**Шифр: Акцентуація**

**Психологічні особливості акцентуацій рис характеру майбутніх офіцерів збройних сил України**

**ЗМІСТ**

Вступ …………………………………………………………………….…..3

Розділ 1. Теоретичні основи вивчення акцентуацій рис характеру військовослужбовців збройних сил України …………….……………………..5

1.1 Психологічна характеристика особистості військовослужбовця та особливості військового характеру………………………………….…………….5

1.2 Поняття й характеристика типів акцентуацій характеру ……….……..7

Розділ 2. Психологічні особливості акцентуацій характеру осіб, що проходять військову службу у складі ЗСУ та інших військ …………..……….11

2.1. Психологічні прояви професійно зумовлених акцентуацій характеру військових фахівців ……………………………………………………………..…11

2.2 Психологічні особливості феномену «комбатантної акцентуації» особистості військовослужбовця ……………………………………..…………14

Розділ 3. Дослідження особливостей акцентуації рис характеру майбутніх офіцерів збройних сил України ……………………………………….………….17

3.1 Організація емпіричного дослідження акцентуацій характеру майбутніх офіцерів ЗСУ ……………………………………………..……………17

3.2 Результати емпіричного дослідження акцентуацій характеру майбутніх офіцерів ЗСУ …………………………………………………………..20

Висновки …………………………………………………………………….26

Список використаних джерел ……………………………………...………28

**ВСТУП**

Проблема визначення психологічних особливостей акцентуації рис характеру різних категорій особового складу ЗСУ останнім часом стає однією з найважливіших у практиці соціально-психологічного супроводу військовослужбовців. Специфіка польового середовища й екстремальні умови військової служби пред'являють досить жорсткі та суворі вимоги до особистості молодої людини, покликаної до захисту Вітчизни. Все це може послужити чинниками гіперболізації та уразливості деяких рис характеру. Акцентуація характеру, як крайній варіант психічного здоров'я, є складною проблемою як із соціально-психологічної, так і з медичної сторони. Зміни у характері військовослужбовця порушують цілісність особистості, знижуючи адаптивність і продуктивність професійної діяльності, призводять до нервових зривів, негативної поведінки суб’єкта, в тому числі й формування шкідливих звичок особового складу ЗСУ. Проте проблема структури характеру, соціально-психологічної корекції акцентуйованих рис особистості вивчається у військовій психології недостатньо, психодіагностика індивідуально-психологічних рис особистості в процесі професійного відбору сьогодні, на жаль, практично не використовується.

Тому о**б’єктом дослідження** єособливості становлення особистості та характеру майбутніх офіцерів ЗСУ.

**Предмет дослідження** - прояви акцентуацій характеру майбутніх військовослужбовців та їхнє значення в професійної діяльності.

**Метою** науково-дослідної роботи є визначити психологічні особливості акцентуацій рис характеру майбутніх офіцерів збройних сил України. Виконання мети досягається вирішенням наступних завдань:

- розглянути психологічні характеристики особистості військовослужбовця та особливості військового характеру,

- розкрити особливості акцентуацій характеру військовослужбовців та їхні прояви в професійній військовій діяльності,

- емпірично дослідити особливості акцентуації рис характеру майбутніх офіцерів збройних сил України.

Для розв’язання завдань, що поставлено, був використаний комплекс методів, до якого увійшли теоретичні методи – аналіз та систематизація, узагальнення теоретичних засад вивчення проблеми; емпіричні – методи психологічної діагностики (методика «Характерологічні акцентуації особистості та нервово-психологічна нестійкість»), методи математико-статистичної обробки даних.

Теоретичною основою цієї роботи є праці вітчизняних і зарубіжних вчених в галузі воєнної психології таких як О. Г. Караяні, О.М. Кокуна, П.А. Корчемного, І.В Сиром ятникова та інших. Аналіз акцентуацій характеру різних категорій особового складу проведений сучасними дослідниками Н.Я. Большуновою, Т.А. Кононовою, І.В. Крижановською, М.В. Куліковим, Е.М. Матейко, Е.І. Міхлюком, І.І. Приходько, Ю.Ю. Стрельниковою, О.В. Шелестовою, зокрема особливості «комбатантної» особистості розглянуто І.В. Шардіною, А.Н. Зеляніною, В.М. Литкіним тощо.

Робота складається зі вступу, 3 розділів, висновків, списку використаних джерел, що налічує 19 найменувань. Загальний обсяг роботи становить 30 сторінок. Робота містить 3 таблиці, 1 малюнок.

**РОЗДІЛ 1**

**ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ АКЦЕНТУАЦІЙ РИС ХАРАКТЕРУ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

**1.1. Психологічна характеристика особистості військовослужбовця та особливості військового характеру**

Особистість у сучасні психологічній літературі розуміється як соціальна істота, яку включено до суспільні відносини, що бере участь в суспільному розвитку і виконує певну суспільну роль.

Характерною стороною особистості є її індивідуальність, неповторне поєднання психологічних особливостей особистості. Сюди відносяться характер, темперамент, особливості протікання психічних процесів, сукупність переважаючих відчуттів і мотивів діяльності. Індивідуальність особистості проявляється в інтелектуальній, емоційній або вольовий сфері або одразу у всіх сферах психічної діяльності. Вона найбільш повно і детально характеризує особистість [3] Конкретні соціально-психологічні характеристики соціального оточення впливають на прояви особистісних якостей людей, посилюючи виразність одних і знижуючи інтенсивність прояву інших .

Характер людини – це сукупність стійких властивостей психіки, з характерними рисами й поведінкою. Він включає в себе безліч якостей, які впливають на поведінку людини. Формування характеру залежить від нервової системи, а його розвиток – від соціального середовища. Спосіб життя впливає на особистість і звички людини. Характер формується протягом усього життя і на його коригування впливає те, як людина мислить, відчуває і надходить в різних ситуаціях.

Велике значення на формування характеру надають життєві обставини і соціальні умови. Такі групи, як сім'я, клас (школа), друзі, одногрупники та колеги по роботі, впливають на світогляд людини.

Складність проблеми військового характеру обумовлена суперечливістю вимог до його якостей. З одного боку, професія військового потребує від людини комплексу рис, які потребують «твердості», певної «жорсткості» особистості. З іншого боку, фахівці в області військової психології позначають риси, в яких виражені глибокі емоційно-моральні якості справжнього воїна, такі як товариство, сміливість, любов до батьківщини [2]. Вимоги до характеру військовослужбовця є об’єктивно суперечливими, що зумовлено специфікою професійної діяльності: небезпекою, раптовістю та новизною обставин, невизначеністю, високою відповідальністю за рішення, жорсткими та емоційно-важкими обставинами бою, надзвичайною інтелектуальною складністю рішень, надмірними фізичними навантаженнями тощо. Ці особливості затребують від військової особливої риси – стресостійкості – сполучення особистісних якостей, що дозволяють людині переносити значні інтелектуальні, вольові та емоційні навантаження без істотних негативних наслідків для своєї діяльності, особистості та оточення [7].

О. Г. Караяні та І. В. Сиром’ятников визначають принцип психологічного ресурсу, що орієнтує дослідників військової психології на пошук будь-яких морально прийнятних психологічних ресурсів (умов, обставин) для максимального розширення психологічних можливостей військовослужбовця в інтересах ефективного рішення бойових завдань, збереження психічного й фізичного здоров'я, виживання на полі бою. Сукупність наявних у розпорядженні військовослужбовця та потенційно доступних для використання психологічних умов, що дозволяють ефективно вирішувати бойові завдання певного типу (класу), є цільовим психологічним ресурсом особистості. У якості найважливіших психологічних ресурсів розглядаються індивідуально-психологічні й особистісні якості військовослужбовця. Завдання офіцера або командира підрозділу полягає в тому, щоб взаємодіючи з психологом, вишукувати психологічний ресурс щодо всіх елементів психологічної моделі бою, залучати різноманітні чинники, що зумовлюють бойову активність воїнів [5].

Отже, особистісні якості військовослужбовця є головним чинником у професіоналізмі військовослужбовця. Фізіологічні, соціально-психологічні та психологічні чинники бою можуть стати непереборною перешкодою на шляху воїна, причиною його психотравматизація. Зрештою, найпотужніші зовнішні соціальні впливи завжди переломлюються через внутрішні, особистісні умови. Участь у військовому конфлікті для більшості солдатів і є одним з найважливіших етапів особистісного розвитку й психічних трансформацій. Ці трансформації відбуваються в обстановці екстремальної діяльності, у відповідь на травматичні стимули, перебудовуючи всю систему ціннісних орієнтацій, риси характеру й темпераменту, засоби соціальної взаємодії людини, пристосовуючи особистість під вимоги бойових умов.

**1.2. Поняття й характеристика типів акцентуацій характеру**

В сучасній психологічній науці акцентуація розуміють як надмірна інтенсивність індивідуальних рис характеру людини, що підкреслює своєрідність реакцій людини на конкретну ситуацію.

Одним з перших це поняття ввів у наукове вживання К. Леонгард в 1968 році. В концепції акцентуйованих особистостей К.Леонгард виокремлював окремі риси особистості (акцентуйовані), які самі по собі ще не є патологічними, однак такі, що за певних умов можуть зазнавати розвиток в позитивному і негативному напрямку, досягаючи особливої виразності у психопатів і невротиків. За думкою К. Леонгарда акцентуйовані особистості - це проміжне явище між нормою і психопатію [13].

За своєю вираженістю вітчизняний дослідник А. Є. Лічко визначив два ступеня акцентуації:

1. Крайню ступінь норми (явну). Коли акцентуйовані риси характеру помітні протягом усього життя. Вона існує без видимої причини і при відсутності психічних потрясінь.

2. Звичайний рівень норми (приховану). З'являються при психічної травми і не призводить до дезадаптації (часткової або повної втрати здатності пристосовуватися до соціального середовища).

За думкою А.Є. Лічко акцентуації характеру впливають на життєву сферу особистості, соціальну адаптацію та відчуття часу людини

Психіатри А.Є. Личко та К. Леонгард виділили основні типи акцентуації, які знаходяться в межах визнаної норми і не є відхиленням в психіці:

1. Емотивний тип. Такі люди віддають перевагу спілкуванню у вузькому колі обраних, жалісливий,глибоко переживає свої та чужі неприємності,часто знаходится у сумному настрою. Рідко вступає у конфлікти та тримає усе в собі.

2. Гіпертимний тип. Людей цього типу характеризує надмірна контактність, балакучість, виразність жестів. Людина орієнтована на успіх,має багато бажань,що підштовхує його на дії,він є оптимістом і ніколи не сумує.

3. Дистимний тип. Орієнтований на невдачі,повільний,завжди переживає і боїться провалу,небагатослівний,віддає перевагу самотності,замкнутий.

4. Циклоїдний тип. Такому типу властиві досить часті періодичні зміни настрою, в результаті цього так само часто змінюється і манера спілкування з навколишніми. В період хорошого настрою вони дуже комунікабельні , а в період пригніченості – замкнені.

5. Збудливий тип. Такому типу притаманні низька контактність у спілкуванні, схильни до агресії. Нерідко вони похмурі, схильні до лайки, до конфліктів, які самі активно провокують.

6. Застрягаючий тип. Його характеризує помірна комунікабельність, занудність, схильність до моралізації, небалакучість. В конфліктах є ініціаторами, активною стороною. Намагаються досягти високих показників у будь-якій справі, за яку беруться.

7. Педантичний тип. Нудна особистість ,любляча в подробицях переживати будь-які моменти і ситуації,нерішучий,не любить відповідальність.

8. Тривожний тип. Володіє покірним,тривожним характером,боязкий у діях та словах,завжди пасивний і сумний. Через свою беззахисність також можуть бути мішенями для жартів.

9. Демонстративний тип. Людина егоїстична,орієнтована на свої інтереси,самовпевнений,часто використовує брехню,любить бути у центрі уваги.

10. Екзальтований тип. Цьому типу властиві висока контактність, балакучість, закохуваність. Такі люди часто суперечать, але не доводять до відкритих конфліктів. Легко піддаються паніці та миттєвим настроям.

11. Екстравертований тип. Балакучий і несамостійний. Рідко вступають у конфлікти з навколишнім світом і зазвичай відіграють в них пасивну роль. Неорганізований,але любить підкорятися і може давати добрі результати піл чужим керівництвом

12. Інтровертований тип. Для таких людей характерна низька контактність, замкнутість, відірваність від реальності, схильність до філософствувань. Такі люди люблять самотність, вступають в конфлікти з навколишніми тільки при спробах безцеремонного втручання в їхнє особисте життя [16].

У дисертаційному дослідженні Е.І. Михлюк розділяє чинники, що зумовлюють прояви акцентуації характеру, на психофізіологічні (властивості нервової системи, віково-статеві та вроджені якости), психологічні (ставлення або відношення характеру), соціальні (стиль родинного виховання). Автор стверджує, що професійна діяльність також є важливим чинником акцентуації характеру. Професійні схильності та інтереси стають рисами характеру та можуть набувати акцентуйованого ступеню вираженості, призводячи до деформації особистості.Отжеє підстави для введення поняття «професійно-зумовлені акцентуації»[11].

При вивченні характеру необхідно звертати увагу, перш за все, на ставлення підлеглого до служби, товаришам по службі і до військового колективу, а також до самого себе. Рівень розвитку людини втілюється в характері, який у свою чергу формується і проявляється в процесі діяльності. Отже, вивчаючи характер, необхідно й вивчати способи поведінки людини в різних ситуаціях.

**Висновки до першого розділу**

Особистість військовослужбовців формується під впливом навколишнього середовища, а саме екстремальних умов бойових дій. Основними рисами військовослужбовців є жорстка дисципліна, любов до батьківщини, стійка емоційно-вольова сфера, цілеспрямованість, відповідальність, наполегливість, витримка, швидке пристосування до бойових умов. Виникнення акцентуацій характеру, прояви специфічної для них поведінки є наслідком впливу спадкових, психологічних чинників та соціального середовища. Від типів акцентуації характеру людини залежить її вразливість і толерантність до психогенних чинників та передбачення щодо соціальної адаптації до умов середовища і результату цього процесу. При взаємодії з акцентуйованими особистостями важливо не тільки знати особливості їхнього характеру, а й передбачати їх поведінку у відповідь на життєві обставини.

**РОЗДІЛ 2**

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ ОСІБ, ЩО ПРОХОДЯТЬ ВІЙСЬКОВУ СЛУЖБУ У СКЛАДІ ЗСУ ТА ІНШИХ ВІЙСЬК**

**2.1.Психологічні дослідження професійно зумовлених акцентуацій характеру військових фахівців**

Призов та проходження військової служби є потужним психоемоційним фактором, що впливає на психіку людини і змушує індивіда пристосовуватися до нових умов життя і побуту. Військова служба являє собою важливий, але важкий (часто – екстремальний) етап розвитку особистості. Переважна більшість військовослужбовців одразу відчувають суб'єктивний дискомфорт, емоційне пригнічення або напругу, виявляють ознаки підвищеної тривожності, деякої загальмованості. Суб'єктивне неблагополуччя, як відзначають деякі автори, відбиває які в організмі в екстремальних ситуаціях зміни. Організм військовослужбовців піддається впливу комплексу чинників, що значно знижують рівень працездатності . За наявності акцентуації характеру, емоційно-вольової або нервово-психічної нестійкості, нездатності до саморегуляції психофізіологічних станів, вплив стресогенних факторів може привести до зриву регуляторних механізмів, дезадаптації поведінки й діяльності військовослужбовця [12].

Риси акцентуації характеру є суттєвим чинником формування психологічної стійкості військовослужбовців до бойових стрес-факторів. За оцінками фахівців, найбільш уразливі до дії бойових стресорів є особи з астенічними і сенситивним рисами характеру, вразливі, некомунікабельні, ригідні, з вираженими вегетативними проявами [14].

Е.М. Матейко, вивчаючи динаміку соціально-стресових розладів військовослужбовців, виявила що найбільш вираженими акцентуаціями є гіпертимний, екзальтований та демонстративний типи, крім того, половина осіб демонстрували тенденції до застрягаючого типу. У військовослужбовців виявилася відсутність акцентуацій за тривожним типом, а також дуже низький відсоток осіб зі збудливим та емотивним типами акцентуації. За думкою автора, переважання гіпертимного типу акцентуації характеру, що характеризується товариськістю, оптимізмом, надмірною самостійністю, сміливістю, схильністю до ризику, відсутністю сором’язливості та боязкості, є притаманним саме для захисників Вітчизни [10].

Проводячи порівняльний аналіз особистісних особливостей військовослужбовців з розладами адаптації, О.В. Шелестова визначила, що гіпертимний тип акцентуації властивий військовослужбовцям без стресових порушень, суттєво нижчими є рівень застрягання, екзальтованості, педантичності, демонстративності, циклотимності, збудливості та найнижчими дистимності та тривожності. Для військовослужбовців з розладами адаптації характерна акцентованість таких рис характеру як тривожність, циклотимність, демонстративність, збудливість, дистимність, екзальтованість [19].

За дослідженнями Ю. Ю. Стрельникової, базові якості демонстративності особистості є ключовим чинником, що перешкоджає розвитку ПТСР, а відсутність виражених істероїдних рис підвищує ризик виникнення важких посттравматичних порушень. Навпаки, «ореол героя» справляє позитивний вплив на самооцінку, задовольняє високий рівень домагань та потребу подобатися оточуючим, а групова діяльність підрозділу сприяє причетності загальному настрою, створюючи сприятливе підґрунтя для самовизначення [17].

Характеризуючи військовослужбовців, які брали участь у бойових діях при проведенні АТО, І. І. Приходько зазначає що, крім особового складу, який проходить військову службу за контрактом, до лав ЗСУ в останній час була призвана велика кількість осіб з резерву, а також мобілізованих з ознаками рис акцентуації характеру особистості. Автор стверджує що при потраплянні таких осіб з прихованими акцентуаціями в стресові умови, пов'язані з виконанням службово-бойової заходів в бойових обставинах, виявляється вибіркова уразливість до певних негативних психогенно-обумовлених чинників та особливостей при збереженні або навіть підвищеної стійкості до дії інших обставин. Отже, при формуванні військово-офіцерського резерву для виконання службово-бойової діяльності необхідний ретельний відбір особового складу та впровадження в практичну діяльність системи психологічної роботи з військовослужбовцями [15].

Дослідження Михлюка Е.І. показало що особливості акцентуацій рис характеру працівників ДСНС України змінюються на різних етапах професіоналізації. Зокрема на етапі навчально-професійної орієнтації найбільш вираженими характерологічними рисами працівників ДСНС є збудливість, гіпертимність, демонстративність та застрягання. Далі, в період адаптації до професійної діяльності, характерологічні риси загострюються, як віддзеркалення у самосвідомості фахівців невідповідності між очікуваним і реальним в професійній діяльності. У період професійної діяльності (стаж від 1 до 3 років), за даними дослідження, вже чітко проявляється вплив професійної діяльності на характерологічні, особистісні особливості досліджуваних. У досліджуваних рятувальників ДСНС найбільш вираженими характерологічними рисами є: дистимічність, циклотимічність, збудливість, тривожність і застрягання ˗ всі вони є акцентуйованими. У досліджуваних інспкторів ДСНС акцентуйовані такі риси: застрягання, демонстративність, збудливість і тривожність. В цілому результати дослідження показують, що найбільш несприятливими рисами акцентуації характеру успішного рятувальника є риси емотивності, тривожності, дистимічності та екзальтованості [11].

Таким чином, незважаючи на невелику кількість інформації, є очевидним вплив екстремальних подразників діяльності військовослужбовця на сукупність характерологічних рис військовослужбовців, що в одних випадках ведуть до адаптації, а в інших – до дезадаптаціі особистості [12]. Отже, на основі вивчення акцентованих рис характеру здійснюється забезпечення необхідного рівня особистісних резервів військовослужбовців шляхом професійного відбору, розробки засобів психологічного захисту від несприятливих чинників військової служби, спеціального тренування військовослужбовців, лікувально-профілактичних і реабілітаційних заходів.

**2.2. Психологічні особливості феномену «комбатантної акцентуації» особистості**

Комбатантні акцентуації - це варіанти норми, особистості, у яких окремі характерологічні риси були посилені або трансформовані досвідом участі у військових діях, результатом цього стала їх підвищена вразливість до специфічних психогенних впливів, в той час як до інших чинників може виявлятися навіть підвищена стійкість [14].

А.Н. Зеляніна, вивчаючи сутність динаміку особистісних характеристик ветеранів, підкреслює специфічність впливу бойової ситуації як стресового чинника для її активних учасників. Учасники бойових дій виявляються безпосередньо залученими в бойову стресогенну ситуацію, отже перед ними стоять два суперечливих завдання – вижити та виконати бойове завдання. В основі формування комбатантної акцентуації лежить трансформація особистості під впливом тривалого перебування в умовах бойового стресу. Основними характеристиками комбатантних особистісних змін, як специфічної акцентуації,є наступні:

1. Придбані в бойових умовах характерологічні риси особистості, ускладнюють реадаптацію комбатантів до мирного життя. Проте в залежності від умов (бойових, небойових) комбатантна акцентуація може бути конструктивною й сприятиме адаптації, а може бути деструктивною та викликати дезадаптацію;

2. Бойова трансформація особистісних змін відбувається значно швидше за часом, ніж формування акцентуації в мирний час, викликає дисгармонію особистості комбатанта, що проявляється переважно поведінковими відхиленнями.

3. Різноманітність акцентуації в довоєнний період обумовлена різними соціальними, біологічними, культурними факторами. У бойовій період військовослужбовці знаходяться в однакових умовах і піддаються впливу однотипних стрес-факторів. З цієї причини спектр проявів комбатантних акцентуації менше, ніж в довоєнний час, та обмежується в основному трьома типами: тривожною, циклоїдною і збудливою акцентуацією;

4. В поствоєнний період, зміни особистості під впливом факторів мирного життя зазнають свою подальшу трансформацію.

Аналізуючи наукові доробки, А. Н. Зеляніна зазначає зв'язок чинників довоєнного й військового анамнезу з проявами посттравматичного стресу, взаємозв'язок комбатантних акцентуацій з акцентуаціями довоєнного періоду, успішністю адаптації до мирного життя, а також оцінками ефективності психотерапевтичного впливу. І.В. Шардіна, разом із співавторами, зазначає зв'язок комбатантної особистості із суїцидальною поведінкою військовослужбовців [4;18].

Комбатантні акцентуації поділяються 1) в залежності від темпераменту – на стеничні, астенічні та дисстенічні; 2) за особливостями соціальної адаптації – на конструктивні та деструктивні – в залежності від особливостей взаємодії соціального та конституціонального складників. Отже для частки осіб участь в бойових діях є позитивним досвідом, нормальною діяльністю, що сприяє підвищенню професіоналізму військовослужбовця.

Потрібно додати, що необхідність адаптації до географічних, етнічних і соціально-психологічних умов регіону, з якими доводиться стикатися співробітниками під час виконання службово-бойових завдань, підвищує вимоги до особистості бійців спеціальних підрозділів. Службово-бойова діяльність поліцейських, на відміну від військових дій, здійснюється в інших правових умовах, що також накладає відбиток на поведінку співробітників. Також вони набагато частіше стикаються з не бойовими екстремальними ситуаціями соціального, техногенного або екологічного характеру [4].

**Висновки до другого розділу**

Військовослужбовці, які виконують бойові завдання, перебувають в екстремальних умовах, від акцентуації характеру залежить їхнє подальше пристосування до таких ситуацій. Найбільш сприятливими рисами акцентуації характеру успішних військовослужбовців є гіпертимність, екзальтованість, демонстративність та застрягання. Несприятливими рисами акцентуації характеру військового є акцентуації за дистимним, тривожним, збудливим та циклотимним типами акцентуації. Дія екстремальних бойових обставин зумовлює появу особливої «комбатантної» акцентуації характеру військовослужбовця, що є результатом взаємодії від початку притаманних йому характерологічних якостей та рис, що сформувалися під час бойових обставин. «Комбатантна» акцентуація є варіантом посттравматичного стресового розладу, та є важливим чинником соціальної адаптації особистості військового до мирного життя.

**РОЗДІЛ 3**

**ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ АКЦЕНТУАЦІЇ РИС ХАРАКТЕРУ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

**3.1. Організація емпіричного дослідження акцентуацій характеру майбутніх офіцерів ЗСУ**

Вихідними положеннями для організації експериментального дослідження рис акцентуації характеру майбутніх офіцерів ЗСУ є результати теоретичного аналізу проблеми формування та проявів характеру в структурі акцентуйованої особистості з урахуванням специфіки професійної діяльності сучасного військовослужбовця. Аналіз наукової літератури свідчить, що військовослужбовці різних акцентуацій характеру мають певні особливості особистості, які допомагають або заважають протіканню адаптивних процесів особистості, нервово-психічної нестійкості та загалом сприяють ефективності діяльності майбутнього офіцера.

У дослідженні взяли участь 60 досліджуваних, абітурієнтів кафедри військової підготовки Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет», здобувачів освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу. Експериментальну групу склали 30 респондентів, що раніше проходили або проходять військову службу в Збройних Силах України або інших військових формуваннях. Абітурієнти Кафедри військової підготовки з числа цивільних, у кількості 30 осіб, склали відповідно контрольну групу емпіричного дослідження. Всі досліджувані мають або здобувають освітній ступінь вищої освіти не нижче бакалавра, придатні до військової служби за станом здоров'я, віком від 20 до 23 років.

**Метою** емпіричного дослідження стало експериментальне виявлення та обґрунтування особливостей акцентуйованих рис характеру військовослужбовців – майбутніх офіцерів запасу ЗСУ.

**Завданнями** емпіричного дослідження є:

1. Визначити характерні риси акцентуації характеру майбутніх офіцерів ЗСУ, що проходили або проходять військову службу в Збройних Силах України.

2. Провести порівняння профілю акцентуйованих рис характеру військовослужбовців та цивільних осіб – майбутніх офіцерів запасу ЗСУ.

3. Визначити напрями психолого-педагогічного супроводу майбутніх офіцерів під час військової підготовки за відповідними спеціальностями з урахуванням особливостей характерних рис акцентуації характеру.

Враховуючи наукові дослідження сутності акцентуації характеру, з метою емпіричного дослідження психологічної компетентності соціального працівника, було використано методику «Характерологічні акцентуації особистості та нервово-психологічна нестійкість» (ХАО-НПН), рекомендовану Міністерством оборони України для вивчення індивідуально-психологічних якостей кандидатів до служби у військовому резерві Збройних Сил України. Методика є варіантом багатофакторного особистісного опитувальника, для виявлення нервово-психічної нестійкості та деяких акцентуацій характеру. Опитувальник, що розроблений Д.І. Шпаченко у 1986 році для кандидатів і курсантів авіаційних вузів, містить 164 питання, п'ять шкал оцінки вираженості особистісних якостей та акцентуації (на основі спрямованості психіки й класифікації основних форм психопатій: «екстраверсія-інтроверсія», «експлозивна форма», «психастенічна форма», «шизоідна форма», «істероідна форма»), шкалу спрямованості та шкалу надійності. Окремо оцінюється інтегральна шкала нервово-психічної нестійкості [1].

Методика ХАО-НПН містить шкалу надійності, за високих показників якої, або розбіжності знаків в дев'яти і більш парах тверджень, результати обстеження слід вважати недостовірними.

Поняття «нервово-психічна нестійкість» об'єднує низку проявів особистості, які спричинюють зриви нервової системи й психічної діяльності навіть при незначних психічних або фізичних навантаженнях. Зрозуміло, що діяльність офіцера збройних сил України потребує значної нервово-психічної стійкості, тобто низьких показників за шкалою, отже ознака є важливою в поєднанні з особливостями характеру та пов’язана з адаптивністю військовослужбовців.

Шкала «екстраверся – інтроверсія» встановлює спрямованість людини на суспільство, на велике багатолюдне оточення. Параметр «екстраверся –інтроверсія» є найбільш значущим для діяльності офіцера ЗСУ, асоційованою з активним спілкуванням та впливом на людей в умовах емоційного напруження. Характеристикою людей експлозитивної форми акцентуації є невідповідність емоційних реакцій силі і якості подразників, тобто вони схильні до змін і коливань психічного стану. Найбільш характерними рисами вираженої психастенічної акцентуації характеру є такі як легка вразливість, підвищена чутливість, швидка виснаженість і стомлюваність. Переважними рисами вираженої шизоідної акцентуації є замкнутість, труднощі у встановленні контакту з людьми, емоційна холодність. Особи з шизоїдним характером погано пристосовуються до життя, не уживаються з оточенням, часто витрачають свої сили на непродуктивні заняття. Головною рисою істероідної форми акцентуації характеру є егоцентризм, прагнення виділитися, демонстративна поведінка. Це люди з нестійкою прихильністю та слабким вольовим контролем, проте із завищеною самооцінкою, прагненням посісти помітну позицію в групі [6].

Отже, проаналізувавши зміст методики «Характерологічні акцентуації особистості та нервово-психологічна нестійкість», можна припустити, що успішного перебігу адаптації до військової служби та ефективної діяльності офіцеру військового резерву Збройних Сил України мають сприяти якості екстраверсії та відсутність рис характерних для експлозитивної, шизоідної акцентуацій характеру. Загалом, під час професійно-психологічного відбору, високі бали по шкалах методики є несприятливим критерієм визначення ступеня придатності до конкретних видів військово-професійної діяльності громадян, які приймаються на військову службу.

**3.2. Результати емпіричного дослідження акцентуацій характеру майбутніх офіцерів ЗСУ**

За результатами емпіричного дослідження виявлено характерні риси акцентуацій характеру в групі військовослужбовців та в групі цивільних осіб. З метою стандартизації результатів тестування одержані «сирі» бали було переведено в стандартну шкалу від 1 до 10. Розрахунки зроблено засобами Microsoft Excel. Результати представлено в таблицях 3.1 та 3.2.

*Таблиця 3.1*

**Середні показники акцентуацій характеру майбутніх офіцерів-військовослужбовців**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| діагностичні шкали  ХАО-НПН | середнє | ст. відх | ст.значення | ст.відх |
| экстраверсія | 20,76 | 3,849 | 6,24 | 1,348 |
| эксплозитивна форма | 5,82 | 4,405 | 5,59 | 2,526 |
| психастенічна форма | 3,53 | 2,672 | 4,47 | 1,179 |
| шизоідна форма | 7,06 | 3,010 | 5,53 | 1,875 |
| истероідна форма | 14,06 | 3,288 | 6,59 | 2,002 |

Як випливає з даних таблиці, майбутнім офіцерам-військовослужбовцям притаманні риси екстраверсії (6,24 стени) та істероідної форми акцентуації характеру (6,59 стени). Загострень эксплозитивної, психастенічної та шизоідної форм не виявлено, проте є великий розмах значень вимірів за шкалою експлозитивності (стандартне відхилення 2,526).

Це свідчить про виражену спрямованість майбутніх офіцерів на суспільство, відсутність сором'язливості, активність у встановленні міжособистісних контактів, часто переоцінювання своїх можливостей, прагнення до лідерства, організації колективних заходів. Досліджуваним також притаманні демонстративність, егоцентризм, прагнення виділитися манерами поведінки, зовнішнім виглядом, оригінальності поведінки, бажання бути в центрі уваги, високі претензії щодо оцінки результатів своєї праці і винятковості положення.

Такий профіль особистості майбутніх офіцерів запасу з числа військових можна пояснити створенням позитивного іміджу збройних сил в сучасній Україні, впливом на розвиток військово-цивільних взаємовідносин з боку ЗМІ, державної інформаційної політики й діяльності відповідних військових структур. Надання великої уваги образу, який подається в телевізійних передачах, фільмах, на шпальтах газет і журналів, на сторінках Інтернету, ймовірно, зумовлює вплив істероідної акцентуації характеру на вибір професії офіцера ЗСУ.

*Таблиця 3.2*

**Середні показники акцентуацій характеру майбутніх офіцерів-**

**цивільних осіб**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| діагностичні шкали  ХАО-НПН | середнє | ст. відх | ст.значення | ст.відх |
| экстраверсія | 16,54 | 6,489 | 4,79 | 2,183 |
| эксплозитивна форма | 5,54 | 3,144 | 5,39 | 1,812 |
| психастенічна форма | 7,68 | 4,571 | 6,18 | 2,074 |
| шизоідна форма | 7,11 | 3,270 | 5,54 | 2,045 |
| истероідна форма | 11,29 | 2,813 | 4,86 | 1,758 |

Для майбутніх офіцерів-цивільних характерний більш згладжений профіль характеру. Найбільше значення отримано за психастенічною формою акцентуації за методикою ХАО-НПН. Це свідчить про такі прояви характерологічних акцентуацій особистості як висока тривожність, нерішучість, невпевненість у собі, легка вразливість, підвищена чутливість, швидка стомлюваність, фіксація на невдачах, схильність до сумнівів і самоаналізу, сором'язливість, боязкість, знижена активність (таб. 3.2).

Утім, дані таблиці свідчать про більш великий розмах значень вимірів щодо середнього в нашій вибірці (стандартне відхилення за психастенічною формою, шизоідною формою та екстраверсією становить більш, ніж 2 стени), отже результати офіцерів-цивільних є більш варіативними, індивідуалізованими. В цілому розбіжності між досліджуваними групами проілюстровано на рисунку 3.1.

**Рис. 3.1 Особливості профілю характеру майбутніх офіцерів**

Перевірка результатів дослідження на нормальність розподілу вибірки, проведена за критерієм Шапіро-Уілка, свідчить, що розподіл даних відрізняється від нормального. Отже, враховуючи невеликий об’єм вибірки (N=30) та результати розрахунків, для порівняння даних тестування майбутніх офіцерів-військових та майбутніх офіцерів-цивільних застосований U-тест за методом Манна-Уітні. Результати порівняння представлено в таблиці 3.3.

Визначені відмінності між показниками акцентуації характеру майбутніх офіцерів військовослужбовців та цивільних, а саме: суттєву різницю отримано за показниками екстраверсії, психастенічної та істероідної форми акцентуації характеру. Показники акцентуації характеру експлозитивної, та шизоідної форм не досягали рівня статистичної значущості. Отже, дослідження показало, що майбутні офіцери запасу обох груп досліджуваних мають яскраво виражені риси, що складають своєрідний особистісний профіль.

*Таблиця 3.3*

**Середні показники акцентуацій характеру майбутніх офіцерів військовослужбовців та цивільних осіб**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| діагностичні шкали ХАЛ-НПН | військові | | цивільні | | z | знч. (двухстор.) |
| середнє | ст. відх | стереднє | ст.відх |
| экстраверсія | 20,76 | 3,849 | 16,54 | 6,489 | -2,174 | 0,030\* |
| эксплозитивна | 5,82 | 4,405 | 5,54 | 3,144 | -0,401 | 0,689 |
| психастенічна | 3,53 | 2,672 | 7,68 | 4,571 | -3,138 | 0,002\* |
| шизоїдна | 7,06 | 3,010 | 7,11 | 3,270 | -0,510 | 0,610 |
| истероідна | 14,06 | 3,288 | 11,29 | 2,813 | -2,722 | 0,006\* |

Примітка: Р ≤ 0,05

Разом з цим, варто розглянути, яким чином особливості акцентуації рис характеру майбутніх офіцерів, що визначені в емпіричному дослідженні, пов’язані з важливою характеристикою військовослужбовця – нервово-психічною стійкістю, тобто чи є профіль характеру адекватним та таким, що сприяє ефективної діяльності військовослужбовця. Для аналізу взаємозв’язку між особливостями характеру та нервово-психічною нестійкістю дані, що отримано за методикою «Характерологічні акцентуації особистості та нервово-психологічна нестійкість», піддані кореляційному аналізу за коефіцієнтом кореляції Спірмена.

Аналіз кореляційної матриці показав що в групі майбутніх офіцерів запасу з числа військовослужбовців нервово-психічна нестійкість тісно корелює з показниками істероідної акцентуації характеру (r = 0,742; р ≤ 0,01). В групі майбутніх офіцерів запасу – цивільних є зв'язок середньої сили між нервово-психічною нестійкістю та психастенічною формою акцентуації (r = 0,651; р ≤ 0,01) та зворотний зв'язок між екстраверсією та рисами психастенічної акцентуації характеру (r = – 0,550; р ≤ 0,01).

Кореляційний аналіз взаємозв’язку між особливостями характеру та нервово-психічною нестійкістю всій вибірки в цілому показав, що є тісний зв’язок між показниками нервово-психічної нестійкості та експлозитивною формою акцентуації (r = 0,678; р ≤ 0,01) та шизоідною формою акцентуації (r = 0,678; р ≤ 0,01).

Отже, результати кореляційного аналізу показали, що такі особливості акцентуації характеру майбутніх офіцерів запасу як істероідна форма, психастенічна форма, експлозитивна форма та шизоідна форма можна вважати несприятливими для ефективної та безпечної служби в Збройних Силах України або інших військових формуваннях. Такі риси характеру потребують уважного ставлення з боку спеціалізованої комісії під час професійно-психологічного відбору та науково-педагогічного составу кафедр військової підготовки протягом професійного навчання.

Так, на підставі власних досліджень акцентуацій характеру курсантів військових вузів М.В. Куліковим пропонуються психолого-педагогічні рекомендації, які ґрунтуються на специфіці ставлень (відношень) акцентуйованої особистості. Активним типам акцентуації характеру (гіпертімний, істероідний, епілептоідний) рекомендуються заняття відволікаючою діяльністю, що захищає від негативних емоційних переживань або допомагає їх розрядити, оволодіння конструктивними пошуками рішення проблеми. Підтримка та корекція може виражатися в тому, щоб допомогти людям цих типів в аналізі обставин і пошуку роду діяльності, в якій він може реалізувати себе (спорт, хобі тощо) та в створенні умов сприятливого переходу до них [9]. І.В. Крижановська зазначає, що результати досліджень акцентуацій характеру можуть використовуватися в вишах для організації педагогічного процесу й вирішення широкого спектра психолого-педагогічних проблем, зокрема: для детальної діагностики з метою професійного відбору; проведення лекцій та семінарів з курсу «Вступ до спеціальності», що спрямовані на усвідомлення студентами індивідуальних особистісних особливостей та формування професійно важливих якостей; для психологічних консультацій майбутніх фахівців різних напрямів; для підвищення кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів [8].

**Висновки до 3 розділу**

Таким чином, проаналізувавши теоретичні джерела з проблеми виявлення психологічних особливостей акцентуацій рис характеру, обґрунтовано вибір методики діагностики індивідуально-психологічних якостей майбутніх офіцерів запасу ЗСУ. Аналіз дослідження визначив риси екстраверсії та істероідної форми акцентуації, що притаманні групі майбутніх офіцерів з числа військовослужбовців. В групі майбутніх офіцерів – цивільних отримано переважання психастенічної форми акцентуації. Порівняння середніх показників груп досліджуваних виявило статистично значущу різницю між показниками акцентуації характеру, а саме екстраверсії, психастенічної та істероідної форм. Аналіз взаємозв’язку між особливостями характеру та нервово-психічною нестійкістю виявив тісний зв'язок між істероідною, психастенічною, експлозитивною та шизоідною формами акцентуації характеру та показниками нервово-психічної нестійкості майбутніх офіцерів запасу. Зокрема в групі військовослужбовців нервово-психічна нестійкість тісно корелює з показниками істероідної акцентуації характеру, в групі цивільних є зв'язок між психастенічною формою акцентуації та нервово-психічною нестійкістю респондентів. На підставі емпіричного дослідження запропоновано психолого-педагогічні рекомендації для майбутніх офіцерів та викладачів військових кафедр вишів.

**ВИСНОВКИ**

У професії військового немає місця людям з слабкою психікою і фізичною формою. Адже кожен день вони потрапляють в небезпечні і екстрені ситуації. Військовий повинен мати стійку психіку, вміти контролювати свої дії і піддаватися дисципліні. Люди, які перебувають на військовій службі, зобов'язані беззаперечно виконувати накази про дії, що необхідні в бойовій та ситуації військово-навчальної підготовки та зберігати товариські відношення між собою. Акцентуації характеру не є патологією, а крайньою точкою норми, вони надають особистості індивідуальний психологічний колорит, розфарбовують його поведінку. Акцентуації проявляються не постійно, а лише в деяких ситуаціях. Вони можуть згладжуватися з віком, проте з'являються в «місцях найменшого опору» людини, обумовлених його темпераментом.

Характер військових є відображенням навколишнього середовища і умов у яких вони знаходяться. Характер має велике значення не тільки для особистості воїна, а й для військового колективу, в якому він служить. Життя і служба колективу, визначаються якостями характерів індивідів, несприятливими рисами акцентуації характеру військовослужбовця є тривожність, знижений фон настрою, схильність до агресії та різких емоційних реакцій, чергування періодів настрою. І навпаки, воїни с життєрадісним характером, демонстративні, з умінням домагатися мети діяльності встановлюють хороші, товариські відносини, успішно виконують спільну діяльність, створюють оптимальні умови для військового колективу. Екстремальні військові обставини є передумовою для формування «комбатантної акцентуації особистості» – сукупності особистісно-характерологічних особливостей, динаміка яких визначається специфікою бойових і мирних умов життєдіяльності комбатантів, а прояви – різними варіантами взаємодії нажитих (комбатантних) і початкових характерологічних рис.

Емпіричне дослідження особливостей акцентуацій характеру майбутніх офіцерів запасу в цілому підтвердило загальну думку науковців про специфіку військового характеру. Під час діагностики особливостей характеру за методикою ХАО-НПН виявлено статистично значущі відмінності рис акцентуацій характеру майбутніх офіцерів з числа військовослужбовців у порівнянні з цивільними особами. Зокрема, для військових характерна екстравертованість та демонстративність характеру, тоді як у майбутніх офіцерів-цивільних переважаючим типом акцентуації є психастенічний. Разом з тим, результати дослідження показали тісний зв'язок експлозитивного, шизоідного та психастенічного а також й істероїдного типів акцентуації з якостями нервово-психічної нестійкості. Отже, результати емпіричного дослідження показали, що особи, які мають військовий досвід, є більш придатними для продовження професійного вдосконалення на кафедрі військової підготовки. Теоретичне та емпіричне дослідження, що проведено в роботі, доводить необхідність психодіагностики рис акцентуацій характеру майбутніх офіцерів запасу під час професійного відбору та важливість психолого-педагогічної роботи з майбутніми офіцерами ЗСУ, які мають яскраво виражені риси характеру, з метою індивідуального підходу, виховання та корекції несприятливих якостей особистості.

Утім, проблема психолого-педагогічного формування та оптимізації акцентуацій характеру, як крайніх проявів норми, наразі залишається поза увагою науковців, цей напрямок є перспективним для подальших наукових розвідок.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Белов В. В. Корзунин А. В. Юсупов В. В. Костин Д. В. Методы оценки нервно-психической устойчивости военнослужащих. [*Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина*](https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-leningradskogo-gosudarstvennogo-universiteta-im-a-s-pushkina), 2014. С. 75-88. URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-otsenki-nervno-psihicheskoy-stoychivosti-voennosluzhaschih>
2. Большунова Н. Я. Кононова Т. А. Специфика военного характера. *Сибирский педагогический журнал.* 2014. № 3. С. 144-150. URL : <https://cyberleninka.ru/article/v/spetsifika-voennogo-haraktera>
3. Войтина М. Ю. Шпаргалка по общей психологии. М : Аллель-2000, 2010. 64 с.
4. Зелянина А. Н. Динамика личностных характеристик у ветеранов с различной тяжестью военной травмы*. Психологические исследования*. 2012. № 1(21). С. 3. URL: <http://psystudy.ru>
5. Караяни А. Г. Сыромятников И. В. Прикладная военная психология: уч.-метод. пособ. – СПб.: Питер, 2006. – 480 с
6. Карелин А.А. Большая энциклопедия психологических тестов. М : Эксмо, 2007. 416 с.
7. Корчемный П.А. и др. Военная психология: методология, теория, практика. М : Военный университет, 1996. 280 с.
8. Крыжановская И. В. Влияние акцентуаций характера на выбор профессий сферы экологии и природных ресурсов. *Электронный журнал «Психологическая наука и образование»*. 2019, № 2. URL : <http://psyedu.ru/journal/2010/2/Krijanovskaya.phtml>
9. Куликов Н. В. Особенности акцентуаций характера курсантов военных вузов как психолого-педагогическая проблема. Студенческий научный форум – 2017. Материалы IX Международной студенческой научной конференція. URL : <https://scienceforum.ru/2017/article/2017040515>
10. Матейко Е.М. Психологічна реабілітація психічних та поведінкових розладів в учасників бойових дій. *Вісник ХДУ Серія Психологічні науки* 2018. № 3. Том 2. С. 215-219.
11. Михлюк Е.І. Психологічні особливості професійно зумовлених акцентуацій рятувальників: дис. … канд.психол. наук : 19.00.09 / НУЦЗУ. Харків, 2016. 209 с.
12. Мухаметжанов А.М., Смагулов Н.К., Жаутикова С.Б., Абикенова Ф.С., Есимова Р.Ж., Быстревская Л.К., Аринова С.М., Иманбаева Г.Н., Кенжебекова С.Б., Умер Ф.И. Особенности адаптации военнослужащих в процессе прохождения воинской службы. *Современные проблемы науки и образования.* 2012. № 3. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=6448>
13. Петрюк П. Т. Кузнецов В. Н. Петрюк А. П. Каленюк А. Ф. Дойчук П. Л. Профессор Карл Леонгард – выдающийся немецкий психиатр, психопатолог, невролог и психолог (к 110-летию со дня рождения). *Психічне здоров’я.* 2014. № 1. С. 72–79. URL : <http://www.psychiatry.ua/articles/paper435.htm>
14. Посттравматическое стрессовое расстройство / под ред. В. А. Солдаткина; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. Ростов н/Д : РостГМУ, 2015. 624 с.
15. Приходько І. І. Психологічні особливості службово-бойової діяльності військовослужбовців Національної гвардії України при проведенні Антитерористичної операції. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки*. 2015. Вип. 2. С. 35-39.
16. Скрипченко О. В. Долинска Л. В. Огорднійчук З. В. Загальна психологія. Київ: Либідь, 2005 р. 464 с.
17. Стрельникова Ю. Ю. Структурная модель изменений личности у участников контртеррористической операции. *Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология».* 2016. Т. 9, № 2. С. 29–38.
18. Шардіна І. В. Бенько Л. А. Пирогова М. Ю. Пугачев А. Н. Клинико-анамнестический аспект парасуицидов у комбатантов. *Тюменский медицинский журнал*. 2013. Том 15. № 3. С. 35-36. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kliniko-anamnesticheskiy-aspekt-parasuitsidov-u-kombatantov>
19. Шелестова О. В. Особливості впливу розладів адаптації на особистісні особливості та психоемоційну сферу військовослужбовців різних форм служби. *Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том VI.* 2017. Випуск 13. С 305-315. URL : <http://www.appsychology.org.ua/data/jrn/v6/i13/35.pdf>