

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузь знань А Освіта  
спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
предметна спеціальність А4.04 Математика

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Херсонського державного університету  
Голова вченої ради  
 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)  
(протокол № 16 від 26.05.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025.

Ректор Херсонського державного університету  
 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)  
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою освітньої програми

Протокол № 1 від 05 травня 2025 року

Гарант освітньої програми



Володимир ТАТОЧЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО:

засідання кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу

Протокол № 10 від 07 травня 2025 року

Завідувач кафедри



Володимир ТАТОЧЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО:

засідання вченої ради факультету

комп'ютерних наук, фізики та математики

Протокол № 10 від 09 травня 2025 року

Голова вченої ради факультету



Валерій КУЗЬМИЧ

СХВАЛЕНО:

засідання науково-методичної ради

Херсонського державного університету

Протокол № 8 від 22 травня 2025 року

Голова НМР ХДУ



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

## ПЕРЕДМОВА

За спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) для першого (бакалаврського) рівня на момент розроблення та внесення змін в освітньо-професійну програму відсутній відповідний стандарт вищої освіти.

Список нормативних актів, на які опиралися розробники при внесенні змін до освітньо-професійної програми:

1. Закон України “Про освіту” (Редакція від 23.04.2021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України “Про вищу освіту” (Редакція від 23.04.2021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства, наказ № 2736 від 23.12.2020) [https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz\\_2736.pdf](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf)
4. Національна рамка кваліфікацій Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с. [https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf)
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. [http://edu-mns.org.ua/img/news/8982/Metodichni\\_rekomendaciji\\_2020\\_z\\_N](http://edu-mns.org.ua/img/news/8982/Metodichni_rekomendaciji_2020_z_N)

З урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від № 188 від 21.02.2025) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» проектною/робочою групою кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу ХДУ.

1. Таточенко В.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу.
2. Кузьмич В.І. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, професор кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу.
3. Котова О.В. - кандидатка фізико-математичних наук, доцентка, доцентка кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу.
4. Григор'єва В.Б. – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу.
5. Перегняк Г.Є. - директорка Херсонської гімназії № 13 Херсонської міської ради, вчитель-методист.
6. Будько С.Р. – здобувач 12-421 групи спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.04 Математика.
7. Малишенко К.А. – здобувач 12-421 групи спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.04 Математика.
8. Шевченко І.К. - здобувач 12-421 групи спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.04 Математика.

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів**

Марчук С.І. - в.о.директора Корсунської гімназії Новокаховської міської ради, вчитель математики.

Пилипів В.М. - декан факультету математики та інформатики Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор фізико-математичних наук, професор.

**Профіль освітньої програми «Середня освіта (математика)»  
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями),  
предметної спеціальності А4.04 Математика  
галузь знань А Освіта**

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Херсонський державний університет, факультет комп'ютерних наук, фізики та математики, кафедра алгебри, геометрії та математичного аналізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ступінь вищої освіти: Бакалавр<br>Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Математика<br>Професійна кваліфікація:<br>Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.04 Математика, 6 рівень НРК<br>(Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225)<br><a href="https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity">https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity</a> |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітньо-професійна програма Середня освіта (математика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 22007921, дійсний до 01.07.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Повна загальна середня освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 роки<br>Планове оновлення 1 раз на 2 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a><br><a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysMathemInformatics/ChairAlgGeomMathAnalysis.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysMathemInformatics/ChairAlgGeomMathAnalysis.aspx</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Забезпечити якісну теоретичну та практичну підготовку фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в галузі математика, педагогіка, психологія, методики навчання математики, здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на побудову моделей навчання математики в закладах загальної середньої освіти півдня України з метою прийняття ефективних управлінських рішень. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А Освіта<br>А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)<br>А4.04 Математика<br>Обов'язкова компонента (67%), вибіркова компонента (33%)<br><b>Зміст предметної області:</b> теорія пізнання; методологічні основи математики; теорія особистості та її розвитку; теорія діяльнісного підходу у навчанні математики як чинника розвитку особистості; психолого-педагогічні основи навчання математики; теорія навчання; теорія і методика навчання математики; теоретичні основи математичних наук; сучасні основи шкільного курсу математики.                                                                                                                             |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Програма освітньо-професійна.<br>Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо використання сучасних технологій навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | математики, методичних основ педагогічної і науково-дослідної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                    | <p>Акцент на вивчення принципів побудови технологій навчання математики, що пов'язують між собою педагогічні, психологічні та методичні аспекти на принципово новій основі, що передбачає новий підхід в закладах загальної середньої освіти з метою прийняття ефективних управлінських рішень, забезпечує комплексну підготовку здобувачів освіти до професійної діяльності вчителя математики в закладах базової середньої освіти та позашкільних навчальних закладів і формує здатність продовжувати освіту з високим ступенем автономності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> технології навчання математики, педагогічні аспекти, психологічні аспекти, методичні аспекти, ефективні управлінські рішення, нові підходи в ЗВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Особливості програми</b>                                                  | <p>Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних знань та практичними знаннями з математики, педагогіки, психології, методики навчання математики, методики навчання інформатики, базовими навичками їх практичного застосування у різних галузях освіти, набуття базової кваліфікації в аналізі освітніх процесів, основи перспективного способу мислення, здатність до модернізації і побудови математичної освіти школи.</p> <p>Програма єдина в регіоні, забезпечує підготовку здобувачів освіти до провадження професійної діяльності вчителя математики в умовах цифровізації освіти.</p> <p>Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до впровадження традиційних та інноваційних технологій навчання у професійній діяльності. Зважаючи на тенденції ринку праці (потреба професіоналів у сфері дистанційного навчання) та на регіональні особливості (розвиток волонтерської та менторської діяльності в освітній галузі в межах області, зокрема - на базі університету) акцент програми зроблений на підготовку здобувачів освіти до викладацької та тьюторської освітньої, науково-методичної і організаційно керівницької діяльності в умовах впровадження змішаного та дистанційного навчання.</p> |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Працевлаштування</b>                                                      | <p>Вид економічної діяльності за Національним класифікатором України (Класифікація видів економічної діяльності КВЕД 009:2010):</p> <p>Р ОСВІТА</p> <p>85 Освіта</p> <p>85.3 Середня освіта</p> <p>85.31 Загальна середня освіта</p> <p>Випускники можуть займати посади відповідно до кола та складності професійних завдань та обов'язків зазначених у Класифікаторі професій ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10. 2021 року у підрозділах: 23 Професіонали в галузі освіти та навчання та 33 Фахівці в галузі освіти та навчання:</p> <p>232 – Вчителі закладів загальної середньої освіти;</p> <p>2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти;</p> <p>2320 – вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти;</p> <p>235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання;</p> <p>2359 – інші професіонали в галузі освіти та навчання;</p> <p>2359.2 – вихователь закладу загальної середньої освіти</p> <p>2359.2 – методист закладу позашкільної освіти;</p> <p>3330 – асистент вчителя;</p> <p>3340 – фахівець у сфері позашкільної освіти</p> <p>3340 – фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання.</p>                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подальше навчання                                     | Можливість здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Викладання та навчання                                | Проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання, лекції, практичні та лабораторні роботи, розрахунково-графічні роботи, участь у тренінгах, групова робота, презентація кваліфікаційних робіт (проєктів). Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи KSU24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оцінювання                                            | <p><i>Форми контролю:</i> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль.</p> <p><i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6. Програмні компетентності</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Інтегральна компетентність(ІК)                        | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогіки та математики і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу на етапі базової середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Загальні компетентності (ЗК) 12                       | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до утвердження національних і гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей і традицій України.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність самостійного визначення і аналізу закономірностей історикокультурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.</p> <p><b>ЗК12.</b> Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК) 14 | <p><b>ФК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з математики.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p><b>ФК6.</b> Здатність використовувати системні знання з математики, педагогіки, методики навчання математики, історії їх виникнення та розвитку.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання змісту шкільної математики.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність формувати в учнів переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність формувати і підтримувати належний рівень мотивації учнів до занять математикою.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність здійснювати аналіз та корекцію знань та умінь учнів з математики в умовах диференційованого навчання.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність ефективно планувати та організовувати різні форми позакласної роботи з математики.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність проектувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів засобами математики</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність аналізувати, досліджувати та презентувати педагогічний досвід навчання учнів математики на етапі базової середньої освіти.</p>                                                                                                                        |
| <b>7. Програмні результати навчання</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p> <p><b>Знання:</b></p> | <p><b>ПРН-3-1.</b> Знає теоретичні основи навчання та виховання в школі, здатний інтегрувати знання, аналізувати і порівнювати педагогічні технології, експериментувати в педагогічній діяльності.</p> <p><b>ПРН-3-2.</b> Здатний продемонструвати та застосувати знання з математики.</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Розуміє і здатний застосувати основні теоретичні положення методики навчання математики на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p><b>ПРН-3-4.</b> Знає, може пояснити та продемонструвати фрагменти організації навчання учнів математики на різних конкретних етапах уроку з урахуванням вікових особливостей учнів та специфіки навчальних цілей.</p> <p><b>ПРН-3-5.</b> Здатний розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання та організації професійної діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Уміння:</b></p>                                                   | <p><b>ПРН-У-1.</b> Здатний виокремлювати компоненти професійної (педагогічної або математичної) задачі, пояснювати їх взаємозв'язки та розробляти, пропонувати різні шляхи розв'язування задачі.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Уміє розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики.</p> <p><b>ПРН-У-3.</b> Здатний спроектувати і провести на належному рівні урок математики на етапі базової середньої освіти.</p> <p><b>ПРН-У-4.</b> Володіє методикою підготовки учнів до математичних олімпіад та турнірів.</p> <p><b>ПРН-У-5.</b> Здатний виявляти помилки та недоліки в математичних знаннях та уміннях, в логіці міркувань, пояснювати різницю між фактами і наслідками.</p> <p><b>ПРН-У-6.</b> Здатний планувати та організовувати процес навчання учнів математики, досліджувати результативність навчання, робити висновки про ефективність використовуваних методів, прийомів та засобів навчання та виховання.</p> <p><b>ПРН-У-7.</b> Здатний формувати в учнів розуміння основ математичного моделювання, готовність до застосування моделювання для розв'язування задач.</p> <p><b>ПРН-У-8.</b> Здатний аналізувати, проектувати, впроваджувати та вдосконалювати навчально-методичне оснащення навчання математики та виховання учнів.</p> |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | <b>ПРН-У-9.</b> Здатний пояснювати та ілюструвати на прикладах розв'язування складних педагогічних задач і проблем із використанням сучасних методологічних підходів у навчанні та вихованні (компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного тощо) та інноваційних прийомів та засобів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Комунікація:</b>                                                                                                                                                                  | <p><b>ПРН-К-1.</b> Здатний вислухати співрозмовника, пояснювати, ілюструвати та інтерпретувати, формувати комунікаційну стратегію.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатний спілкуватися українською мовою, донести інформацію та ідеї до учнів або колег, виокремлювати проблеми, формулювати рішення, брати участь у дискусіях.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Здатний використовувати знання хоча б однієї з поширених іноземних мов на рівні, що дозволяє отримувати та оцінювати інформацію в галузі професійної діяльності із зарубіжних джерел.</p> <p><b>ПРН-К-4.</b> Здатний ефективно працювати, як особистість і як член команди, а також ефективно співпрацювати з учнівським, учительським та батьківським колективами, попереджувати конфлікти.</p> <p><b>ПРН-К-5.</b> Здатний здійснювати пошук необхідної інформації, консультувати, показувати володіння методами збереження, обробки та редагування професійної інформації в системах керування базами даних, використовувати і поповнювати інформаційні масиви у мережі Інтернет.</p> <p><b>ПРН-К-6.</b> Здатний діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, ініціювати в педагогічній діяльності принципи толерантності, діалогу і співробітництва.</p> |
| <b>Автономія і відповідальність:</b>                                                                                                                                                 | <p><b>ПРА 1.</b> Здатний оцінювати, реконструювати та модифікувати власні професійні знання та уміння, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Здатний проектувати конкретні напрями власного професійного розвитку та аргументувати відповідальне ставлення до нього як до неперервного процесу.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Здатний формувати ціннісний аспект математичного знання, координувати його емоційне сприйняття учнями, розробляти і пропонувати різні форми та види виховання позитивного ставлення до математики та мотивації учнів до засвоєння її основ та методів.</p> <p><b>ПРА 4.</b> Здатний відповідально управляти процесом формування готовності учнів до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів.</p> <p><b>ПРА 5.</b> Здатний дотримуватися норм охорони життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p><b>ПРА 6.</b> Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій.</p>     |
| <b>8. Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетентності</b>                                                                                                                                                                | <p><b>А. Мовна та змістова компетентність</b></p> <p><b>A1.1.</b> Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою</p> <p><b>A1.2.</b> Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти мовою відповідного корінного народу або національної меншини України</p> <p><b>A1.3.</b> Здатність забезпечувати навчання здобувачів освіти іноземної мови та спілкування іноземною мовою у професійному колі (для вчителів іноземної мови)</p> <p><b>A1.4.</b> Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>A2.1.</b> Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти</p> <p><b>A2.2.</b> Здатність формувати й розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти</p> <p><b>A2.3.</b> Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти</p> <p><b>A2.4.</b> Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методи і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти</p> <p><b>A2.5.</b> Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти</p> <p><b>A3.1.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності</p> <p><b>A3.2.</b> Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси</p> <p><b>A3.3.</b> Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі</p> <p><b>Б. Соціально-емоційна компетентність</b></p> <p><b>Б1.1.</b> Здатність визначити і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан</p> <p><b>Б1.2.</b> Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності</p> <p><b>Б1.3.</b> Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність</p> <p><b>Б1.4.</b> Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного</p> <p><b>Б2.1.</b> Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами</p> <p><b>Б2.2.</b> Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу</p> <p><b>Б2.3.</b> Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі</p> <p><b>Б3.1.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі</p> <p><b>Б3.2.</b> Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства</p> <p><b>Б3.3.</b> Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами</p> <p><b>В. Інклюзивно-здоров'язбережувальна компетентність</b></p> <p><b>В1.1.</b> Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища</p> <p><b>В1.2.</b> Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами</p> <p><b>В1.3.</b> Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей</p> <p><b>В2.1.</b> Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу</p> <p><b>В2.2.</b> Здатність здійснювати профілактично - просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни</p> <p><b>В2.3.</b> Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя</p> <p><b>В2.4.</b> Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p><b>B2.5.</b> Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу</p> <p><b>Г.</b> Організаційно-діагностична компетентність</p> <p><b>Г1.1.</b> Здатність прогнозувати результати освітнього процесу</p> <p><b>Г1.2.</b> Здатність планувати освітній процес</p> <p><b>Г2.1.</b> Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти</p> <p><b>Г2.2.</b> Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти</p> <p><b>Г2.3.</b> Здатність організовувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти</p> <p><b>Г3.1.</b> Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти</p> <p><b>Г3.2.</b> Здатність аналізувати результати навчання здобувачів освіти</p> <p><b>Г3.3.</b> Здатність формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання</p> <p><b>Д.</b> Професійний розвиток</p> <p><b>Д1.1.</b> Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег</p> <p><b>Д1.2.</b> Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку</p> |
| <b>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | доктори фізико-математичних наук, доктори педагогічних наук, кандидати фізико-математичних, педагогічних наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Для забезпечення впровадження освітньої діяльності, реалізації освітньої програми на період тимчасового переміщення до завершення дії воєнного стану згідно договору використовується матеріально-технічна база Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності), яка складається з аудиторій, навчальних лабораторій (які оснащені сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням), методичних кабінетів, які розміщені в спорудах, що відповідають санітарно-технічним та</p> <p>протипожежним нормам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж.</p>                 |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>10. Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Згідно угод із ЗВО України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Згідно угод семестрове стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Університет імені Адама Міцкевича м. Познань Республіка Польща №01-8 Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін. Офіційний сайт <a href="https://amu.edu.pl">https://amu.edu.pl</a></li> <li>Університет імені Яна Длугоша м. Ченстохова Республіка Польща №28-47 Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін. Офіційний сайт <a href="https://www.ujd.edu.pl/">https://www.ujd.edu.pl/</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>3. Поморський університет м. Слупськ Республіка Польща №20-83<br/>Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029. Офіційний сайт <a href="http://www.upsl.edu.pl/">http://www.upsl.edu.pl/</a></p> <p>4. Альпійсько-Адріатичний університет м. Клагенфурт Республіка Австрія №31-5 Термін дії: 16.03.2016 - 16.03.2026. Офіційний сайт <a href="https://www.aau.at">https://www.aau.at</a></p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливості навчання для іноземних здобувачів вищої освіти за умови акредитованої освітньої програми в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

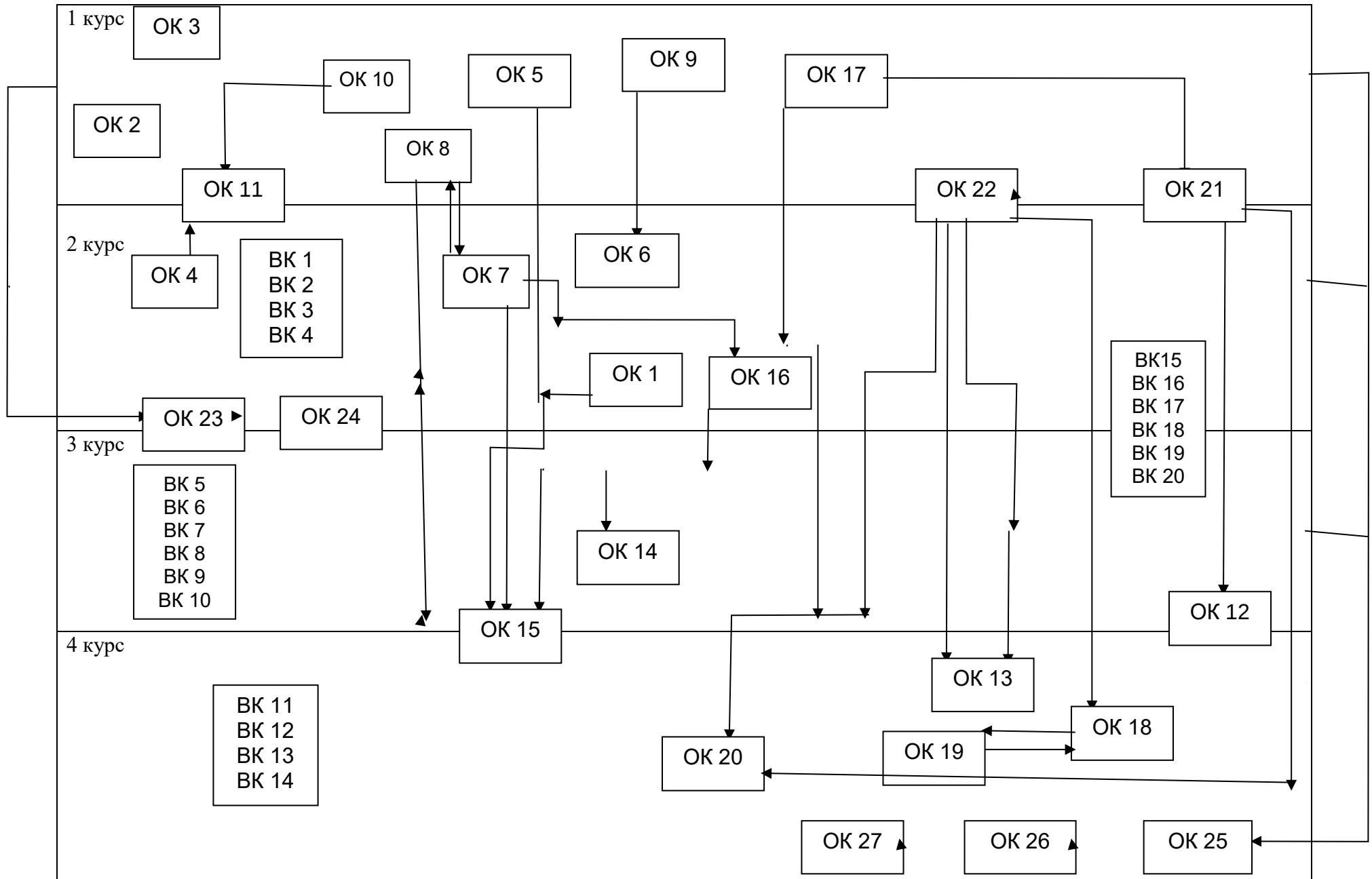
| Код<br>н/д                             | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)                                                                            | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                      | 2                                                                                                                                                                                 | 3                  | 4                       |
| Обов'язкові компоненти ОП              |                                                                                                                                                                                   |                    |                         |
| Цикл загальної підготовки              |                                                                                                                                                                                   |                    |                         |
| ОК 1                                   | Філософія                                                                                                                                                                         | 3                  | екзамен                 |
| ОК 2                                   | Історія України та української культури                                                                                                                                           | 3                  | залік                   |
| ОК 3                                   | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                                                                                     | 3                  | залік                   |
| ОК 4                                   | Іноземна мова                                                                                                                                                                     | 6                  | залік                   |
| ОК 5                                   | Академічна доброчесність                                                                                                                                                          | 3                  | залік                   |
| ОК 6                                   | Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)*/Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека ** | 3                  | диф. залік              |
| Цикл професійної підготовки            |                                                                                                                                                                                   |                    |                         |
| ОК 7                                   | Педагогіка                                                                                                                                                                        | 4                  | екзамен                 |
| ОК 8                                   | Психологія                                                                                                                                                                        | 3                  | екзамен                 |
| ОК 9                                   | Вікова фізіологія і валеологія                                                                                                                                                    | 3                  | залік                   |
| ОК 10                                  | Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності                                                                                                                          | 3                  | залік                   |
| ОК 11                                  | Програмування                                                                                                                                                                     | 3                  | залік                   |
| ОК 12                                  | Алгебра і теорія чисел                                                                                                                                                            | 6                  | екзамен                 |
| ОК 13                                  | Probability Theory and Mathematical Statistics (англійською мовою)                                                                                                                | 4                  | екзамен                 |
| ОК 14                                  | Диференціальна геометрія і топологія                                                                                                                                              | 6                  | екзамен                 |
| ОК 15                                  | Методика навчання математики                                                                                                                                                      | 11,5               | екзамен                 |
| ОК 16                                  | Елементарна математика                                                                                                                                                            | 12                 | екзамен                 |
| ОК 17                                  | Аналітична геометрія                                                                                                                                                              | 9                  | екзамен                 |
| ОК 18                                  | Елементи функціонального аналізу                                                                                                                                                  | 3                  | екзамен                 |
| ОК 19                                  | Елементи теорії функцій комплексної змінної                                                                                                                                       | 3                  | екзамен                 |
| ОК 20                                  | Диференціальні рівняння                                                                                                                                                           | 3,5                | екзамен                 |
| ОК 21                                  | Лінійна алгебра                                                                                                                                                                   | 14                 | екзамен                 |
| ОК 22                                  | Математичний аналіз                                                                                                                                                               | 21                 | екзамен                 |
| ОК 23                                  | Курсова робота з фахових дисциплін                                                                                                                                                | 3                  | залік                   |
| ОК 24                                  | Навчальна практика                                                                                                                                                                | 7,5                | залік                   |
| ОК 25                                  | Виробнича практика                                                                                                                                                                | 12                 | залік                   |
| ОК 26                                  | Переддипломна практика                                                                                                                                                            | 3                  | залік                   |
| ОК 27                                  | Атестація здобувачів вищої освіти                                                                                                                                                 | 4,5                | екзамен, захист         |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент |                                                                                                                                                                                   | 160                |                         |
| Вибіркові компоненти ОП                |                                                                                                                                                                                   |                    |                         |
| Цикл загальної підготовки              |                                                                                                                                                                                   |                    |                         |
| ВК 1                                   | Вибіркова освітня компонента 1                                                                                                                                                    | 4                  | залік                   |
| ВК 2                                   | Вибіркова освітня компонента 2                                                                                                                                                    | 4                  | залік                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-------|
| ВК 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вибіркова освітня компонента 3  | 4   | залік |
| ВК 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вибіркова освітня компонента 4  | 3   | залік |
| ВК 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вибіркова освітня компонента 5  | 4   | залік |
| ВК 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вибіркова освітня компонента 6  | 4   | залік |
| ВК 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вибіркова освітня компонента 7  | 4   | залік |
| ВК 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вибіркова освітня компонента 8  | 4   | залік |
| ВК 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вибіркова освітня компонента 9  | 4   | залік |
| ВК 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вибіркова освітня компонента 10 | 4   | залік |
| ВК 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вибіркова освітня компонента 11 | 4   | залік |
| ВК 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вибіркова освітня компонента 12 | 4   | залік |
| ВК 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вибіркова освітня компонента 13 | 4   | залік |
| ВК 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вибіркова освітня компонента 14 | 4   | залік |
| Цикл професійної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |     |       |
| ВК 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вибіркова освітня компонента 15 | 4   | залік |
| ВК 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вибіркова освітня компонента 16 | 4   | залік |
| ВК 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вибіркова освітня компонента 17 | 4   | залік |
| ВК 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вибіркова освітня компонента 18 | 4   | залік |
| ВК 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вибіркова освітня компонента 19 | 4   | залік |
| ВК 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вибіркова освітня компонента 20 | 4   | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 80  |       |
| Загальний обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | 240 |       |
| <p>* Відповідно до пункту 2 Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 (далі - Порядок), базову загальної підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, крім осіб, зазначених в абзацах 7-10 пункту 2 цього Порядку.</p> |                                 |     |       |
| <p>**Освітній компонент «Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека»** для осіб, зазначених в абзацах 7-10 Порядку, які не виявили бажання добровільно проходити базову загальної підготовку, іноземців (особи без громадянства) та особи, які здобувають освіту за заочною формою навчання.</p>                                                                                     |                                 |     |       |

*Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки ВК1 - ВК14 за електронним каталогом ХДУ*

*Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки ВК15-ВК 20 за електронним каталогом кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу*

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>          | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту за фахом: Модуль 1. Педагогіка і психологія. Модуль 2. Математика (алгебра і теорія чисел, теорія ймовірностей і математична статистика, диференціальна геометрія і топологія, елементарна математика, аналітична геометрія, лінійна алгебра, математичний аналіз). Модуль 3. Методика навчання математики та захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти «Бакалавр» з присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Математика; професійної кваліфікації: вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.04 Математика. Атестація здійснюється відкрито і публічно. |
| <b>Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену</b> | Атестація здійснюється відкрито і публічно, повинна передбачати оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньою програмою.<br>Програма іспиту та процедура його проведення затверджені у Херсонському державному університеті в установленому порядку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (проєкту)</b>       | Кваліфікаційна робота (проєкт) має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів відповідної області математики, теорії та методики навчання математики у закладах освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 4. Присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації реалізується відповідно «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті»

<https://ksu24.kspu.edu/s/QoXzq> з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225).

Присвоєння професійної кваліфікації Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.04 Математика, 6 рівень НРК передбачає успішне складання додаткового екзамену/іспиту або окремого модулю атестаційного екзамену/іспиту.

Умовою допуску до оцінювання для присвоєння професійної кваліфікації є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема проходження практичної підготовки у передбачених обсягах.

Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.).

За умови позитивної оцінки здобувачу вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.04 Математика, 6 рівень НРК

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|            | Інтегральна компетентність(ІК) | Загальні компетентності (ЗК) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Спеціальні компетентності (ФК) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|------------|--------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Дисципліни | 1                              | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| OK 1       | .                              | .                            |   |   |   |   | . |   |   | . | .  | .  |    |                                | . |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| OK 2       | .                              |                              |   |   | . |   |   | . |   |   | .  | .  |    |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| OK 3       | .                              |                              | . |   | . |   |   | . |   |   |    | .  |    |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| OK 4       | .                              |                              | . |   | . |   |   |   | . |   |    | .  |    |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| OK 5       | .                              |                              |   |   | . |   |   | . | . |   |    | .  |    |                                | . |   |   | . |   |   |   |   |    |    |    |    | .  |
| OK 6       |                                |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | .  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| OK 7       | .                              | .                            | . |   |   |   | . |   |   | . | .  | .  |    |                                | . | . | . |   | . |   |   |   | .  | .  | .  | .  | .  |
| OK 8       | .                              | .                            | . |   | . |   | . | . |   | . |    | .  |    |                                | . | . | . |   |   |   |   |   | .  | .  | .  | .  |    |
| OK 9       | .                              |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                                |   |   |   | . | . |   |   |   |    |    | .  | .  |    |
| OK 10      | .                              |                              |   |   |   | . |   |   |   |   |    |    |    |                                | . |   |   |   | . |   |   |   |    |    | .  | .  | .  |
| OK 11      | .                              |                              |   | . |   | . |   |   |   |   |    |    |    |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| OK 12      | .                              |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                                |   |   |   |   |   |   | . | . |    |    |    |    |    |
| OK 13      | .                              |                              |   |   | . |   |   |   |   | . |    |    |    |                                |   |   |   | . |   | . | . |   |    |    |    |    |    |
| OK 14      | .                              |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                                |   |   |   |   |   | . | . |   |    |    |    |    |    |
| OK 15      | .                              |                              |   |   |   |   |   |   | . |   | .  | .  |    | .                              | . | . |   | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | .  | .  |
| OK 16      | .                              |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                                |   |   |   | . |   | . | . |   |    |    |    |    |    |
| OK 17      | .                              |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                                |   |   |   |   |   | . | . |   |    |    |    |    |    |
| OK 18      | .                              |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                                |   |   |   |   |   | . | . |   |    |    |    |    |    |
| OK 19      | .                              |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                                |   |   |   |   |   | . | . |   |    |    |    |    |    |



[illegible][illegible]

[illegible]

|  |              |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--------------|---|---|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Б<br>3.<br>1 | + | + | + |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Б<br>3.<br>2 | + | + | + |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Б<br>3.<br>3 | + | + | + |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Б<br>1.<br>1 | + | + | + |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Б<br>1.<br>2 | + | + | + |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Б<br>1.<br>3 |   |   | + |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Б<br>2.<br>1 |   |   | + |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Б<br>2.<br>2 |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Б<br>2.<br>3 |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Б<br>2.<br>4 |   |   | + |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Б<br>2.<br>5 |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Г<br>1.<br>1 | + |   |   |  |  |   |  | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|  | Г<br>1.<br>2 |   |   |   |  |  |   |  | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|  | Г<br>2.<br>1 | + |   |   |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   |
|  | Г<br>2.<br>2 |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |
|  | Г<br>2.<br>3 |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |
|  | Г<br>3.<br>1 |   |   |   |  |  | + |  | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + |
|  | Г<br>3.<br>2 |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + | + | + |

|  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Г<br>3.<br>3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
|  | Д<br>1.<br>1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Д<br>1.<br>2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Гарант  
освітньо-професійної програми

Володимир ТАТОЧЕНКО  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу

