

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

БОТАНІКА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика

спеціальність Е1 Біологія та біохімія

ЗАТВЕРДЖЕНО

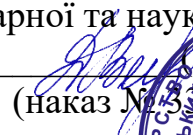
Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 17 від “30” червня 2025)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 03.07.2025

В.о. ректора, проректорка з міжнародної,
соціально-гуманітарної та науково-педагогічної роботи

 (Вероніка ДЕНИСЕНКО)
(наказ № 377 Д від 02 липня 2025)



Івано-Франківськ 2025 рік

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

РОЗРОБЛЕНО

на засіданні робочої групи освітньої програми
Протокол № 1 від «4» березня 2025 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____  _____ Іван МОЙСІЄНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

на засіданні кафедри ботаніки
Протокол № 11 від «05» травня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри _____  _____ Іван МОЙСІЄНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету біології, географії та екології
Протокол № 8 від « 5 » травня 2025 р.

Голова вченої ради _____  _____ Олександр ХОДОСОВЦЕВ

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою університету
Протокол № 9 від «26» червня 2025 р.

Голова ради _____  _____ Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Ботаніка» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти є нормативним документом згідно із «Стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (наказ №1458 від 21 листопада 2019), який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів.

Гарант освітньо-професійної програми:

Мойсієнко Іван Іванович, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри ботаніки ХДУ;

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

Ходосовцев Олександр Євгенович, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри ботаніки ХДУ;

Гасюк Олена Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри біології людини та імунології ХДУ;

Загороднюк Наталія Володимирівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки ХДУ;

Шкурпат Анастасія Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології людини та імунології ХДУ, заступник декана з навчально-методичної роботи та практик, помічник декана із забезпечення якості освіти;

Скорик Сергій Валентинович – директор Національного природного парку «Кам'янська Січ»;

Пашковський Павло Георгійович – здобувач ступеня «магістр»;

Град Юлія Анатоліївна – здобувач ступеня «бакалавр».

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Федорончук Микола Михайлович – провідний науковий співробітник Інституту ботаніки імені М.Г. Холодного.

Шаповал Віктор Володимирович – директор біосферного заповідника «Асканія-Нова імені Ф.Е. Фальц-Фейна.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Ботаніка»
спеціальності Е1 Біологія та біохімія
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет біології, географії і екології, кафедра ботаніки, кафедра біології людини і імунології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти Магістр Освітня кваліфікація: магістр біології та біохімії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Ботаніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД22017804, дійсний до 01.07.2026
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – 1 рік 9 місяців. Перегляд освітньої програми 1 раз на 2 навчальні роки.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/091/091OPPm.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка магістрів у галузі біології. Широке коло теоретичних та експериментальних питань у галузі ботаніки, наук про життя та інших суміжних наук, з метою вивчення та оцінки стану біологічних систем, їх використання, моніторингу й оцінки стану навколишнього середовища з подальшим використанням компетентностей у практичній діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність Е1 Біологія та біохімія Галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика Загальні закономірності будови і функціонування біологічних систем різного рівня організації, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування, а також на різних стадіях онтогенезу і філогенезу; біорізноманіття та еволюція живих систем; значення живих істот у біосферних процесах, біотехнологіях, господарстві, охороні здоров'я, охороні навколишнього середовища та раціональному природокористуванні. Об'єкт вивчення: структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування;

	значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я. Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології, зокрема, ботаніки, або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. Теоретичний зміст предметної області: будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації. Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. Форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Еволюційні ідеї органічного світу. Адаптогенез біологічних систем: будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль. Поняття концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень. Збереження біологічного та біотопічного різноманіття. Методи, методики та технології: методи лабораторних та польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації. Інструменти та обладнання: живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, бази даних, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра. Освітні компоненти програми орієнтовані на актуальні напрямки біології та біохімії, що потребують застосування комплексних підходів та сучасних інноваційних методів дослідження. Освітньо-наукова програма підготовки магістра має як фундаментальний так і прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері науки і освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної біологічної науки, здійснення

	поглибленої фундаментальної, спеціалізованої та практичної підготовки магістрів у галузі фітобіології. Програма дозволяє цілеспрямовано вивчити специфіку сфери біологічної науки на різних рівнях організації живого, зробити акцент на здобутті різнопланових знань, вмінь і навичок у сфері біологічної науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: біологія, ботаніка, біорізноманіття, охорона, методика викладання.
Особливості програми	Особливості представленої ОНП «Ботаніка», відображені в її освітніх компонентах, включають кілька аспектів. Програма забезпечує формування компетентностей для оцінки флористичного і синтаксономічного різноманіття в контексті збереження біологічного різноманіття та біотопів. Регіональний аспект: в ході теоретичної та практичної підготовки об'єктами вивчення є представники рослинного, тваринного та грибного світу Півдня України. Природоохоронний аспект: природа Херсонської області є найбільш антропогенно трансформованою в Україні, при цьому на її території функціонує найбільша кількість природоохоронних об'єктів найвищого рангу: 2 біосферні заповідники (50 % від загальної кількості в Україні) та 5 національних природних парків (9,6 %). Фахівці факультету біології, географії та екології ХДУ брали безпосередню участь у створенні 4 національних природних парків. Роботи щодо створення, функціонування та дослідження заповідних об'єктів проводяться із залученням студентів ОНП «Ботаніка». Дигіталізаційний аспект: ХДУ, завдяки зусиллям факультету біології, географії та екології, а особливо кафедри ботаніки є кращим університетом України за кількістю опублікованих даних в глобальній відкритій базі даних про біологічне різноманіття GBIF. З моменту реєстрації у GBIF 10.04.2020 р. нами опубліковано 164189 знахідок в 63 датасетах. Крім того фахівці кафедри ботаніки є співаторами 18 датасетів опублікованих UNCG. Також ми є контриб'юторами фітоценотичних баз даних (Grassplot, UkrVeg), та бази даних функціональних ознак (TRY) (Vynokurov et al. 2024), активними користувачами застосунків iNaturalist, UkrBin, VegApp. Використання баз даних та онлайн інструментів для вивчення біологічного різноманіття є особливо важливим в умовах змішаної форми навчання з широким застосуванням дистанційних підходів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2211 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2211.1 Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.) 2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2310.2 Викладач закладу вищої освіти

Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; в рамках академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, дистанційне та самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (спостереження, навички роботи з біологічним матеріалом, проведення польових досліджень, постановка біологічного експерименту). Лекційні заняття мають проблемний характер, використовують аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогію, діалектику, абстрагування, конкретизацію, системний, історичний та логічний підходи. Лабораторні та практичні заняття проводяться в малих групах, передбачають використання методів експериментальних наукових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних, інформаційних та комунікаційних технологій. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання елементів дистанційного навчання: відео-контент, методичних вказівок та завдань. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя, опануванні методів біологічних наук та наук про здоров'я, методики освітніх наук і психології з організації освітнього процесу, методик формування предметних компетентностей з біології, зокрема ботаніки. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи KSU24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу;
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування; тестовий контроль; заліки, екзамени, презентації; звіти з навчальних та виробничих практик; захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Оцінювання знань здобувачів регламентується Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК05. Здатність розробляти та керувати проектами. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) (СК)	СК01. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності. СК02. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій. СК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей. СК04. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів. СК05. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання. СК06. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій. СК07. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації. СК8. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах. СК9. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності. Додатково для освітньо-професійних програм: СК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності. СК11. Розуміння цілей, завдань, методів і підходів науково-педагогічної діяльності. СК12. Здатність досліджувати флористичне, синтаксономічне та біотопічне різноманіття.
7 – Програмні результати	
	ПР1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень. ПР2. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації. ПР3. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів. ПР4. Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї. ПР5. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства. ПР6. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.

	ПР7. Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників. ПР8. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією. ПР9. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення. ПР10. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії. ПР11. Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій. ПР12. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог. ПР 13. Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій. ПР14. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності. Додатково для освітньо-професійних програм: ПР15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами. ПР16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем. ПР17. Застосовувати сучасні технології навчання для викладання спеціальних дисциплін. ПР18. Вміти досліджувати флористичне, синтаксономічне та біотопічне різноманіття на різних рівнях організації живого.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування (може мати накопичувальний характер і здійснюватися в умовах дистанційної, інформальної освіти і самоосвіти); моніторингу рівня наукової активності та рейтингування науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес. Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених

	постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. Редакція від 04.01.2024.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, згідно договору ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/ ; система електронного документообігу та сервісів університету KSU24: https://ksu24.kspu.edu/ , корпоративна освітня платформа KSUonline: http://ksuonline.kspu.edu/ ; Е-бібліотека: http://elibrary.kspu.edu/ ; Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR) Херсонського державного університету: http://ekhsuir.kspu.edu/ ; платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах ХДУ в межах України: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (від 01.05.2023 № 03-28/9); Волинський національний університет імені Лесі Українки (від 02.05.2021 № 03-29/18); ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (від 31.05.2022 № 12 ст/22); Житомирський державний університет імені Івана Франка (від 01.02.2022 № 03-29/3); Інститут вищої освіти НАПН України (від 22.08.2022 № 03-20); Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України (від 07.10.2021 № 03-29/39); Київський університет імені Тараса Шевченка (від 08.06.2021 №03/29/20);

	Львівський національний університет імені Івана Франка (від 22.06.2021 № 03-29/23); Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) (від 11.03.2020 № 61); Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (до 2029 р.); Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (від 05.02.2020); Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (від 14.04.2021 № 03-29/13); Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (від 17.11.2023 №03-28/17); Університет Григорія Сковороди в Переяславі (від 16.03.2023 № 03-28/6); Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (від 31.01.2024 № 03-28/04); Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (до 2029 р.); Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (від 07.03.2023 № 03-28/2); Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (від 15.09.2023 №03-28/13.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів та викладачів здійснюється відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність: 1. Угода №01-8 - Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща). Термін дії: 04.04.2006 – безстроковий термін. 2. Угода №28-47 Університет імені Яна Длугоша м. Ченстохова, Республіка Польща. Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін. 3. Угода №20-83. Поморський університет в м. Слупськ (Республіка Польща). Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029. 4. Угода-меморандум №20-76 від 26.10.2023 р. про взаєморозуміння між Вільнюським університетом (м. Вільнюс, Литовська Республіка) та Херсонським державним університетом (м. Івано-Франківськ, Україна). Термін дії угоди: 26.10.2023 – 26.10.2028 5. Угода про співробітництво між Інститутом природничих наук ЦУПН Цюрихського університету прикладних наук (Цюрих, Швейцарія) та Херсонським державним університетом (Херсон, Україна) Термін дії угоди: 20.07.2023 – 19.07.2028
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

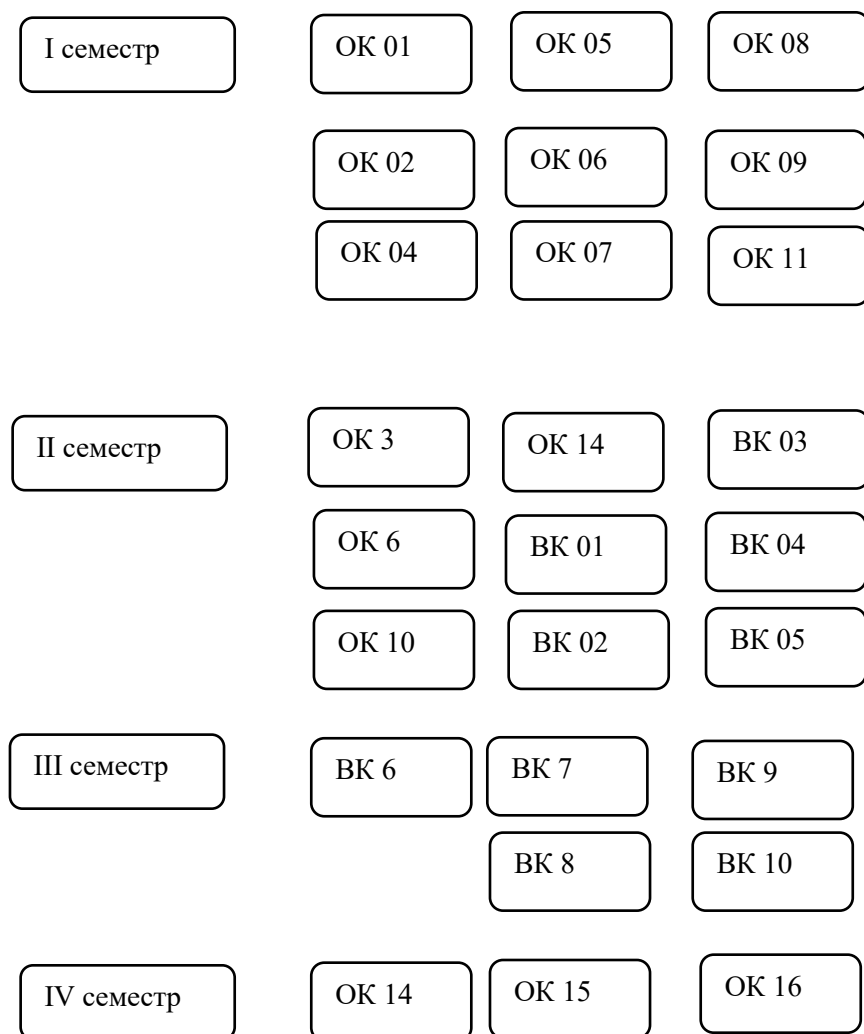
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
ОК3.	Інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК 4.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
ОК 5.	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	3	залік
ОК 6	Спецпрактикум (експериментальні дослідження та інформаційні технології в біології)	10	залік
ОК 7.	Магістерський семінар	3	залік
ОК 8.	Біорізноманіття та філогенія органічного світу	3	екзамен
ОК 9.	Заповідна созологія	3	екзамен
ОК 10.	Геоботаніка	4	екзамен
ОК 11.	Адаптогенез живих систем	3	екзамен
ОК 12.	Виробнича (науково-дослідна) практика	6	залік
ОК 13.	Педагогічна практика	12	залік
ОК 14.	Переддипломна практика	12	залік
ОК 15.	Кваліфікаційний іспит	3	ЕК
ОК 16.	Кваліфікаційна робота	6	ЕК
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		80	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки*			
ВК 1.	Вибіркова освітня компонента 1	4	залік
ВК 2.	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 3.	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 4.	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 5.	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
Цикл професійної підготовки**			
ВК 6.	Вибіркова освітня компонента 6	4	залік
ВК 7.	Вибіркова освітня компонента 7	4	залік
ВК 8.	Вибіркова освітня компонента 8	4	залік
ВК 9.	Вибіркова освітня компонента 9	4	залік
ВК 10.	Вибіркова освітня компонента 10	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		40	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* За електронним каталогом ХДУ.

** За електронним каталогом факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програма «Ботаніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика проводиться у формі комплексного іспиту за фахом та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішного захисту електронні та друковані версії кваліфікаційних робіт передаються до Наукової бібліотеки. Електронні версії кваліфікаційних робіт знаходяться у відкритому доступі в репозитарії Наукової бібліотеки.

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра і з присвоєнням освітньої кваліфікації Магістр біології та біохімії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК 02	+		+	+	+	+	+		+	+						
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 04	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 05	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 01	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 02	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 04	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 05	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 06	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 07	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 08	+	+	+		+			+	+	+		+	+			
СК 09	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+	+
СК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК11	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК12	+	+	+			+	+				+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК1 4	ОК1 5	ОК1 6
ПР1		+						+						+	+	+
ПР2	+		+	+	+				+	+						
ПР3	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+	+
ПР4	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПР5	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
ПР6	+			+	+	+		+		+	+					
ПР7				+				+	+		+					
ПР8	+		+		+	+	+		+	+						
ПР9	+				+	+	+		+	+				+	+	+
ПР10	+		+		+				+	+				+	+	+
ПР11					+	+	+			+				+	+	+
ПР12	+				+				+					+	+	+
ПР13					+			+		+				+	+	+
ПР14			+		+				+	+				+	+	+
ПР15	+				+		+		+	+				+	+	+
ПР16	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПР17			+		+							+	+			
ПР18	+	+	+			+	+				+		+	+	+	+



Гарант освітньо-професійної програми _____ (Іван МОЙСІЄНКО)

