

**Звіт**  
**про результати опитування щодо якості освітніх програм**  
**здобувачів другого (магістерського) рівнів вищої освіти**  
**Херсонського державного університету**  
**денної та заочної форм навчання**

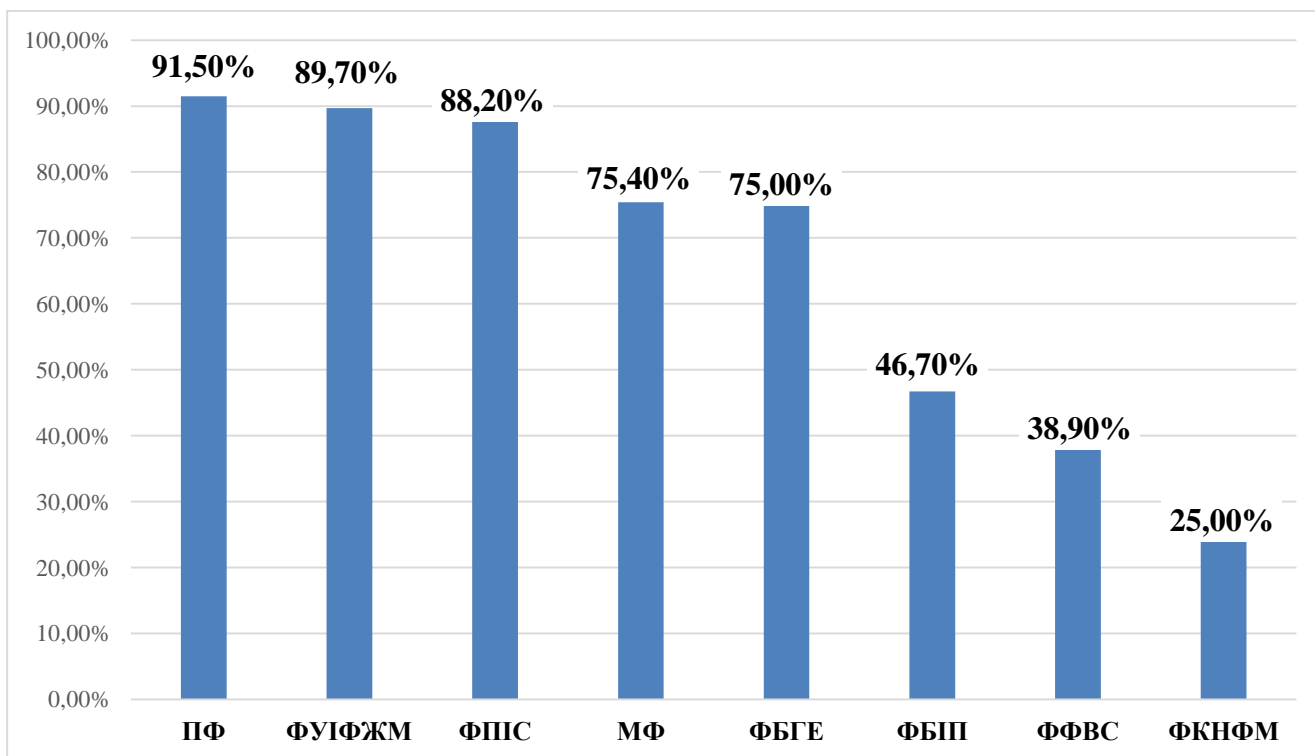
З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, організації зворотного зв'язку зі здобувачами, покращення якості освітніх програм і поліпшення організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті впродовж **березня 2026 року** було проведено опитування здобувачів другого (магістерського) рівнів вищої освіти Херсонського державного університету денної та заочної форм навчання **щодо якості освітніх програм** відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686), Порядку опитування здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 08.10.2025 №552-Д).

Мета опитування – визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітніх програм, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

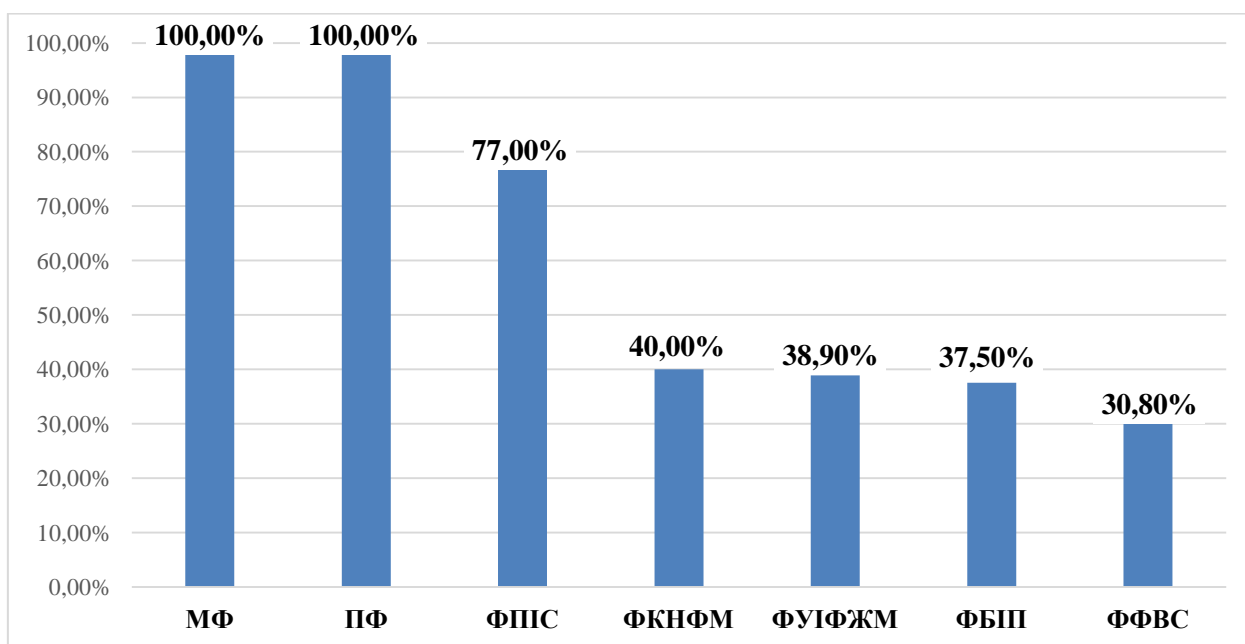
До організації проведення опитування були залучені гаранті освітніх програм та помічники деканів факультетів із забезпечення якості освіти. У опитуванні, шляхом анонімного анкетування на сайті KSU24, взяли участь **214 (72,3%)** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання та **115 (68,9%)** – заочної форми навчання.

Отримані показники свідчать про необхідність гарантам та членам груп забезпечення освітніх програм проводити роз'яснювальну роботу серед студентів щодо важливості долучення до опитувань з метою збільшення частки залучення до опитування та конструктивного зворотного зв'язку.

**Аналіз рівня залученості здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до анкетування за факультетами університету (денна форма навчання)**

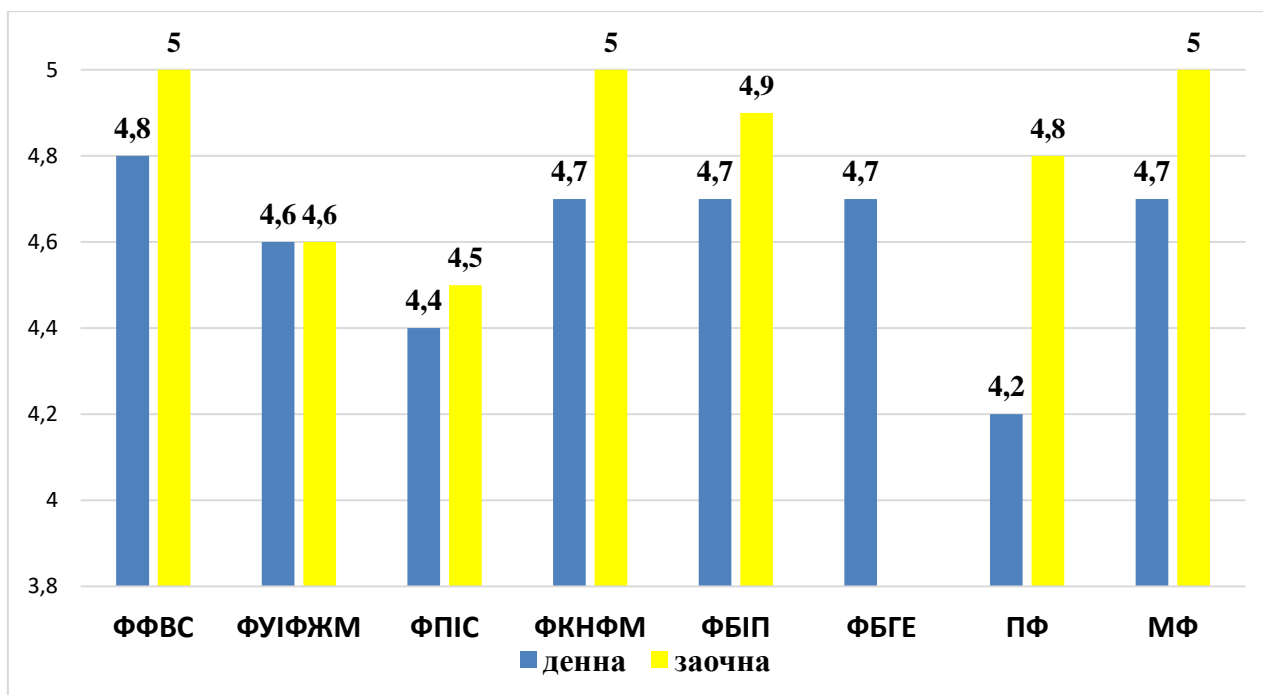


**Аналіз рівня залученості здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до анкетування за факультетами університету (заочна форма навчання)**

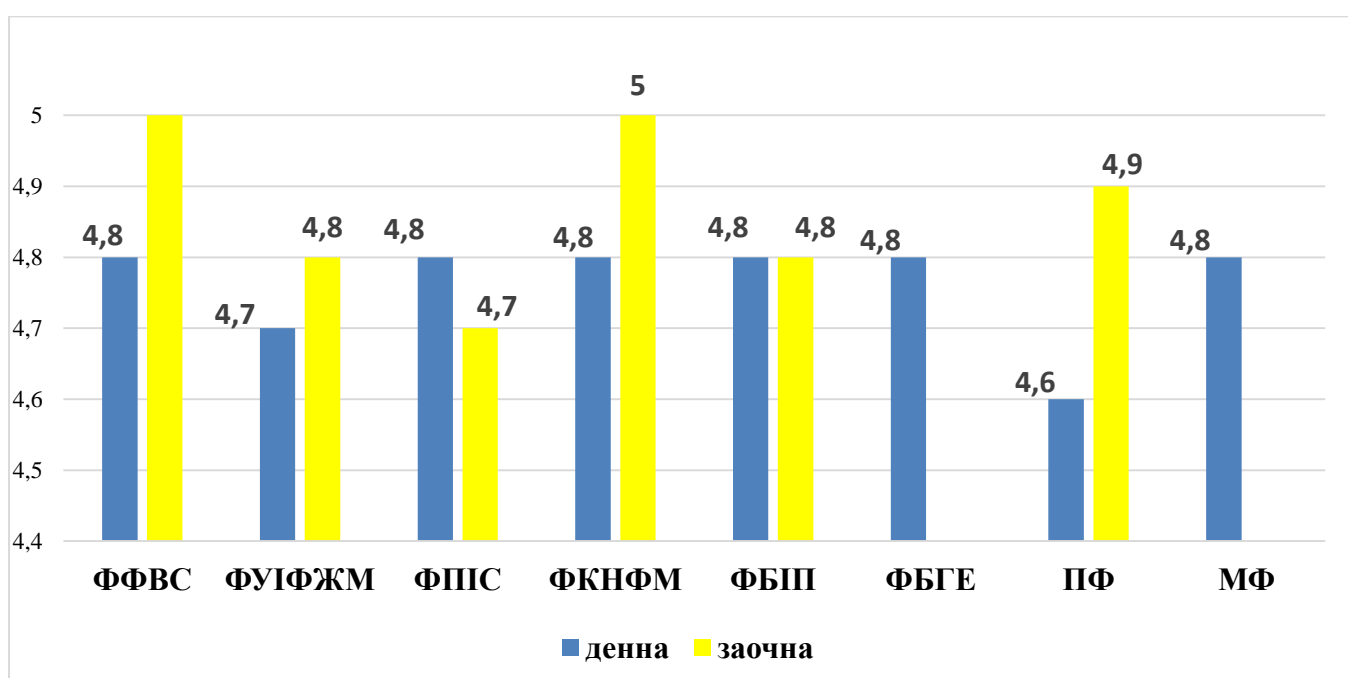


У запропонованій здобувачам анкеті було представлено 9 запитань стосовно критеріїв якості освітніх програм. Серед яких наступні:

*Наскільки відповідає зміст освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, Вашим очікуванням?*



*Чи забезпечує, на Вашу думку, змістове наповнення освітньої програми (освітні компоненти/ навчальні дисципліни) якісне навчання?*



За результатами опитування гарантам освітніх програм по кожній освітній програмі підготовлена відповідна інформація, яка є індивідуальною для кожної освітньої програми.

За освітніми програмами, які реалізуються в Херсонському державному університеті, здобувачами були запропоновані пропозиції, специфічні для кожної спеціальності, але загальна тенденція побажань – це:

- зменшити кількість вибірових дисциплін, особливо загально циклу;
- збільшити кількість вибірових дисциплін професійного спрямування;
- збільшити кількість практичних занять.

Здобувачами були внесені пропозиції:

- оновити та осучаснити деякі дисципліни, і перевірити якісь їх викладання;
- залучати до викладання практиків; організувати гостьові лекції та майстер-класи;
- надати здобувачам можливість обирати наукового керівника кваліфікаційної роботи;
- більш активне впровадження цифрових технологій у навчальний процес (на окремих освітніх програмах);

Незалежно від побажань певної кількості здобувачів, щодо поліпшення та змін в освітніх програмах, можемо зауважити, що більшість здобувачів задоволена змістом освітніх програм, що на їх думку повністю задовольняє успішну реалізацію освітнього процесу.

Опрацювання відкритих форм відповідей надає можливість стверджувати, що здобувачі вищої освіти Херсонського державного університету зацікавлені в отриманні якісних освітніх послуг та готові до надання конструктивних рекомендацій з метою підвищення рівня освітніх послуг.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітніх програм надаються гарантам освітніх програм для

обговорення на засіданнях кафедр, вчених та навчально-методичних рад на факультетах, серед членів груп забезпечення спеціальності з метою подальшого удосконалення змісту освітніх програм та підвищення якості викладання на них.

Керівниця відділу  
забезпечення якості освіти



Тетяна ЧЕРКАШИНА