

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансів
обліку та підприємництва
протокол № 1 від 07 вересня 2020 р.
завідувач кафедри
А. І. Андрій МОХНЕНКО

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ / ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ІНВЕСТИВАННЯ**

Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	ОК 35 Інвестування
Викладач (і)	Доцент Мельникова Катерина Вікторівна
Посилання на сайт	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1500
Контактний тел..	+3806727878006
Е-mail викладача:	EMelnikova@ksu.ks.ua
Графік консультацій	Тиждень А, вівторок, 6 пара

1. **Анотація до курсу:** Навчальна дисципліна «Інвестування» складена для студентів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. У ході викладання лекційних та практичних занять студент зможе сформувати теоретичні знання та практичні навички в системі знань про основні поняття та форми інвестиційної діяльності, інвестиційний ринок, управління інвестиційною діяльністю на макро- та мікрорівні, інвестиційну діяльність міжнародних корпорацій, інноваційно-інвестиційні процеси в економіці України. Засвоєнню нового навчального матеріалу здобувачами сприяє використання таблиць, схем та інших наочних матеріалів. Оцінювання знань на практичних заняттях проводиться з урахуванням правильності виконання теоретичних та практичних робіт.

2. **Мета та цілі курсу:** надати майбутнім фахівцям з фінансів, банківської справи та страхування ґрунтовні знання з основних понять про інвестування, зокрема, з аналізу, планування, організації та забезпечення ефективної інвестиційної діяльності суб'єктами господарювання, складання інвестиційних проектів.

Головними цілями курсу є формування системи знань теорії та практики прийняття рішень у сфері обґрунтування інвестиційної стратегії, виборі напрямів та форм інвестування та вивчення найсуттєвіших характеристик процесу інвестування у національній економічній системі; засвоєння теоретичних і практичних знань у майбутніх фахівців щодо сутності та механізму здійснення інвестування; формування теоретичної та методологічної бази, необхідної для вільного володіння практикою використання інвестиційних інструментів.

3. Компетентності та програмні результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
5/150	36	34	80

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова
2022-2023	VI	072 Фінанси, банківська справа та страхування	III курс	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійне обладнання, Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://ksuonline.kspu.edu>

7. Політика курсу («Правила гри»)

- **Академічна доброчесність:** Під час навчання здобувач вищої освіти має дотримуватися академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік. Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). Політика академічної доброчесності курсу відповідає Порядку виявлення та запобігання академічного плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті.
- **Відвідування:** активна робота здобувача під час лекційних та практичних (семінарських) занять оцінюється у 0,5 бала; відсутність на занятті унеможливорює отримання здобувачем відповідних балів; за наявності 50% і більше пропусків лекційних занять здобувач може бути допущений до підсумкового контролю лише після представлення короткого конспекту лекційного матеріалу за пропущеними темами. Допустимим є пропуск занять з поважних причин, які підтверджується документально. За такої умови навчання може відбутися в

режимі онлайн за погодженням із викладачем курсу. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком консультацій.

- **Аудиторні заняття:** здобувачі мають дотримуватися встановленого порядку та зберігати відповідний рівень тиші для роботи в аудиторії. Під час обговорення вітається висловлювання власної думки із належним рівнем аргументованості, повага та толерантність до чужої думки; вміння визнавати помилковість; при відстоюванні власної позиції використовувати першоджерела та рекомендовану літературу. За потреби дозволяється залишати аудиторію на короткий час. Мобільні пристрої, під час проведення аудиторних занять дозволяється використовувати лише з дозволу викладача.
- **Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну:** виконання та захист завдань з дисципліни відбуваються згідно графіку організації навчального процесу за навчальною дисципліною, який представлено у робочому плані (технологічній карті). Відхилення від графіку не впливає на результати оцінювання
- **Оцінювання:** політика оцінювання здобувачів відповідає Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА					
Тиждень А, 4 академічних години	Тема 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ІНВЕСТУВАН	Лекція 2 години	1,2,3,4,6,7,9,20,22.	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	1,2,3,4,6,7,9,20,22.	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	2
Тиждень Б, 4 академічних години	Тема 2: ІНВЕСТИЦІЙНИЙ ПРОЦЕС ТА ІНВЕСТИЦІЙНИЙ ЦИКЛ	Лекція 2 години	1,2,3,4,6,7,9,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	1,2,3,4,6,7,9,20,22.	Усне опитування, тестування, рішення	2

				практичних задач	
Тиждень А, 4 академічних години	Тема 3: СУБ'ЄКТИ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Лекція 2 години	1,2,3,4,6,7,9,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	1,2,3,4,6,7,9,20,22.	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач	2
Тиждень Б, 4 академічних години	Тема 4: КЛАСИФІКАЦІЯ СУБ'ЄКТИВ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ СФЕРИ	Лекція 2 години	1,2,3,4,6,7,9,10,16,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	1,2,3,4,6,7,9,10,16,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань	2
Тиждень А, 4 академічних години	Тема 5: ТЕОРІЯ ОЦІНКИ ІНВЕСТИЦІЙ	Лекція 2 години	1,2,3,4,6,7,9,10,16,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	1,2,3,4,6,7,9,10,16,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань	2
Тиждень Б, 4 академічних години	Тема 6: МЕТОДИКА РОЗРАХУНКУ ВАРТОСТІ ГРОШОВИХ ПОТОКІВ В ЧАСІ	Лекція 2 години	6,7,9,10,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,10,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	4
Тиждень А, 4 академічних години	Тема 7: ФІНАНСОВІ ІНВЕСТИЦІЇ	Лекція 2 години	6,7,9,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	4
Тиждень Б, 4 академічних години	Тема 8: ЕКОНОМІЧНИЙ ЗМІСТ РЕАЛЬНИХ ІНВЕСТИЦІЙ	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	4
Тиждень А, 4 академічних години	Тема 9: ІНВЕСТИЦІЙНИЙ АНАЛІЗ ПІДПРИЄМСТВА	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5

	ЯК ЦІЛІСНОГО МАЙНОВОГО КОМПЛЕКСУ	Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	4
Тиждень Б, 4 академічних години	Тема 10: ВИТРАТИ ВИРОБНИЦТВА	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	4
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	4
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	4
МОДУЛЬ 2. АНАЛІЗ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ					
Тиждень А, 4 академічних години	Тема 11: ІННОВАЦІЙНІ ІНВЕСТИЦІЇ	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
Тиждень Б, 6 академічних години	Тема 12: ФІНАНСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
	Тема 13: СВІТОВИЙ	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5

	РИНОК ІНВЕСТИЦІЙ: ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ		6,7,9,14,19,20,22		
Тиждень Б, 6 академічних години	Тема 13: СВІТОВИЙ РИНОК ІНВЕСТИЦІЙ: ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ	Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
	Тема 14: ІНВЕСТИЦІЙНЕ ПРОЕКТУВАННЯ	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
Тиждень А, 6 академічних години	Тема 15: ПОРТФЕЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
	Тема 16: ІНВЕСТИЦІЙНІ РЕСУРСИ	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
Тиждень Б, 6 академічних години	Тема 16: ІНВЕСТИЦІЙНІ РЕСУРСИ	Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
		Тема 17: ІНВЕСТИЦІЙНІ РИЗИКИ	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 2 години		6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних	2

				завдань.	
Тиждень Б, 6 академічних години	Тема 18: РЕГУЛЮВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
	Тема 19: . ІНВЕСТИЦІЙНИЙ КЛІМАТ ДЕРЖАВИ	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2

9. Система оцінювання та вимоги

Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання академічних досягнень студентів здійснюється під час міжсесійного (поточного та атестаційного) та семестрового контролю знань студентів, згідно з положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті від 02.09.2020 р. № 789-Д.

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Оцінювання результатів навчання в ХДУ здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і професійних компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання:

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade	
			для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи)	для заліку
90 – 100	A	Excellent	Відмінно	Зараховано /Passed
82-89	B	Good	Добре	
74-81	C			

64-73	D	Satisfactory	Задовільно	
60-63	E			
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано /Fail
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Оцінювання знань здобувача здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності (робіт), поточної успішності та підсумкового контролю.

Загальна оцінка складається:

- 60 балів - поточне оцінювання (результати виконання всіх видів робіт);
- 40 балів - результати підсумкового контролю.

Максимальна кількість - 100 балів.

Загальна кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення підсумкової оцінки, не може перевищувати 10 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Сума балів
1	Аудиторна робота:	30	30	60
	відвідування лекцій	5	4,5	9,5
	тестування	5	4,5	9,5
	письмова робота	5	5	10
	практична робота	5	6	11
	доповідь	2	2	4

усне опитування		3	3	6
2	Самостійна робота	2,5	2,5	5
3	Рубіжний контроль	2,5	2,5	5
Поточне оцінювання (разом)		30	30	60
Підсумковий контроль (Екзамен)				40
Разом балів				100
Додаткові бали:				
1	участь у наукових, науково-практичних конференціях,			5
2	підготовка наукової статті			10

Критерії оцінювання практичної підготовки визначаються для кожного виду робіт під час практики (мінімальна та максимальна кількість балів),. Критерії зазначаються у робочій програмі практики.

Критерії оцінювання та бали

Бали	Оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
90-100	Відмінно (А)	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі навчальної дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.

		<p>проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.</p> <p>Зменшення 100-балової оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силабусом навчальної дисципліни, або здобувач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	
82-89	Добре (B)	<p>Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує здобувачеві самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>
74-81	Добре (C)	<p>Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності.</p> <p>Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними.</p> <p>Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни.</p> <p>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>

		дисципліни, що вивчається.	
64-73	Задовільно (D)	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
60-63	Задовільно (E)	Здобувач має певні знання, передбачені програмою дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, що визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань. Виконання практичних індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язки з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимий у всіх складових програми дисципліни
35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)	Здобувач може відтворити окремі фрагменти навчальної дисципліни. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді на практичних заняттях в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу у здобувача відсутнє.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F)	Здобувач повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумковому етапі навчання фрагментарні.	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Аналіз інвестиційних проектів: практикум для ст-ів ВНЗ / А. В. Череп, В. З. Бугай, Є. Л. Білий, А. В. Бугай. — К. : Кондор, 2017. — 260 с.
2. Бутко М. П. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник / [М. П. Бутко, І. М. Бутко, М. Ю. Дітковська та ін.]; за заг. ред. М. П. Бутка. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 480 с.
3. Вовчак О. Д. Інвестиційний менеджмент : підручник / О. Д. Вовчак, Н. М. Руцишин; Укоопспілка, Львів. торг.-екон. ун-т. - Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. - 463 с
4. Лактіонова О. А. Навчальний посібник з дисципліни «Інвестування» / О. А. Лактіонова. – Вінниця: «Донецький національний університет імені Василя Стуса» 2019. - 256 с.
5. Мордань Є. Ю. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Інвестування» / укладачі: Є. Ю. Мордань, І. І. Рекуненко, О. С. Журавка, А. Г. Бухтіарова. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 92 с
6. Петухова О.М, Інвестування Навчальний посібник рекомендовано МОН України. / О.М.Петухова. - К.: ЦНЛ. 2017 – 336 с.
7. Скрипник Г.О. Інвестування. Посібник.2-ге вид. доп. і перероб. – К.: ЦП «Компринт», 2018 – 350 с.
8. Сазонець І. Л., Федорова В. А. Інвестування: міжнародний аспект: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 272 с.
9. Щукін Б. М. Аналіз інвестиційних проектів: Конспект лекцій. — К.: МАУП, 2002. — 128 с.

Додаткові

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] /Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]/ Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]/ - Режим доступу: www.smida.gov.ua/db/emitent.
4. Конституція України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Богданович О.Г. Аналіз ефективності діяльності підприємства на засадах узгодження інтересів груп економічного впливу / О.Г. Богданович // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2015. – № 1.
6. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник/І.М.Бойчик. – К.:Кондор-видавництво, 2016. – 378 с.
7. Васильців Т.Г. Економіка малого підприємства: навчальний посібник /Т.Г.Васильців. – К.: Знання, 2013 - 301 с.
8. Говорушко Т.А. Управління ефективністю діяльності підприємств на основі вартісно-орієнтованого підходу : [монографія] / Т.А. Говорушко, Н.І. Клімаш. – К. : Логос, 2013. – 204 с.
9. Гринчуцький В.І. Економіка підприємства/ В.І.Гринчуцький. – К.: ЦУЛ, 2-е вид.. 2019. – 304 с.

10. Єпіфанова І. Ю. Формування стратегії розвитку підприємства в сучасних умовах / Єпіфанова І. Ю., Дзюбка М. Ю. // Вісник ОНУ ім. І.І. Мечнікова. – 2017. – Т. 22. – Вип. 2 (55). – С. 99-103.
11. Єпіфанова І. Ю. Фінансовий аналіз та звітність : практикум / І. Ю. Єпіфанова, В. В. Джеджула. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 143 с.
12. Іванилов А. Економіка підприємства / А. Іванилов. – К.: ЦУЛ, 2019. – 728 с.
13. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика підприємства: теорія, методологія та практика застосування: монографія / І.В. Кривов'язюк. – Луцьк, 2014. – 260с.
14. Кудренко Н.В. Теоретико-методичні підходи щодо оцінювання економічної ефективності функціонування підприємств / Н.В. Кудренко // Економіка і право. – 2015. – №18. – с.61-67.
15. Кірейцев Г.Г. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. – Київ «Центр навчальної літератури», 2012. – 531 с.
16. Мельникова К.В. Методи управління підприємствами на основі збалансованої системи показників. // Вісник Хмельницького національного університету 2014, № 4, Т. 1. – С. 7-12. 17. Нортон, Д. Система сбалансированных показателей. От стратегии к действию [Текст] / Д. Нор-тон, Р. Каплан. – М. : Олимп-Бизнес, Библиотека IBS, 2004. – 320 с.
17. Олександренко І.В. Методичні підходи до діагностики ефективності діяльності підприємства// Економічний форум. – 2015. – № 4. – с. 125 – 135. 19. Швиданенко Г.О., Дмитренко А.І., Олексюк О.І. Бізнес-діагностика підприємства: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2008. – 344 с.
18. Яркіна Н. Економіка підприємства/ Н.Яркіна. – К.: Ліра-К, 2017. – 596 с.
19. Регіони України: статистичний щорічник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.management.com.ua> – портал управлінців
2. <http://www.educate.com.ua> – бізнес освіта в Україні
3. <http://eur.ru/Catalog/11-All.asp> – економіка й управління на підприємствах: науково-освітній портал
4. www.aup.ru – адміністративно-управлінський портал
5. <http://www.sostav.ru> – е-журнал маркетинг, бізнес, політика та економіка
6. <http://www.dis.ru/im/> – Інтернет бібліотека 89
7. <http://www.cfin.ru> – корпоративний менеджмент
8. <http://devbusiness.ru/index.html> – розвиток бізнесу
9. <http://www.strategy.com.ua> – Інтернет-журнал «Стратегії»
10. www.public.ru – Інтернет бібліотека ЗМІ