

Звіт
про результати опитування здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
денної та заочної/вечірньої форм навчання
за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року.

Всього згенеровано **170** анкет з них:

110 – перший курс навчання;

60 – другий курс навчання.

Під час опитування заповнено **140 (82,4%)** анкет, серед них:

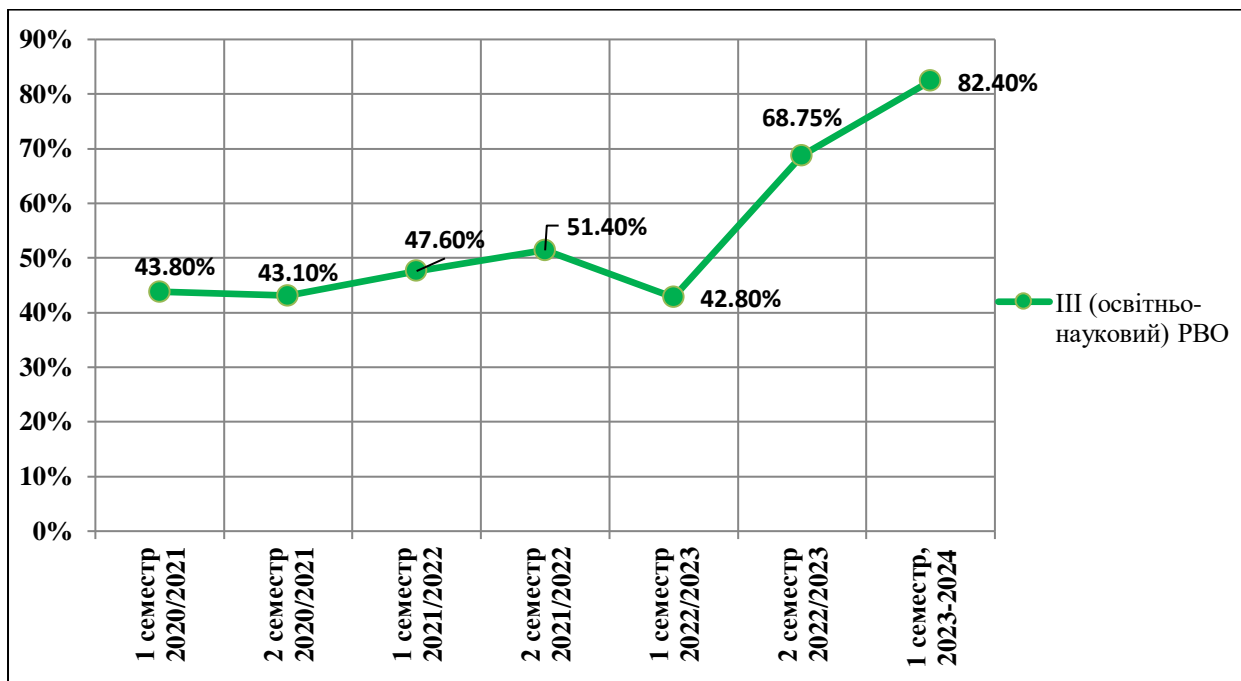
89 (81%) – перший курс;

51 (85%) – другий курс.

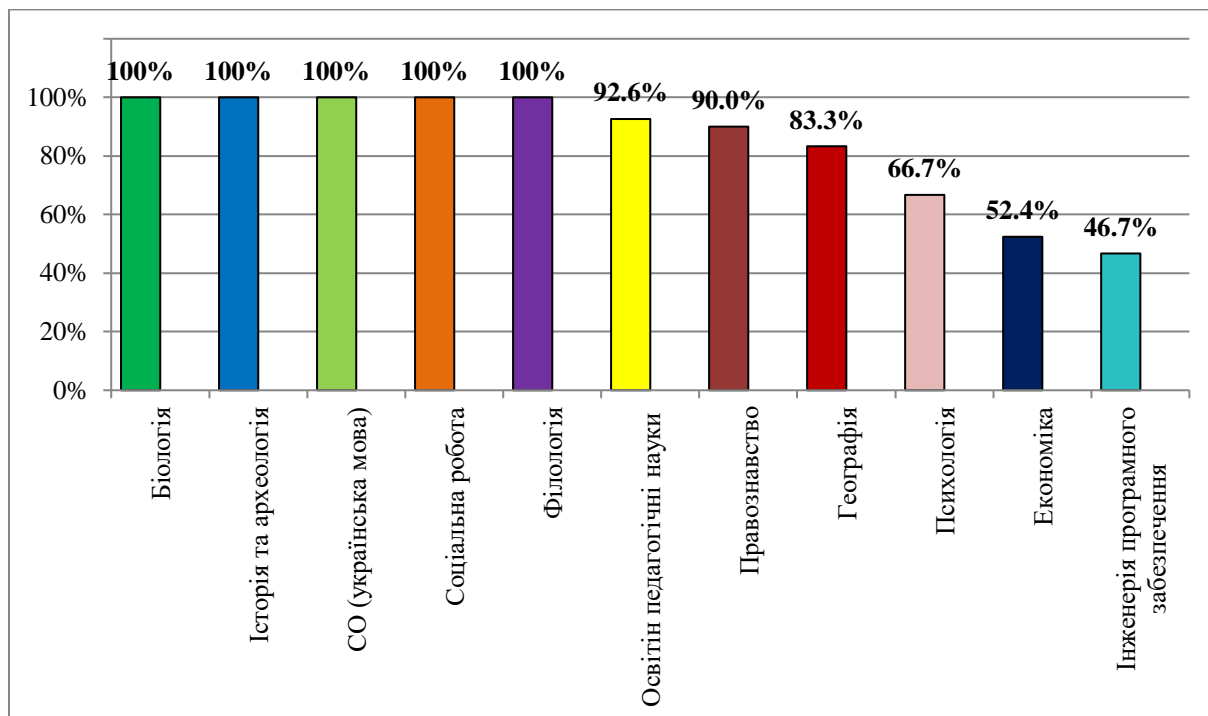
Середній бал за освітніми компонентами становить **4,9** (з найвищим рейтингом **5**).

Середній бал по викладачам становить **5** (з найвищим рейтингом **5**).

Динаміка відсотка залучення здобувачів до анкетування

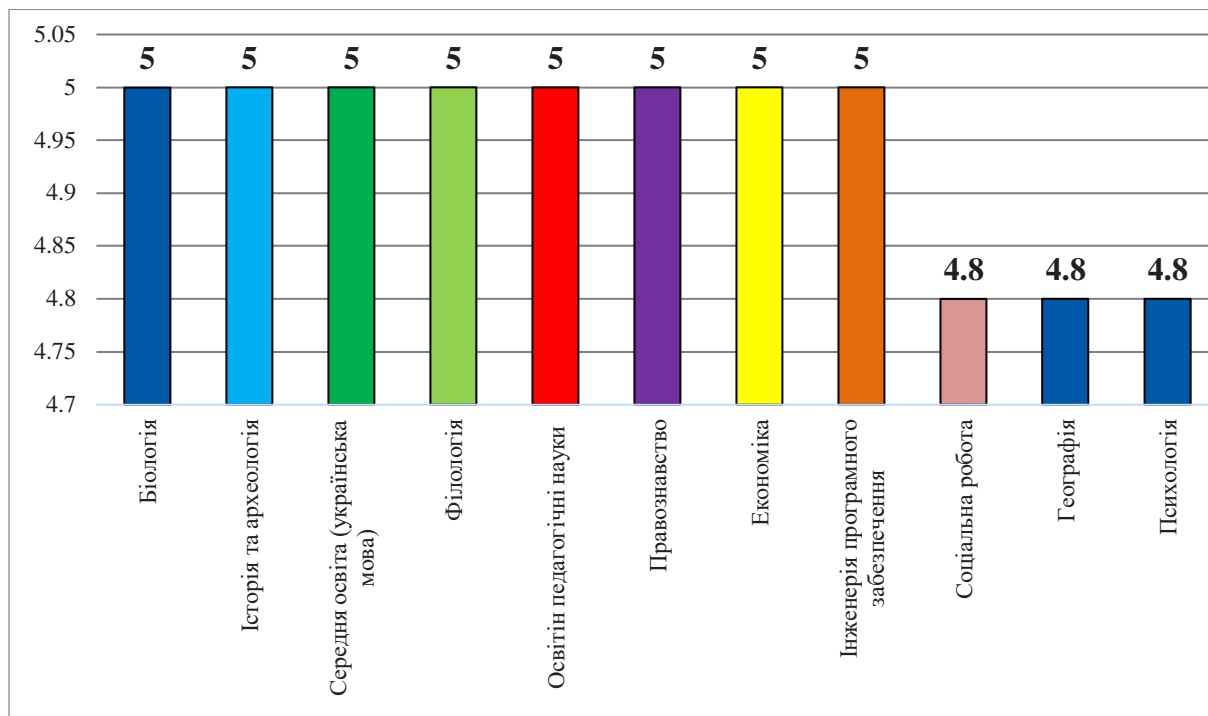


Відсоток здобувачів, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітньо-наукових програм університету

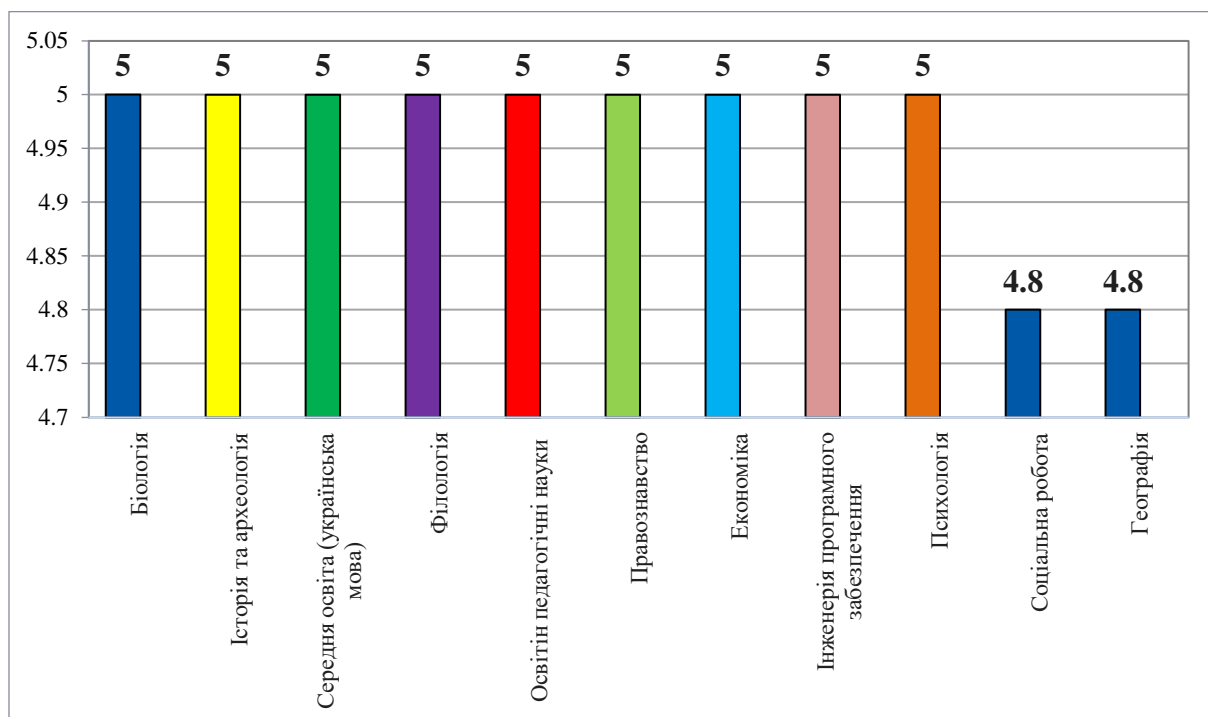


№	Освітньо-наукова програма	Згенеровано анкет для опитування	Кількість анкет, що були заповнені	Відсоток залучених до опитування
1.	Філологія	9	9	100%
2.	Середня освіта (українська мова)	3	3	100%
3.	Біологія	12	12	100%
4.	Історія та археологія	9	9	100%
5.	Соціальна робота	14	14	100%
6.	Освітні, педагогічні науки	27	25	92,6%
7.	Правознавство	30	27	90%
8.	Географія	18	15	83,3%
9.	Психологія	12	8	66,7%
10.	Економіка	21	11	52,4%
11.	Інженерія програмного забезпечення	15	7	46,7%
	Всього по університету	170	140	82,4%

Середній бал оцінювання ОК здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



**Середній бал оцінювання якості викладання НПП
здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**



Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітньо-науковими програмами

При проведенні опитувань, здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітньо-наукових програм:

- Здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів: щирість, професіоналізм, доброзичливість, товариськість, чуйність, етичність, тактовність, вимогливість, лаконічність, індивідуальність, почуття гумору.
- Зв'язок із міжнародною наукою.
- Чудова організація навчальних занять, доступна можливість виступити усім здобувачам.
- Професіоналізм викладачів та якість викладання навчальних програм.
- Чудові взаємовідносини, спрямовані на вдосконалення та розвиток.
- Зміст програм корисний для розширення світогляду молодих науковців.
- Семінарські заняття носять дискусивний характер, що сприяє засвоєнню обговореного на прикладах матеріалу.
- Викладачі володіють хорошою методикою і технологією навчально-виховного процесу.
- Надання додаткових матеріалів для якісного вивчення навчальних тем.
- Сприяння до дискусії та розширення кругозору.
- Індивідуальний підхід до здобувачів.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими програмами університету:

- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Все добре», «Немає», «Все на високому рівні».
- Більший зв'язок із практичною науковою діяльністю, практичне застосування знань.
- Розвиток міжпредметних зв'язків.
- Зменшення практичних занять в один день, розподіливши їх протягом навчального тижня.

Рекомендації за результатами проведеного дослідження:

1. Завідувачам кафедр та гарантам освітніх програм:
 - результати опитування розглянути та обговорити на засіданнях кафедр та, за потреби, врахувати їх при перегляді/оновленні освітніх програм для удосконалення загального змісту освітніх компонент, покращення якості викладання;
 - вияснити причини недолучення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до анонімного опитування за ОК I семестру 2023/2024 н.р. та попередити виникнення таких причин у майбутньому;
 - проводити інформаційну роботу зі здобувачами щодо важливості та необхідності їх участі в опитуваннях й впливу результатів feedback на загальний зміст освітньої компоненти та якість викладання освітніх компонент, що впливає на систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ.
2. Керівниці відділу забезпечення якості освіти Черкашиній Т.О.:
 - забезпечити оприлюднення результатів опитування здобувачів вищої освіти за дисциплінами I семестру 2023/2024 н.р. на сторінці відділу забезпечення якості освіти вебсайту університету.
 - за потребою та запитом гарантів, деканів або завідувачів кафедр, надавати консультації щодо опитувань здобувачів, дані про частку проанкетованих здобувачів та результати опитувань для обговорення на кафедрах, факультетах, з метою підвищення рівня задоволеності здобувачів та удосконалення освітніх програм.

Керівниця відділу
забезпечення якості освіти



Тетяна ЧЕРКАШИНА