

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J2 «Туризм і рекреація»
галузь знань J Транспорт та послуги
Освітня кваліфікація магістр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Херсонського державного
університету
(протокол № _____ від « _____ » 2025 р.)

Голова вченої ради ХДУ
_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

Освітня програма вводиться в дію з _____
2025 р.

Ректор Херсонського державного
університету
_____ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № _____ від « _____ » 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025 рік

**Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Готельно-ресторанна справа»**

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на:

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Херсонського державного університету
протокол №__ від_____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради,
проректорка з

Дар'я МАЛЬЧИКОВА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету бізнесу і права
протокол №__ від_____ 2025 р.

Голова Вченої ради

Андрій СОЛОВЙОВ

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою факультету бізнесу і права
протокол №__ від_____ 2025 р.

Голова науково-методичної
ради факультету

Катерина МЕЛЬНИКОВА

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
протокол №__ від_____ 2025 р.

Завідувачка кафедри готельно-ресторанного та
туристичного бізнесу

Валентина БУРАК

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньої програми
протокол №__ від_____ 2025 р.

Голова робочої групи

Анна РОМАНОВА

Передмова

Освітньо-професійну програму за спеціальністю ІЗ «Туризм і рекреація» підготовки здобувачів рівня вищої освіти другого (магістерського) спеціальності ІЗ «Туризм і рекреація» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 21.09.2022 р. № 209), наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від [№ 188 від 21.02.2025](#)) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» проектною групою кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу ХДУ.

- 1. Романова А.А.,** докторка економічних наук, професорка кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, гарант освітньої програми;
- 2. Макієнко О.А.,** кандидат історичних наук, доцент кафедр готельно-ресторанного та туристичного бізнесу,
- 3. Бурак В.Г.,** докторка педагогічних наук, професорка кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, завідувачка кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу;
- 4. Литвинова К.Г.,** здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»;
- 5. Мустафаєва Ф.В.,** випускниця освітньо-професійної програми «Туризм» (2024).
- 6. Цуркан І.М.,** директор туристичного підприємства «Admiral Travel».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Шкарупа С.О.,** начальник відділу рекреації Національного природного парку «Нижньодніпровський».
- 2. Данів О.А.,** директор туристичного агентства «Novel Travel».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»
зі спеціальності ІЗ «Туризм і рекреація»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет бізнесу і права, кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Освітня кваліфікація: магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма « <u>Туризм</u> » другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Туризм. Серія УД № 22002056, від 20 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти "Бакалавр", ОКР "Спеціаліст"
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/Feedback.aspx
2 – Мета освітньої програми	
формування загальних та спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності, набуття здатності розв'язувати задачі інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму, рекреації та курортної справи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – <u>І Транспорт та послуги</u> Спеціальність – <u>ІЗ «Туризм і рекреація»</u> Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами,

	цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в туристичній сфері та реалізує це через освітній процес та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму. Програма пропонує комплексний підхід до діяльності в сфері туристично-рекреаційної, реалізуючи це через навчання та практичну підготовку. Вивчення дисциплін та модулів, орієнтованих на актуальні напрямки, забезпечує можливість подальшої професійної та наукової кар'єри здобувача. Вона базується на застосуванні сучасних підходів, методів, організаційно-технічних рішень та технологій в області туризму і рекреації. Програма враховує сучасні професійні та наукові досягнення, що сприяють розвитку здобувачів у відповідних сферах та загально-наукових та спеціальних методів, професійних методик і технологій, які необхідні для забезпечення ефективної туристичної діяльності суб'єктів туристичного бізнесу Південного регіону.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова освіта в галузі J Транспорт та послуги Спеціальність J3 Туризм і рекреація Професійна освіта зі спеціальності J3 «Туризм і рекреація». Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, здійснення діяльності з обслуговування туристів та виконання необхідних досліджень. Ключові слова: туризм, рекреація, туристична діяльність, туристичне підприємство, туристично рекреаційний потенціал.
Особливості програми	Програма спрямована на отримання здобувачами необхідного обсягу знань та практичних навичок для спеціалістів туристичної сфери щодо вирішення питань, які виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково дослідницькій діяльності. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Спрямовуючи свою діяльність на підготовку туристичних кадрів для розвитку туризму заклад вищої освіти реалізує політику підвищення рівня фаховості та освіченості представників туристичної галузі, посилює міжпредметні та міжгалузеві зв'язки. Формування фахівців з креативним типом мислення, здатних вирішувати професійні проблеми та завдання з урахуванням інтеграції Південного регіону України до світової туристичної спільноти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Класифікатора професій ДК 003:20102481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи

	International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
Оцінювання	<i>Форми контролю:</i> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні компетентності	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку. СК8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. СК9. Здатність доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері туризму та з дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації. РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми

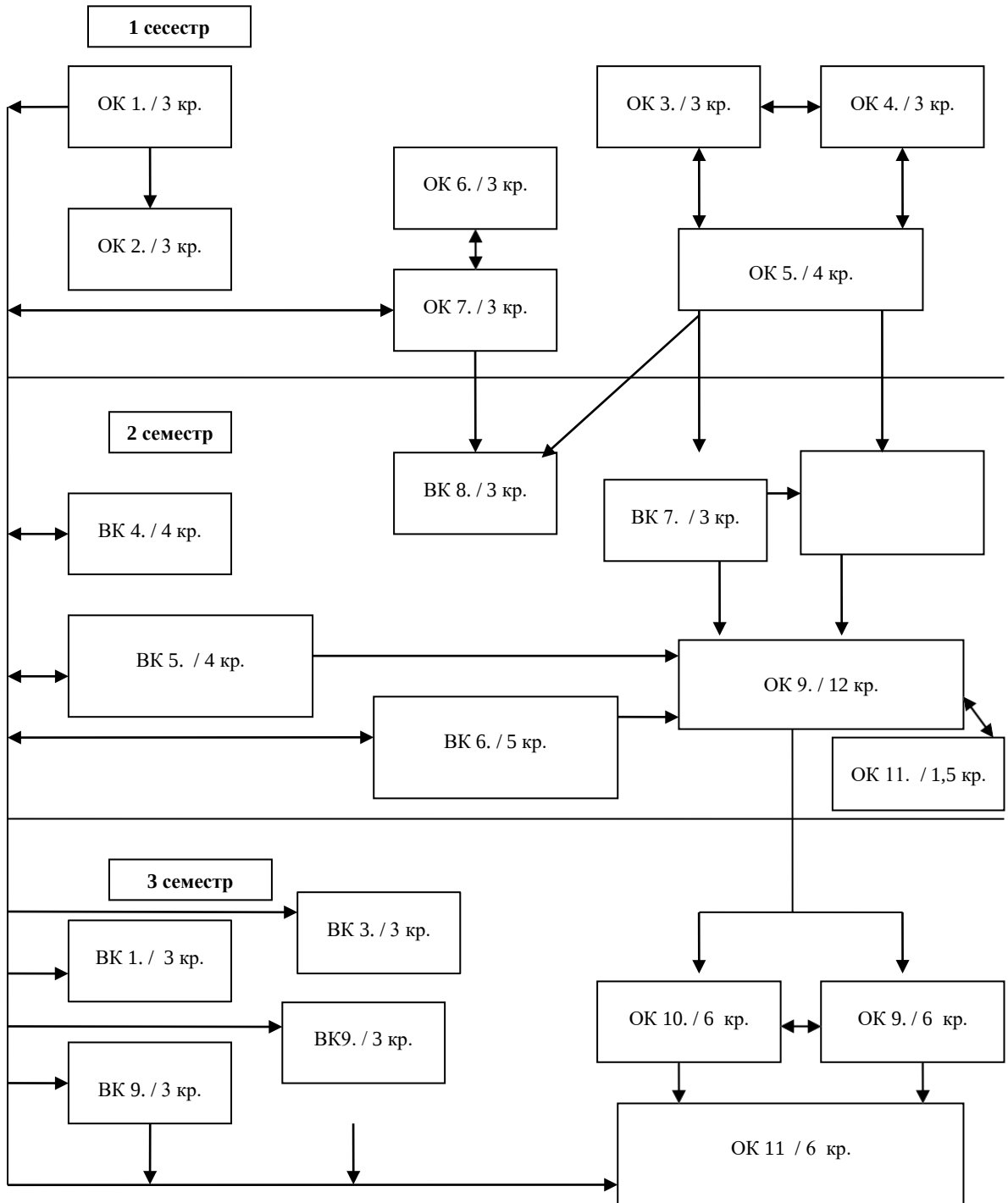
	управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ на національному, регіональному та локальному рівнях. RH13. Планувати, організовувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки. RH14. Планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, розробляти їх методичне забезпечення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів та докторів економічних, філософських, психологічних, соціологічних, філологічних і педагогічних наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані спеціалісти. У складі викладачів, що забезпечують освітній процес 6 докторів наук, 8 кандидатів наук. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники ХДУ проходять підвищення кваліфікації та стажування, у т. ч. закордонні.
Матеріально – технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету від _____ № «назва наказу»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших навчальних закладів вищої освіти. Обсяг одного кредиту – 30 годин.
Міжнародна кредитна мобільність	За наявності відповідних угод можливе стажування у закладах-партнерах

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
---	---

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Філософія та методологія науки	3	диф. залік
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф. залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 3	Інноваційні технології в туризмі та гостинності	5	екзамен
ОК 4	Курортний сервіс	3	екзамен
ОК 5	Управління бізнес-процесами	3	диф.залік
ОК 6	Психологія управління та конфліктологія	3	диф.залік
ОК 7	Управління туристичними дестинаціями	3	екзамен
ОК 8	Sustainable Development Management in Tourism and Hospitality	3	екзамен
ОК 9	Виробнича практика	18	диф. залік
ОК 10	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 11	Атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист кваліфікацій- ної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		58	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки *</i>			
ВК 1	Вибіркова освітня компонента 1	4	диф. залік
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	4	диф. залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	4	диф. залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	4	диф. залік
ВК 5	Вибіркова освітня компонента 5	4	диф. залік
ВК 6	Вибіркова освітня компонента 6	4	диф. залік
<i>Цикл професійної підготовки **</i>			
ВК 7	Вибіркова освітня компонента 7	4	диф. залік
ВК 8	Вибіркова освітня компонента 8	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	
*	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно		
**	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент факультету/кафедри на сайті KSU24, який оновлюється щорічно		

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності ІЗ «Туризм і рекреація» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Завершується атестація видачою документу державного зразка про присудження ступеня магістра і з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з туризму. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ЗАГАЛЬНІ ТА СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+										
ЗК 2	+										
ЗК 3			+	+						+	
ЗК 4							+	+	+		
ЗК 5			+						+		+
ЗК 6	+					+			+	+	+
ЗК 7					+						+
ЗК 8		+		+							
СК1			+	+	+	+			+	+	+
СК2	+			+			+	+			+
СК3					+	+			+	+	
СК4			+		+			+	+	+	+
СК5						+		+			
СК6		+					+				
СК7					+				+		
СК8					+	+		+			+
СК9		+	+				+				
СК10							+		+		
СК11									+	+	+
СК12					+				+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм

Програмні результати навчання											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1			+	+	+	+			+	+	+
ПРН 2	+	+								+	+
ПРН 3			+	+						+	
ПРН 4					+	+					
ПРН 5			+		+	+		+	+	+	
ПРН 6										+	+
ПРН 7			+	+	+			+			
ПРН 8					+	+	+	+			
ПРН 9			+	+	+						
ПРН 10							+	+			
ПРН 11			+	+							
ПРН 12	+						+		+	+	+

Гарант освітньої програми



Анна РОМАНОВА

