**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів під час модульного контролю з курсу «Геологія»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модульний контроль (усна відповідь, письмова контрольна робота)** | |
| А5 (відмінно) | Студент має глибокі міцні i системні знання з теми змістового модулю, вільно володіє понятійним апаратом. Знає основні принципи та методичні підходи до викладення предмету. Розуміє особливості і закономірності будови Землі, її мінералогічний і петрографічний склад. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи геологічну термінологію. |
| В 4 (добре) | Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності в формулюванні відповідей, окремі помилки при виконанні лабораторних занять |
| С 4 (добре) | Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. |
| D 3 (задовільно) | Студент знає основні теми курсу, має уявлення про проблематику поставлених питань, але його знання мають загальний характер, відповіді не підкріпленні прикладами. При виконанні лабораторних завдань допускає помилки. |
| Е 3 (задовільно) | Студент має прогалини в теоретичному кypci та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний мaтepiaл на побутовому piвні. |
| Х 2 (незадовільно ) | Студент має фрагментарні знання з теми змістового модулю. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний мaтepiaл. |
| F 1 (незадовільно) | Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. |