

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Херсонський державний університет
Освітня програма	26462 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	48
Повна назва ЗВО	Херсонський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125609
ПІБ керівника ЗВО	Співаковський Олександр Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kspu.edu

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/48>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26462
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи; Кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Юридична адреса: вул. Університетська, 27, Херсон, 73003; Фактична адреса: вул. Шевченка, 14, м. Івано-Франківськ, Україна, 76018
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	87793
ПІБ гаранта ОП	Петренко Вікторія Сергіївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vpetrenko@ksu.ks.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-818-30-49
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-514-71-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма "Облік і оподаткування" з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри фінансів, обліку та підприємництва у складі: завідувача кафедри, док. економ. наук, професора Мохненко А.С., док. економ. наук, професора Осадчої Т.С., док. економ. наук, доцента Петренко В.С., керівника дивізіону компанії "Будпостач" Пісінкова А.О. та здобувачками другого (магістерського) рівня вищої освіти "Облік і оподаткування" Досенко В.А. та Хомолук Ю.Ю. Вперше, освітньо-професійна програма "Облік і оподаткування" була розроблена у 2017 році при проходженні ліцензування спеціальності "Облік і оподаткування", затверджена вченою радою Херсонського державного університету (протокол № 6 від "27" листопада 2017р.) та введена в дію наказом в.о. ректора Тяхтенко Н.А. № 819-Д з "29" листопада 2017р. Вдруге, освітньо-професійна програма "Облік і оподаткування" з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була розроблена у 2019 році відповідно до стандарту вищої освіти України затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (протокол № 958 від 10.07.2019 р.) затверджена вченою радою Херсонського державного університету (протокол № 1 від "30" серпня 2019р.) та введена в дію наказом ректора ХДУ Співаковським О.В. № 650-Д з "4" вересня 2019р. У ролі стейкхолдерів освітньо-професійної програми "Облік і оподаткування", які надали рецензії на програму виступили. генеральний директор ТОВ група компаній "Теплотехніка" Скороход О.В, директор ПП "Собрі" Соболев А.М. та директор ТОВ "Юг-Дніпротранс" Чмир А.В.. В 2020 році ОП була успішно акредитована Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 230 від 27.02.2020р. Втретє, освітньо-професійна програма "Облік і оподаткування" з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була розроблена у 2021 році та затверджена вченою радою Херсонського державного університету (протокол № 15 від "31" травня 2021р.) та введена в дію наказом ректора ХДУ Співаковським О.В. № 644-Д з «4» червня 2021р. Вчетверте, освітньо-професійна програма "Облік і оподаткування" з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була розроблена у 2023 році робочою групою в складі Петренко В.С., Мохненко А.С., Яценко В.Ф., Карнаушенко А.С., Маслянік А.В., затверджена вченою радою Херсонського державного університету (протокол № 14 від "29" червня 2023р.) та введена в дію наказом ректора ХДУ Співаковським О.В. № 270-Д з «29» червня 2023р.). У ролі стейкхолдерів освітньо-професійної програми "Облік і оподаткування", які надали рецензії на програму к.е.н., Карнаушенко А.С. голова СФГ «Олексієнко Сергій Миколайович» та Соболев А.М. директор ПП "Собрі". Гарантом освітньо-професійної програми "Облік і оподаткування" є Петренко Вікторія Сергіївна, док. економ. наук, доцентка, завідувачка кафедри фінансів, обліку та підприємництва.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	2	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	26462 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	46495	46016
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	46495	46016
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2979	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>071_OPP_Accounting and taxation_M_2023.pdf</i>	ohaGHREq5VGPrLcaz7xTAhfYnS5nUwVnDjoA1wUBb3s= =
Навчальний план за ОП	<i>071 Accaunting_M_2024_1Мк.pdf</i>	2SVY3a5AjW1lk/4i9HKAYortG5j9DAcKjm911Kk3hAw= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_СФГ Олексієнко С.М..pdf</i>	cVHSqVeBr+16VqXg04iW/boMEjDYjxngjJykSk6GLl4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ПП Собри.pdf</i>	LkomrJhDNA7nf4sblT73WeWSabmDoppPWf5PojtNp5A= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_ПриватБанк.pdf</i>	jWn4ARWvEgCZ7ohrotBoNVsdqoXPesuVLGuY/oR3V5U= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня спрямована на формування компетентностей, що відповідають вимогам стандарту вищої освіти України затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Програмою передбачено комплексний розвиток загальних і спеціальних компетентностей у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування, які дозволяють здатність випускників розв'язувати складні завдання професійної діяльності, що відповідають критеріям Національної рамки кваліфікації для 7 рівня.

Структура програми включає обов'язкові й вибіркові компоненти, які надають здобувачам ВО можливість отримати поглиблені знання у відповідних галузях і володіти методами управлінського обліку, фінансового аналізу, податкового менеджменту, а також формувати навички для ефективного прийняття рішень у бізнес-середовищі. Усі компоненти програми взаємопов'язані та логічно побудовані для досягнення програмних результатів навчання, зокрема щодо формування звітності за міжнародними стандартами, розвитку аналітичного мислення та професійної етики.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти за даною спеціальністю не передбачені

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Форми участі здобувачів у перегляді ОП: членство у групі забезпечення ОП здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік та оподаткування (ОП 2021 - Хомолук Ю.Ю.; проєкт ОП 2023 - Маслянік А.В.); участі в обговоренні змін до ОП на засіданні кафедри (ОП 2021 - протокол №8 від 05.04.21 р. проєкт ОП 2023 – протокол №7 від 06.03.2023 р.); участь в анонімних опитуваннях, підготовлених ВЗЯО (відділ із забезпечення якості освіти ХДУ) (Порядок опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу в ХДУ (<https://ksu24.kspu.edu/s/Z7vFQ>, наказ ХДУ від 27.12.2019 р. № 1129). Результати опитувань здобувачів розміщено за покликанням <https://ksu24.kspu.edu/s/NsZsv>; участь в анонімних опитуваннях щодо якості ОП, підготовлених кафедрою ФОП на веб-сторінці кафедри за покликанням <https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/FOP/1Level.aspx>; листування через корпоративну пошту ім'єйл vpretenko@ksu.ks.ua У відповідності до пропозицій здобувачів було внесено наступні зміни до ОП 2023 перенесено дисципліну «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами» з вибіркової компоненти ВК10 в основну ОК5; доопрацьовано практичну складову та змінено назву ОК8 «Оподаткування суб'єктів господарювання» на ОК 8 «Податковий менеджмент»; доопрацьований перелік ВК ОП (додано ВК «Консолідація фінансової звітності»).

- роботодавці

Було проведено опитування серед наступних роботодавців: Карнаушенко А.С. – голова СФГ «Олексієнко Сергій Миколайович»; Пісінков А.О. – керівник дивізіону компанії «Будпостач»; Скороход А.В. – генеральний директор Товариства з обмеженою відповідальністю група компаній «Теплотехніка»; Соболев А.М. – директор ПП «Соборі»; Чмир А.В. – директор ТОВ «Юг-Дніпротранс». Пропозиції роботодавців – формування програми виробничої практики для студентів спеціальності "Облік і оподаткування", яка враховує інтереси як роботодавців, так і студентів і ЗВО. Дані пропозиції були враховані для закріплення компетентностей і надання місця для проходження практики на базі підприємств. Від роботодавців у робочій групі брала участь Карнаушенко А.С. – голова СФГ «Олексієнко Сергій Миколайович». Окрім зазначених підприємств, компетентності для дисциплін спеціальності "Облік і оподаткування" були запропоновані іншими установами та організаціями: ТОВ "ПКФ УКРАЇНА", ПАТ КБ "ПриватБанк", ПАТ "Райффайзен Банк Аваль" та інших. Пропозиції цих стейкхолдерів стосувалися змісту тематики окремих дисциплін: Моделі і методи прийняття рішень в аналізі і аудиті, Податковий менеджмент, Фінансовий менеджмент та були враховані в освітній програмі.

- академічна спільнота

При формулюванні вимог до компетентностей і результатів навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності "Облік і оподаткування" брали участь представники українських університетів: Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (проф. Бабенко В.А); Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (проф. Гарафонов О.І.); Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (проф. Перевозова І.В.) та 2 іноземних університетів: Варненського економічного університету (м. Варна, Болгарія) та Поморського університету (м. Слупськ, Польща). Пропозиції академічної спільноти в основному стосувалися змісту дисциплін, серед яких Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті, Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами, Облік зовнішньоекономічної діяльності, Моделі і методи прийняття рішень в аналізі і аудиті. Ці пропозиції були враховані при розробці си́лабусів освітніх компонент/навчальних дисциплін.

- інші стейкхолдери

Форми участі стейкхолдерів: участь у спільних заходах (школах права, Ярмарках вакансій, майстер-класах, Днях відкритих дверей, тематичних екскурсій тощо), проведення бінарних занять, проходження інтерв'ювання та ін. Організації, представники яких долучені до перегляду ОП: ТОВ ПФК Україна, ПП Пилипенко О.В., Селянсько-фермерське господарство «Олексієнко Тетяна Миколаївна», ТОВ «Епіцентр-К», ФГ «Світлана», ПП «Кокекс ІНІ», ТОВ «Чері Логістика», ТОВ «Укравіт Сайекс Парк», ТОВ «Крокс Інвест». ТОВ «Вінконцептпостач», ТОВ «Моноліт ВВ». У відповідності до пропозицій стейкхолдерів у змісті ОП 2023 було уточнено зміст окремих освітніх компонентів, додано практичну складову до тематики аудиторних та самостійних занять.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Освітня програма «Облік і оподаткування» відповідає стратегії Херсонського державного університету (<https://www.kspu.edu/Legislation/strategy.aspx>), визначеною як підготовка компетентних, відповідальних і суспільно-активних місій фахівців, здатних інтегруватися в глобальне освітнє середовище і регіональний сприятливий розвиток. Програма спрямована на формування глибоких знань і практичних навичок у сфері обліку, контролю, аудиту та оподаткування, що упроваджується з цілями університету щодо надання якісної, сучасної освіти та конкурентоспроможності випускників.

Програма також орієнтована на розвиток аналітичного мислення, критичного підходу до вирішення проблеми, здатності адаптуватися до змін, що підтримує стратегічне завдання університету — розвиток інноваційного потенціалу здобувачів ВО, їх здатності до самостійного навчання та внесення внеску в економічний розвиток регіону

та країни.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми «Облік і оподаткування» та програмні результати навчання розроблені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності. Програма охоплює нові сферні підходи в обліку, аудиті, оподаткуванні та фінансовому аналізі, спрямовані на забезпечення випускників актуальними знаннями та навичками, що відповідають вимогам ринку. також, включає в себе вивчення міжнародних стандартів фінансової звітності, методів управлінського обліку, аналітики даних та інформаційних систем, що відповідає потребам сучасних підприємств у цифровій трансформації.

Крім того, програмні результати навчання підтримують дослідницьку діяльність здобувачів, стимулюючи їх до застосування інноваційних методів у професійній діяльності. Це дозволяє випускникам ефективно використовувати інструменти стратегічного аналізу та прийняття рішень, що є актуальним для динамічного економічного середовища та інтеграції в глобальний ринок.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Освітня програма «Облік і оподаткування» враховує актуальні тенденції регіонального ринку праці, галузевий та контекст, забезпечуючи їй затребуваність. Програма готує фахівців, які володіють сучасними інструментами бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, необхідними в умовах цифрової економіки та глобалізації. ОК5 «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами» формує компетенції для підготовки фінансової звітності за міжнародними стандартами, що важливо для роботи в міжнародних і національних компаніях. ОК8 «Податковий менеджмент» розвиває навички управління податковими зобов'язаннями та ефективного податкового планування в умовах змін законодавства. ОК3 «Організація бухгалтерського обліку» здійснює ведення електронного обліку з урахуванням специфіки галузей, таких як промисловість, сільське господарство та торгівля, що забезпечують готовність випускників працювати в будь-якій з них.

Програма враховує особливості регіональної економіки, включаючи сільськогосподарські, промислові та торговельні підприємства, сприяючи інтеграції випускників у місцевий ринок праці та економічному зростанню регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Група забезпечення формуючи зміст ОП «Облік і оподаткування» 2023 враховувала позитивний досвід таких вітчизняних ОП «Облік, аудит і оподаткування в міжнародному бізнесі» Сумський державний університет (ОК5 Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами, ВК8.2. Облік зовнішньоекономічної діяльності); ОП «Облік і оподаткування» Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (ОК4 Моделі і методи прийняття рішень в аналізі і аудиті; ОК6 Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті); ОП «Облік і оподаткування» Львівського національного університету імені Івана Франка (ОК3 Організація бухгалтерського обліку); ОП «Облік і аудит» Національного університету харчових технологій (ОК6 Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті); ОП «Діджитал-облік та консалтинг» Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (ВК7.2 Консолідація фінансової звітності); ОП «Облік, аудит та оподаткування» Національної академії статистики, обліку та аудиту (ОК4 Моделі і методи прийняття рішень в аналізі і аудиті, ОК6 Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті, ОК7 Організація і методика аудиту).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Група забезпечення формуючи зміст ОП враховувала досвід таких Іноземних університетів Cologne University (Cologne, Germany) «Master of Business Administration» - ця програма охоплює поглиблені знання з управлінського обліку, фінансового обліку, оподаткування та аудиту (<https://wiso.uni-koeln.de/>) ; University of Barcelona (Barcelona, Spain) «Master of Accounting and Taxation» дана навчальна програма зосереджена на корпоративному оподаткуванні, поглибленому бухгалтерському обліку та аудиті, що ідеально підходить для кар'єри в міжнародному оподаткуванні та аудиті (<https://web.ub.edu/en/web/estudis/w/masterdegree-md5d9>) ; Mannheim Business School (Mannheim, Germany) «Mannheim Master of Accounting & Taxation» програма включає спеціалізацію з бухгалтерського обліку та оподаткування, що готує здобувачів до отримання таких сертифікатів, як податковий консультант або аудитор (<https://www.topuniversities.com/universities/universitat-mannheim/mannheim-business-school/postgrad/mannheim-master-accounting-taxation>) ; Erasmus University Rotterdam (Rotterdam, the Netherlands) «Master of Accounting, Audit and Control» програма пропонує напрями спеціалізації з акцентом на сталий розвиток та управління великими даними, що ідеально підходить для транснаціональних корпорацій (<https://www.eur.nl/en/master/accounting-auditing-and-control>) ; Vienna University of Economics and Business (Vienna, Austria) «Master of Accounting and Taxation» програма охоплює міжнародну фінансову звітність та оподаткування в ЄС (<https://www.wu.ac.at/studium/master>) ; Bocconi University (Milan, Italy) «Master of Accounting, Financial Management and Control» програма включає італійське та міжнародне оподаткування з акцентом на фінансовий облік та звітність (<https://www.unibocconi.it/en>) ; Stockholm School of Economics, (Stockholm, Sweden) «Master of Accounting, Valuation and Financial Management» програма має акцент на фінансовому аналізі та міжнародному обліку, готуючи здобувачів ВО до роботи в транснаціональних корпораціях (<https://www.hhs.se/en/education/msc/mafml/>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

59

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

31

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Заявлені цілі та результати навчання освітньої програми «Облік і оподаткування» структуровані таким чином, щоб всебічно узгоджуватись із галуззю навчання, утворюючи логічну та цілісну академічну систему. Програма спрямована на розвиток ключових компетенцій, необхідних здобувачам для отримання поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь і навичок для підготовки їх до виконання професійних завдань у сфері обліку та оподаткування.

Під час розробки ОП 2023 року активно враховувалися відгуки та рекомендації здобувачів, випускників, роботодавців, стейкхолдерів та представників академічної спільноти. Наприклад, освітні компоненти в ОП 2023 року було значно розширено порівняно з версією 2021 року, щоб включити надійне поєднання освітніх, дослідницьких і практичних елементів, що сприяє підготовці кваліфікованих спеціалістів з бухгалтерського обліку та оподаткування.

Предметна галузь спеціальності «Облік і оподаткування» реалізується через такі обов'язкові компоненти, як ОК3 «Організація бухгалтерського обліку», ОК4 «Моделі і методи прийняття рішень в аналізі і аудиті», ОК5 «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами» та ОК8 «Податковий менеджмент». Дослідницькі та аналітичні навички розвиваються через такі курси, як ОК6 «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті» та ОК7 «Організація і методика аудиту». Розвиток практичних навичок забезпечується за допомогою ОК9 «Виробнича практика» та ОК10 «Переддипломна практика», які надають практичний досвід і готують здобувачів ВО до застосування в реальних умовах.

Теми кваліфікаційних проєктів відображають конкретні вимоги бухгалтерського обліку та оподаткування, з останніми прикладами, включаючи «Оптимізація податкового управління в умовах цифрової трансформації: аналіз та рекомендації для підприємств сучасного бізнесу», «Блокчейн в бухгалтерському обліку та аудиті».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

НПА, що регулюють формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів в ЗВО: Положення про порядок і умови обрання вибірових освітніх компонент/навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ХДУ; Порядок створення та застосування індивідуального плану здобувача вищої освіти ХДУ; Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ХДУ та іншими НПА у ХДУ (посилання <https://ksu24.kspu.edu/s/LhMMM>). ОП та навчальним планом визначено, що частка ВК ОП складає більше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Обрання ВК професійного циклу здійснюється здобувачами з переліку визначеному в ОП, ВК загального циклу – із переліку курсів, запропонованих НПП ХДУ, НПП інших ЗВО (у т.ч. закордонних); сертифікатної програми обсягом не менше 3 кредитів ЄКТС у електронному каталозі на платформі ХДУ KSUOnline (<http://ksuonline.kspu.edu>). KSUOnline дозволить здобувачам зробити вибір ВК через онлайн-форми опитування. Формуванню індивідуальної траєкторії здобувачів також сприяє можливість обрати тематику кваліфікаційних робіт, бази практики, брати участь у олімпіадах, наукових конкурсах, змаганнях, вебінарах, правничих школах та ін. заходах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В освітній програмі «Облік і оподаткування» право здобувачів на вибір курсів за вибором підтримується кількома ключовими заходами:

Розподіл кредитів ВК в даній ОП складає 34,4% від загальної кількості кредитів ECTS присвячених вибіровим компонентам. Ця структура дозволяє здобувачам налаштувати свою академічну спрямованість відповідно до їх професійних інтересів;

Каталог курсів за вибором і доступ: повний каталог ВК, включаючи презентації, доступний на платформі KSUonline. Це дає змогу заздалегідь переглянути матеріали курсу та зробити обґрунтований вибір. За результатами відбору формуються навчальні групи для вивчення ВК загального циклу і ВК професійного циклу.

Вибіркові компоненти ОП розвивають унікальні навички та інтереси здобувачів, пропонуючи шлях до вибору ВК або сертифікатних програм, які відповідають їхнім особистим потребам і кар'єрним прагненням. Ця гнучкість

підвищує мотивацію здобувачів ВО, покращує командну роботу, спілкування, критичне мислення та креативність. Індивідуальний навчальний план базується на наступних нормативних документах: Порядок створення та застосування індивідуального плану здобувача вищої освіти у ХДУ (Наказ № 466-Д від 26.05.20, <https://ksu24.kspu.edu/s/Qm8hZ>);) та Положення про порядок і умови обрання вибіркових освітніх компонент/навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ХДУ (<https://ksu24.kspu.edu/s/Qm8hZ>). Кожен курс за вибором передбачає ВК в обсязі 3 кредитів ECTS (90 годин), 4 кредитів ECTS (120 годин) та 5 кредитів ECTS (150 годин), з диференційованим заліком як формою контролю. Загальна кількість кредитів ВК становить 31 кредит ECTS.

Наприклад, протягом 2024–25 навчального року здобувачі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» обрали ВК загального циклу «Будова та експлуатація автомобіля» (викладач Саух О.М.) «Інтернет маркетинг» (викладач Мохненко А.С.) та «Стратегії талантів: управління людськими ресурсами в освіті» (Викладачка Петренко В.С.).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Херсонському державному університеті (наказ від 17.11.2023 №521-Д) (<https://ksu24.kspu.edu/s/ji48a>). ОП 2023 та навчальний план (2023 р.) передбачає виробничу практику на 1-2 курсі (18 кр), переддипломну практику на 1-2 курсі - (6 кр). Захист результатів практики відбувається затвердженою комісією, у форматі дифзаліку. Реєстр баз практик, програми практики та скани групових і індивідуальних договорів проходження практики за посиланням <https://ksu24.kspu.edu/s/roePE>. Здобувачі мають можливість обрати базу практики із переліку баз практики, або індивідуальну базу практики.

У зв'язку із повномасштабним вторгненням РФ і тимчасовим переміщенням ХДУ, здобувачі проходять практику за місцем перебування, в т.ч. за кордоном або дистанційно. Практика забезпечує формування наступних компетентностей: виробнича практика ІК 1, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, СК1, СК8, СК4; переддипломна практика ІК 1, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, СК1, СК8, СК4.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Важливими для успішної кар'єри та ефективної професійної комунікації є засвоєння здобувачами soft skills, а саме комунікативних та лідерських якостей, розвинутий емоційний інтелект, творчий та інноваційний підхід, часовий менеджмент, колаборація та командна робота, проблемне мислення та ін. Формування soft skills сприяють організаційно-виховні та культурно-масові заходи органів студентського самоврядування, гуманітарного відділу, волонтерського центру, спортивного клубу, Юридичної клініки ХДУ та ін. В межах реалізації ОП з метою формування soft skills проведено: VIII Щорічна студ. наук.-практ. конф-ція «Сучасна економіка та право: проблеми та перспективи розвитку»; Міжн.наук.-практ.конф. «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів»; GLOBAL WEEK MONEY, вебінар «Правила платіжної бізпеси» (18.03.2024); відкрита лекція «Перспективи банківської системи України», Володимир Чечоткін представник ПриватБанку (18.03.2024); бізнес-кейс від консалтингової фірми DELOITTE UKRAINE (20.09.2023); логічно-інтелектуальна гра «Аудиторська діяльність» та ін. Інформація про заходи відображається на веб-сторінках ХДУ, факультету, кафедри, соцмережах

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП побудована як цілісна та взаємопов'язана система, яка ефективно забезпечує поставлені завдання та результати навчання. Основні освітні компоненти організовані логічно й охоплюють такі важливі сфери, як фінансовий облік, управлінський облік, податковий менеджмент та основи аудиту. Цей структурований підхід гарантує, що здобувачі спираються на фундаментальні знання перед переходом до спеціалізованих тем, що дозволяє поступово оволодівати як теоретичними, так і практичними навичками.

Програма також включає компоненти, які сприяють розвитку загальних культурних і громадянських навичок, готуючи випускників до самостійного аналізу та інтерпретації суспільних тенденцій. Такі теми, як «Етика в бухгалтерському обліку» та «Корпоративна звітність та фінансове управління», сприяють усвідомленню соціальних наслідків та етичних міркувань, що дозволяє студентам контекстуалізувати свої професійні ролі в більш широких суспільних рамках. Такий підхід не тільки сприяє досягненню результатів навчання за програмою, але й заохочує розвиток критичного мислення, етичної відповідальності та громадянської активності. Завдяки цим елементам структура програми надає здобувачам навички аналізу складних суспільних та економічних моделей, узгоджуючи їх із головною метою підготовки всебічно розвинутих та соціально свідомих професіоналів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ЗВО співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти ґрунтується на наступних НПА: Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті (від 02.09.2020 № 789- Д); Розпорядження про методичні поради щодо

форм самостійної роботи студентів та їх методичного забезпечення; Положення про організацію самостійної роботи студентів у ХДУ (Наказ від 02.07.16 №428-Д) <https://ksu24.kspu.edu/s/CoJHJ>

Обсяг ОК визначається в академічних годинах та кредитах, що відображено в ОП, НП та силабусах. Питання співвідношення обсягу навчального навантаження та його співвідношення з обсягом самостійної роботи включається ВЗЯВО до питань періодичного анонімного опитування здобувачів (результати опитування <https://ksu24.kspu.edu/s/p83kH>).

Графік освітнього процесу та план-регламент роботи ХДУ на навчальний рік визначають навчальні дні та їх тривалість (<https://ksu24.kspu.edu/s/ydMEG>)

Відповідно до НПА МОНУ та навчального плану, здобувачі повинні виконувати самостійну роботу протягом навчального часу, який може становити від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу для конкретного рівня кваліфікації та освітньої програми. При цьому, специфіка та зміст конкретної ОК, її місце, значення та мету в реалізації ОП повинні бути враховані.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура та компоненти освітньої програми ОП спрямовані на практичне навчання, щоб підготувати здобувачів до реального застосування бухгалтерського обліку в підприємствах. Ця практична спрямованість досягається за допомогою поєднання теоретичних курсів, тематичних досліджень та виробничої практики, які дозволяють здобувачам застосовувати свої знання в реальних бізнес-контекстах. Основні компоненти, такі як «Організація бухгалтерського обліку», «Податковий менеджмент» та «Організація і методика аудиту», включають практичний аналіз ситуацій та моделювання, допомагаючи здобувачам зрозуміти, як застосувати академічні знання до галузевих сценаріїв.

Підготовка здобувачів за ОП «Облік і оподаткування» за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма «Облік і оподаткування» відповідає Цілям сталого розвитку ООН до 2030 року, визначеним у стратегічній політиці України згідно з Указом Президента № 722/2019. Цей указ наголошує на інтеграції в освітню, економічну та соціальну систему України для досягнення збалансованого розвитку в екологічному, соціальному та економічному секторах. [https://mof.gov.ua/storage/files/Sustainable%20Development%20Goals%20-%202019%20-%20Monitoring%20Report\(2\).pdf](https://mof.gov.ua/storage/files/Sustainable%20Development%20Goals%20-%202019%20-%20Monitoring%20Report(2).pdf)

Зокрема, програма розвиває важливі навички, які підтримують такі SDG, як якісна освіта (Ціль 4), гідна робота та економічне зростання (Ціль 8), а також відповідальне споживання та виробництво (Ціль 12). Включаючи модулі з корпоративної соціальної відповідальності, сталого фінансування та етичної ділової практики, програма готує здобувачів робити внесок у сталу економічну практику та дотримуватись етичних стандартів у професійному середовищі. Крім того, здобувачі розвивають аналітичні навички та навички критичного мислення, необхідні для розпізнавання та вирішення проблем, пов'язаних зі сталим розвитком та глобальними економічними тенденціями. Крім того, зосереджуючись на практичних галузевих навичках, програма дозволяє залучати здобувачів до стійких практик обліку та оподаткування, які сприяють інклюзивному та етичному зростанню.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.kspu.edu/Entrant/SelectionCommittee/RulesOfEntryToKSU.aspx>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому для здобуття вищої освіти в Херсонському державному університеті розроблені Приймальною комісією Херсонського державного університету відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266 (<https://ksu24.kspu.edu/s/EXcer>)

Прийом на ОП «Облік і оподаткування» у 2025 р. буде здійснюватися у відповідності до роз'яснень МОНУ щодо вступної компанії у військовий час та для абітурієнтів з тимчасово окупованих територій.

В ЗВО діє освітній центр "Крим-Україна" та "Донбас-Україна", який проводить процедуру атестації відповідно до Порядку проходження атестації для визнання у ХДУ здобутих кваліфікацій: <https://ksu24.kspu.edu/s/tQcDn>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Отриманні результати навчання в інших ЗВО в ХДУ визнаються на основі Положення про організацію освітнього

процесу в ХДУ (<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>). Визнання (перезарахування) результатів навчання регламентується Порядком визнання (перезарахування) результатів навчання у Херсонському державному університеті (Наказ Херсонського державного університету 05.10.2021 № 1021-Д) Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ХДУ (наказ від 26.06.2020 № 592-Д, <https://ksu24.kspu.edu/s/Aa3kZ>) визначає порядок визнання ПРН, які набули здобувачі, що беруть участь у програмі академічної мобільності на базі закордонних ЗВО-партнерів.

У випадку, якщо абітурієнт вступає на навчання на ОП «Облік і оподаткування» на підставі документів про освіту іноземних навчальних закладів, ХДУ готує відповідне подання до Інформаційно-іміджевого центру МОН України для проведення процедури визнання відповідних документів.

Відповідна інформація доноситься до абітурієнтів в усній формі в особистому спілкуванні з ними, в межах профорієнтаційної роботи (Днів відкритих дверей, консультацій, онлайн-зустрічей та ін.) та розміщена на сайті ХДУ у вільному доступу <https://ksu24.kspu.edu/s/RHWtf>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Облік і оподаткування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (від 30.08.24 № 429-Д, <http://surl.li/igghsr>) визначає, що «визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється на обов'язкові та вибіркові компоненти циклів загальної та професійної підготовки. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма. Херсонський державний університет залишає за собою право на визнання окремих змістових модулів, тем (розділів) за освітніми компонентами освітньої програми з урахуванням результатів неформальної/інформальної освіти короткотривалого періоду (тренінги, майстер-класи, семінари, участь у змаганнях, наукових та професійних конкурсах, опанування курсів на освітніх платформах тощо), отриманих впродовж навчального семестру.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Приклади зарахування бонусних (заохочувальних) балів для здобувачів спеціальності:

Музичук О.В. – додаткові 10 балів з навчальної практики за участь VIII Щорічній студентській науково-практичній конференції «Сучасна економіка та право: проблеми та перспективи розвитку»

Рибак В.С. – додаткові 10 балів з навчальної практики за участь VIII Щорічній студентській науково-практичній конференції «Сучасна економіка та право: проблеми та перспективи розвитку»

Белугіна Т.І. – додаткові 6 балів з ОК 5 «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами» за проходження курсу «Фінансова звітність» на платформі Coursera

Комарницька І.С. – додаткові 6 балів з ОК 5 «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами» за проходження курсу «Фінансова звітність» на платформі Coursera

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

В ХДУ форми і методи навчання визначаються: 1) Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ (<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>), яке закріплює основні види занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація; 2) Положення Херсонського державного університету про си́лабус навчальної дисципліни/освітньої компоненти; 3) Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у ХДУ; 4) Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у ХДУ в умовах воєнного стану (<https://ksu24.kspu.edu/s/6r6bB>). Наприклад тематичні дослідження та симуляції в реальному світі (ПРН 2,4 та 10); навчання на основі проєктів (ПРН 8, 9 і 10); інноваційні технологічні інструменти (ПРН 6, 7, 14 та 15); методи, орієнтовані на дослідження (ПРН 15 і 19); Етика та професійна відповідальність (ПРН 18) та ін.

Широке застосування метод blended learning зумовлено карантинними обмеженнями у зв'язку COVID-19, повномасштабним вторгненням РФ та військовим станом в Україні. Даний метод поєднує в собі традиційне навчання в аудиторії, online заняття, індивідуальне та групове консультування, асиметрично дистанційне виконання самостійної роботи на основі платформ Zoom, «KSU Online», асинхронного та синхронного проведення занять. Також, метод передбачає використання відео-лекції, інтерактивних курсів, вебінарів, онлайн-тестування та інші інтерактивних форм навчання.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід у виборі форми і методи навчання ґрунтується на наступних НПА: Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ (<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>); Порядок опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ (<https://ksu24.kspu.edu/s/ObjP9>); Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ (<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>); Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (<https://ksu24.kspu.edu/s/uu6g4>). Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки здобувачі мають можливість обрати тему кваліфікаційної роботи, отримати додаткові (бонусні) бали з ОК за індивідуальні наукову активність, апелювати з питань необ'єктивного оцінювання, подавати заявки на іменні стипендії, на конкурсній основі перевестися на навчання за кошти держбюджету у випадку вакантного бюджетного місця; оформити індивідуальний графік навчання у разі працевлаштування за спеціальністю; реалізувати право на академічну мобільність, обирати базу практики та інше.

Рівень задоволеності здобувачів за результатами опитування 4.7 (з найвищим рейтингом 5)
<https://ksu24.kspu.edu/s/o4Xhs>

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи гарантує право вільного поширення знань, поширення думок та проведення досліджень у межах навчального середовища без дискримінації чи переслідування. Він є пріоритетним для освітньої діяльності ХДУ.

Відповідно до нормативних документів, викладачі мають право обирати сучасні методи навчання, визначати місце та теми освітньої компоненти, брати участь у науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, тощо), займатися самоосвітою.

Здобувачі реалізують академічну свободу через можливість вибору вибірових компонентів ОП (більше 25% від загального обсягу кредитів), сертифікатних програм, тем наукових робіт, баз практики. Брати участь у студентських наукових об'єднаннях, Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, міжнародних проєктах, правничих школах, вебінарах, майстер-класах, проходити онлайн-курси та програми академічної мобільності.

Методи навчання та викладання включають: лекції (онлайн, проблемні, бінарні) та практичних (дискусії, розв'язання кейсів, роботи в малих групах, творче виконання завдань, підготовку презентацій, тез, рефератів, анотацій, розробку теоретичних моделей, написання есе). Також передбачена самостійна робота здобувачів, яка сприяє їхньому професійному розвитку.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Дана інформація доводиться до відома здобувачів усно на першому занятті, викладена в силабусі освітньої компоненти/ навчальної дисципліни та НМКД відповідної дисципліни (розміщено на KSUOnline). Зокрема, силабус ОК містить інформацію щодо критеріїв оцінювання, умов вивчення дисципліни, порядку відвідування занять, ліквідації академічної заборгованості, порядку організації освітнього процесу та виконання самостійної роботи.

На сайті ХДУ додатково розміщено: План-регламент ХДУ (<https://ksu24.kspu.edu/s/tVOC3>); розклад дзвінків (<https://ksu24.kspu.edu/s/gco2n>); розклад занять (<https://ksu24.kspu.edu/s/TOeGV>) Індивідуальний план здобувача визначає перелік та послідовність вивчення ОК, обсяг навчального навантаження усіх видів освітньої діяльності здобувача, практичну підготовку, систему оцінювання (Порядок створення та застосування індивідуального плану здобувача вищої освіти ХДУ, наказ ХДУ від 26.05.2020 р., № 466-Д <https://ksu24.kspu.edu/s/O2pnU>).

Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у ХДУ (наказ від 29.02.2024 № 137-Д, <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>)

Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у ХДУ в умовах воєнного стану (наказ від 21.11.2024 № 721-Д)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

З метою забезпечення навчання на основі досліджень, органічного поєднання науково-дослідної та навчальної роботи у ХДУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ХДУ <https://www.kspu.edu/NewScienceActivity/CouncilYoungScientists.aspx>. Залучення здобувачів освіти до наукової роботи, досліджень здійснюється шляхом інтеграції наукової та навчальної роботи в межах ОП «Олік і оподаткування» На кафедрі ФОП діє студентське наукове об'єднання «Особливості розвитку підприємств регіону» під керівництвом д.е.н., професора Мохненка А.С.. яке веде свою наукову роботу в галузі обліку, аудиту, аналізу і оподаткування підприємства. Це дозволяє підвищити якість підготовки фахівців з програми та відкриває можливості здобувачам займатися науковою роботою.

Освітня програма «Облік і оподаткування» інтегрує навчання та дослідження шляхом активного залучення здобувачів до дослідницької діяльності, яка доповнює їхню кваліфікаційну роботу та формує практичні навички. Особливо яскраво ця інтеграція проявляється через участь у НДР № 0123U102175 «Конкурентні механізми забезпечення інвестиційно-інноваційної діяльності підприємств в умовах світової економічної кризи». Здобувачі беруть участь у дослідницькій діяльності, яка узгоджується з їхніми дослідженнями в галузі бухгалтерського обліку, оподаткування та фінансового аналізу. Здобувачі освітньої програми апробують результати своїх наукових досліджень шляхом публікації тез доповідей та наукових статей (Угай М.А., Белугіна Т.І., Комарницька І.С.).

Програма «Облік і оподаткування» ефективно поєднує навчання та наукові дослідження через низку науково-практичних заходів, організованих факультетом бізнесу та права (ФБіП) та юридичним факультетом (ФОП). Серед них Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери послуг і права в контексті інтеграційних процесів», що відбулася 2-3 листопада 2023 року, та VII Щорічна студентська науково-практична конференція «Сучасна економіка та право: проблеми та перспективи розвитку» 31 березня 2023 р. Під час цих конференцій здобувачі мають змогу презентувати дослідження, взяти участь у дискусіях та отримати зворотний зв'язок від досвідчених професіоналів та науковців, підвищуючи свої дослідницькі навички та аналітичні здібності.

Крім того, такі заходи, як GLOBAL MONEY WEEK, включають відповідні вебіари, такі як «Правила безпеки платежів» (18 березня 2024 р.), а відкриті лекції, зокрема «Перспективи банківської системи в Україні» від Володимира Чечоткіна з ПриватБанку, дають здобувачам уявлення про поточне економічне середовище та сприяти критичному мисленню.

Практичний досвід додатково підтримується такими заходами, як бізнес-кейс від Deloitte Україна (20 вересня 2023 р.), який занурює здобувачів у реальні сценарії консалтингу, та логіко-інтелектуальна гра «Аудиторська діяльність», яка допомагає формувати навички вирішення проблем і командна робота.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів програми «Облік і оподаткування» регулярно оновлюється з урахуванням останніх досягнень науки та сучасної практики в галузі, а також змін в українському та міжнародному законодавстві, в тому числі в нормах ЄС. Процес перегляду та оновлення гарантує, що ОП відповідає поточним галузевим стандартам і готує здобувачів до реальних завдань у сфері бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування. Конкретні приклади внесків викладачів ілюструють це зобов'язання підтримувати навчальний план актуальним і перспективним: Петренко В. С. – у освітній компоненті «Бухгалтерський облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», доцентка інтегрує останні оновлення Міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ), включаючи МСФЗ 15 щодо доходів від договорів з клієнтами та МСФЗ 16 щодо оренди. Вікторія Петренко активно використовує тематичні дослідження з останніх глобальних фінансових звітів, що дозволяє здобувачам аналізувати та застосовувати оновлені міжнародні стандарти, що покращує їхнє розуміння фінансової звітності в глобальному контексті.

Мохненко А.С. у навчальній дисципліні «Організація і методика аудиту» представляє сучасні розробки, спрямовані на вдосконалення аудиторської діяльності, зокрема в контексті малого бізнесу. Його дослідження охоплюють методи оцінки та контролю, що підвищують ефективність аудиту та забезпечують відповідність облікових методик чинним стандартам.

Яценко В.Ф. – у освітній компоненті «Організація бухгалтерського обліку» містить останні висновки щодо оптимізації внутрішніх структур бухгалтерського обліку у відповідь на зміни законодавства. Яценко доповнює курс дослідженнями найкращих організаційних практик у відділах бухгалтерського обліку, на які вплинули зміни в національному законодавстві, такі як поправки до Закону України «Про бухгалтерський облік». Такий підхід гарантує, що здобувачі розуміють як нормативні вимоги, так і практичні стратегії впровадження ефективних систем бухгалтерського обліку.

Ковальов В.В. – у освітній компоненті «Податковий менеджмент» доцент Ковальов В.В. розглядає вплив останніх податкових реформ в Україні та міжнародних податкових рекомендацій, включаючи ініціативи ОЕСР щодо розмивання податкової бази та переміщення прибутку (BEPS). Викладач збагачує курс, аналізуючи нещодавні випадки дотримання податкового законодавства в транснаціональних корпораціях, таким чином озброюючи здобувачів навичками орієнтуватися в складних податкових середовищах і застосовувати найкращі практики податкового менеджменту.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізації діяльності ХДУ ґрунтується на основі наступних НПА: Положення про інтернаціоналізацію ХДУ від 26.06.20 № 593-Д, Положення про академічну мобільність НПП ХДУ (<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>)

KSU створив декілька міжнародних партнерств для посилення своєї глобальної взаємодії, зокрема:

- Договір № 28-53 з Поморським університетом в Слупську (Польща) від 11.03.20 до 11.03.25;
- Договір № 01-8 з Університетом Адама Міцкевича в Познані (Польща) з безстроковим терміном дії з 04.04.06;
- Договір № 31-5 з Університетом Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Австрія), з 16.03.16 по 16.03.26;
- Договір № 28-47 з Університетом Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) з безстроковим терміном дії з 31.10.19.

З точки зору розвитку професорсько-викладацького складу, викладачі ХДУ беруть участь у міжнародних стажуваннях, у тому числі видатні діячі, такі як В. С. Петренко, А. С. Мохненко, В. Ф. Яценко. Крім того, Петренко В.С., Мохненко А.С., Ковальов В.В. є стипендіатами програми EURIZON «Remote Research Grants» за EU-3033. Цей проект під назвою «Project title Stimulating the development of the de-occupied territories through investment and innovation instruments within the framework of the European» підтримує дослідження, спрямовані на регіональний розвиток через інвестиційні стратегії, узгоджені з ЄС.

Викладацький склад ХДУ активно співпрацює з міжнародними виданнями, зокрема Notable International Journals (NMB), де нещодавно опубліковано статті В.С. Петренко, А.С. Мохненка, В.Ф. Яценко та В.В. Ковальова.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

НПА, які регламентують перевірку досягнень програмних результатів: Положення про організацію освітнього процесу (наказ від 02.09.2020 № 789-Д (зі змінами); <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>; Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 28.08.2024 № 410-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;

Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д, <https://ksu24.kspu.edu/s/otFiW>); Положення про порядок, створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ХДУ (наказ від 28.12.2019 № 1143-Д) – посилання на всі вказані НПА (<https://ksu24.kspu.edu/s/Fte86>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ХДУ (наказ від 28.12.2019 № 1143-Д, <https://ksu24.kspu.edu/s/nq8d2>).

Контроль досягнення ПРН ОП здійснюється у наступних формах: поточний контроль, оцінювання вибіркового виду освітньої діяльності, семестровий (підсумковий) контроль; оцінювання виконання та захисту кваліфікаційної роботи (проекту) та практики; атестація здобувачів.

При поточному контролі для дистанційної форми навчання з урахуванням асинхронного режиму у 20-21 н.р. у зв'язку із карантинними обмеженнями та у 22-23 та 23-24 н.р. у зв'язку із військовим станом (у разі відсутності інтернет зв'язку) оцінюються наступні результати: відповіді під час занять в дистанційному режимі (Zoom); результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт (KSUonline, корпоративна пошта).

Оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль згідно п.2.2. Порядку. Підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих у результаті поточного оцінювання та під час складання екзамену. В умовах дистанційної форми навчання, підсумкова оцінка обумовлюється засвоєнням здобувачем теоретичного та практичного матеріалу за семестр, що проводиться у режимі онлайн з використанням платформ (програмного забезпечення) для проведення відеоконференцій (Zoom). У разі спілкування в асинхронному режимі (відсутність інтернет-зв'язку), учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі. Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання.

Атестацію випускників ОП проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня "Магістра" із присвоєнням освітньої кваліфікації "Магістр обліку і оподаткування". Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів відображено у наступних НПА: п.п. 3.2.6. «Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ» (<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>); Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 28.08.2024 № 410-Д), <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>; Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д, <https://ksu24.kspu.edu/s/otFiW>); Положення про порядок, створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ХДУ (наказ від 28.12.2019 № 1143-Д) – посилання на всі вказані НПА (<https://ksu24.kspu.edu/s/Fte86>)

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів додаткового відображено у силабусах ОК (<https://ksuonline.kspu.edu/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у: НПА (зазначених вище); силабусах ОК ОП; індивідуальному плані здобувача. Інформування здобувачів щодо форми, критеріїв та строків контрольних заходів також відбувається на першому занятті з дисципліни, за допомогою KSU Online, KSU24, сайту ХДУ, під час консультацій з НПП та гарантом ОП в режимі відео-конференції, форумів на платформі Zoom, листування через корпоративні електронні пошти, анкетування та ін.

Розклад навчальних занять та заліково-екзаменаційної сесії для здобувачів всіх рівнів навчання в ХДУ розміщено за посиланням <https://ksu24.kspu.edu/s/GLazq>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, спеціальності 071 "Облік і оподаткування", затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується в Інституційному репозитарії ХДУ eKhSUIR

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ХДУ врегульовується наступними НПА: Положення про організацію освітнього процесу наказ ХДУ (від 02.09.2020 № 789-Д (зі змінами: наказ від 07.02.2024 № 88-Д; наказ від 28.05.2024 № 287-Д; наказ від 25.06.2024 № 350-Д; наказ від 29.10.2024 № 653-Д), (<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>); Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (наказ від 30.08.2024 № 429-Д, <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>), Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д <https://ksu24.kspu.edu/s/mPuum>); Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 28.08.2024 № 410-Д); Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (наказ від 29.05.2020 № 477-Д, <https://ksu24.kspu.edu/s/W8Wdd>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про організацію освітнього процесу ХДУ (<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>) визначає строки, порядок проведення контрольних заходів, види методів та критерії оцінювання, порядок оприлюднення оцінок. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ (наказ № 419-Д від 06.04.2021 <https://ksu24.kspu.edu/s/EUCO3>) визначає питання об'єктивності екзаменаторів. Ряд НПА ЗВО врегульовують порядок подання та розгляду апеляційних заяв щодо результатів підсумкового контролю знань здобувачів.

Колегіальне оцінювання результатів опанування здобувачами ОП застосовується у наступних випадках: захист кваліфікаційних робіт; залік з виробничої та переддипломної практик.

В ХДУ сформована політика конструктивного запобігання конфліктним ситуаціям, розроблена стратегія співробітництва і компромісу яка ґрунтується на високих моральних та професійних якостях учасників освітнього процесу та з метою мінімізації негативних емоцій опонентів конфлікту.

В ХДУ введено посаду Уповноваженого з антикорупційної діяльності в ХДУ (О.О. Саковніч).

Випадків застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу ХДУ (<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>) визначає строки та порядок проведення повторного проходження контрольних заходів здобувачами. Повторне складання здобувачами підсумкового контролю з кожної ОК ОП при незадовільній оцінці допускається двічі: 1) викладачу з навчальної дисципліни; 2) комісії, затвердженій розпорядженням декана факультету, до складу якої входять викладач, який викладає дану ОК, та 2 викладачі кафедри певного профілю.

Ліквідація академічної заборгованості відбувається після закінчення екзаменаційної сесії та у відповідності до складеного деканатом окремого розкладу, який погоджується з навчальним відділом. Результати складання контрольних заходів можуть бути оскаржені здобувачами на основі наступних.

НПА: Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 28.08.2024 № 410-Д, <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ (наказ № 419-Д від 06.04.2021 <https://ksu24.kspu.edu/s/EUCO3>).

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за час провадження ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Дану процедуру в ХДУ визначено Порядком оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (<https://ksu24.kspu.edu/s/AJ9Gr>)

Порядок передбачає наступну процедуру такого оскарження:

1) при поточному контролі - не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів здобувач має право звернутися до викладача за обґрунтуванням щодо результатів оцінювання. Викладач у присутності гаранта та завідувача кафедри може обґрунтувати дотримання вимог проведення та відповідності виставленої оцінки критеріям оцінювання;

2) при підсумковому(семестровому) контролі, якщо здобувач незгодний із результатами, то не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів, оскаржити їх шляхом звернення до проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи із письмовою апеляційною заявою;

3) при атестації здобувачів вищої освіти у випадку незгоди із результатами оцінювання, здобувач має право не пізніше наступного робочого дня після дня оголошення результатів, подати письмову апеляційну заяву на ім'я проректора. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за час провадження ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НПА ХДУ, які визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності наступні: Статут ХДУ (<https://ksu24.kspu.edu/s/bLhT7>); Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ (п. 9.5., (<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ (наказ від 06.04.2021 № 419-Д, <https://ksu24.kspu.edu/s/dAHJX>); Порядок виявлення та запобігання академічному плагиату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти (наказ від 06.04.2021, №421-Д, <https://ksu24.kspu.edu/s/TswWtR>); Кодекс академічної доброчесності здобувача вищої освіти ХДУ та Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ Наказ ХДУ від 07.11.2018 № 926-Д «Про використання в роботі методичних рекомендацій МОН України для ЗВО з підтримки принципів академічної доброчесності»; Розпорядження першого проректора ХДУ від 26.05.2020 № 13 «Про використання в роботі університету Аналітичної записки щодо запобігання окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» (<https://ksu24.kspu.edu/s/vTsM4>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

НПА: Порядок виявлення та запобігання академічного плагиату в наук.-досл. та навч. діяльності, що є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в ХДУ (04.09.20 № 800-Д, <https://ksu24.kspu.edu/s/XpSCu>)

Підписання Кодексу академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та НПП ХДУ здійснюється в особистому кабінеті на платформі KSU24. Кодекс передбачає наступне: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного й підсумкового контролю; надавати достовірну інформацію щодо результатів навчальної (наукової, творчої) діяльності, використаних методик досліджень та джерел інформації; не використовувати результати досліджень інших авторів без використання покликань на їхню роботу та ін.

З 2018 р. університет співпрацює з ТОВ «Антиплагиат» з метою виявлення академічного плагиату. Наукові роботи, статті, подані до друку в наукових періодичних виданнях університету, тези конференцій, кваліфікаційні роботи здобувачів підлягають перевірці на унікальність Науковою бібліотекою за допомогою системи Unicheck та програмного сервісу Strikeplagiarism.

Наукові роботи НПП та повні тексти кваліфікаційних робіт (проектів) після успішного захисту впродовж місяця розміщуються в репозитарії ХДУ (<http://ekhsuir.kspu.edu/>)

ХДУ сприяє отриманню авторського свідоцтва НПП на вже опубліковані авторські праці.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ХДУ вживаються наступні заходи із популяризації академічної доброчесності: розміщення відповідних НПА у вільному доступі; ознайомлення та підписання здобувачами і НПП Кодексу академічної доброчесності на платформі KSU24; інформування здобувачів про правила наукової етики за сприяння науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених; включення до ОП ОК 7 «Академічна доброчесність»; затвердження Положення про кваліфікаційну роботу (проект) (Наказ ХДУ 09.10.2020 № 953-Д); перевірка науковою бібліотекою ХДУ на текстові збіги робіт за допомогою програмних сервісів Strikeplagiarism та Turnitin Similarity; експертна оцінка кваліфікаційних робіт та ін.

На сайті ХДУ створено відповідні інформаційні платформи «Модель доброчесного академічного середовища» (<https://ksu24.kspu.edu/s/H6tDf>) <http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>), проводяться майстер-класи, семінари, практичні заняття з академічної доброчесності, надаються рекомендації з питань дотримання принципів академічної доброчесності (Тиждень академічної доброчесності в ХДУ, жовтень 2024 р., <https://ksu24.kspu.edu/s/eKoCf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Правила внутрішнього розпорядку ХДУ та інших нормативних актів (<https://ksu24.kspu.edu/s/xJE4x>) визначають вимоги щодо дотримання академічної доброчесності.

НПА, які визначають процедуру реагування ЗВО на випадки порушення академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ (наказ від 21.04.21. № 419-Д, <https://ksu24.kspu.edu/s/oCRuJ>); Порядок виявлення та запобігання академічному плагиату в науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти ХДУ (наказ від 04.09.2020 № 800-Д, <https://ksu24.kspu.edu/s/6zvVQ>). В ХДУ створена комісія з питань академічної доброчесності (наказ від 04.11.2020 № 1092-Д, <https://ksu24.kspu.edu/s/4AZLp>)

Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ визначаються такі наслідки порушення принципу академічної доброчесності: 1) для здобувачів: повторне проходження оцінювання /ОК ОП; позбавлення академічної стипендії; відрахування з ХДУ; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти тощо; 2) для викладачів: звільнення з ХДУ; відмова у присудженні чи позбавлення наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; притягнення до дисциплінарної, адміністративної та /або кримінальної відповідальності тощо. Випадків порушення академічної доброчесності за час провадження ОП не було.

6. Людські ресурси

Продemonструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У процесі залучення викладачів до реалізації ОП насамперед бралось до уваги виконання підпунктів п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП.

Освітній процес на ОП забезпечують НПП, що мають вчений ступінь: 3 доктори наук, 3 кандидати наук: докторів наук – 50%. Згідно з ліцензійними вимогами на ОП магістерського рівня частка докторів наук має бути не менша 10%, отже кількісно ОП забезпечена згідно вимогам до кадрового складу. НПП мають вчені звання: 2 професори та 4 доценти.

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми "Облік і оподаткування", мають високий рівень кваліфікації та значний професійний досвід, що відповідає вимогам законодавства України щодо викладацького складу. Це дозволяє забезпечити належний рівень викладання освітніх компонентів програми, відображаючи сучасні тенденції в обліку, фінансах, аудиті та оподаткуванні.

Петренко В.С. — докторка економічних наук, викладачка ОК «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами». Маючи практичний досвід роботи бухгалтером, вона забезпечує студентам сучасні знання та навички у формуванні фінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів. Це особливо важливо для підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в умовах глобалізованої економіки.

Мохненко А.С., відповідальний за ОК «Організація і методика аудиту» спеціалізується на аудиті діяльності підприємств малого бізнесу. Він є автором статті «Innovative Paradigm of Management Accounting and Development of Controlling in the Entrepreneurship», де розглядає особливості проведення обліку та аудиту на підприємствах, визначає мету, предмет та об'єкт аудиту, а також обґрунтовує основні напрями аудиту діяльності підприємств.

Яценко В.Ф., яка викладає ОК "Організація бухгалтерського обліку", має багаторічний досвід викладання та консалтингу з організації бухгалтерських процесів у різних секторах економіки. Її практика консультування надає здобувачам можливість навчитися сучасним підходам до оптимізації облікових систем, що відповідає законодавчим вимогам щодо прозорості та ефективності бухгалтерського обліку в Україні.

Ковальов В.В., викладач ОК "Податковий менеджмент", є експертом у сфері оподаткування та дослідження у сфері оптимізації податкових зобов'язань. Його знання у сфері податкового законодавства та досвід взаємодії з державними регуляторними органами забезпечує здобувачам актуальну інформацію щодо правового регулювання та практичного застосування податкового менеджменту в Україні.

Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у додатку 2 "Зведена інформація про викладачів ОП".

Продemonструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП ґрунтується на: Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонському державному університеті від 28.12.2019 року №1142-Д (<https://ksu24.kspu.edu/s/J9BFR>), Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Херсонського державного університету від 21 грудня 2022 № 642-Д (<https://ksu24.kspu.edu/s/oOSUr>), показників рейтингування (<https://ksu24.kspu.edu/s/KuRZC>)

Конкурсний відбір НПП проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії. Кандидат на посаду НПП повинен підготувати наступні документи: заяву, звіт про роботу, список праць, провести відкриті заняття. ВЗЯО проводить онлайн-опитування здобувачів «Викладач очима студентів» щодо кандидата. Перевага надається кандидатам, які забезпечують викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальних дисциплін відповідної освітньої програми за спеціальністю, провадять наукову діяльність; підвищують професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію; дотримуються в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності; дотримуються Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту ХДУ, Правил внутрішнього розпорядку ХДУ, Колективного договору ХДУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається за такими напрямками:

1. Участь роботодавців у засіданнях кафедри при обговоренні та внесенні змін в ОП. (протокол засідання кафедри ОП 2021 - протокол №8 від 05.04.21 р. проєкт ОП 2023 – протокол №7 від 06.03.2023 р.).

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/PhD/Protokoly.aspx>).

2. Можливість стажування на провідних підприємствах області, з якими у ХДУ укладено договори, зокрема Чорнобаївська сільська військова адміністрація Херсонського району (договір №10/146, від 14.11.2023 р.), ТОВ ПФК Україна (договір №10/234, від 15.01.2024 р.) та ін., що надає можливість стажування здобувачам освіти з подальшим працевлаштуванням (<https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/FOP/ACCREDITATION.aspx>).

3. Проведення лекційних та практичних занять з провідними фахівцями галузі обліку.

4. Апробація результатів кваліфікаційної роботи.

5. Виконання спільних науково-дослідних робіт, учасниками яких є здобувачі.

6. Роботодавців виступають у ролі членів комісій при обговоренні (попередньому захисті) наукових робіт.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку НПП в ХДУ сприяють наступні підрозділи, НПА та заходи:

1. Відділ по роботі з обдарованою молоддю: проводить заходи по інформальній освіті НПП, сприяє їх стажуванню та керівництвом викладачів науковою діяльністю здобувачів (<https://ksu24.kspu.edu/s/OpodT>)
 2. Відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності: здійснює інформування НПП в питаннях міжнародних стипендій, форумів, грантів, програм, конференцій, симпозіумів, сприяє відрядженням за кордон, академічної мобільності НПП (<https://ksu24.kspu.edu/s/Tn4Oc>)
 3. Університетська школа професійного розвитку (січень 2024 р.), НПП, які взяли участь у школі Мохненко А.С., Петренко В.С., Яценко В.Ф., Ковальов В.В. та ін. (<https://ksu24.kspu.edu/s/cOxoY>). НПП пройшли онлайн курси по кібербезпеці та штучному інтелекту на платформі Дія.Освіта.
 4. Участь НПП у семінарах-тренінгах «Інституційні інструменти професійного розвитку сучасного викладача університету»;
 5. НПА: Наказ №642-Д Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедр та факультетів ХДУ (<https://ksu24.kspu.edu/s/D8gLG>), Наказ 369-Д від 31.08.2023 Про результати рейтингування НФВ за 2022, Положення про критерії преміювання (<https://ksu24.kspu.edu/s/V5fiy>).
- У ХДУ реалізується акредитована ОНП зі спеціальності 051 Економіка третього (освітньо-наукового) рівня, на якій випускники та викладачі кафедри мають можливість продовжувати своє навчання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ХДУ розроблено "Положення про систему рейтингового оцінювання НПП, кафедр, факультетів" (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=c434def7-cb75-4829-89a6-0a415672803e>), що передбачає введення рейтингового оцінювання та є невід'ємним складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Наприклад: згідно проведеного рейтингування НПП завідувачка кафедри Петренко В.С. займає 16 місце, а професор Мохненко А.С. займає 18 місце серед 256 НПП ХДУ (<http://www.kspu.edu/Information/ratings.aspx>) Згідно з Колективним договором (<http://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Koldogovor.aspx>) преміювання працівників університету здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників ХДУ. Відповідно до правил внутрішнього розпорядку для осіб, які працюють та навчаються у ХДУ за зразкове виконання трудових обов'язків, перемоги у конкурсах, за тривалу і бездоганну роботу застосовуватися такі заохочення: а) оголошення подяки; б) преміювання; в) нагородження цінним подарунком; г) нагородження Почесною грамотою. В університеті існують наступні положення, що регламентують стимулювання та заохочення викладачів, це Положення "Про нагрудні знаки Херсонського державного університету" та Положення "Про заохочувальні відзнаки Херсонського державного університету" (<http://surl.li/reueub>), наприклад професор Мохненко А.С. одержав нагрудний знак "Професор ХДУ".

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фактично базою діяльності ХДУ, як переміщеного ЗВО, є корпуси Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ)- наказ МОН України «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету» (20.04.22 № 356)

Матеріально-технічна база ХДУ у м. Херсон: 5 навчальних корпусів, комп'ютерна техніка, внутрішня адмінмережа, Wi-Fi, студентське містечко (3 гуртожитки), басейн, спортмайданчики та зали, СОТ «Буревісник» (н.п. Лазурне, берег Чорного моря), ботанічний сад ХДУ, навчально-тренувальний центр із водних видів спорту, музей історії університету, лабораторії, Юридична клініка ХДУ, кафе «Універ», буфети, редакційно-видавничий відділ та інші. Наукова бібліотека: загальний фонд 485 467, площа 1555,5 м², кількість посадкових місць – 371, 6 читальних залах з мультимедійною технікою, Wi-Fi (коворкінг-зала, конференц-зала, універсальна читальна зала-трансформер, зала каталогів, 2 галузевих читальних зали), бази даних власної генерації (електронний каталог eLibrary (<http://elibrary.kspu.edu/>, 116 038 записів), Інституційний репозитарій ХДУ eKhSUIR (<http://ekhsuir.kspu.edu>, 16544 документів), доступ до баз даних WOS та Scopus (платформа ScienceDirect), надається послуга «Віртуальна довідка» (bibliography_ksu@ukr.net), здійснюється перевірка на текстові збіги програмними сервісами Turnitin Similarity та Strikeplagiarism, диференційоване обслуговування на абонементі видавання літератури.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ХДУ задовольняє наступні потреби та інтереси здобувачів:

- 1) доступ до інформаційних технологій (безкоштовний WI-FI, доступ до ресурсів та БД Наукової бібліотеки ХДУ, безкоштовна перевірка наукових робіт на плагіат, доступ до платформи KSU-online, KSU24);
- 2) харчування (їдальні, буфетів);
- 3) фізичний розвиток (спортзали, майданчики басейн, навчально-тренувальний центр із водних видів спорту);
- 4) оздоровлення (СОТ «Буревісник», Ботанічний сад ХДУ, Медичний центр при ХДУ);

- 5) потреби у житлі та житлових умовах (гуртожитки);
- 6) активне соціальне життя (студентські організації та об'єднань, волонтерський центр);
- 7) психологічне здоров'я (Соціально-психологічної служби ХДУ (в т.ч. сектору соціальної інклюзії), (<https://ksu24.kspu.edu/s/PA7W4>), науково-практичний центр корекції)
- 8) захищати власні права та інтереси;
- 9) науково-дослідна робота (безкоштовні публікації у «Магістерських студіях»; «Науковому віснику молодих вчених ХДУ»);
- 10) культурне життя.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ХДУ прийнято НПА: Стратегічний план розвитку ХДУ (наказ № 672-Д від 03.09.2018 р.); Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і ЗВО; Положення щодо забезпечення безпеки освітнього середовища в ЗВО; інструкції та схемами евакуації і т.д. Структурні підрозділи ХДУ: Служба охорони праці, безпеки життєдіяльності; Медичний центр при ХДУ; Науково-практичний центр корекції, реабілітації та розвитку дітей і молоді; Юридична клініка ХДУ; Оздоровча комісія ХДУ; Соціально-психологічна служба.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Надання освітньої, організаційної, соціальної та консультативної підтримки ХДУ забезпечується системою відповідних структурних підрозділів та посадових осіб: ректорат, деканат, завідувачі кафедр, гарант ОП, куратори, помічники декана з навчально-методичної та організаційно-виховної роботи, помічник із забезпечення якості вищої освіти, помічник декана з цифровізації, студентський профспілковий комітет та органи студентського самоврядування.

Інформаційна підтримка забезпечується: особисті кабінети здобувачів на KSU24; корпоративна пошта; індивідуальної взаємодія НПП зі здобувачами через KSUOnline; офіційного сайту ХДУ; веб-сторінок факультету; кафедр; відповідних структурних підрозділів ХДУ.

Соціальну підтримку забезпечується Первинною профспілковою організацією студентів ХДУ (<https://ksu24.kspu.edu/s/PSJh9>), яка виконує наступні функції: представництво прав й інтересів студентів перед адміністрацією університету, органами влади та іншими організаціями; контроль за використанням коштів стипендіального фонду та своєчасною виплатою стипендій; облік та опіка соціально-незахищених категорій студентів; оформлення усіх видів матеріальної допомоги та заохочень в університеті; сприяння та контроль питань, пов'язаних з освітнім процесом студентів в університеті; контроль за дотриманням правил торгівлі та санітарного стану пунктів громадського харчування на території університету.

Відповідно до Постанови 1045 від 28.12.2016 р. здобувачі певних соціальних категорій отримують соціальну стипендію (дітям-сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування; постраждалим від аварії на ЧАЕС; учасникам БД та дітям УБД; дітям, один з батьків яких загинув (пропав безвісті) або помер внаслідок поранення в АТО/ССО, під час воєнного стану; особам з інвалідністю I-III групи; студентам із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені). Консультативну підтримку у цьому питанні надає гуманітарний відділ ХДУ, Юридична клініка ХДУ, Соціально-психологічна служба ХДУ.

За результатами анонімних опитувань здобувачів ВЗЯО респонденти відмічають достатньо високий рівень задоволеності освітньою, інформаційною, організаційною, соціальною, консультативною та підтримкою в ХДУ (<https://ksu24.kspu.edu/s/tm5KR>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створення додаткових умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами передбачається Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ та Правилами прийому ХДУ, здійснюється за такими формами: в інклюзивних групах без спеціальної підтримки (спільно із здобувачами із типовим розвитком); освітня діяльність з елементами дистанційного навчання. Додатковими умовами є: викладачі опановують нові знання для роботи в групах з інклюзивними здобувачами; проводиться підготовка здобувачів до навчання в інтегрованих групах, формується толерантне ставлення до людей із інвалідністю, розуміння їхніх проблем; в освітньому процесі враховується індивідуальні потреби здобувачів з інвалідністю; створюються можливості для безперешкодного доступу до всіх навчальних корпусів; впроваджуються спеціальні інформаційні і навчальні технології; ЗВО співпрацює з представниками «Інваспорту»; навчальні корпуси обладнані необхідним устаткуванням (пандусами, підйомниками та ліфтами, спеціальними туалетними кімнатами, душовими та роздягальнями у басейні); ХДУ готуються сурдоперекладачів. В межах Соціально-психологічної служби ХДУ діє сектор соціальної інклюзії.

Здобувачів з особливими потребами на ОП «Облік і оподаткування» немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій в ХДУ здійснюється на підставі наступних НПА:

Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ХДУ (наказ від 29.05.20 №477-Д (<https://ksu24.kspu.edu/s/ayKFs>);

Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації у ХДУ (наказ 29.05.2020 № 480-Д (<https://ksu24.kspu.edu/s/xcFeo>))

Для запобігання можливих проявів корупції в ЗВО вжито наступні заходи:

затверджено Антикорупційну програму ХДУ та інші антикорупційні НПА (<https://ksu24.kspu.edu/s/wdSoj>);

в ХДУ працює уповноважений з антикорупційної діяльності;

створено електронну адресу довіри anti.korupsiya@ukr.net;

здійснюється анонімне опитування через Гугл-форму: <https://forms.gle/63J5VwUkBaPexS6H9>;

проводяться інформаційні антикорупційні заходи для здобувачів та співробітників ХДУ.

Захисту прав та інтересів НПП та здобувачів у вирішенні конфліктних ситуацій сприяють первинна профспілкова організація співробітників (<https://ksu24.kspu.edu/s/wVUSo>) та первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://ksu24.kspu.edu/s/PSJh9>)

Соціально-психологічна служба ХДУ надає консультативну підтримку здобувачів та НПП (<https://ksu24.kspu.edu/s/VpDym>).

Учасниками вирішення конфліктних ситуацій в ХДУ є:

-ректор та проректори ХДУ, які розглядають звернення, що надіслані на електронну пошту, скриню довіри або під час особистого прийому;

-апеляційна комісія (<https://ksu24.kspu.edu/s/2OJHY>);

-комісія по трудових спорах (правова основа функціонування – Колективний договір між ректором та профкомом профспілкової організації співробітників ХДУ на 2021-2025 рр. (<https://ksu24.kspu.edu/s/s4hzF>);

- комісія з питань академічної доброчесності ХДУ (<https://ksu24.kspu.edu/s/bsaeT>).

Під час реалізації ОП процедури врегулювання конфліктних ситуацій не застосовувалися.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ХДУ регулюються:

Положення про освітню програму в Херсонському державному університеті (наказ від 29.05.2024 № 290-Д, <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>);

Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВЗЯО) ХДУ

(<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про освітню програму (<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>) визначає, що «перегляд ОП має відбуватися не рідше одного разу за два навчальних роки. Результатом перегляду ОП може бути рішення залишити ОП без змін або оновити, або закрити ОП. Результат перегляду ОП обов'язково передається до ВЗЯО і НМВ». Також, підставою для перегляду переліку, змісту освітніх програм, а відтак і перезатвердження, можуть бути: зміна профілю ОП; рекомендації випускників, стейкхолдерів та інших учасників академічної спільноти; зміни потреб ринку; потреби внесення змін та доповнень до вибіркової частини ОП; уточнення назв ОК без зміни змісту компетентностей та ПРН; аналіз результатів оцінювання якості ОП; зміни у кадровому забезпеченні та/або інших ресурсних умов реалізації ОП; суттєві зміни графіку освітнього процесу; рекомендації державних органів управління освітою, культурою, сферою обслуговування, охороною здоров'я в місті та області тощо. Перегляд ОП здійснюється з урахуванням рекомендацій здобувачів, стейкхолдерів, роботодавців, представників академічної спільноти, Національного агентства за результатами попередньої акредитації та з дотриманням процедури затвердження її змісту групою забезпечення, на засіданні кафедри, вченої ради факультету та університету, публічного обговорення проекту ОП.

Освітньо-професійна програма "Облік і оподаткування" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування затверджено рішенням ВР ХДУ протокол № 14 від "29" червня 2023р. та введена в дію наказом ректора ХДУ Співаковським О.В. № 270-Д з «29» червня 2023р..

Під час розробки освітньої програми 2023 року активно враховувалися відгуки та рекомендації здобувачів, випускників, роботодавців, стейкхолдерів та представників академічної спільноти. Наприклад, освітні компоненти в освітній програмі 2023 року було значно розширено порівняно з версією 2021 року, щоб включити надійне поєднання освітніх, дослідницьких і практичних елементів, що сприяє підготовці кваліфікованих спеціалістів з обліку і оподаткування.

Зміни в ОП «Облік і оподаткування»:

- перенесено дисципліну «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами» з вибіркової компоненти ВК10 в основну ОК5;

- доопрацьовано практичну складову та змінено назву ОК8 «Оподаткування суб'єктів господарювання» на ОК 8 «Податковий менеджмент»;

- доопрацьований перелік ВК ОП додано ВК «Консолідація фінансової звітності».

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Порядок опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ (Наказ від 27.12.19 р. № 1129- Д, <https://ksu24.kspu.edu/s/jK9YZ>)

ВЗЯО організовує анонімне опитування здобувачів з метою визначення думки репрезентативної сукупності здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, встановлення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу з метою його безперервного вдосконалення щодо змісту ОП, якості викладання кожної ОК, а у випадку конкурсного заміщення посади НПП – особи конкурсанта. На платформі KSU24 проводиться опитування здобувачів після кожного заняття. Результати опитування враховуються під час перегляду ОП.

Форми участі здобувачі у перегляді ОП: участь у засіданнях кафедри, вченої ради факультету та ХДУ, заповнення анкети для оцінювання ОП різних рівнів вищої освіти на сторінці кафедри ФОП (<https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/FOP/1Level.aspx>), надіслання пропозицій на корпоративну пошту гаранта ОП.

За пропозиціями здобувачів було переглянуто тематичний зміст, обсяг аудиторного та самостійного навантаження окремих ОК ОП «Облік і оподаткування», збільшено кількість практичних кейсів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП на основі: Статуту ХДУ; Положення про організацію освітнього процесу ХДУ; Положення про студентське самоврядування ХДУ; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ХДУ (<https://ksu24.kspu.edu/s/xZG2E>)

Форми участі представники студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості ОП: діяльність робочої групи зі створення ОП; заходи щодо забезпечення якості освіти; обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу; забезпечення реалізації заходів щодо академічної доброчесності; проведення внутрішніх та зовнішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю вищої освіти; контроль дотримання академічної доброчесності у студентському і викладацькому середовищі; захист прав та інтересів студентів, які навчаються в університеті; контроль реалізації права вільного вибору освітніх компонентів, формування індивідуальної освітньої траєкторії; вирішення питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування студентів; внесення пропозиції щодо розвитку матеріальної бази університету та ін.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра фінансів, обліку та підприємництва співпрацює із значною кількістю роботодавців (Реєстр баз практик <https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/FOP/1Level.aspx>)

Форми участі роботодавців у перегляді ОП: участь у засіданнях кафедри, інтерв'ювання, листування, участь у науково-практичних заходах, участь у формуванні висновків за результатами виробничої і переддипломної практики, атестації здобувачів та університетських заходів (наприклад, «Дні відкритих дверей», «Ярмарок вакансій», проведення екскурсій, правничих шкіл, круглих столів тощо). Рецензентами ОП 2023 р. виступили: голова СФГ «Олексієнко Сергій Миколайович», кандидатка економічних наук Карнаушенко А.С. та директор ПП "Собрі" Соболев А.М..

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється Сектором сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників (<https://ksu24.kspu.edu/s/ZA3jw>)

Завданнями Сектору сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників є: сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників; налагодження співпраці з державною службою зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для здобувачів і випускників; підведення підсумків, аналіз роботи з питань сприяння працевлаштуванню здобувачів у вільний від навчання час та по закінченню університету; інформування здобувачів і випускників вищого навчального закладу про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності); координація діяльності факультетів, кафедр щодо забезпечення працевлаштування здобувачів у вільний від навчання час та по закінченню університету; розробка і ведення документації, підготовка звітних даних університету з питань організації і проведення працевлаштування здобувачів.

Кафедра фінансів обліку та підприємництва здійснює систематичну роботу щодо накопичення інформації щодо кар'єрного шляху випускників, організовує та проводить тематичні заходи («Ярмарки вакансій», «Дні кар'єри», зустрічі з потенційними роботодавцями та ін.)

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відділом забезпечення якості освіти (ВЗЯО) проводиться систематична розробка методичних рекомендацій з метою поліпшення ОП, а також здійснюється інформування та консультування гарантів і груп забезпечення ОП щодо

внесених змін і рекомендацій МОН і Національного агентства у сфері забезпечення якості освіти. Значну допомогу ВЗЯО надавало під час підготовки відомостей до самооцінювання ОП 2021, зокрема щодо консультування з питань, які регулюють різні аспекти освітнього процесу в ХДУ. Також, періодично проводиться анонімне опитування здобувачів щодо внесення змін до ОП, за результатами вивчення кожної ОК (Порядок опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ (Наказ від 27.12.2019 № 1129-Д).

Пропозиції щодо вдосконалення ОП можна внести у відповідну гугл форму на веб-сторінці кафедри ФОП за покликанням <https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/FOP/1Level.aspx>

При оновленні ОП були внесені зміни в назву та структуру окремих ОК ОП, перенесено дисципліну «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами» з вибіркової компоненти ВК10 в основну ОК5; доопрацьовано практичну складову та змінено назву ОК8 «Оподаткування суб'єктів господарювання» на ОК 8 «Податковий менеджмент»; доопрацьований перелік ВК ОП додано ВК «Консолідація фінансової звітності».

Здобувачі, які брали участь у опитуванні за I семестр 2022-2023 н.р., відзначили аспекти освітнього процесу за ОП. Серед них були: стимулювання бажання вивчати предмет; послідовність, логічність та чіткість викладу матеріалу; використання детальних прикладів з практики; достатній рівень поглибленості матеріалу для майбутніх фахівців; зрозуміла та чітка інформація; а також професіоналізм та компетентність НПП.

Рекомендації для покращення ОП від здобувачів за результатами опитування: включення годин практичної роботи щотижня до розкладу; збереження можливості отримання додаткових балів за участь у наукових дослідженнях; проведення лекцій-презентацій про бази практики перед початком виробничої практики. Відповідні зміни до ОП, навчальних та робочих планів було затверджено на засіданні кафедри/вченої ради ХДУ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

П.4.1. Положення про освітню програму в Херсонському державному університеті (наказ від 29.05.2024 №290-Д) (<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>) визначає, що «перегляд ОП має відбуватися не рідше одного разу за два навчальних роки. Результатом перегляду ОП може бути рішення залишити ОП без змін або оновити або закрити ОП. Результат перегляду ОП обов'язково передається до ВЗЯО і НМВ». Також, підставою для перегляду переліку, змісту освітніх програм, а відтак і перезатвердження, можуть бути: зміна профілю ОП; рекомендації випускників, стейкхолдерів та інших учасників академічної спільноти; зміни потреб ринку; потреби внесення змін та доповнень до вибіркової частини ОП; уточнення назв ОК без зміни змісту компетентностей та ПРН; аналіз результатів оцінювання якості ОП; зміни у кадровому забезпеченні та/або інших ресурсних умов реалізації ОП; суттєві зміни графіку освітнього процесу; рекомендації державних органів управління освітою, культурою, сферою обслуговування, охороною здоров'я в місті та області тощо. Перегляд ОП здійснюється з урахуванням рекомендацій здобувачів, стейкхолдерів, роботодавців, представників академічної спільноти, Національного агентства за результатами попередньої акредитації та з дотриманням процедури затвердження її змісту групою забезпечення, на засіданні кафедри, вченої ради факультету та університету, публічного обговорення проекту ОП.

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» затверджено рішенням ВР ХДУ протокол № 6 від 27.11.2017р. та введена в дію № 819-Д з 29.11.2017р.

Первина акредитація за ОП "Облік і оподаткування" відбувалась у 2019 році (сертифікат про акредитацію ОП 230 дійсний до 01.07.2025). Зміни ОП «Облік і оподаткування» на підставі моніторингу та черговості перегляду ОП відбулися у:

- 2020р. (рішення ВР ХДУ протокол №12 від 25.06.20р., введення в дію з 06.07.20р. наказом 627-Д від 06.07.20 р.);
- 2021р. (рішення ВР ХДУ протокол №15 від 31.05.21р., введення в дію з 04.06.21р. наказом № 644-Д від 04.06.21р.);
- 2023р. (рішення ВР ХДУ протокол №14 від 29.06.23р., введення в дію з 29.06.21р. наказом № 270-Д від 04.06.21р.)

До змісту ОП було внесено наступні зміни:

1)переглянуто перелік ОК та ВК ОП:

-ОК 6 «Облік зовнішньоекономічної діяльності» на ОК 5 «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами»;

-ОК 9 «Внутрішній аудит» – ОК 7 «Організація і методика аудит»;

-ОК 8 «Податкова звітність» - ОК8 «Податковий менеджмент»;

2) вилучено ОК 5 «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством»;

3) додано ОК 10 «Переддипломна практика»;

4) додано ВК «Консолідація фінансовоїзвітності», ВК «Облік в галузях економіки».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

НПА: Внутрішня система забезпечення якості освіти ХДУ (наказ ХДУ 06.12.17 №831-Д

<https://ksu24.kspu.edu/s/OAymS>);Порядок опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів (наказ від 03.07.20 №619-Д <https://ksu24.kspu.edu/s/Nzgsf>).

Функції НПП у сфері забезпечення якості освіти: моніторинг та періодичний перегляд ОП; оцінка академічної успішності здобувачів; участь у засіданнях кафедри, ВР фак-ту та ХДУ; внесення пропозиції щодо ВК, сертифікатних програм.

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освіти. Положення про гаранта і групу забезпечення освітньої програми в Херсонському державному університеті (Наказ від 27.10.2021 № 1110-Д) визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Підрозділи ХДУ:

1. Функції відділу забезпечення якості освіти: здійснює моніторинг якості освіти, освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності (Положення про відділ забезпечення якості освіти ХДУ, наказ від 04.12.19 № 1024-Д). (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>)
2. Функції навчально-методичного відділу: здійснює методичне забезпечення і координацію методичної діяльності освітнього процесу ХДУ (Положенням про навчально-методичний відділ ХДУ, наказ від 01.11.19 № 879-Д) (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics.aspx>)
3. Функції навчального відділу: загальне керівництво, планування і контроль за освітнім процесом у ХДУ, надають факультетам організаційну й методичну допомогу в удосконаленні освітнього процесу та його методичного забезпечення, а також виконують інші доручення ректорату з питань, що пов'язані з організацією і проведенням освітнього процесу в ХДУ (Положення про навчальний відділ ХДУ, наказ від 02.07.16 № 428-Д) (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>)
4. Інформаційне забезпечення освітнього процесу, технічну перевірку на текстові збіги, організацію та проведення заходів з популяризації академічної доброчесності, розміщення інституційному репозитарії роботи викладачів та студентів здійснює наукова бібліотека ХДУ (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

НПА, що забезпечують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщені за посиланням <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>: Статут ХДУ; Стратегія розвитку ХДУ; Колективний договір ХДУ; Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ; Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ; Правила внутрішнього розпорядку; НПА в сфері організації методичного забезпечення освітнього процесу ХДУ (Положення ХДУ про силабус навчальної дисципліни/освітньої компоненти) НПА, якими регулюється освітній процес (Положення про організацію самостійної роботи студентів ХДУ, Положення про дистанційне навчання в ХДУ; Положення про порядок і умови обрання вибіркового освітнього компоненту/ навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти у ХДУ, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про електронні навчальні курси ХДУ та ін.)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/FOP/1Level.aspx>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/FOP/ACCREDITATION.aspx>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Облік і оподаткування» в Херсонському державному університеті пропонує комплексну освіту з численними сильними сторонами, хоча є напрямки для вдосконалення, які можуть посилити її вплив і привабливість. Однією з головних сильних сторін програми є її висококваліфікований викладач, які мають як академічні знання, так і практичний досвід роботи в галузі, що забезпечують здобувачам перевагу від поточних знань до галузевих навичок.

Також сильною стороною ОП є те, що вона структурована відповідно до потреб галузі з практичною спрямованістю. Такі ОК, як «Фінансовий облік та звітність за міжнародними стандартами» та «Податковий менеджмент», використовують практичні приклади та відповідні технологічні інструменти, що дозволяють здобувачам розвивати навички, необхідні для сучасної практики бухгалтерського обліку.

Взємодія із стейкхолдерами надає здобувачам можливість стажування, профільних досліджень та перспектив працевлаштування. З точки зору підтримки актуальності, ОП отримує переваги від регулярних оновлень змісту, що включають останні розробки в законодавстві, стандартах бухгалтерського обліку та передовій обліковій практиці. Ці зміни, які були внесені у 2020, 2021 та 2023 роках, демонструють прагнення адаптувати ОП, що забезпечує

здобувачів актуальними знаннями.

ОП також наголошує на інтернаціоналізації, пропонуючи можливості академічної мобільності та партнерства з європейськими університетами. Ці ініціативи дозволяють здобувачам отримати доступ до глобальних перспектив і розвинути здатність до адаптації в різноманітних робочих середовищах, що є ключовими навичками в сучасному взаємопов'язаному світі.

Однак ОП має деякі напрямки для вдосконалення. Наприклад, хоча вона інтегрує деякі передові програмні інструменти, ОП також може приділяти більше уваги новим технологіям, таким як штучний інтелект, блокчейн і передова аналітика даних. Розширення технологічних аспектів ОП краще адаптує здобувачів до цифрової трансформації обліку. Завдяки розширенню ВК ОП здобувачі матимуть більше можливостей адаптувати свою освіту відповідно до своїх конкретних професійних інтересів.

ОП «Облік і оподаткування» в ХДУ є всебічною та ефективною програмою, яка готує здобувачів до професії бухгалтера з ґрунтовною теоретичною основою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегія розвитку університету на 2023-2027 рр. (<https://ksu24.kspu.edu/s/yYUzr>) обумовлює перспективи розвитку ОП. Перспективами розвитку ОП є: підвищення рівня міжнародної мобільності; вдосконалення напрямів співпраці із роботодавцями, стейкхолдерами, іноземними ЗВО, представниками іноземних держав; покращення прикладних аспектів ОП; підвищення публікаційної активності, в т.ч. і зарубіжних фахових виданнях з імпакт-фактором; поглиблення співпраці із підприємствами, установами та організаціями, які працюють у міжнародній сфері, підготовка здобувачів до отримання міжнародних сертифікатів CAP/CIPA.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія та методологія науки.pdf</i>	8V4sYZWJszlK4cKEQuywtGajjrSqBtrbDhHo432T8Y=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Сайт персональних навчальних систем KSUonline: https://ksuonline.kspu.edu/ ; Адміністративна система KSU24 https://ksu24.kspu.edu/ ; Електронний каталог бібліотеки ХДУ Elibrary: http://elibrary.kspu.edu/ ; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету (eKhSUIR): https://ekhsuir.kspu.edu/ ; Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ . В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Основи наукової комунікації іноземними мовами	навчальна дисципліна	<i>Силабус основи наукової комунікації іноземними мовами.pdf</i>	8rUANv5J1JZd+UtZYIsFjiXsJHDoCaWfK91jdwvo5ec=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Сайт персональних навчальних систем KSUonline: https://ksuonline.kspu.edu/ ; Адміністративна система KSU24 https://ksu24.kspu.edu/ ; Електронний каталог бібліотеки ХДУ Elibrary: http://elibrary.kspu.edu/ ; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету (eKhSUIR): https://ekhsuir.kspu.edu/ ; Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ . В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Організація бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Організація бухгалтерського обліку.pdf</i>	GFwUcEw/EF+8ZMQaMnkWKGnmkn2j/dZePvSPfJqVAK8=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Сайт персональних навчальних систем KSUonline: https://ksuonline.kspu.edu/ ; Адміністративна система KSU24 https://ksu24.kspu.edu/ ; Електронний каталог бібліотеки ХДУ Elibrary: http://elibrary.kspu.edu/ ; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету (eKhSUIR): https://ekhsuir.kspu.edu/ .

				https://ekhsuir.kspu.edu/ ; Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ . В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Моделі і методи прийняття рішень в аналізі і аудиті	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Моделі і методи прийняття рішень в аналізі і аудиті.pdf</i>	mZk6itgmxlhNKCgw dO/wTqy2KEAuWeQ JsIQ7mdGu9Tc=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Сайт персональних навчальних систем KSUonline: https://ksuonline.kspu.edu/ ; Адміністративна система KSU24 https://ksu24.kspu.edu/ ; Електронний каталог бібліотеки ХДУ Elibrary: http://elibrary.kspu.edu/ ; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету (eKhSUIR): https://ekhsuir.kspu.edu/ ; Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ . В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами.pdf</i>	ei32+yV73gO3+hcpP oNT9b9ovxs8lEhs5b y3NEUmRGI=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Сайт персональних навчальних систем KSUonline: https://ksuonline.kspu.edu/ ; Адміністративна система KSU24 https://ksu24.kspu.edu/ ; Електронний каталог бібліотеки ХДУ Elibrary: http://elibrary.kspu.edu/ ; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету (eKhSUIR): https://ekhsuir.kspu.edu/ ; Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ . В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті.pdf</i>	S+e9bSNxee2qjJgrb G3xou69W7ld/1vySp 6bSHfCbAM=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Сайт персональних навчальних систем KSUonline: https://ksuonline.kspu.edu/ ; Адміністративна система KSU24 https://ksu24.kspu.edu/ ; Електронний каталог бібліотеки ХДУ Elibrary: http://elibrary.kspu.edu/ ; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету (eKhSUIR): https://ekhsuir.kspu.edu/ ; Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео

				вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ . В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Організація і методика аудиту	навчальна дисципліна	Силабус_Організація_і_методика_аудиту.pdf	4mqFfHP1Q+jGstupO/6QBe8GfBrVogJrO6wU5VBBGqw=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Сайт персональних навчальних систем KSUonline: https://ksuonline.kspu.edu/ ; Адміністративна система KSU24 https://ksu24.kspu.edu/ ; Електронний каталог бібліотеки ХДУ Elibrary: http://elibrary.kspu.edu/ ; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету (eKhSUIR): https://ekhsuir.kspu.edu/ ; Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ . В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_Податковий_менеджмент.pdf	bjLEk6yMZ3vcVhmFeNpncu9l9Vg5AaCTYyl6fcgSi14=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Сайт персональних навчальних систем KSUonline: https://ksuonline.kspu.edu/ ; Адміністративна система KSU24 https://ksu24.kspu.edu/ ; Електронний каталог бібліотеки ХДУ Elibrary: http://elibrary.kspu.edu/ ; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету (eKhSUIR): https://ekhsuir.kspu.edu/ ; Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ . В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Виробнича практика	практика	Робоча_програма_виробничої_практики_071.pdf	8j+vQIoWdsOIr5SEmfIowowt4k//tzuDAckWbpDY1/8=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Сайт персональних навчальних систем KSUonline: https://ksuonline.kspu.edu/ ; Адміністративна система KSU24 https://ksu24.kspu.edu/ ; Електронний каталог бібліотеки ХДУ Elibrary: http://elibrary.kspu.edu/ ; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету (eKhSUIR): https://ekhsuir.kspu.edu/ ; Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ . В роботі використовують

				навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в робочій програмі.
Переддипломна практика	практика	Робоча програма переддипломної практики_071.pdf	4oicaokmOZOy8lt5oLyaa2P5r9EVNAXVxZsGYAsDooQ=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Сайт персональних навчальних систем KSUonline: https://ksuonline.kspu.edu/ ; Адміністративна система KSU24 https://ksu24.kspu.edu/ ; Електронний каталог бібліотеки ХДУ Elibrary: http://elibrary.kspu.edu/ ; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету (eKhSUIR): https://ekhsuir.kspu.edu/ ; Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ . В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в робочій програмі.
Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	Програма атестації захист_071_Облік_і_оподаткування.docx.pdf	eXZTzOLEcmCy9aaOl+vebeE3nPsLxfJaHAYBeuEJkTM=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Сайт персональних навчальних систем KSUonline: https://ksuonline.kspu.edu/ ; Адміністративна система KSU24 https://ksu24.kspu.edu/ ; Електронний каталог бібліотеки ХДУ Elibrary: http://elibrary.kspu.edu/ ; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету (eKhSUIR): https://ekhsuir.kspu.edu/ ; Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ .

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
394533	Яценко Вікторія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1992, спеціальність:	22	Моделі і методи прийняття рішень в аналізі і аудиті	Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 3, 9, 10, 12, 14, 21, Пн 1 Ідентифікатор автора Scopus: http://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56667738100

				математика, Диплом спеціаліста, Факультет перепідготовки Херсонського національного технічного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050106 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038185, виданий 09.11.2006		&eid=2-s2.0- 84930335474 Індекс - 1 1. Oleksandr Spivakovsky , Daria Malchykova , Viktoria Yatsenko digitalisation of crisis management and resource balancing for educational quality assurance at a displaced university. Information Technologies and Learning Tools, 2024, Vol 102, №4. DOI: 10.33407/itlt.v102i4-576 1 ISSN: 2076-8184. https://journal.iitta.gov .ua/index.php/itlt/issue /view/131 2. Yatsenko Viktoria. Cost Modeling of Business Processes and Structure of Discrete Accounting Objects: Experience of Restaurant Business . Міжнародне електронне видання CEUR-WS, електронний журнал Аастріхтського університету (Німеччина). Kharkiv, Ukraine, October 06- 10, 2020. 377-384. http://ceur-ws.org/Vol- 2732/20200377.pdf 3. Viktoria Yatsenko, Yevhen Kudriavets. Budgeting Integration with a Business Strategy and Accounting System in Business Process Management - Case Study of Ukrainian Company. Міжнародне електронне видання CEUR-WS, електронний журнал Аастріхтського університету (Німеччина). 2019. - С. 379-392. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol- 2393/paper_307.pdf Ідентифікатор автора Google Scholar) https://scholar.google.c om.ua/citations? user=swyxcHgAAAAJ& hl=uk h-індекс 7 i10-індекс 4 1. Яценко В.Ф. Роль і значення критики в дослідженнях бухгалтерського обліку. Облік і фінанси. 2020. 2(88) С. 60-65. DOI https://doi.org/10.3314 6/2307-9878-2020- 2(88)-60-65 2. Яценко, В. (2020). Що таке «традиційна» теорія бухгалтерського обліку та чому її
--	--	--	--	--	--	--

критикують?. Food Industry Economics, 12(2). С.82-90.
<https://doi.org/10.15673/fe.v12i2.1744>
 3. Яценко В.Ф. Система обліку витрат компанії: функціональний і процесний підходи / В. Ф. Яценко, // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2019. – № 2 (8). – С. 74-86. – <https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No2/74.pdf>. DOI: 10.5281/zenodo.3591965.
 4. Вікторія Яценко (2019). Вплив еволюційної трансформації соціально-економічної системи на теорію бухгалтерського обліку. Food Industry Economics, 11(4). <https://doi.org/10.15673/fe.v11i4.1549>
 Пн 3
 1.Yatsenko V. F. Accounting in the digital economy: convergence of approaches / Scientific approaches to modernizing the economic system: vector of development: collective monograph / V. O. Boiko, N. I. Verkhoglyadova, O. M. Volska, V. H. Hranovska. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020, pp. 328–345. Liha-Pres is an international publishing house which belongs to the category „C” according to the classification of Research School for Socio-Economic and Natural Sciences of the Environment (SENSE). DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-189-6/328-345>

Пн 9

1. Керівник ЕГ. Наказ від 05.11.2019 №27-Е, Київський національний університет будівництва і архітектури.
 2. Керівник ЕГ. Наказ № 210-Е від 03.03.2020, Акредитаційна справа № 0215/АС-20, Національна академія управління.

							3. Керівник ЕГ. Наказ № 336-Е від 18.02.2021 Акредитаційна справа № 0322/АС-21, Острозька академія. 4. Керівник ЕГ. Наказ № 655-Е від 24.03.2021. Акредитаційна справа № 0635/АС-21, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 5. Керівник ЕГ. Наказ № 957-Е від 17.05.2021. Акредитаційна справа № 926/АС-21, Луганський національний аграрний університет 6. Керівник ЕГ. Наказ № 1820-Е від 08.10.2021 Акредитаційна справа № 1768/АС-21, Миколаївський національний аграрний університет. 7. Керівник ЕГ. Наказ № 1490-Е від 10.09.2021. Акредитаційна справа № 1437/АС-21, Донбаська державна машинобудівна академія. 8. Керівник ЕГ. Наказ № 472-Е від 08.03.2023. Акредитаційна справа № 0608/АС-23, Львівський торгово-економічний університет. 9. Керівник ЕГ. Наказ № 266-Е від 12.02.2024. Акредитаційна справа № 434/АС-24, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Пн 10 1. Міжнародний проєкт грантової програми ЄС Ерасмус+ на пряму «Розвиток потенціалу вищої освіти» «Digital University – Open Ukrainian Initiative» («Цифровий університет – Відкрита Українська Ініціатива»). Наказ №394-Д від 08.09.2023. термін виконання 2023 – 2027. 2. Членкіня журі Всеукраїнського конкурсу «GENIUS Olympiad Ukraine-2023» (Олімпіада геніїв України – 2023,
--	--	--	--	--	--	--	--

							категорія Бізнес), Мала академія наук України. Пн 12 1. Яценко В.Ф. Побудова облікової системи і бухгалтерської служби підприємства: функціональний і процесний підходи Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально- орієнтованій системі управління підприємством» : Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1 (м. Полтава, 23 квітня 2019 року). – Полтава, 2019. – 416 с. – С. 264-265 2. Яценко В.Ф. Система обліку і калькулювання собівартості продукції за повними витратами: вітчизняний і зарубіжний досвід. Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 31 травня 2019 року). – Харків : ХНАДУ, 2019. – 280 с. – С. 57-59. 3. Яценко В.Ф. Кравченко Ю.І. Особливості руху товарів на прикладі оптового підприємства. Облік, аналіз і контроль в стратегії розвитку економіки України: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (27 квітня 2019 р). / відп. ред. В.В. Чудовець. – Вип. 12. – Ч. 1. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. – С. 190- 193. 344 с. 4. Яценко В.Ф. Систематизація підходів до трактування бюджетування. Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність: матеріали ІІІ Міжнародній науково- практичній конференції 15 травня 2019 р. Ч.2. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф. 2019. – 290 с. – С. 248.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Яценко В.Ф. Ідентифікація витрат у нормативному забезпеченні фінансового обліку. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-пр. конф., м. Херсон, 25-26 квітня 2019 р. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. – 686 с. – С. 601-602. 6. Яценко В. Аутсорсинг бухгалтерських послуг в електронному середовищі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Сучасні тренди та перспективи логістики, маркетингу, збутової діяльності плодовоовочівництва в епоху цифрових технологій. 20-21 вересня 2019 року Пн 14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Управлінський облік» Студент Місюра О.Ю. (Диплом II ступеня, 2019) П.21. * 1. Школа професійного розвитку «Зміни в Українському правописі: правильне використання їх у професійній діяльності викладачів і фахівців університету» (обсяг 30 годин, 1 кредит ЕКТС), сертифікат 19-24/1891 від 27.01.2024 2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) від 05.04.2024 № 02-01-697; 19.02.2024-29.03.2024; 180 годин / 6 кредитів ЕКТС; Наказ від 14.02.2024 № 65-К.
11073	Костючков Сергій	Завідувач кафедри,	Психології, історії та	Диплом спеціаліста,	24	Філософія та методологія	Доктор філософських наук (09.00.10 -

	Карпович	Основне місце роботи	соціології	Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1990, спеціальність: Біологія та основи сільського господарства, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 008837, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 006905, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 004460, виданий 26.02.2020, Атестат професора АП 005140, виданий 27.04.2023	науки	філософія освіти, диплом ДД 008837 від 20.06.2019 р.) Стажування Сертифікат про підвищення кваліфікації б/н від 12.03.2021. Centre for European Reform Studies a.s.b.I. Grand Duchy of Luxembourg. 2021 р. Тема: «The specifics of teaching philosophy to future lawyers in terms of distance learning». З 11.01.21 по 12.03.2021. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1,2,3,4,5,8,9,11,12,14,15,19,21 Пн 1 1. . Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст. Гілея. науковий вісник. 2020. Вип. 155 (4). С. 167-173. . (Категорія Б) 2. Костючков С. К. Пандемія коронавірусної хвороби-2020: біополітична інтерпретація. Актуальні проблеми політики. 2020. Вип.65. С. 117-124. (Категорія Б) . 3. Kostiuchkov S., Korshun T., Shvets T., Koval V., Voloshyn O. Influence of biophilosophical knowledge on personality development and humanistic world view formation of future physical education teachers in the universities of Ukraine. REVISTA INCLUSIONES. 2020. Vol. 7 . № 4 OSTUBRE/DICIEMBR E. PP. 179-193.. (Web of Science) 4. Костючков С. К. Нейрокогнитивний хапінг як елемент «дестабілізаційної змії» у контексті сучасної гібридної війни. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2020. Вип. 30. С. 161–169. . (Категорія Б) . 5. Костючков С. К.
--	----------	----------------------	------------	--	-------	---

							Реальне та віртуальне в житті сучасної людини: біофілософська інтерпретація. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2021. Вип. 37. С.57-62. (Категорія Б). 6. Костючков, С., Волошин, О. Формування філософської культури майбутніх соціальних працівників в умовах сучасного вітчизняного закладу вищої освіти. Ввічливість. Humanitas. 2021. №3. С.46–51. (Категорія Б). 7. Костючков С.К. Біофілософія як вибіркова освітня компонента в процесі підготовки майбутніх медиків. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2021. №2(12). С. 13-21. (Категорія Б) 8. Kostiuchkov,S., Shaposhnykova,I., Yurina, Y., Forostian, A., & Kuznetsov, S. The Universe as an Aesthetic Symbolism of Postmodernity.). Postmodern Openings, 13(1Sup1), 216-228. (Web of Science). 9. Шапошникова І.В., Костючков С.К. Тоталітарна людина в умовах суспільного редукціонізму: соціологічна інтерпретація. Габітус. 2022. №36. С. 9-15. (Категорія Б). 10. Kostiuchkov S. K., Kartashova I. I. Philosophical Anthropology as a Space for the Evolution of Biopolitical Knowledge: From Ancient Natural Philosophy to Modern Microbiopolitics. Anthropological measurements of philosophical research. 2022. №21. PP. 15-27. (Web of Science). 11. Костючков С. К. Філософська антропологія Айзека Азімова: екзистенційні интенції homo futurus у циклі «Фундація» Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Вип.43, с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							69-76. (Категорія Б). 12. Костючков С.К. Трансформація поняття «життя» в контексті семіотичного містка від фізикалізму до біофілософії. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Вип.44, С. 50-59. (Категорія Б) 13. Костючков С.К. Проблемний ареал біополітики в умовах сучасності – від планетарної екологічної кризи до мікробіополітики. Регіональні студії. 2023. №32. С. 152-157. (Категорія Б). 14. Костючков С.К. Адаптивність індивіда в умовах глобалізованого світу: біофілософський аспект. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип.46. С. 66-73. (Категорія Б) 15. Костючков С. К. Формування політичного бренду території засобами мас-медіа в умовах російсько-української війни (на прикладі Херсонщини). Актуальні проблеми політики. 2023. Вип. 71. С.101-107. (Категорія Б) 16. Костючков С. К. Формування навичок соціального інжинірингу в процесі підготовки магістрів спеціальності «Соціальна робота». Університети і лідерство. 2023. №15. С. 83-92. (Категорія Б) Пн 2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Біофілософська освітня концепція нового громадянського суспільства» №90969 від 26.07.2019 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Навчальний посібник «Основи соціальної держави та громадянського суспільства» №91502 від 12ю08ю2019.. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--	---

							твір наукового характеру «Підручник «Основи біофілософії» Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 112117 від 23.02.2022 Пн 3 1. . Мистецтво і культура міста: наукові діалоги: колект. моногр. / за ред. А. Білик, В. Сікорської. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 164 с. (у співавторстві). 2. Костючков С. К. Основи біофілософії: підручник для здобувачів усіх рівнів вищої освіти закладів вищої освіти. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2022. 224 с. Пн 4 1. Костючков С. К. Плани семінарських занять з курсу «Основи соціальної держави та громадянського суспільства» для магістрантів спеціальності «Соціальна робота» вищих навчальних закладів. Методичні рекомендації. – Херсон: Айлант, 2019. – 40 с. 2. Костючков С. К. Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика, естетика)» Методичні рекомендації до семінарських занять для студентів непрофільних спеціальностей рівня вищої освіти «Бакалавр» вищих навчальних закладів. – Херсон, 2020. 38 с. 3. Костючков С. К. Соціальна філософія. Методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 054 «Соціологія». – Херсон, 2021. – 23 с. (Електронне видання) Пн 5 Доктор філософських наук (2019) ДД008837 від 20.06. 2019 Пн 8 Член редакційної колегії іноземного наукового видання «Научные исследования и
--	--	--	--	--	--	--	---

							розробки. Соціально-гуманитарні дослідження і технології»: науково-практичний журнал (ISSN 2306-1731). Член редакції фахового (філософія, педагогічні науки, філологія) журналу «Українська полоністика» (категорія Б). ISSN: 2220-4555 Пн 9 1. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект О. Малихіна «Теорія і методологія післядипломної освіти вчителів в умовах непередбачуваних впливів (пандемія COVID-19): трансформація людських цінностей». 2. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект М. Назарова «Громадянське суспільство в умовах пандемії коронавірусу COVID-19: виклики та перспективи розвитку національної стійкості України». Пн 11 Консультації та участь у розробці міських цільових програм «Паліативна та хоспісна допомога», «Профілактика ВІЧ/СПІД-інфекцій»; Системне науково-методичне консультування та співпраця: Обласний та міський центри соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді; Департамент соціального захисту, департамент охорони здоров'я Херсонської міської ради; Управління державної пенітерціальної служби України в Херсонській області; Департамент з питань внутрішньої та інформаційної політики Херсонської ОДА Херсонський обласний центр комплексної реабілітації дітей з
--	--	--	--	--	--	--	---

							інвалідністю Херсонської обласної ради Херсонська обласна громадська організація «МАМА UA»; Херсонська міська громадська організація «Асоціація ХХІ століття»; Єврейський благодійно- громадський центр «ХЕСЕД ШМУЕЛЬ»; Херсонський обласний благодійний фонд "Мангуст" Пн 12 1. Костючков С.К. Філософські засади розвитку дистанційної освіти в умовах сучасного інформаційного простору // Дистанційне навчання студентів: теорія і практика [Електронний збірник]: науково- методичні праці Херсонського державного університету / відп.ред. С.А. Омельчук. Херсон : ХДУ, 2020. 78 с. С.42- 51. 2. Kostyuchkov S., Pronin E., Volkovych E, Cherkashyna T, Martynenko S. Factors of emergence and development of terror phobia among southern Ukraine's urban residents. REVISTA INCLUSIONES. 2021. Vol. 8. Número 1. January - March 2021. PP. 74–86. 3. Kostyuchkov S. K. The specifics of teaching philosophy to future lawyers in terms of distance learning (Специфіка викладання філософії майбутнім правникам в умовах дистанційного навчання). European Reforms Bulletin. 2021. №1. С. 42-46 Пн 14 Підготовка студентів, які стали учасниками / призерами всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт у II турі: 1. Буклів Людмила Григорівна (2 курс) «Гендерний аспект діяльності органів
--	--	--	--	--	--	--	---

							місцевого самоврядування в Україні» – призер (2 місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження». Херсон, ХДУ, 17-18 квітня 2019 р. 2. Буклів Людмила Григорівна «Гендерний аспект діяльності органів місцевого самоврядування в Україні» (2 місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження» у 2018-2019 році Пн 15 2020 - Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей «Гендерні дослідження» та «Загальна та соціальна психологія». 2021 р. - Голова I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. Відділення Філософії та суспільствознавства. МАН 2021 - член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження» (ХДУ) Членство у складі журі МАН України 2020 – голова журі МАН міського рівня, секція «Соціологія» 2021 - голова Журі МАН міського рівня секція "Філософія та суспільствознавство" 2023 - голова журі МАН II етапу . Секція "Філософія" Пн 19 -Член української спілки ветеранів Афганістану Пн 21 Сертифікат про підвищення кваліфікації б/н від 12.03.2021. Centre for European Reform Studies a.s.b.l. Grand Duchy of Luxembourg. 2021 р. Тема: «The specifics of teaching philosophy to future lawyers in terms of
--	--	--	--	--	--	--	---

							distance learning». 3 11.01.21 по 12.03.2021. 6 кредитів ЄКТС (180 годин)
129222	Свиридов Олександр Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Української й іноземної філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Сімферопольсь кий державний університет ім. М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1986, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук КН 011393, виданий 12.09.1996, Атестат доцента ДЦ 003689, виданий 21.12.2001	32	Основи наукової комунікації іноземними мовами	Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1,12,19,21 Пн 1 Фахові статті (Категорія Б) Ідентифікатор автора Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=g6vzJWkA AAAJ (h-індекс 1) Лінгвістичні особливості роману С.Коллінз «Голодні ігри»: перекладацький аспект// Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація» Випуск № 1. –Херсон, 2019. С.83-90. Пн 12 Фразеологічні одиниці в творах Стівена Кінга: перекладацький аспект// Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль мови в інтелектуальному формуванні особистості».(22 березня 2018 р., м. Херсон) [Електронний ресурс] / за заг. ред. Н. І. Чабан, А. В. Воробйової — Херсон, 2018 — С. 69-74. Особливості відтворення фразеологічних одиниць в українських перекладах творів Стівена Кінга // Тези ІІ всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль мови в інтелектуальному формуванні особистості» (22 березня 2018 р., м. Херсон) [Електронний ресурс] / за заг. ред. А. Ф. Соломахіна, Т. В. Мунтян — Херсон, 2018 — С.95-98. Режим доступу: http://www.kspu.edu/About/GeneralChair/CchairLinguisticEdu.aspx Мистецтво перекладу як форма національної свідомості // Матеріали ІV регіонального науково-практичного семінару «Культурно-

							мовні зв'язки як шлях формування національної свідомості». - Херсон, ХДУ, 2019. С.49-53. Особливості відтворення експресивної функції речень роману Сюзанни Коллінз "Голодні ігри" в українському перекладі Уляни Григораш" / Матеріали ІІ науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку сучасної філології» (м. Запоріжжя, 6-7 листопада 2020 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2020. С.108 - 111. Пн 19 Експерт регіональної експертної групи Херсонського регіонального центру оцінювання якості освіти (Херсонський РЦОЯО) з питань встановлення порога «склав/не склав» під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання в травні 2019 р., відповідно листа директора Херсонського регіонального центру оцінювання якості освіти (РЦОЯО) Кирпенко М.Ю. на ім'я в.о. ректора ХДУ Тюхтенко Н.А. Вхідний № листа 484/03-29 від 24.05.2019 року ПН21 Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, стажування з 13.05.2024 до 21.06.2024 Тема підвищення кваліфікації: «Особливості індивідуалізації навчання англійської мови студентів нефілологічних спеціальностей». Свідоцтво 07/23-42 від 25.06.2024 Дата звіту 04.07.2024 Наказ №186-к від 07.05.2024 Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, стажування з 16.04.2018 до 16.05.2018 Тема стажування:
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Організація самостійної роботи студентів з дисципліни “Англійська мова”». Свідоцтво про стажування ПК 02139794/000061-18 реєстраційний № 61 від 15.05.2018 Дата звіту 5.06.2018 Наказ №189-К від 12.04.2018
394533	Яценко Вікторія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інстетут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Факультет перепідготовки Херсонського національного технічного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050106 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038185, виданий 09.11.2006	22	Організація бухгалтерського обліку	Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 3, 9, 10, 12, 14, 21, Пн 1 Ідентифікатор автора Scopus: http://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56667738100&eid=2-s2.0-84930335474 Індекс - 1 1. Oleksandr Spivakovsky , Daria Malchykova , Viktoria Yatsenko digitalisation of crisis management and resource balancing for educational quality assurance at a displaced university. Information Technologies and Learning Tools, 2024, Vol 102, №4. DOI: 10.33407/itlt.v102i4.5761 ISSN: 2076-8184. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/131 2. Yatsenko Viktoria. Cost Modeling of Business Processes and Structure of Discrete Accounting Objects: Experience of Restaurant Business . Міжнародне електронне видання CEUR-WS, електронний журнал Аастріхтського університету (Німеччина). Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. 377-384. http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200377.pdf 3. Viktoria Yatsenko, Yevhen Kudriavets. Budgeting Integration with a Business Strategy and Accounting System in Business Process Management - Case Study of Ukrainian Company. Міжнародне електронне видання CEUR-WS, електронний журнал Аастріхтського університету (Німеччина). 2019. - С. 379-392. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-

2393/paper_307.pdf
 Ідентифікатор автора
 Google Scholar)
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=swyxHgAAAAJ&hl=uk>
 h-індекс 7
 i10-індекс 4
 1. Яценко В.Ф. Роль і значення критики в дослідженнях бухгалтерського обліку. Облік і фінанси. 2020. 2(88) С. 60-65. DOI [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2020-2\(88\)-60-65](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2020-2(88)-60-65)
 2. Яценко, В. (2020). Що таке «традиційна» теорія бухгалтерського обліку та чому її критикують?. Food Industry Economics, 12(2). С.82-90. <https://doi.org/10.15673/fie.v12i2.1744>
 3. Яценко В.Ф. Система обліку витрат компанії: функціональний і процесний підходи / В. Ф. Яценко, // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2019. – № 2 (8). – С. 74-86. – <https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No2/74.pdf>. DOI: 10.5281/zenodo.359196
 5.
 4. Вікторія Яценко (2019). Вплив еволюційної трансформації соціально-економічної системи на теорію бухгалтерського обліку. Food Industry Economics, 11(4). <https://doi.org/10.15673/fie.v11i4.1549>
 Пн 3
 1.Yatsenko V. F. Accounting in the digital economy: convergence of approaches / Scientific approaches to modernizing the economic system: vector of development: collective monograph / V. O. Boiko, N. I. Verkhoglyadova, O. M. Volska, V. H. Hranovska. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2020, pp. 328–345. Liha-Pres is an international publishing house which belongs to the category „C” according to the classification of Research School for

Socio-Economic and Natural Sciences of the Environment (SENSE). DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-189-6/328-345>

Пн 9

1. Керівник ЕГ. Наказ від 05.11.2019 №27-Е, Київський національний університет будівництва і архітектури.
2. Керівник ЕГ. Наказ № 210-Е від 03.03.2020, Акредитаційна справа № 0215/АС-20, Національна академія управління.
3. Керівник ЕГ. Наказ № 336-Е від 18.02.2021 Акредитаційна справа № 0322/АС-21, Острозька академія.
4. Керівник ЕГ. Наказ № 655-Е від 24.03.2021. Акредитаційна справа № 0635/АС-21, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
5. Керівник ЕГ. Наказ № 957-Е від 17.05.2021. Акредитаційна справа № 926/АС-21, Луганський національний аграрний університет
6. Керівник ЕГ. Наказ № 1820-Е від 08.10.2021 Акредитаційна справа № 1768/АС-21, Миколаївський національний аграрний університет.
7. Керівник ЕГ. Наказ № 1490-Е від 10.09.2021. Акредитаційна справа № 1437/АС-21, Донбаська державна машинобудівна академія.
8. Керівник ЕГ. Наказ № 472-Е від 08.03.2023. Акредитаційна справа № 0608/АС-23, Львівський торгово-економічний університет.
9. Керівник ЕГ. Наказ № 266-Е від 12.02.2024. Акредитаційна справа № 434/АС-24, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Міжнародний проект грантової програми ЄС Еразмус+ напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти» «Digital University – Open Ukrainian Initiative» («Цифровий університет – Відкрита Українська Ініціатива»). Наказ №394-Д від 08.09.2023. термін виконання 2023 – 2027.

2. Членкіня журі
Всеукраїнського
конкурсу «GENIUS
Olympiad Ukraine-
2023» (Олімпіада
геніїв України – 2023,
категорія Бізнес),
Мала академія наук
України.

1. Яценко В.Ф. Побудова облікової системи і бухгалтерської служби підприємства: функціональний і процесний підходи. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством»: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1 (м. Полтава, 23 квітня 2019 року). – Полтава, 2019. – 416 с. – С. 264-265

2. Яценко В.Ф.
Система обліку і
калькулювання
собівартості продукції
за повними
витратами:
вітчизняний і
зарубіжний досвід.
Сучасні тенденції
розвитку обліку,
оподаткування та
міжнародних
економічних відносин
: збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Харків, 31 травня 2019
року). – Харків :
ХНАДУ, 2019. – 280 с.
– С. 57-59.

3. Яценко В.Ф.
Кравченко Ю.І.
Особливості руху
товарів на прикладі
оптового
підприємства. Облік,
аналіз і контроль в
стратегії розвитку
економіки України:

							матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (27 квітня 2019 р). / відп. ред. В.В. Чудовець. – Вип. 12. – Ч. 1. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. – С. 190-193. 344 с. 4. Яценко В.Ф. Систематизація підходів до трактування бюджетування. Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність: матеріали III Міжнародній науково-практичній конференції 15 травня 2019 р. Ч.2. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф. 2019. – 290 с. – С. 248. 5. Яценко В.Ф. Ідентифікація витрат у нормативному забезпеченні фінансового обліку. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-пр. конф., м. Херсон, 25-26 квітня 2019 р. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. – 686 с. – С. 601-602. 6. Яценко В. Аутсорсинг бухгалтерських послуг в електронному середовищі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Сучасні тренди та перспективи логістики, маркетингу, збутової діяльності плодовоовочівництва в епоху цифрових технологій. 20-21 вересня 2019 року Пн 14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Управлінський облік» Студент Місюра О.Ю. (Диплом II ступеня, 2019) П.21. * 1. Школа професійного розвитку «Зміни в Українському правописі: правильне використання їх у
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійний діяльності викладачів і фахівців університету» (обсяг 30 годин, 1 кредит ЕКТС), сертифікат 19-24/1891 від 27.01.2024 2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) від 05.04.2024 № 02-01-697; 19.02.2024-29.03.2024; 180 годин / 6 кредитів ЕКТС; Наказ від 14.02.2024 № 65-К.
87793	Петренко Вікторія Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом бакалавра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007967, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 010158, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 001714, виданий 18.12.2018	11	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1,2,3,8,10,12,14,19,20,21 Пн 1 Scopus/Web of Science Core Collection: Ідентифікатор автора Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223007561 (h-індекс 3) https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/V-7363-2017 (h-індекс 3) 1. Tanklevska, N., Petrenko, V., Karнаushenko, A., & Melnykova, K. (2020) World corn market: analysis, trends and prospects of its deep processing. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(1868-2020-1688), 96-111. https://are-journal.com/index.php/are/article/view/339 2. Karнаushenko, A., Petrenko, V., Tanklevska, N., Borovik, L., & Furdak, M. (2020). Prospects of youth agricultural entrepreneurship in Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(4), 90-117. https://doi.org/10.51599/are.2020.06.04.06 3. Karнаushenko, Alla; Tanklevska, Nataliya; Petrenko, Viktoriia; Yarmolenko, Vitalina; Kostiuik, Tetiana (2021) Improving the Process of the Financial Potential Management of Tourism Enterprises The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development:

							In The Context of Economic Diversity in Developing Countries (pp.679-701) DOI:10.1007/978-3-030-69221-6_52 4.Karnaushenko Alla, Petrenko Viktoriia, Kyrychenko Natalia, Borovik Liubov, Povod Tetiana, Yefremo Arsen (2024) Transformational Processes of Financial Support for Ukrainian Agricultural Producers in the Context of Exogenous Military Aggression Nanotechnology Perceptions Vol. 20No.S10 DOI: https://doi.org/10.62441/nano-ntp.v20iS10.59 Фахові статті (Категорія Б) Ідентифікатор автора Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=_GVICVsAAAAJ ((h–індекс 10) 1. Петренко В. С., Карнаушенко А. С., Боровік Л. В.. (2021) Факоринг: сутність, види та його переваги в фінансовій діяльності підприємств. Ефективна економіка. № 11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2021/16.pdf 2. Петренко В.С., Карнаушенко А.С., Шепотіло В.О. (2021) Дивідендна політика міжнародних креативних корпорацій // Інвестиції: практика та досвід. № 23. С. 38–45. 3. Петренко, В.С., Карнаушенко, А.С. і Мельникова, К.В. 2023. Соціальні стандарти ЄС та їх вплив на українську економіку. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 10 (Груд 2023). DOI:https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-02-03. 4. Петренко, В.С. і Мельникова, К.В. 2024. Фінансовий аналіз переміщених закладів вищої освіти південного регіону України. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 12 (Квіт 2024).
--	--	--	--	--	--	--	---

DOI:<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-08-01>.
5. Петренко В.С., Боровік Л. В., Карнаушенко А.С. Інтеграція ESG-факторів у фінансову звітність. Ефективна економіка. 2024. No 10. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.10>
Пн2
1. Петренко В.С. Монографія, Стратегія розвитку аграрних підприємств з іноземними інвестиціями, свідоцтво №100288, від 08 жовтня 2020р.
2. Петренко В.С., Карнаушенко А.С. Наукова стаття, Joint enterprises in foreign trade activity of Ukraine, свідоцтво № 100293, від 08 жовтня 2020р.
3. Петренко В.С., Карнаушенко А.С. Наукова стаття, Формування молодіжного підприємництва в Україні та аналіз факторів впливу на його розвиток., свідоцтво №100289, від 08 жовтня 2020р.
4. Петренко В.С., Карнаушенко А.С. Наукова стаття, Фінансування інноваційного молодіжного підприємництва шляхом залучення венчурних коштів, свідоцтво №100290, від 08 жовтня 2020р.
5. Петренко В.С., Карнаушенко А.С. Наукова стаття Поняття краудфандингу та його роль в національній економіці. Свідоцтво №100291, від 08 жовтня 2020р.
6. Петренко В.С., Карнаушенко А.С. Наукова стаття, Фактори підприємницького зовнішньоекономічного розвитку в умовах глобалізації, свідоцтво №100292, від 08 жовтня 2020р.
Пн3
1. Petrenko V. Assessment competitiveness of innovative enterprises with foreign investments New trends in the economic

							systems management in the context of modern global challenges: collective monograph Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”. p.149 – 159. ISBN 978-954-8590-85-3 2. Alla Serhiivna Karnaushenko, Viktoriia Serhiivna Petrenko Role of the state in improving the living standards of households. Global aspects of national economy development in the conditions of transformational changes: collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2021. pp.171-188 3. Петренко В.С. Карнаушенко А.С., Мельникова К. В. Поняття, принципи та основні концепції маркетингового підприємництва.Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smart-суспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перевозової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. – С.5-29. ISBN 978-617-95283-1-6 4. Viktoriia Petrenko, Alla Karnaushenko The Impact of Offshore Banking on The Economy of Ukraine. Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 176-182 p. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-448-1 Пн8 Відповідальний виконавець теми № 0123U102175 «Конкурентоспроможні механізми забезпечення інвестиційно-інноваційної діяльності підприємств в умовах світової економічної кризи» Пн10 Міжнародний проєкт степендіальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							програми EURIZON «Remote Research Grants» EU-3033 «Project title Stimulating the development of the de-occupied territories through investment and innovation instruments within the framework of the European» (термін виконання 2024-2025р.р.) Пн12 1. Петренко В.С. Еволюція діяльності міжнародних фінансових інститутів /Петренко В.С., Крапівнікова А.В.// Сучасні можливості забезпечення розвитку міжнародних відносин та економіко-політичного процесу:\ матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 21 березня 2020 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, А. Krynski. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 23-26 2. Tanklevska N. Improving the process of the financial potential management of tourism enterprises/ N. Tanklevska, V. Petrenko, A. Karnaushenko, V. Yarmolenko// Conference on Business and Technology (ICBT 2020) Istanbul–Turkey 14-15 November 2020 3. Венчурний капітал: поняття, цілі, функції / В.С.Петренко/ Актуальні питання економічного розвитку в сучасних умовах: збірник наукових праць за матеріалами V Усеукраїнської науково-практичної конференції – Херсон, 26-27 березня 2020 р. / Упоряд. Т.Казакова. – Херсон, книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2020 – С. 346-349 4. Петренко В.С. Креативне мислення як двигун розвитку інноваційних стартапів. Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери
--	--	--	--	--	--	--	---

							обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів» м. Івано-Франківськ, 02-03 листопада 2023 р. С. 35-37 5. Petrenko V., Melnykova K. Support for Investment Projects in the Deoccupied Territories by the European Fund for Sustainable Development Plus. The 9th International scientific and practical conference "Formation of the personality of a specialist as a subject of self-creation" (October 29 – November 01, 2024) Ostrava, Czech Republic. International Science Group. 2024. 76-79 p 6. Petrenko V., Melnykova K. European Investment Programmes and their Role in the Restoration of de-occupied Territories. Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, July 26, 2024. Zagreb, Republic of Croatia: International Center of Scientific Research, 17-18 p. Пн14 Голова журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів міського товариства «Пошук» у 2022/2023 н.р., Секція фінансів, грошового обігу і кредиту Пн19 Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №441 від 15 лютого 2019р.) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (свідоцтво №1337 від 17.09.2021) Пн20 Бухгалтер СФГ «Олексієнко Т.М.» з 2003 по 2009 р.р. Пн.21 Одеський національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет імені І.І. Мечникова, Тема «Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств», Довідка №02-01-2429 від 01.12.2021 р., 90 год./3 кред. Наказ ХДУ №576-К від 16.09.2021 р. Сумський державний університет, напрям "Бухгалтерський облік та оподаткування", Тема «Інтеграція ESG-факторів у фінансову звітність», свідоцтво СС №05408289/2135-24 від 27.09.2024, 180 год./6 кредитів. Наказ ХДУ № 274-К. від 19.08.2024 року
394533	Яценко Вікторія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Факультет перепідготовки Херсонського національного технічного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050106 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038185, виданий 09.11.2006	22	Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 3, 9, 10, 12, 14, 21, Пн 1 Ідентифікатор автора Scopus: http://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56667738100&eid=2-s2.0-84930335474 Індекс - 1 1. Oleksandr Spivakovsky , Daria Malchykova , Viktoria Yatsenko digitalisation of crisis management and resource balancing for educational quality assurance at a displaced university. Information Technologies and Learning Tools, 2024, Vol 102, №4. DOI: 10.33407/itlt.v102i4.5761 ISSN: 2076-8184. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/131 2. Yatsenko Viktoria. Cost Modeling of Business Processes and Structure of Discrete Accounting Objects: Experience of Restaurant Business . Міжнародне електронне видання CEUR-WS, електронний журнал Аастріхтського університету (Німеччина). Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. 377-384. http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200377.pdf 3. Viktoria Yatsenko, Yevhen Kudriavets. Budgeting Integration with a Business Strategy and Accounting System in Business Process Management - Case Study of Ukrainian Company. Міжнародне

							електронне видання CEUR-WS, електронний журнал Аастріхтського університету (Німеччина). 2019. - С. 379-392. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_307.pdf Ідентифікатор автора Google Scholar) https://scholar.google.com.ua/citations?user=swuycxHgAAAAJ&hl=uk h-індекс 7 i10-індекс 4 1. Яценко В.Ф. Роль і значення критики в дослідженнях бухгалтерського обліку. Облік і фінанси. 2020. 2(88) С. 60-65. DOI https://doi.org/10.33146/2307-9878-2020-2(88)-60-65 2. Яценко, В. (2020). Що таке «традиційна» теорія бухгалтерського обліку та чому її критикують?. Food Industry Economics, 12(2). С.82-90. https://doi.org/10.15673/fie.v12i2.1744 3. Яценко В.Ф. Система обліку витрат компанії: функціональний і процесний підходи / В. Ф. Яценко, // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2019. – № 2 (8). – С. 74-86. – https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No2/74.pdf. DOI: 10.5281/zenodo.359196 5. 4. Вікторія Яценко (2019). Вплив еволюційної трансформації соціально-економічної системи на теорію бухгалтерського обліку. Food Industry Economics, 11(4). https://doi.org/10.15673/fie.v11i4.1549 Пн 3 1.Yatsenko V. F. Accounting in the digital economy: convergence of approaches / Scientific approaches to modernizing the economic system: vector of development: collective monograph / V. O. Boiko, N. I. Verkhoglyadova, O. M. Volska, V. H.
--	--	--	--	--	--	--	--

Hranovska. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020, pp. 328–345. Liha-Pres is an international publishing house which belongs to the category „C” according to the classification of Research School for Socio-Economic and Natural Sciences of the Environment (SENSE). DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-189-6/328-345>

Пн 9

1. Керівник ЕГ. Наказ від 05.11.2019 №27-Е, Київський національний університет будівництва і архітектури.
2. Керівник ЕГ. Наказ № 210-Е від 03.03.2020, Акредитаційна справа № 0215/АС-20, Національна академія управління.
3. Керівник ЕГ. Наказ № 336-Е від 18.02.2021 Акредитаційна справа № 0322/АС-21, Острозька академія.
4. Керівник ЕГ. Наказ № 655-Е від 24.03.2021. Акредитаційна справа № 0635/АС-21, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
5. Керівник ЕГ. Наказ № 957-Е від 17.05.2021. Акредитаційна справа № 926/АС-21, Луганський національний аграрний університет
6. Керівник ЕГ. Наказ № 1820-Е від 08.10.2021 Акредитаційна справа № 1768/АС-21, Миколаївський національний аграрний університет.
7. Керівник ЕГ. Наказ № 1490-Е від 10.09.2021. Акредитаційна справа № 1437/АС-21, Донбаська державна машинобудівна академія.
8. Керівник ЕГ. Наказ № 472-Е від 08.03.2023. Акредитаційна справа № 0608/АС-23, Львівський торгово-економічний університет.

							9. Керівник ЕГ. Наказ № 266-Е від 12.02.2024. Акредитаційна справа № 434/АС-24, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Пн 10 1. Міжнародний проєкт грантової програми ЄС Ерасмус+ напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти» «Digital University – Open Ukrainian Initiative» («Цифровий університет – Відкрита Українська Ініціатива»). Наказ №394-Д від 08.09.2023. термін виконання 2023 – 2027. 2. Членкіня журі Всеукраїнського конкурсу «GENIUS Olympiad Ukraine-2023» (Олімпіада геніїв України – 2023, категорія Бізнес), Мала академія наук України. Пн 12 1. Яценко В.Ф. Побудова облікової системи і бухгалтерської служби підприємства: функціональний і процесний підходи Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством» : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1 (м. Полтава, 23 квітня 2019 року). – Полтава, 2019. – 416 с. – С. 264-265 2. Яценко В.Ф. Система обліку і калькулювання собівартості продукції за повними витратами: вітчизняний і зарубіжний досвід. Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 31 травня 2019 року). – Харків : ХНАДУ, 2019. – 280 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

– С. 57-59.
3. Яценко В.Ф
Кравченко Ю.І.
Особливості руху
товарів на прикладі
оптового
підприємства. Облік,
аналіз і контроль в
стратегії розвитку
економіки України:
матеріали V Міжнар.
наук.-практ. конф. (27
квітня 2019 р). / відп.
ред. В.В. Чудовець. –
Вип. 12. – Ч. 1. –
Луцьк: ІВВ Луцького
НТУ, 2019. – С. 190-
193. 344 с.
4. Яценко В.Ф.
Систематизація
підходів до
трактування
бюджетування.
Економічний
розвиток держави та її
соціальна
стабільність:
матеріали III
Міжнародній науково-
практичній
конференції 15 травня
2019 р. Ч.2. – Полтава:
ФОП Пусан А.Ф. 2019.
– 290 с. – С. 248.
5. Яценко В.Ф.
Ідентифікація витрат
у нормативному
забезпеченні
фінансового обліку.
Модернізація
економіки: сучасні
реалії, прогнозні
сценарії та
перспективи
розвитку: матеріали
міжнар. наук.-пр.
конф., м. Херсон, 25-
26 квітня 2019 р. –
Херсон: Видавництво
ФОП Вишемирський
В.С., 2019. – 686 с. – С.
601-602.
6. Яценко В.
Аутсорсинг
бухгалтерських послуг
в електронному
середовищі.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. Сучасні
тренди та
перспективи
логістики,
маркетингу, збутової
діяльності
плодоовочівництва в
епоху цифрових
технологій. 20-21
вересня 2019 року

Пн 14
1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Управлінський

							облік» Студент Місюра О.Ю. (Диплом II ступеня, 2019) П.21. * 1. Школа професійного розвитку «Зміни в Українському правописі: правильне використання їх у професійній діяльності викладачів і фахівців університету» (обсяг 30 годин, 1 кредит ЕКТС), сертифікат 19-24/1891 від 27.01.2024 2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) від 05.04.2024 № 02-01-697; 19.02.2024-29.03.2024; 180 годин / 6 кредитів ЕКТС; Наказ від 14.02.2024 № 65-К.
193620	Мохненко Андрій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000155, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 017478, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 009339, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 008475, виданий 25.01.2013	24	Організація і методика аудиту	Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1,3,8,10,14,19,20,21 Пн 1 Scopus: Ідентифікатор автора Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214751501 (h-індекс 4) 1. Mokhnenko A. Human capital cost accounting in the company management system / T.Hilorme, I.Perevozova, L.Shpak, A.Mokhnenko, Y.Korovchuk // Academy of Accounting and Financial Studies Journal. – 2019. – № 23. – Special Issue 2. 2. Mokhnenko A. Formation of account of reservoir expenses model / I.Perevozova, A.Mokhnenko, L.Mykhailishyn, O.Stalinska, O.Vivchar // Academy of Accounting and Financial Studies Journal. – 2019. – № 23. – Special Issue 2. 3. Mokhnenko A. Identification of Efficiency Factors for Control over Information and Communication Provision of Sustainable Development in Higher Education Institutions / I.Gontareva, M.Borovyk, V.Babenko, I.Perevozova,

A.Mokhnenko // WSEAS Transactions on Environment and Development. – 2019. – № 15. – P. 593-604.3

4. Mokhnenko A. Integration of the supply chain management and development of the marketing system / I.Perevozova, L.Horal, A.Mokhnenko, N.Hrechanyk, A.Ustenko, O.Malynka, L.Mykhailyshyn // International Journal of Supply Chain Management. – 2020. – № 9. – Issue 3. – P. 496-507.

5. Mokhnenko A. Mathematical-Logistic Model of Integrated Production Structure of Food Production / A.Mokhnenko, V.Babenko, O.Naumov, I.Perevozova, O.Fedorchuk // CEUR Workshop Proceedings, 2020, Volume 2732, P. 446-454.

6. Mokhnenko A. Modeling of economic security of the enterprise at change of investment maintenance / S.Bondarenko, H.Tkachuk, I.Klochan, A.Mokhnenko, I.Liganenko, V.Martynenko // Studies of Applied Economics. – 2021. – № 39(7).

7. . Mokhnenko A. Innovative Paradigm of Management Accounting and Development of Controlling in the Entrepreneurship / A.Sakun, I.Perevozova, O.Kartashova, O.Prystemskyi, A.Mokhnenko // Universal Journal of Accounting and Finance. – 2021. – Vol. 9, №4.

Фахові статті
(Категорія Б):
Ідентифікатор автора
Google Scholar
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=FUUP-eEAAAAJ> (h-індекс 8)

1. Мохненко А.С. Стратегія розвитку регіонального газотранспортного підприємства / А.Мохненко, К.Мельникова, О.Федорчук // Науковий вісник Херсонського державного

							університету. Серія "Економічні науки". – Херсон, 2018. – № 32. – С. 91-94. 2. Мохненко А.С. Управління конкурентоспроможністю підприємства на основі застосування системного підходу / А.Мохненко, О.Федорчук, О.Протосвіцька // Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту – Черкаси, 2018. – № 2 (25). – С. 13-25. 3. Mokhnenko A. Software economy as a vector of management of innovative infrastructure of the region / A.Mokhnenko, O.Fedorchuk, K.Melnikova // Вісник Хмельницького національного університету. Серія "Економічні науки". – Хмельницький, 2019. – № 5. – С. 7-10. 4. Мохненко А.С. Формування корпоративної культури сучасного ІТ-підприємства / А.Мохненко, К.Мельникова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Економічні науки". – Херсон, 2021. – № 42. – С. 45-49. 5. Мохненко А.С., Наумов О.Б., Чмут О.О. Модель організаційно-економічного механізму логістичної системи підприємства // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Економічні науки". Херсон, 2023. № 48. С. 19-24. 6. Мохненко А.С., Антонов Р.А. Організаційно-економічний механізм управління конкурентоспроможністю підприємства // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Економічні науки". Херсон, 2023. № 49. С. 25-29. 7. Мохненко А.С., Казакова А.Ю., Антонов Р.А. Розробка моделі організаційно-економічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							механізму управління системою конкурентоспроможності підприємства // Економіка. Фінанси. Право. Київ, 2024. № 6. С. 17–20. Пн 3 1. Мохненко А.С. Аналіз ефективності функціонування підприємств продовольчої сфери / А.С. Мохненко, О.М. Федорчук, О.І. Протосвіцька // Обліково-аналітичне забезпечення й оподаткування розвитку суб'єктів агробізнесу та сільських територій: колективна монографія; за ред. Л.О. Мармуль. – Херсон: Айлант, 2019. – С. 223-235. 2. Mokhnenko A. Concept of sustainable development of the food sector enterprises in the competitive environment / A. Mokhnenko, O. Fedorchuk, O. Protosivitska // Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: monograph; edited by Khudolei V., Ponomarenko T. – Prague: OKTAN PRINT s.r.o., 2019. – С. 123-141. 3. Мохненко А.С. Інвестиційно-інноваційне забезпечення конкурентоспроможного розвитку підприємств / А.С. Мохненко, О.М. Федорчук, О.І. Протосвіцька // Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи: колективна монографія; за ред. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 227-243. 4. Мохненко А.С. Підвищення економічної ефективності підприємств в умовах євроінтеграційних процесів / А.С. Мохненко // Теорія, методологія і практика обліку, оподаткування й
--	--	--	--	--	--	--	---

							аналізу виробничо-економічної діяльності суб'єктів агробізнесу та сільських територій: нові реалії та перспективи в умовах інтеграційних процесів: колективна монографія; за ред. Л.О. Мармоль. – Херсон: Айлант, 2020. – С. 187-200. 5. Мохненко А.С., Чмут О.О. Маркетинг як інструмент ефективного функціонування логістичної системи підприємства. Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smart-суспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри: колективна монографія / За наук. ред. І.В. Перезової. Львів, 2023. С. 136–160. 6. Мохненко А.С. Стратегія соціально-економічного розвитку в умовах глобалізації. Фінансово-облікова політика України в умовах європейської інтеграції: нові можливості та перспективи: монографія / за заг. ред. Л. П. Сідельникової. Херсон, Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 300–316. Пн 8 Член редакційної колегії наукового фахового видання "Віснику херсонського державного університету. Серія "Економічні науки". Категорія В Пн 10 Міжнародний проєкт стипендіальної програми EURIZON «Remote Research Grants» EU-3033 «Project title Stimulating the development of the de-occupied territories through investment and innovation instruments within the framework of the European» (термін виконання 2024-2025р.р.) Пн 14 Керівник проблемної групи "Особливості розвитку підприємств регіону".
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член жури Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у номінації "Економіка та управління у нафтогазовому комплексі". Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Пн 19 Академік Академії економічних наук України (Посвідчення № 820). Член всеукраїнської спілки економістів Херсонський осередок Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (Свідоцтво № 1336) Пн 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 5 років на посадах бухгалтера-програміста, бухгалтера, головного бухгалтера. Пн 21 Наказ № 9А від 28.11.23 р. Про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, Визнати результати стажування як підвищення кваліфікації обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
154773	Ковальов Віталій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора філософії ДК 029338, виданий 02.03.2007, Диплом кандидата наук ДК 029338, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018992, виданий 18.04.2008	25	Податковий менеджмент	Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1,2,4,8,10,19,21,22 Пн1 Scopus: Ідентифікатор автора Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218899925 1. Vitalii V Kovalov Discrete Process of Development and Effective Functioning of the Fiscal System of the Ukraine and EU Countries / Larysa O Vdovenko, Svitlana V Skrypnyk, Polina O Fenenko, Vita M Havryliuk, Vitalii V Kovalov// Journal of Advanced Research in Law and Economics; Craiova Vol. 11, Iss. 4(50), (Summer 2020): 1446-1461. 2. Raiko, H., Vasylykivskiy, D., Kovalska, N., Shvets, I., Shvets, Y., Makarenko,

S., Oliinyk, N., Rybachok, S., Kravchuk, O., Kovalov, V. (2022). Integrated index of competitiveness as a basis for analysis of sustainable development of the territory, International Journal of Economics and Business Research, Vol. 24, No. 1/2, pp. 286-303.
Ідентифікатор автора Google Scholar)
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=9OUG5bA AAAAJ> (h-індекс 4)

3. Ковальов В.В. Економічна сутність збалансованої системи показників Вісник Херсонського національного технічного університету . - 2019. - № 3. - С. 173-177.

4. Ковальов В.В., Пристемський О. С. Дефініція та класифікація фінансових ресурсів суб'єктів господарювання. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2023. № 2 (48). С.71-77.

5. Ковальов В.В., Дітковський Д.В. Сутність та принципи стратегічного управління підприємницькою діяльністю: теоретичний аспект. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2024. Випуск 51. С. 29-37.

6. Ковальов В.В., Асташов Д.М. Процес формування та напрями оптимізації структури фінансових ресурсів суб'єкта господарювання. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. 2024. Випуск. 20. С.199-207.

Пн 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106421
Літературно-письмовий твір науково-методичного

							характеру «Методичні рекомендації до проведення семінарських (практичних) занять з навчальної дисципліни “Фінансовий аналіз” для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» денної (заочної) форми навчання для спеціальності 051 Економіка (Економіка підприємства)» 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106422 Літературно-письмовий твір науково-методичного характеру «Економіка підприємства: методичні рекомендації з дистанційного навчання до проведення семінарських занять для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» денної (заочної) форми навчання для підготовки фахівців галузей знань: 05 «» Соціальні та поведінкові науки» 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 051 – Економіка, 072 – Фінанси, банківська справа та страхування 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106423 Літературно-письмовий твір науково-методичного характеру «Банківські операції. Методичні рекомендації з дистанційного навчання до проведення семінарських занять для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 07 Управління та адміністрування 072 – Фінанси, банківська справа та страхування 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106424 Літературно-письмовий твір науково-методичного характеру «Методичні рекомендації для проведення
--	--	--	--	--	--	--	--

							семінарських (практичних) занять з навчальної дисципліни “Фінанси” для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» денної (заочної) форми навчання для спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100566 Колективна монографія «Теорія, методологія і практика обліку, оподаткування й аналізу виробничо-економічної діяльності суб’єктів агробізнесу та сільських територій: нові реалії та перспективи в умовах інтеграційних процесів» 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100510 Колективна монографія «Сучасний стан та пріоритети розвитку системи обліку, оподаткування й аналізу виробничо-економічної діяльності суб’єктів господарювання агропромислового сектору економіки» Пн 4. 1. Ковальов В.В., Федорчук О.М. Методичні рекомендації для проведення семінарських (практичних) занять з навчальної дисципліни “Фінанси” для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» денної (заочної) форми навчання для спеціальності 051 Економіка (Економіка підприємства). Херсон: 2019. - 39 с. 2. Ковальов В.В., Федорчук О.М. Методичні рекомендації до проведення семінарських (практичних) занять з навчальної дисципліни “Фінансовий аналіз” для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» денної (заочної) форми
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання для спеціальності 051 Економіка (Економіка підприємства). - Херсон: 2019. - 16 с. 3. Ковальов В.В., Федорчук О.М. Методичні рекомендації до проведення семінарських (практичних) занять з навчальної дисципліни “Конкурентоспроможність підприємства” для студентів ступеня вищої освіти «магістр» денної (заочної) форми навчання для спеціальності 051 Економіка (Економіка підприємства). Херсон: 2019. - 16 с. 4. Ковальов В.В., Федорчук О.М. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи з навчальної дисципліни “Конкурентоспроможність підприємства” для студентів ступеня вищої освіти «магістр» денної (заочної) форми навчання для спеціальності 051 Економіка (Економіка підприємства). Херсон: 2019. - 14 с. 5. Ковальов В.В., Федорчук О.М. Методичні рекомендації для проведення семінарських (практичних) занять з навчальної дисципліни “Фінанси” для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» денної (заочної) форми навчання для спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Херсон: 2019. - 39 с. 6. Ковальов В.В., Федорчук О.М. Методичні рекомендації з дистанційного навчання до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Банківські операції» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» (денної та заочної форми навчання) для спеціальності 072 –
--	--	--	--	--	--	--	--

						Фінанси, банківська справа та страхування. Херсон: 2020. – 30 с. 7. Ковальов В.В., Федорчук О.М. Методичні рекомендації з дистанційного навчання до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» (денної та заочної форми навчання) для спеціальності 051 – Економіка, 072 – Фінанси, банківська справа та страхування. Херсон: 2020. – 30 с. Пн 8. Відповідальний виконавець № 0123U102175 «Конкурентоспроможні механізми забезпечення інвестиційно-інноваційної діяльності підприємств в умовах світової економічної кризи» Пн 10 Міжнародний проєкт ступендіальної програми EURIZON «Remote Research Grants» EU-3033 «Project title Stimulating the development of the de-occupied territories through investment and innovation instruments within the framework of the European» (термін виконання 2024-2025р.р.) Пн 19. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 760) Пн. 21 Херсонський національний технічний університет, тема підвищення кваліфікації «Управління фінансово-кредитними інструментами», Свідотство №550 від 26 грудня 2022 року, 6 кредитів, наказ ХДУ «03» листопада 2022 р. № 342-к
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------