**Уважаемые друзья!**

**Международное агентство по развитию культуры, образования и науки (IADCES)** в сотрудничестве с **Taylor & Francis (Великобритания)** приглашает вас к публикации в научном периодическом журнале

C:\Users\admin\Desktop\Новая папка\1.jpg

Engineering Studies

ISSN 1937-8629

Инженерные исследования

**Журнал зарегистрирован в Великобритании.**

В журнале публикуются материалы по техническим, гуманитарным и общественным наукам. Статьи принимаются на английском, немецком, французском, испанском, итальянском, турецком, арабском, китайском, японском, польском, болгарском, русском и украинском языках.

Периодичность выхода – **3 номера в год**.

Часть тиража издания отправляется в библиотеки крупнейших университетов мира.

Журнал предназначен для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, соискателей, молодых специалистов, преподавателей, научных работников различных стран.

**Материалы издания размещаются в SCOPUS and Web of Science.**

Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 0.987  
SCImago Journal Rank (SJR): 0.653

**Impact Factor: 0.500**

\*2016 Journal Citation Reports®, Thomson Reuters

**Крайний срок подачи документов для ближайшего следующего выпуска журнала является 25 апреля 2017.**

Срок рассылки издания – до 180 рабочих дней после окончания приема статей.

**Основные рубрики журнала:**

* Социальные науки
* Физические науки
* Искусство и Гуманитарные науки
* Технологии
* Инженерия

**Редакционная коллегия:**

**Editor**

**Gary Downey** - *Department of Science and Technology in Society, Virginia Tech, Virginia, USA*

**Managing Editor:**

**Kacey Beddoes** *- Department of Sociology, University of Massachusetts Lowell, USA*

**Associate Editors**

**Atsushi Akera** - *Department of Science & Technology Studies, Rensselaer Polytechnic Institute, USA*

**Kacey Beddoes**     *- Department of Sociology, University of Massachusetts Lowell, USA*

**Konstantinos Chatzis** - *University Paris-Est - LATTS (UMR CNRS), France*

**Maria Paula Diogo** - *Facultade de Ciencias e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa, Portugal*

**Ann Johnson** - *Department of History, University of South Carolina, USA*

**Aditya Johri** - *Department of Applied Information Technology, George Mason University, USA*

**Ulrik Jørgensen** - *Department of Development and Planning, Aalborg University, Denmark*

**Scott Knowles** - *Department of History & Politics, Drexel University, USA*

**Vivian Anette Lagesen** - *Department of Interdisciplinary Studies of Culture, Norwegian University of Science and Technology, Norway*

**Donna M. Riley -**      *Department of Engineering Education, Virginia Tech, USA*

**Matthew Wisnioski** - *Department of Science and Technology in Society, Virginia Tech, USA*

**Chyuan-Yuan Wu** - *Institute of Sociology and STS Program, National Tsing Hua University, Taiwan*

**Web Editor**

**Brent Jesiek** - *School of Engineering Education and School of Electrical and Computer Engineering*, *Purdue University, USA*

**Assistant Editors**

**Nicholas Sakellariou** - *Department of Computer Science, and Science, Technology & Society program, California Polytechnic State University, San Luis Obispo, USA*

**Andrew Chilvers** - *Department of Civil, Environmental and Geomatic Engineering, University College London, UK*

**Dana Denick** *- National Science Foundation, Division of Civil, Mechanical, and Manufacturing Innovation, USA*

**Ida Ngambeki** *- Department of Computer and Information Technology, Purdue Polytechnic Institute, USA*

**Justin Hess -** *STEM Education Research Institute (SERI), Indiana University-Purdue University Indianapolis, USA*

**Editorial Advisory Board**

**Stephen R. Barley** - *Department of Management Science and Engineering, Stanford University, USA*

**Sharon Beder** - *Science, Technology & Society Program, University of Wollongong, Australia*

**Bruno Belhoste** - *Centre d'histoire des sciences et d'histoire des techniques, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France*

**Li Bocong** - *Department of Social Sciences, Chinese Academy of Sciences, China*

**Taft Broome** - *Department of Civil Engineering, Howard University, USA*

**Louis Bucciarelli** - *Program in Science, Technology and Society, Massachusetts Institute of Technology, USA*

**Ivan da Costa Marques** - *Graduate Program in Informatics, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brazil*

**Michael Davis** - *Department of Humanities, Illinois Institute of Technology, USA*

**Christelle Didier** - *Départment d'éthique, Université Catholique de Lille, France*

**Wendy Faulkner** - *Science Studies Unit, University of Edinburgh, UK*

**David E. Goldberg** - *Department of Industrial and Enterprise Systems Engineering, University of Illinois at Urbana-Champaign, USA*

**Irina Gouzevitch** - *Centre Alexandre Koyé, Museum National d'Histoire Naturelle, France*

**André Grelon** - *L'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, France*

**Deborah Johnson** - *Department of Science, Technology, and Society, University of Virginia, USA*

**Ronald Kline** - *Departments of Electrical Engineering and Science & Technology Studies, Cornell University, USA*

**Eda Kranakis** - *Department of History, University of Ottawa, Canada*

**Gideon Kunda** - *Department of Labor Studies, Tel Aviv University, Israel*

**Jang Gyu Lee** - *School of Electrical Engineering and Computer Science, Seoul National University, Korea*

**Juan Lucena -** *Liberal Arts and International Studies, Colorado School of Mines, USA*

**Peter Meiksins** - *Department of Sociology, Cleveland State University, USA*

**Carl Mitcham** - *Liberal Arts and International Studies, Colorado School of Mines, USA*

**Antoine Picon** - *Department of Architecture, Harvard University, USA*

**Bruce Seely** - *Department of Social Sciences, Michigan Technological University, USA*

**Sheri Sheppard** - *Department of Mechanical Engineering, Stanford University, USA*

**Amy Slaton** - *Department of History and Politics, Drexel University, USA*

**Knut H. Sørensen** - *Department of Interdisciplinary Studies of Culture, Norwegian University of Science and Technology, Norway*

**Dominique Vinck** - *LADHUL, Institute of Social Sciences, University of Lausanne, Switzerland*

**Rosalind Williams** - *Program in Science, Technology and Society, Massachusetts Institute of Technology, USA*

**Как опубликовать статью**

1. Отправьте статью и сведения об авторе **на адрес редакции:** [agency.iadces@gmail.com](mailto:agency.iadces@gmail.com)
2. Статьи принимаются только по электронной почте.
3. После прохождения рецензирования Вы в течение 20 дней получите сообщение по почте с полным расчетом стоимости и всеми возможными способами оплаты.
4. Оплатите услуги за обработку статьи и ее публикацию по высланным реквизитам.
5. После издания журнала мы сразу отправим Вам его по почте.

**Стоимость услуг**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Услуга*** | ***Стоимость*** |
| Публикация 1 статьи в журнале объемом до 8 страниц текста | 60 евро |
| Рисунки (фото, диаграммы), формулы или таблицы в тексте статьи | + 20% к итоговой стоимости публикации статьи |
| Публикация 1 стр. текста свыше включенного объема | 6 евро |

**Способы оплаты:**

* Перевод на банковский счет в евро в Австралию или США (**Внимание!** При использование этого способа оплаты банками дополнительно взымается комиссия за перевод денежных средств в размере до 20 евро).
* Международная платежная система Skrill – оплата бизнес-счета организации в Skrill.
* Международная платежная система Neteller – оплата бизнес-счета организации в Neteller.
* Международная платежная система WebMoney – оплата лицевого счета организации в WebMoney.
* Оплата возможна как в евро так и в долларах США.

**К тексту статьи необходимо прислать сведения об авторе по следующей форме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тип издания*** | Engineering Studies | |
|  | Русский язык | Перевод на английский язык |
| Фамилия, имя, отчество автора |  | **необходимо** |
| Название статьи |  | **необходимо** |
| Тематическая рубрика статьи |  | необходимо |
| Место работы или учебы, должность |  | по возможности |
| Ученая степень, ученое звание |  | по возможности |
| Контактный телефон и **адрес электронной почты** |  | **необходимо** |
| Количество экземпляров журнала |  |
| **Домашний** почтовый адрес с индексом для отправки издания.  После адреса – **ФИО получателя бандероли** |  |

**Общие требования к оформлению статей и сведений об авторе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название файла со сведениями об авторе (**заявка на публикацию) | Отдельный файл **с названием «Заявка – Фамилия автора»**  ***(например, Заявка –Росс)*** |
| Название файла со **статьей** | **Отдельный файл** с названием «Название рубрики статьи – Фамилия автора»  *(например, «Философия науки–Росс»)* |
| Тип файлов | Microsoft Word 97-2013 (doc, rtf) |
| Размер листа | А4 |
| Поля | верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см |
| Шрифт | Arial, кегль 14, интервал 1,5 |
| Выравнивание текста | по ширине |
| Абзац (отступ) | 1,25 см. |
| Нумерация страниц | не ведется |
| Аннотация статьи | Перед основным текстом располагается аннотация статьи, объем – 2-3 предложения. Также высылается перевод аннотации на английский язык. |
| Список ключевых слов | После аннотации помещаются ключевые слова, характеризующие статью, до 8 слов. Также высылается перевод ключевых слов на английский язык. |
| Оформление списка литературы | Литература подается в последовательности размещения ссылок на страницах текста, помещается в конце статьи и нумеруется. Пример оформления см. в **Приложении 1**. |
| Рисунки / диаграммы | Черно-белые, внедрены в текст |
| Формулы | Созданные во встроенном редакторе формул Word |
| Объем статьи | до 8 страниц и более |

**Контакты:**

**International Agency for Development of Culture, Education and Science**

**Level 7/ 30 Collins St, Melbourne, VIC 3000, Australia**

**e-mail: iadces.agency@gmail.com**

**www.iadces.org**

**Типовое оформление титульной страницы статьи**

Если статья написана на **русском или ином языке (кроме английского)**, то сначала располагаются блоки «Заглавие – Информация об авторе - Аннотация - Ключевые слова», переведенные на английский язык.

Если статья написана на **английском языке**, перевод и размещение в статье блоков «Заглавие - Информация об авторе - Аннотация - Ключевые слова» на русский или иной язык не требуется.

**Приложение 1.**

**Пример оформления статьи на английском языке**

***TITLE***

***Amanda Ross,*** *University of Oxford*

**Abstract:** Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text  
 **Keywords:** Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text

Text. Text. Text[1]. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text[2]. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text.

**References:**

1. Aretha F. Ball, To Know Is Not Enough: Knowledge, Power, and the Zone of Research, Education and Research, October 2014, 41: P.283
2. Алексеев М.И. Образование и наука. Москва, 2015. - С.111

**Пример оформления статьи на русском или ином другом языке (кроме английского)**

***TITLE***

***Amanda Ross,*** *University of Oxford*

**Abstract:** Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text  
 **Keywords:** Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text

***ЗАГЛАВИЕ***

***Аманда Росс,*** *Оксфордский университет*

**Аннотация:** Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

**Ключевые слова:** Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Текст. Текст. Текст[1]. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст [2]. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

**Список литературы:**

1. Aretha F. Ball, To Know Is Not Enough: Knowledge, Power, and the Zone of Research, Education and Research, October 2014, 41: P.283
2. Алексеев М.И. Образование и наука. Москва, 2015. - С.111