з інших галузей знань;
	ЗК 14	цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
	ЗК 15	здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, на підставі етичних мотивів, усвідомлюючи різні можливості та гендерні проблеми;
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	ФК 1	знання основ теорії держави та права, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві;
	ФК 2	знання історичних та теоретичних основ розвитку міжнародного публічного права та змісту основних міжнародно-правових інститутів;
	ФК 3	знання основоположних засад провідних галузей міжнародного публічного права: права міжнародних договорів, дипломатичного і консульського права, права міжнародних організацій, права міжнародної безпеки, міжнародного екологічного права, міжнародного морського права, міжнародного повітряного і космічного права, міжнародного гуманітарного права, міжнародного економічного права;
	ФК 4	знання особливостей побудови, схожі та відмінні історичні та юридичні риси основних правових систем сучасності;
	ФК 5	знання міжнародних та національних стандартів прав людини, міжнародних та регіональних механізмів їх захисту, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини;
	ФК 6	знання основ права Ради Європи та права Європейського Союзу;
	ФК 7	знання засад, принципів та інститутів конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, цивільного права, цивільного процесуального права, кримінального права, кримінального процесуального права зарубіжних країн;

ФК 8	знання предмету та методології міжнародного приватного права, опанування особливостями застосування колізійного та матеріально-правового методів у професійній діяльності;
ФК 9	уміння продемонструвати знання та розуміння природи, динаміки, принципів організації міжнародних відносин, форм та способів їх реалізації, особливостей застосування норм міжнародного права у сучасному житті;
ФК 10	уміння надавати юридичні висновки і консультації з питань міжнародного приватного та публічного права, національного права України та інших держав;
ФК 11	навички презентації наукового матеріалу та аргументів письмово/усно для проінформованої аудиторії;
ФК 12	навички збору інформації, аналізу юридичної проблеми у сфері міжнародних відносин та взаємодії з іноземним елементом, побудови юридичної аргументації при обґрунтуванні прийнятого рішення;
ФК 13	здатність захищати інтереси держави за допомогою міжнародно-правових інструментів;
ФК 14	навички складання проєктів юридичних документів; уміння вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами, міжнародними договорами, актами міжнародних організацій;
ФК 15	уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати особливості культури та менталітету представників іноземних держав;
ФК 16	здатність брати участь у міжнародних переговорах і роботі міжнародних міжурядових і неурядових організацій.

#### **7-Програмні результати навчання**

ПРН 1	визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин;
ПРН 2	проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;
ПРН 3	здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень міжнародної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;
ПРН 4	формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;
ПРН 5	оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;
ПРН 6	давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;
ПРН 7	узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами;
ПРН 8	демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей міжнародного права;
ПРН 9	самостійно визначати та формулювати ті питання, в яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій;
ПРН 10	використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми;



ПРН 11	вільно володіти письмовою та усною державною та іноземною мовами, правильно вживаючи правничу термінологію;
ПРН 12	відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем;
ПРН 13	викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань;
ПРН 14	вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;
ПРН 15	належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;
ПРН 16	працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи;
ПРН 17	користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей;
ПРН 18	пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного і міжнародного права;
ПРН 19	демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної та міжнародної правових систем;
ПРН 20	застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники університету, які відповідають вимогам провадження освітньої діяльності на першому «бакалаврському» рівні вищої освіти 293 Міжнародне право.</p> <p>Кадрове забезпечення передбачає наявність необхідної кількості науково-педагогічних працівників, які мають позитивний досвід як наукової так і практичної діяльності, дотримуються норм академічної доброчесності та вживають заходи для виключення можливостей їх порушення в академічному середовищі. З метою постійного підвищення свого фахового рівня науково-педагогічні працівники, задіяні у реалізації ОПП 293 Міжнародне право, систематично підвищують свою кваліфікацію, використовуючи широкі можливості, що надає освітньо-науковий простір як України, так і іноземних країн.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні, приміщення відповідають встановленим вимогам. Для проведення лекційних занять використовується мультимедійне обладнання. Факультет має спеціалізовані навчальні аудиторії: навчальна аудиторія з охорони праці, навчальна аудиторія з кримінального процесу та криміналістики, методичний кабінет історико-юридичного факультету, Юридична клініка ХДУ, навчальні аудиторії з інформатики, навчальна аудиторія з філософії та соціально-гуманітарних наук.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Доступ до Наукової бібліотеки та електронного архіву-репозитарію ХДУ, Е-бібліотеки, наукометричних баз даних Scopus і Web of Science;</li> <li>2) Комп'ютерна техніка університету підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету, Wi-Fi;</li> </ol>

	<p>3) Навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному та друкованому вигляді, програми практик,</p> <p>4) Підручники, посібники, періодичні видання за профілем здобувачів в електронному та друкованому вигляді;</p> <p>5) Складовими частинами ЄІС Херсонського державного університету є ряд інформаційно-програмних комплексів. Офіційний веб-портал університету – це багатомовний Інтернет ресурс, який пропонує користувачам інформаційний контент українською та англійською мовами. Україномовна версія веб-порталу містить розширений контент, в англійській мові контент узагальнений, адаптований для міжнародних читачів та викладений в стислій формі. Із офіційного веб-порталу ХДУ можна здійснити перехід на веб-сайти чи веб-сторінки навчальних та структурних підрозділів ХДУ, бібліотеку, аспірантуру, сервер дистанційної освіти, студентське самоврядування та інше. На офіційному веб-порталі ХДУ функціонують онлайн сервіси, розміщені різноманітні БД (навчально-методичні матеріали, університетські наукові періодичні видання, репозитарій тощо). Для автоматизації управління освітнім процесом університет використовує програму UAS.</p>
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти, науковими установами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших нормативно-правових актів, які регламентують міжнародну кредитну мобільність. Окремі компоненти освітньої програми доступні для кредитної мобільності. На підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти, зокрема, Поморською Академією (м. Слупськ, Польща), Краківським педагогічним університетом ім. Комісії Народної Освіти (м. Краків, Польща).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензійного обсягу спеціальності.

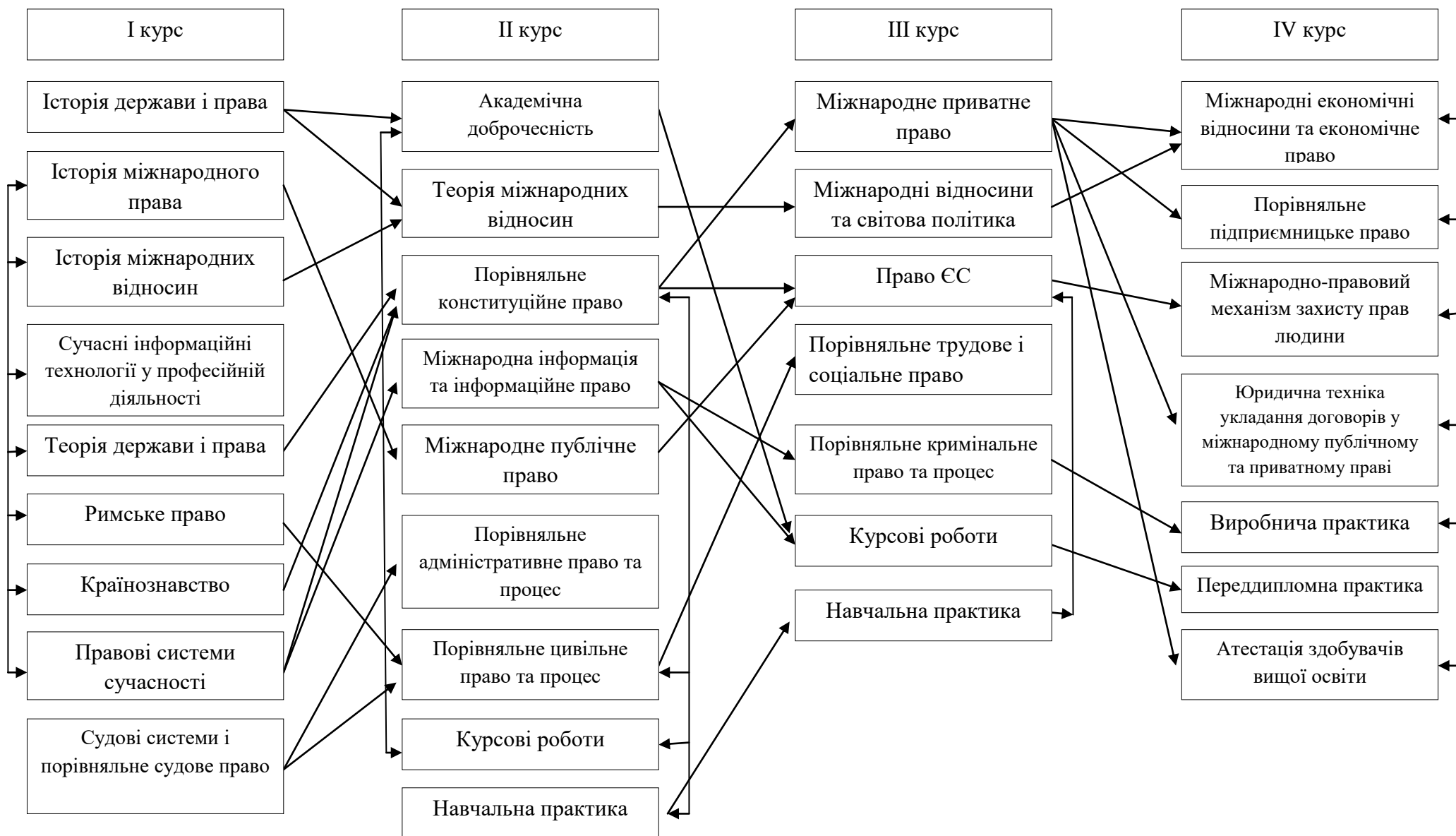
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
<i>Обов'язкові компоненти ОП</i>			
ОК 1	Практична філософія	5	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	диф.залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	29,5	екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диф.залік
ОК 6	Теорія і практика перекладу	8,5	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	3	диф.залік
ОК 8	Історія міжнародного права	3,5	екзамен
ОК 9	Теорія держави і права	7,5	екзамен
ОК 10	Римське право	3	диф.залік
ОК11	Історія держави і права: Історія держави і права України, Історія держави і права зарубіжних країн	4,5	диф.залік
ОК 12	Країнознавство	3,5	екзамен
ОК 13	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	диф.залік
ОК 14	Історія міжнародних відносин	3,5	екзамен
ОК 15	Судові системи і порівняльне судове право	3,5	екзамен
ОК 16	Правові системи сучасності	3	диф.залік
ОК 17	Порівняльне цивільне право та процес	4,5	екзамен
ОК 18	Міжнародне публічне право	6	екзамен
ОК 19	Академічна доброчесність	3	диф.залік
ОК 20	Міжнародна інформація та інформаційне право	3,5	екзамен
ОК 21	Порівняльне конституційне право	3,5	екзамен
ОК 22	Порівняльне адміністративне право та процес	3	диф.залік
ОК 23	Теорія міжнародних відносин	3	диф.залік
ОК 24	Міжнародне приватне право	6	екзамен

1	2	3	4
ОК 25	Право Європейського Союзу	5	екзамен
ОК 26	Порівняльне кримінальне право та процес	4	диф.залік
ОК 27	Міжнародні відносини та світова політика	3	екзамен
ОК 28	Порівняльне трудове і соціальне право	3,5	екзамен
ОК 29	Міжнародні економічні відносини та економічне право	3	екзамен
ОК 30	Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	3	екзамен
ОК 31	Юридична техніка укладання договорів у міжнародному публічному та приватному праві.	6	екзамен
ОК 32	Порівняльне підприємницьке право	3	екзамен
ОК 33	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф.залік
ОК 34	Навчальна практика	6	диф.залік
ОК 35	Виробнича практика	9	диф.залік
ОК 36	Переддипломна практика	4,5	диф.залік
ОК 37	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	
<i>Разом</i>	<i>Загальний обсяг вибіркового компонента</i>	180	
<i>Вибіркові компоненти ОП*</i>			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	4	диф.залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф.залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф.залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 4	5	диф.залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5	5	диф.залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диф.залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	диф.залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	диф.залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	диф.залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диф.залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	диф.залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	диф.залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	диф.залік
<i>Разом</i>	<i>Загальний обсяг вибіркового компонента</i>	60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
ІК1						+							+				+	+		+				+	+			+		+	+				
ЗК 1	+	+			+						+	+					+	+	+					+		+			+						
ЗК 2		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+									+							
ЗК 3	+					+		+		+			+									+	+											+	
ЗК 4			+	+		+								+	+	+		+						+	+		+				+				
ЗК 5									+									+						+	+	+					+				
ЗК 6	+																						+											+	
ЗК 7			+	+																					+										
ЗК 8				+		+			+			+			+					+			+							+					
ЗК 9													+		+				+	+			+								+				
ЗК 10					+																								+		+				
ЗК 11														+		+	+					+		+				+	+		+	+			
ЗК 12	+									+																				+					
ЗК 13			+	+						+					+		+							+											
ЗК 14		+						+	+	+	+	+		+				+			+		+			+		+							
ЗК 15		+					+	+			+	+		+						+	+		+			+		+		+					
ФК 1									+	+	+			+									+												
ФК 2								+		+	+			+				+		+				+				+							
ФК 3																		+			+	+		+											+
ФК 4								+		+	+	+		+	+	+						+											+		
ФК 5																		+						+	+					+					
ФК 6														+			+								+					+	+	+			
ФК 7															+			+								+									+
ФК 8														+										+							+	+			
ФК 9										+				+	+			+					+	+		+	+			+	+				
ФК 10														+		+	+				+	+			+	+	+		+	+	+				
ФК 11	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+					+																
ФК 12						+										+		+		+				+	+						+				+
ФК 13																		+							+										
ФК 14																	+						+		+		+		+	+			+		
ФК 15		+																																	
ФК 16				+																								+		+					

	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37
IK1		+		+
3K 1				
3K 2				
3K 3			+	
3K 4		+		+
3K 5	+			+
3K 6			+	
3K 7	+	+	+	+
3K 8		+		
3K 9			+	
3K 10		+		
3K 11				
3K 12				
3K 13		+		
3K 14				
3K 15	+			
ФК 1	+			
ФК 2				+
ФК 3		+		
ФК 4				
ФК 5				
ФК 6				
ФК 7				
ФК 8		+		+
ФК 9	+		+	
ФК 10		+		
ФК 11			+	+
ФК 12	+		+	
ФК 13				
ФК 14		+		+
ФК 15				
ФК 16				

#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
ПРН 1	+																										+	+			+				
ПРН 2		+		+		+		+	+	+		+	+	+	+								+	+									+		
ПРН 3														+				+						+	+			+		+					
ПРН 4	+					+			+	+	+	+		+	+		+	+					+			+	+		+			+			
ПРН 5	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+		+			+					
ПРН 6	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+						+	
ПРН 7											+									+														+	
ПРН 8																				+		+	+			+									
ПРН 9	+												+		+						+							+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10	+	+	+		+					+	+	+	+		+	+				+	+	+		+		+			+	+	+		+		
ПРН 11				+		+																													+
ПРН 12								+	+										+									+		+					
ПРН 13						+				+	+	+																							
ПРН 14																					+							+			+				+
ПРН 15					+														+	+		+						+	+	+		+			
ПРН 16			+		+		+										+					+													
ПРН 17															+						+	+	+						+						+
ПРН 18														+				+						+	+	+		+			+	+			
ПРН 19														+		+	+	+			+			+	+	+									
ПРН 20										+					+	+		+			+			+		+		+		+	+				+



	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37
ПРН 1				
ПРН 2	+		+	
ПРН 3		+	+	
ПРН 4				
ПРН 5				
ПРН 6				
ПРН 7			+	
ПРН 8				+
ПРН 9		+		
ПРН 10	+			
ПРН 11	+	+		+
ПРН 12				
ПРН 13			+	+
ПРН 14		+		
ПРН 15				
ПРН 16		+		
ПРН 17				
ПРН 18				+
ПРН 19	+		+	+
ПРН 20		+		+