

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, МЕНЕДЖМЕНТУ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри економіки,
менеджменту та адміністрування
протокол від 7 вересня 2020 р. № 2
в.о. завідувачки кафедри
(Юлія УШКАРЕНКО)



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ/НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІКРОЕКОНОМІКА

Освітня програма "Фінанси, банківська справа та страхування"

Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти/навчальної дисципліни	ОК 18 Мікроекономіка
Викладач	Чмут Анна Володимирівна
Посилання на сайт	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2363
Контактний тел..	+380957904931
E-mail викладача:	
Графік консультацій	Середа, 16:00-17:00, ауд. 320 або за призначеним часом

1. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Мікроекономіка» складена для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". У ході викладання лекційних та практичних занять студент зможе сформувавши теоретичні знання та практичні навички, які забезпечать формування у фахівців ринково орієнтованого економічного світогляду і знань щодо методів прийняття оптимальних господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання.. Оцінювання знань на практичних заняттях проводиться з урахуванням правильності виконання теоретичних та практичних робіт.

2. Мета та цілі курсу

Мета навчальної дисципліни "Мікроекономіка" – формування знань про закономірності поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах за різних типів ринкових структур.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення сутності банківської системи її ролі в економічному розвитку країни, місця Національного банку України в банківській системі, основних засад функціонування банків на ринку

банківських послуг, вивчення ролі управління ризиками у банківській діяльності, ознайомлення студентів з теорією функціонування і розвитку світової банківської системи

Компетентності та програмні результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності (СК)

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
3/90	16	16	58

4. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова компонентна
2021-2022	3	072 "Фінанси, банківська справа та страхування"	2	обов'язкова

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійне обладнання.

6. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про організацію освітнього процесу

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>) ;

- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

7. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальн а кількість балів
Модуль 1. Теорія поведінки споживача та виробника					
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки План 1. Мета та завдання дисципліни. 2. Методологія мікроекономіки. 3. Нормативна й позитивна мікроекономіка. 4. Взаємозв'язок мікроекономіки з іншими дисциплінами.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,6,7,8	Опрацювання плану теми	
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки План 1. Мета та завдання дисципліни. 2. Методологія мікроекономіки. 3. Нормативна й позитивна мікроекономіка.	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,6,7,8	Опрацювання теоретичного матеріалу, усні відповідь	Дивись критерії оцінювання

	4. Взаємозв'язок мікроекономіки з іншими дисциплінами.				
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 2 . Теорія граничної корисності і поведінка споживача План 1. Поняття потреби, види потреби. 2. Сукупна та гранична корисність. 3. Перший і другий закон Госсена. 4. Теорії поведінки споживача. 5. Поняття рівноваги споживчого вибору.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 2	1,2,6,7,8	Опрацювання плану теми	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 2 . Теорія граничної корисності і поведінка споживача План 1. Поняття потреби, види потреби. 2. Сукупна та гранична корисність. 3. Перший і другий закон Госсена. 4. Теорії поведінки споживача. 5. Поняття рівноваги споживчого вибору.	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 2	1,2,6,7,8	Опрацювання теоретичного матеріалу, усні відповідь	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А	Тема 3.	Лекція	1,2,6,7,8	Опрацювання	

<p>http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p>	<p>Ординалістська теорія поведінки споживача План 1. Система переваг споживача та її основні елементи. 2. Особливості аналізу функції корисності з ординалістських та кардиналістських позицій. 3. Гранична норма заміщення благ. 4. Бюджетне обмеження і можливості споживача. 5. Графічний підхід до оптимізації споживчого вибору.</p>	<p>Аудиторна - 2 Самостійна – 2</p>		<p>плану теми</p>	
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p>	<p>Тема 3. Ординалістська теорія поведінки споживача План 1. Система переваг споживача та її основні елементи. 2. Особливості аналізу функції корисності з</p>	<p>Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p>	<p>2,5, 9,14,15,16,17,19</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, усні відповідь</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>

	<p>ординалістських та кардиналістських позицій.</p> <p>3. Гранична норма заміщення благ.</p> <p>4. Бюджетне обмеження і можливості споживача.</p> <p>5. Графічний підхід до оптимізації споживчого вибору.</p>				
<p>Тиждень Б</p> <p>http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx,</p> <p>2 академічних годин</p>	<p>Тема 4. Аналіз поведінки споживача</p> <p>План</p> <p>1. Зміна оптимального стану споживача в результаті зміни його доходу.</p> <p>2. Криві Енгеля.</p> <p>3. Ефект доходу і ефект заміщення.</p> <p>4. Сукупний надлишок споживачів та формування ринкового попиту на певний товар.</p>	<p>Лекція</p> <p>Аудиторна - 2</p> <p>Самостійна – 4</p>	1,2,4,7,9,17,19	Опрацювання плану теми	
<p>Тиждень Б</p> <p>http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx,</p>	<p>Тема 4. Аналіз поведінки споживача</p> <p>План</p> <p>1. Зміна оптимального стану</p>	<p>Семінар</p> <p>Аудиторна - 2</p> <p>Самостійна – 4</p>	1,2,4,7,9,17,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату,	Дивись критерії оцінювання

2 академічних годин	споживача в результаті зміни його доходу. 2. Криві Енгеля. 3. Ефект доходу і ефект заміщення. 4. Сукупний надлишок споживачів та формування ринкового попиту на певний товар.			розв'язання тестових завдань	
Модуль 2. Ринкова рівновага та форми організації ринку					
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 5. Ринок досконалої конкуренції План 1. Ознаки й умови досконалої конкуренції. 2. Ринковий попит на продукцію фірми за умов досконалої конкуренції. 3. Поведінка підприємства за умов зміни ринкової ситуації. 4. Поняття ринкової рівноваги.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,4,6,9,11,19	Опрацювання плану теми	
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx	Тема 5. Ринок досконалої конкуренції План	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,4,6,9,11,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка	Дивись критерії оцінювання

spx , 2 академічних годин	1. Ознаки й умови досконалої конкуренції. 2. Ринковий попит на продукцію фірми за умов досконалої конкуренції. 3. Поведінка підприємства за умов зміни ринкової ситуації. 4. Поняття ринкової рівноваги.			реферату, розв'язання тестових завдань	
Тиждень Б <a href="http://www.ks
 pu.edu/ForStudent/Shedule.a
 spx">http://www.ks pu.edu/ForStu dent/Shedule.a spx , 2 академічних годин	Тема 6. Монопольний ринок План 1. Поняття монопольної влади. 2. Крива попиту монополіста. 3. Пропозиція монополіста та особливості її формування. 4. Рівновага фірми- монополіста у довгостроковому періоді.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,6,7,9,19	Опрацювання плану теми	
Тиждень Б <a href="http://www.ks
 pu.edu/ForStudent/Shedule.a
 spx">http://www.ks pu.edu/ForStu dent/Shedule.a spx ,	Тема 6. Монопольний ринок План 1. Поняття монопольної влади.	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,6,7,9,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату,	Дивись критерії оцінювання

2 академічних годин	2. Крива попиту монополіста. 3. Пропозиція монополіста та особливості її формування. 4. Рівновага фірми-монополіста у довгостроковому періоді.			розв'язання тестових завдань	
Тиждень А http://www.ksu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 7. Ринок факторів виробництва План 1. Ринки факторів виробництва, їх функції в економіці. 2. Праця як фактор виробництва, її мобільність. 3. Капітал як ресурс тривалого використання, форми капіталу. 4. Поняття поточної, або дисконтової вартості, методика її обчислення. 5. Обґрунтування інвестиційних рішень щодо придбання основних фондів.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,6,7,9,19	Опрацювання плану теми	
Тиждень А http://www.ksu.edu/ForStudent/Shedule.aspx	Тема 7. Ринок факторів виробництва	Семінар Аудиторна - 2	1,2,6,7,9,19	Опрацювання теоретичного	Дивись критерії

<p>pu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p>	<p>План 1. Ринки факторів виробництва, їх функції в економіці. 2. Праця як фактор виробництва, її мобільність. 3. Капітал як ресурс тривалого використання, форми капіталу. 4. Поняття поточної, або дисконтової вартості, методика її обчислення. 5. Обґрунтування інвестиційних рішень щодо придбання основних фондів.</p>	<p>Самостійна – 4</p>		<p>матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань</p>	<p>оцінювання</p>
<p>Тиждень Б http://www.ksu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p>	<p>Тема 8. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту План 1. Теорія загальної рівноваги. 2. Крива ефективності використання ресурсів. 3. Перша та друга теореми економіки добробуту. 4. Критерій Роулса. Критерій Н. Калдора</p>	<p>Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p>	<p>1,2,3,7,11,13,14,17,19</p>	<p>Опрацювання плану теми</p>	

	та Дж. Хікса. 5. Подвійний критерій Т. Стіковські				
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 8. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту План 1. Теорія загальної рівноваги. 2. Крива ефективності використання ресурсів. 3. Перша та друга теореми економіки добробуту. 4. Критерій Роулса. Критерій Н. Калдора та Дж. Хікса. 5. Подвійний критерій Т. Стіковські	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,3,7,11,13,14,17,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

9. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль з дисципліни «Мікроекономіка» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та семінарські заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення	5 балів
---	---------

дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.	
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вмie чітко визначать причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.	4 бали
Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вмie вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.	3 бали
Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вмie достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.	2 бали
Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вмie викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.	1 бал
Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вмie викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.	0 балів

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо написання реферату

5 балів	Реферат є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявленій у рефераті. Список використаних джерел (не менш 15 джерел).
4 бали	Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності.
3 бали	Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
2 бали	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
1 бал	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.

0,5 бала	Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.
0 балів	Реферат не поданий на перевірку своєчасно

Оцінювання тестових завдань

Кількість відповідей	Бали
Від 90-100% правильних відповідей	5
Від 74-89% правильних відповідей	4
Від 60-73% правильних відповідей	3
Від 35-59% правильних відповідей	2
Від 1-34% правильних відповідей	1

Оцінювання відповіді на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
36-40	Глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач
33-35	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
30-32	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
26-29	Посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
24-25	Слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
14-23	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
0-13	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 1. Теорія поведінки споживача та виробника	Модуль 2. Ринкова рівновага та форми організації ринку	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	15	15	30
	- практичні (лабораторні) роботи	5	5	10
	- усне опитування	5	5	10
2.	Самостійна робота	5	5	10
3.	Контрольна робота			
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	60
	Підсумковий контроль			40
	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Список рекомендованих джерел

Основна

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка : підручник : у 2 кн. /С. М. Панчишин, П. І. Островерх, І. В. Грабинська та ін. ; за ред. С. М. Панчишина, П. І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн. 1: 567 с.
2. Мікроекономіка [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / О.О.Фоміна, О.О. Зиза, К.С. Москаленко; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економічної теорії. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. –54 с.
3. Хмель С. М. Мікроекономіка: задачі, вправи, тести [Текст] : [навч. посіб.] / С. М. Хмель, В. І. Хмель, О. В. Зіброва. - Харків : ХАІ, 2016. - 59 с.
4. Дружиніна В.В. Мікроекономіка [Текст] : навч. посіб. / В. В. Дружиніна, О. І. Чорноус. - Харків : Друкарня Мадрид, 2015. - 254 с.
5. Оверченко В. І., Мажак З. М., Софій М. І. Мікроекономіка: навч. посібник / за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ». –2015. – 348 с

Додаткова

6. Кравченко О.А. Мікроекономіка: теорія і практикум [Текст] : навч. посіб. / О. А. Кравченко ; Одес. нац. політехн. ун-т, Ін-т бізнесу, економіки і інформ. технологій. - Одеса : Астропринт, 2014. - 255 с.
7. Бесєдіна Г. Є. Мікроекономіка [Текст] : практикум / Г. Є. Бесєдіна ; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. - Харків : Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2013. - 99 с.
8. Мікроекономіка [Текст] : навч.-практ. посіб. для самост. вивч. дисципліни / [О. Є. Попов та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, доц. Попова О. Є. ; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : ХНЕУ, 2013. - 335 с.
9. Мікроекономіка: практику: навч. посіб. / за ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид. переробл. і доповн. – К.: Знання, 2010. – 491 с.
10. Канцір І.А., Кліпкова О.І., Іванець Л.В. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики: Навчальний посібник. - Л.: Новий Світ-2000, 2011. - 443с. – 1 примірник.
11. Нуреев Р.М. Курс мікроекономіки: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Издательство НОРМА, 2000. – 572 с.
12. Рудий М.М. Мікроекономіка: Навч. посібник. - 2-е вид., випр. і доп. - К.: Каравела, 2010. - 360с.

13. Федоренко В.Г., Денисенко М.П., Качала Т.М. Макро- і мікроекономіка: Теоретичні аспекти: Навчально-методичний посібник / За ред. В.Г. Федоренка, М.П. Денисенка. - К.: Алерта, 2013. - 728с

Інтернет-ресурси

14. [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України
15. [http:// www. niss.gov.ua](http://www.niss.gov.ua) – сайт Національного Інституту стратегічних досліджень
16. [http:// www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) – сайт ЄС
17. [http:// www. cnn.com](http://www.cnn.com) – новини CNN
18. [http:// www. search.global.epnet.com](http://www.search.global.epnet.com) – електронний формат наукових журналів
19. [http:// www. inf.kiev.ua](http://www.inf.kiev.ua) – ділова Україна
20. [http:// www.infoart.ru8000/misc/news/obzori/htm](http://www.infoart.ru8000/misc/news/obzori/htm) – огляд преси
21. [http:// www.isi.gov.ua](http://www.isi.gov.ua) – матеріали ЄС і РЄ