

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність D3 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025



Ректор Херсонського державного університету

(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 284-Д від 30.05.2025)

Івано-Франківськ, 2025 рік

**Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Менеджмент»**

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада Херсонського державного університету
протокол № 8 від 22 травня 2025 р.

Голова науково-методичної ради,
проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вчена рада факультету бізнесу і права
протокол № 10 від 9 травня 2025 р.
Голова Вченої ради



Андрій СОЛОВЙОВ

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедра економіки, менеджменту та адміністрування
протокол № 10 від 5 травня 2025 р.

Завідувачка кафедри економіки,
менеджменту та адміністрування



Юлія УШКАРЕНКО

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньої програми
протокол № 8-а від 28 березня 2025 р.

Голова робочої групи



Андрій СОЛОВЙОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю D3 Менеджмент підготовки здобувачів рівня вищої освіти магістр із галузі знань D Бізнес, адміністрування та право розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №959) з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від 21.02.2025 №188) та згідно вимог Закону України «Про Вищу освіту» проектною/робочою групою кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.

1. Соловйов А.І. – гарант освітньої програми, д.екон.н, професор, професор кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
2. Ушкаренко Ю.В. – д.екон.н, професорка, професорка кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
3. Чмут А.В. – к.екон.н., доцентка, старша викладачка кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
4. Короткова Л.О. – здобувачка І курсу магістратури освітньої програми «Менеджмент» факультету бізнесу і права.
5. Лавроненко В.О. – випускник магістратури освітньої програми «Менеджмент» факультету бізнесу і права.
6. Таранцова А.В. – начальник відділу ТОВ «Серв'є Україна».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Грек В.І. – заступник Голови Правління ПрАТ «Страхова компанія «ВУСО».
2. Гончаренко І.В. – професор кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки Миколаївський національний аграрний університет, доктор економічних наук, професор.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент»
зі спеціальності D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу за структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет бізнесу і права, кафедра економіки, менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 2288981, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На основі ступеня вищої освіти бакалавра (складання ЄФВВ) або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) та за результатами складання вступних іспитів з фаху й іноземної мови.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/073.aspx
2- Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних приймати стратегічні рішення та ефективно управляти бізнес-процесами в умовах глобальної невизначеності через розвиток лідерських якостей, впровадження інноваційних підходів, використання цифрових технологій та дослідницьких практик для трансформації та зростання бізнес-структур.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 58 кред. (64,4 %); Загальний обсяг вибіркових компонентів – 32 кред. (35,6 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо парадигм, законів, закономірностей, принципів, історичних передумов розвитку менеджменту; концепцій системного, ситуаційного, адаптивного,

	антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функцій, методів, технологій та управлінських рішень у менеджменті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма готує менеджерів нового покоління, які володіють гнучкістю та адаптивністю, здатні діяти в умовах змін і ризиків, проявляти ініціативу та впроваджувати сучасні управлінські технології. Спрямована на розвиток лідерського потенціалу та формування практичних компетентностей для його ефективної реалізації. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, управлінські рішення, людські ресурси, лідерство, інформаційно-комунікаційні технології, організація, сталий розвиток, бізнес- середовище, проєкт, комунікації, ризик, стратегії.
Особливості програми	Програма націлена на розвиток навичок стратегічного мислення, ухвалення рішень в умовах невизначеності та глобальних викликів, формування лідерських компетентностей, управління змінами, розвиток ефективної командної роботи, вивчення сучасних методів управління, впровадження цифрових технологій та аналітичних інструментів для оптимізації бізнес-процесів, проєктне навчання, співпраця з бізнесом, аналіз глобальних трендів у менеджменті, інтеграція принципів сталого розвитку та цифрової економіки, розвиток компетентностей, необхідних для роботи в умовах швидких змін, ризиків та кризових ситуацій. Викладання дисциплін ведеться з урахуванням особливостей Херсонського регіону, а також умов воєнного стану та повоєнного відновлення України. Передбачає імплементацію дуальної освіти та залучення роботодавців-практиків до викладання окремих дисциплін.
4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники за освітньою програмою можуть займати такі посади відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010: «Керівники підприємств, установ та організацій», Код КП 1210.1; «Керівники виробничих та інших основних підрозділів», Код КП 122; «Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі», Код КП 1224; «Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення», Код КП 1225; «Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку», Код КП 226; «Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні», Код КП 1227; «Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні», Код КП 1228; «Керівники функціональних підрозділів (керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів, керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин, керівники підрозділів маркетингу, керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю, керівники

	підрозділів матеріально-технічного постачання, керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники)», Код КП 123; «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів у різних галузях народного господарства та видах економічної діяльності (торгівля, фінансова діяльність, соціальна сфера тощо)», Код КП 14.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня FQ-EHEA 8 NPK, 8 EQF LLL Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи KSU24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу. <i>Методи, методики та технології:</i> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Оцінювання	<i>Форми контролю:</i> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист розрахунково-графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою

	(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	ІК1 – Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. Спеціальні додаткові компетентності СК11.Здатність до адаптації та збереження людського потенціалу за умов соціально-економічних змін та організації віддаленої роботи в умовах невизначеності та суспільних перетворень. СК12.Здатність розробляти стратегії сталого розвитку територій та відбудови регіональних галузевих підприємств.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

ПРН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
ПРН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
ПРН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
ПРН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
ПРН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
ПРН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
ПРН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
ПРН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
ПРН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
ПРН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
ПРН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
ПРН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
ПРН14	Вміти планувати, організовувати, мотивувати та контролювати діяльність персоналу, застосовуючи систему методів та інструментів менеджменту в організаціях в умовах віддаленої роботи.
ПРН15	Вміння розробляти плани місцевих дій з питань управління розвитком підприємств і територій, здійснення стратегічного планування на регіональному та місцевому рівнях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками ХДУ. 100 % з них мають науковий ступінь й підтверджений рівень наукової і професійної активності. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора. 50 % викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угода про співпрацю з ДВНЗ «Запорізький національний університет» від 18.12.2012 № 913/12. Діє до прийняття рішення про припинення. Угода про співпрацю з ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 31.05.2022 № 12 ст/22. Діє до 2027. Угода про співпрацю з Київським університетом імені Тараса Шевченка від 08.06.2021 №03/29/20. Діє до прийняття рішення про припинення. Угода про співпрацю з Миколаївським національним аграрним університетом від 05.10.2021 № 03-29/30. Діє до прийняття рішення про припинення. Угода про співпрацю з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна від 31.01.2024 № 03-28/04. Діє до 2029. Угода про співпрацю з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича від 15.09.2023 №03-28/13. Діє до 2028. Угода про співпрацю з Одеським національним економічним університетом від 05.09.2016 № 03-6 Діє до 2026.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших нормативно-правових актів, які регламентують міжнародну

	кредитну мобільність. Окремі компоненти освітньої програми доступні для кредитної мобільності. На підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти: Угода №01-8 Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань (Республіка Польща). Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін. Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія). Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026. Угода №28-47 Університет імені Яна Длугоша в Ченстохова (Республіка Польща). Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін. Угода про співпрацю між Поморським університетом в Слупську (м. Слупськ, Польща) та Херсонським державним університетом (м. Херсон, Україна). Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізується в ХДУ відповідно до вимог чинного законодавства та передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою – англійською мовою викладання або, за умови проходження попередньої мовної підготовки, – українською мовою викладання в межах ліцензованого обсягу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

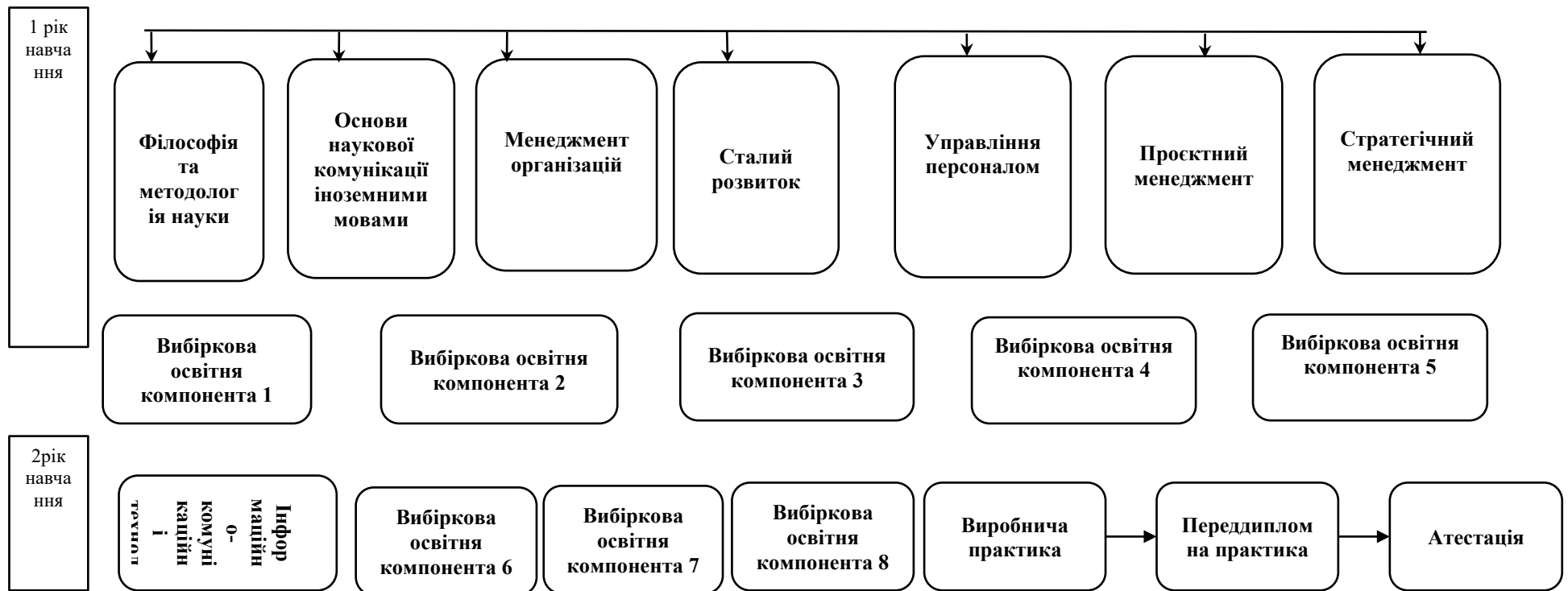
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
OK1	Філософія та методологія науки	3	Залік
OK2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	Залік
OK3	Менеджмент організацій	4	Екзамен
OK4	Сталий розвиток та ESG	3	Залік
OK5	Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі	3	Залік
OK6	Управління персоналом	4	Екзамен
OK7	Проектний менеджмент	3	Залік
OK8	Стратегічний менеджмент	5	Екзамен
OK9	Виробнича практика	18	Залік
OK10	Переддипломна практика	6	Залік
OK11	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		58,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*			
BK1	Вибіркова освітня компонента 1 (за електронним каталогом університету)	4	Залік
BK2	Вибіркова освітня компонента 2 (за електронним каталогом університету)	4	Залік
BK3	Вибіркова освітня компонента 3 (за електронним каталогом університету)	4	Залік
BK4	Вибіркова освітня компонента 4 (за електронним каталогом університету)	4	Залік
BK5	Вибіркова освітня компонента 5 (за електронним каталогом університету)	4	Залік
BK6	Вибіркова освітня компонента 6 (за електронним каталогом факультету)	4	Залік
BK7	Вибіркова освітня компонента 7 (за електронним каталогом факультету)	4	Залік
BK8	Вибіркова освітня компонента 8 (за електронним каталогом факультету)	4	Залік

Загальний обсяг вибірових компонент	32,0	
Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності D3 Менеджмент проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр менеджменту.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+								+		+
ЗК2	+	+			+				+		
ЗК3					+		+		+	+	+
ЗК4			+			+	+	+			
ЗК5			+	+		+					
ЗК6				+			+	+		+	+
ЗК7	+		+	+				+			+
СК1			+					+	+	+	
СК2			+					+			
СК3		+				+	+		+		
СК4				+	+	+					
СК5					+		+		+		
СК6						+			+		
СК7							+				
СК8						+					
СК9				+			+	+	+	+	+
СК10			+	+	+	+	+	+			+
СК11			+		+	+	+		+	+	
СК12				+				+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(ПРН) відповідними компонентами освітньої
програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН3							+			+	+
ПРН4							+				
ПРН5								+		+	+
ПРН6			+	+				+			+
ПРН7		+	+	+	+	+					+
ПРН8					+						+
ПРН9		+							+	+	+
ПРН10						+	+				
ПРН11						+					
ПРН12			+								
ПРН13			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14			+		+	+	+		+	+	+
ПРН15				+				+		+	+

Гарант освітньої програми



Андрій СОЛОВЙОВ

