

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

***ПРОЄКТ***

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини  
(за спеціалізаціями)»  
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»**

**ВСТУП 2025**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Херсонського  
державного університету  
Голова вченої ради ХДУ  
\_\_\_\_\_ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)  
зі змінами (протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)  
(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Ректор Херсонського  
державного університету  
\_\_\_\_\_ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)  
(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю підготовки здобувачів рівня вищої освіти бакалавр спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка для бакалаврського рівня вищої освіти (Наказ МОН від 13.11.2018 р. № 1244) з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ №188 від 21.02.2025) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» проектною/робочою групою кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.

Склад проектної/робочої групи визначається на підставі наказу «07» грудня 2022 р. N597-Д “Про кадрове забезпечення освітніх програм Херсонського державного університету”.

1. Адвокатова Надія Олександрівна – гарант освітньої програми, кандидат економічних наук, доцент;
2. Ушкаренко Юлія Вікторівна – доктор економічних наук, професор;
3. Чмут Анна Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент;
4. Осіпов Олександр – здобувач вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» 3 курсу факультету бізнесу і права;
5. Ісаєва Валерія – здобувач вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» 4 курсу факультету бізнесу і права.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ковальська Діана Леонідівна – директор ТОВ «Вінконцептпостач»;
2. Наумов Олександр Борисович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств Державного не комерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка»  
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини  
(за спеціалізаціями)»**

<b>1–Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет, Факультет бізнесу і права Кафедра економіки, менеджменту та адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 051 Економіка Серія НД № 2288929, від 21 серпня 2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень відповідає 6 рівню НРК України, FQ-ЕНЕА-перший цикл, EQF LLL-6 рівень
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та пере зарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «молодшого бакалавра» («молодшого спеціаліста») На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису Освітньої програми</b>	<a href="https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Projects_of_educational_programs/Projects_of_educational_programs.aspx">https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Projects_of_educational_programs/Projects_of_educational_programs.aspx</a>
<b>2–Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання економічних завдань предметної області на основі компетентностей, та забезпечувати інформаційно-аналітичний супровід та обґрунтування бізнес процесів в умовах змін та загроз зовнішньоекономічного середовища.	

<b>3–Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	С «Соціальні науки, журналістика та інформація», С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів –160 кред. (66,7%), Загальний обсяг вибіркових компонентів – 80 кред. (33,3%).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» передбачає оволодіння: - парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку економіки; - закономірностями функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання мотивації і поведінки економічних суб'єктів бізнесу. - аналітичними та організаційним навичками для здійснення ефективної зовнішньоекономічної діяльності у відповідності до тенденцій соціально-економічного розвитку бізнесу та розвитку International economic relations; - закономірностями, принципами, методами та інструментами сталого розвитку; - загальнонауковими методами пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів дослідження; - системним мисленням, плануванням та обґрунтуванням господарських рішень при визначенні стратегії та ризиків для бізнесу.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта у сфері економіки. Акцент робиться на здобутті знань із закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування, планування та регулювання діяльності економічних суб'єктів бізнесу. Ключові слова: економіка, теоретична економіка, економічний аналіз, мікроекономіка, макроекономіка, економіка підприємства, національна та регіональна економіка, стратегія підприємства, бізнес.
<b>Особливості програми</b>	Особливостями програми є поглиблене вивчення систем, процесів, методів, інструментів економіки та економічних процесів на національному і регіональному рівні. Програма орієнтована на формування компетентностей, які забезпечують моделювання, прогнозування, планування і розвиток економічного потенціалу у різних сферах діяльності суб'єктів бізнесу та цілей сталого розвитку.
<b>4–Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 03:2010. 2441.2 Економіст 2412.2 Економіст з праці

	<p>2419.2 Економіст із збуту  414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки  2441.2 Аналітик з інвестицій  2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту  2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку  2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення  2441.2 Консультант з економічних питань  2441.2 Оглядач з економічних питань  2441.2 Економічний радник  25359 Економіст з договірних та претензійних робіт</p>
<b>Подальше навчання</b>	Другий (магістерський) рівень відповідає 7 рівню НРК.
<b>5–Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовуються загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усні екзамени, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (А, В, С, D, E, FХ, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК1 – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері бізнесу, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності(ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння</p>

	<p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті міжнародно-економічних відносин.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, МЕВ (International economic relations), обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати та планувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси у бізнесі.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем, процесів</p>

	<p>розвитку ринку та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, розвитку ринку та вирішувати завдання маркетингу.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку ЗЕД суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності бізнесу.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Здатність аналізувати потреби в орієнтації на сталий розвиток.</p>
<b>7–Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропанувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПР5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами бізнесу та органами державної влади).</p> <p>ПР6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців у різних сферах економічної діяльності бізнесу.</p> <p>ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки та сталого розвитку.</p> <p>ПР8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання на ринку, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність діяльності бізнесу, обліку та аудиту.</p> <p>ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та міжнародного ринкового регулювання міжнародно-економічних, соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, здійснювати звітність суб'єктів господарювання.</p>

ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати соціально-економічні показники конкурентоспроможності.

ПР 14. Визначати стратегію підприємства та планувати бізнес та можливості економічного розвитку.

ПР15. Приймати обґрунтовані рішення та оцінювати ризики для бізнесу.

ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з міжнародної і вітчизняної економіки.

ПР 17. Визначати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПР 19. Використовувати інформаційні та інноваційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів суб'єктів господарюванню бізнесу.

ПР20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних процесів на міжнародному і вітчизняному ринку, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових умовах здійснення зовнішньоекономічної діяльності.

ПР23. Показувати навички та демонструвати критичне мислення у сфері міжнародно-економічних відносин (International economic relations).

ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та свідомо на основі економіки праці та принципів соціально-трудова відносин.

ПР25. Знати та застосовувати методи та інструменти маркетингу.

ПР 26. Вміти координувати дії та контролювати процес підприємництва та формувати і використовувати всі аспекти менеджменту.

ПР27. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.

ПР 28. Вміти застосовувати знання щодо формування і ефективної реалізації методів та інструментарію інноваційного розвитку економіки, відповідно до цілей сталого розвитку.

ПР 29. Знати та аналізувати закономірності історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.

## 8–Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень», наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24.</p> <p>Надані:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навчальні аудиторії;</li><li>- гуртожиток;</li><li>- тематичні кабінети;</li><li>- спеціалізовані лабораторії;</li><li>- комп'ютерні класи;</li><li>- пункти харчування;</li><li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li><li>- мультимедійне обладнання;</li><li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li></ul>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a> ;</li> <li>– корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24;</li> <li>– платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші.</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали, Е-бібліотека;</li> <li>– Microsoft Windows Server 2012 R2 – серверна операційна система.</li> <li>– Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise – сервер електронної пошти.</li> <li>– Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних.</li> <li>– Microsoft Windows 8.1 Professional – операційна система клієнтських комп’ютерів мереж і університету.</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін на платформі KSUonline ;</li> <li>– програми практик <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a> ;</li> <li>– Інституційний репозитарій: (eKhSUIR), Scopus і Web of Science доступ, база даних Google Scholar.</li> </ul>
<b>9–Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Угоди про співпрацю між Херсонським державним університетом та Херсонським національним технічним університетом від 03.03.2012 р. № 01-10, Херсонським державним університетом та Одеським національним економічним університетом від 05.09.2016 р. № 03-6.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>-№01-8 Угода між Університетом імені Адама Міцкевича, Познань, Польща та Херсонським державним університетом Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін.</p> <p>- №31-5 Угода про співробітництво між Університетом Альпен-Адрія (УАА) і Херсонським державним університетом (ХДУ) Термін дії: 16.03.2016 - 16.03.2026</p> <p>- №28-47 Угода про співпрацю між університетом імені Яна Длугоша в Ченстохова (Республіка Польща) та Херсонським державним університетом (Україна) Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін</p> <p>- Угода про співпрацю між Поморським університетом в Слупську (м. Слупськ, Польща) та Херсонським державним університетом (м. Херсон, Україна) Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма, підсумковий контроль
1	2	3	4
OK1	Філософія	5	екзамен
OK2	Історія України та української культури	6	д.залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	д.залік
OK4	Іноземна мова	5	д.залік
OK5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності,основи охорони праці та цивільний захист)та екологічна безпека	3	д.залік
OK6	Фізичне виховання	3	д.залік
OK7	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	д.залік
OK8	Академічна доброчесність	3	д.залік
OK9	Теоретична економіка	4	екзамен
OK10	Сталий розвиток	3	д.залік
OK11	Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах	4	екзамен
OK12	Макроекономіка	4	екзамен
OK13	Мікроекономіка	3	екзамен
OK14	Правове регулювання ведення бізнесу	4	д.залік
OK15	Менеджмент	4	екзамен
OK16	Державне регулювання економіки	3	д.залік
OK17	Маркетинг	5	екзамен
OK18	Бізнес-статистика	4	екзамен
OK19	Економіка підприємства	4	екзамен
OK20	Бухгалтерський облік і аудит	3	д.залік
OK21	Економічний аналіз бізнес-середовища	4	екзамен
OK22	Національна та регіональна економіка	3	екзамен
OK23	Підприємництво та конкурентоспроможність бізнесу	3	екзамен
OK24	Фінанси, гроші та кредит	5	екзамен
OK25	Економіка і організація інноваційно-інвестиційною діяльністю	4	екзамен
OK26	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	екзамен
OK27	Стратегія підприємства	4	екзамен
OK28	Проектний аналіз	5	екзамен
OK29	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	4	екзамен
OK30	Зовнішньоекономічна діяльність	3	д.залік
OK31	Бізнес-планування	3	екзамен
OK32	International economic relations	4	екзамен
OK33	Фінансово-економічна звітність суб'єктів господарювання	3,5	екзамен
OK34	Вступ до фаху (за професійним спрямуванням)	4	д.залік
OK35	Курсова робота з фахових дисциплін	3	д.залік
OK36	Базова загальновійськова підготовка*/Дисципліна **	3	д.залік
OK37	Навчальна практика	6	д.залік
OK38	Виробнича практика	9	д.залік

ОК39	Переддипломна практика	3	д.залік
ОК40	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>160</b>	
<b>2.Вибіркові компоненти освітньої програми</b>		<b>80</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вибіркова освітня компонента 16	Філософія	Вибіркова освітня компонента 5	Курсова робота з фахових дисциплін	Вибіркова освітня компонента 11	Вибіркова освітня компонента 13
Історія України та української культури	Історія України та української культури	Іноземна мова	Іноземна мова	Вибіркова освітня компонента 6	Вибіркова освітня компонента 8	Вибіркова освітня компонента 12	Вибіркова освітня компонента 14
Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	Фізичне виховання	Вибіркова освітня компонента 1	Базова загальноїсськова підготовка* / Дисципліна **	Вибіркова освітня компонента 7	Вибіркова освітня компонента 9	Вибіркова освітня компонента 20	Вибіркова освітня компонента 21
Сталий розвиток	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	Вибіркова освітня компонента 2	Вибіркова освітня компонента 3	Вибіркова освітня компонента 18	Вибіркова освітня компонента 10	Проектний аналіз	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків підприємства
Теоретична економіка	Бізнес-статистика	Економіка підприємства	Навчальна практика	Зовнішньоекономічна діяльність	Навчальна практика	Виробнича практика	Бізнес-планування
Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах	Вступ до фаху (за професійним спрямуванням)	Фінанси, гроші та кредит	Вибіркова освітня компонента 4	Національна та регіональна економіка	Вибіркова освітня компонента 19	Стратегія підприємства	Фінансово-економічна звітність суб'єктів господарювання
Макроекономіка	Мікроекономіка	Підприємництво та конкурентоспроможність бізнесу	Вибіркова освітня компонента 17	Економіка праці та соціально-трудова відносини	Економічний аналіз бізнес-середовища		Вибіркова освітня компонента 15**
Правове регулювання ведення бізнесу	Менеджмент	Бухгалтерський облік та аудит	Маркетинг	Економіка та організація інноваційно-інвестиційною діяльністю	International economic relations		Переддипломна практика
Державне регулювання економіки	Академічна доброчесність						Атестація здобувачів вищої освіти

## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації “Бакалавр з економіки”.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань.

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+						+
ЗК02	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+	+	+
ЗК03	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	
ЗК04		+	+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК05	+	+	+		+	+							+	+	+	+	+		+			+
ЗК06	+			+			+				+			+								
ЗК07							+			+	+						+	+		+		
ЗК08	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК09					+	+	+				+		+		+	+					+	+
ЗК10					+			+						+		+						+
ЗК11																						+
ЗК12		+	+																			
ЗК13								+														
ЗК14	+	+	+		+			+				+				+						+
СК01							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
СК02	+	+	+		+		+	+						+		+						+
СК03									+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
СК04											+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
СК05												+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК06									+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	
СК07							+			+							+	+		+	+	
СК08																			+			
СК09					+				+	+	+	+	+			+			+		+	+
СК10								+		+		+		+	+	+					+	+
СК11											+	+	+		+	+			+		+	+
СК12									+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
СК13																	+		+			
СК14																+			+			
СК15									+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+

	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40
3K01														+				
3K02						+	+	+	+	+	+	+	+					
3K03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
3K04	+			+		+	+	+			+	+	+	+				
3K05															+	+	+	+
3K06			+					+		+								
3K07			+					+		+	+				+	+	+	
3K08	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+
3K09	+		+	+			+								+	+	+	
3K10				+			+				+				+	+	+	
3K11					+	+	+	+	+						+	+	+	+
3K12				+								+			+	+	+	+
3K13				+											+	+	+	+
3K14			+					+		+								
CK01	+	+	+	+	+			+		+						+	+	
CK02	+	+	+				+	+			+							+
CK03	+		+		+			+	+	+	+						+	+
CK04	+		+	+			+	+	+									+
CK05		+	+					+		+								+
CK06	+	+	+	+	+			+										+
CK07				+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
CK08				+			+				+							+
CK09	+		+		+	+	+	+	+									+
CK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
CK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
CK12	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
CK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							
CK14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							
CK15																+		



	Інтегральна компетентність	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40
ПР01	+														+				
ПР02	+														+				
ПР03	+												+	+		+	+	+	+
ПР04	+													+		+	+	+	+
ПР05	+													+		+	+	+	+
ПР06	+	+												+		+	+	+	+
ПР07	+												+	+		+	+	+	+
ПР08	+													+		+	+	+	+
ПР09	+								+					+		+	+	+	+
ПР10	+		+				+					+		+		+	+	+	+
ПР11	+				+						+			+		+	+	+	+
ПР12	+	+	+	+								+		+		+	+	+	+
ПР13	+	+		+		+						+					+	+	+
ПР14	+	+				+				+							+		
ПР15	+						+	+									+		
ПР16	+																+		
ПР17	+															+	+		
ПР18	+															+	+		
ПР19	+		+	+												+	+		
ПР20	+																		
ПР21	+							+	+	+						+	+		
ПР22	+								+										
ПР23	+										+								
ПР24	+				+														
ПР25	+																		
ПР26	+	+																	
ПР27	+															+	+	+	+
ПР28	+															+	+	+	+
ПР29	+														+				

## Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																												
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ПР01	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+				+		
ПР02	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+		+			+		+		+	+
ПР03	+				+										+	+	+	+	+	+		+	+		+					
ПР04	+			+	+	+								+	+		+	+	+											
ПР05	+			+	+	+					+			+							+	+	+			+		+	+	
ПР06	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+			+			+		
ПР07	+													+			+	+									+		+	
ПР08	+			+										+							+									
ПР09	+	+	+		+	+								+			+		+											
ПР10	+				+	+				+		+			+	+								+			+	+		
ПР11	+														+					+			+							
ПР12	+		+		+	+					+	+	+	+		+						+	+		+		+	+		
ПР13	+				+			+	+													+			+					
ПР14	+		+	+										+	+	+								+			+		+	
ПР15	+				+				+		+			+													+	+	+	
ПР16	+			+										+	+					+										
ПР17	+										+																			
ПР18	+										+					+														
ПР19	+								+													+								
ПР20	+					+	+										+													
ПР21	+			+																						+		+	+	
ПР22	+								+	+	+	+		+			+													
ПР23	+	+		+	+				+		+			+	+				+											
ПР24	+	+												+		+							+							
ПР25	+				+														+								+		+	
ПР26	+																										+	+		
ПР27	+															+														
ПР28	+																									+			+	
ПР29	+	+	+																										+	

Гарант освітньої програми



Надія АДВОКАТОВА

