



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Перший проректор

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

"*21*" *березня* 2020 р. м. Херсон № *4*

Про інформальну освіту
науково-педагогічних працівників
університету в період карантину

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 року № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», згідно із Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Херсонського державного університету та про приймання на підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників з інших закладів освіти, затвердженого наказом ректора від 03.10.2019 № 771-Д, на виконання наказу Херсонського державного університету від 27.03.2020 № 317-Д «Про організацію роботи університету в період карантину» та з метою формування й закріплення професійних компетентностей, особистісних якостей для виконання професійних завдань на новому (більш високому) якісному рівні

ВИДАЮ РОЗПОРЯДЖЕННЯ:

1. Науково-педагогічним працівникам університету:

1) протягом квітня 2020 року пройти дистанційне підвищення кваліфікації поза межами Плану-графіка підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ХДУ на 2020 рік шляхом Інформальної освіти за такими напрямками:

формування цифрової компетентності:

— створення (удосконалення, редагування) електронного авторського профілю вченого (на вибір, але не менше трьох профілів):

- ORCID;
- Publons;
- Google Scholar;
- ResearcherID;
- ResearchGate;
- Scopus (у разі наявності публікацій у НБД);

— створення (удосконалення, редагування) електронного профілю наукового видання університету в Google Scholar (для головних редакторів, заступників головних редакторів, відповідальних секретарів);

— створення (удосконалення, редагування) електронного профілю кафедри в Google Scholar (для завідувачів кафедр);

— створення (удосконалення, редагування) електронного профілю факультету в Google Scholar (для деканів факультетів);

формування медійно-професійної компетентності:

**Види дистанційного підвищення кваліфікації
науково-педагогічного працівника шляхом інформальної освіти**

Пор. №	Види дистанційного підвищення кваліфікації	Кількість годин й обсяг виконаного завдання	Очікуваний результат
<i>Формування цифрової компетентності</i>			
1.	Створення (удосконалення, редагування) авторського профілю вченого: ORCID, Publons, Google Scholar, ResearchID, ResearchGate, Scopus (у разі наявності публікацій у НБД)	6 год (наявність не менше трьох профілів з вивітленим необхідної реєстраційної інформації вченого в актуальному змістовому наповненні)	Покликання на профіль вченого
2.	Створення (удосконалення, редагування) профілю наукового видавця університету в Google Scholar (для головних редакторів, заступників головних редакторів, відповідальних секретарів)	20 год (наявність профілю видавця з підв'язаними публікаціями авторів)	Покликання на профіль видавця
3.	Створення (удосконалення, редагування) профілю кафедри в Google Scholar (для завідувача кафедри)	20 год (наявність профілю кафедри з підв'язаними публікаціями членів кафедри, зокрема аспірантів і докторантів)	Покликання на профіль кафедри
4.	Створення (удосконалення, редагування) електронного профілю факультету в Google Scholar (для декана факультетів);	20 год (наявність профілю факультету з підв'язаними публікаціями членів кафедр факультету, зокрема аспірантів і докторантів)	Покликання на профіль факультету
<i>Формування медійно-професійної компетентності</i>			
5.	Участь в онлайн-курсах, онлайн-семінарах, вебінарах, онлайн-тренінгах, онлайн-конференціях тощо	не більше 12 год (якщо онлайн-курси пройдено за ліцензійними програмами) к-ть годин, зазначена у документі (якщо онлайн-навчання пройдено за ліцензійною програмою)	Копії сертифікатів, свідоцтв тощо / покликання на вебресурс, за якими пройдено навчання
<i>Формування власної професійної компетентності</i>			
6.	Написання творчої роботи (проекту)	22 год	Подано на експертизу до відділу з питань інтелектуальної власності
7.	Написання наукової статті за напрямом діяльності вченого (до видання не вище категорії «В»)	30 год	Копія електронного листа-відповіді редакції про прийняття статті на експертизу
8.	Підготовка статті до неперіодичного електронного збірника науково-методичних праць ХДУ «Дистанційне навчання студентів: теорія і практика»	22 год	Подано на експертизу до відділу по роботі з обдарованою молоддю
9.	Створення практичного порадилика для студента, розрахованого на самостійне оволодіння практичними навичками дистанційного засвоєння навчального матеріалу	12 год	
10.	Розроблення методичних рекомендацій з дистанційного навчання	12 год	
11.	Розроблення електронного освітнього ресурсу	30 год	

ЗАТВЕРДЖУЮПерший проректор
Херсонського державного університету

Сергій ОМЕЛЬЧУК

"___" _____ 2020 року

ЗВІТ**про дистанційне підвищення кваліфікації
шляхом інформальної освіти**

Прізвище, ім'я, по батькові _____

Науковий ступінь, учене звання _____

Кафедра, посада _____

Мета підвищення кваліфікації _____

Строк підвищення кваліфікації з «__» _____ 2020 р. по «__» _____ 2020 р.

Виконання завдань індивідуальної програми

№ з/п	Зміст завдання	Конкретні результати виконання завдання	К-ть годин
1			
2			
3			
4			
Загальна кількість годин			

Документ(и), що підтверджує(ють) підвищення кваліфікації (назва, серія, номер, дата видачі документа, найменування закладу, що видав документ):

(вказуються за наявності)

НПІ _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Затверджено на засіданні кафедри «__» _____ 20__ року, протокол № _____

Висновки та рекомендації щодо використання результатів _____

Проволоції щодо використання результатів _____

Завідувач (ка) кафедри _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ПОГОДЖЕНО

Керівниця відділу по роботі з обдарованою молоддю _____ Юлія Юріна