

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
педагогічного факультету за дисциплінами
2 семестру 2019-2020 навчального року
(денна форма навчання)**

Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів ступеня вищої освіти за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання. В опитуванні взяли участь **22,16%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **67,33%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та **27,08%** від усіх студентів педагогічного факультету.

Середній бал за дисциплінами факультету становить **4,63** (з найвищим рейтингом **5**).

(перший (бакалаврський) РВО – **4,6**, другий (магістерський) РВО – **4,67**).

Середній бал по викладачам факультету становить **4,4** (з найвищим рейтингом **5**)

(перший (бакалаврський) РВО – **4,65**, другий (магістерський) РВО – **4,71**).

**Аналіз частки студентів педагогічного факультету, які пройшли опитування за
дисциплінами освітніх програм**

№	Спеціальність	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	012 Дошкільна освіта	17,75%	81,74%	21,96%
2	013 Початкова освіта	25,64%	62,43%	30,79%
	Всього по факультету	22,16%	67,33%	27,08%

Сильні сторони освітніх програм педагогічного факультету.

При проведенні опитування студентами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання навчальних дисциплін освітніх програм педагогічного факультету:

- Студенти вважають, що вивчення даних дисциплін необхідне для того, щоб стати професіоналом своєї справи. Навчальний матеріал викладено логічно, зрозуміло і доступно, з поясненням складних та незрозумілих моментів. На навчальних заняттях викладачі ознайомлюють з новим матеріалом, необхідним для подальшого навчання та написання кваліфікаційної роботи.

- Викладачі факультету цікаво та доступно подають лекційний матеріал, мають глибокі знання зі своєї дисципліни, вміло, достатніми порціями викладають матеріал, вміють зацікавити аудиторію. Відчуття гумору захоплює аудиторію та покращує рівень сприйняття навчальної інформації.

- Неодноразово підкреслюється обізнаність викладачів із предметною областю дисципліни, створення позитивної емоційної атмосфери в освітньому процесі, чіткої організації навчально-пізнавальної діяльності щодо засвоєння матеріалу, використання ІТ. Достатня кількість інформації подається на лекційних заняттях. Якість, логічність, послідовність викладання навчального матеріалу, наведення життєвих прикладів, що полегшує сприйняття предмету.

- Лекції цікаві, оцінювання справедливе відповідно до знань студента.

- Шанобливе ставлення до студентів.

Рекомендації для покращення освітнім програмам педагогічного факультету:

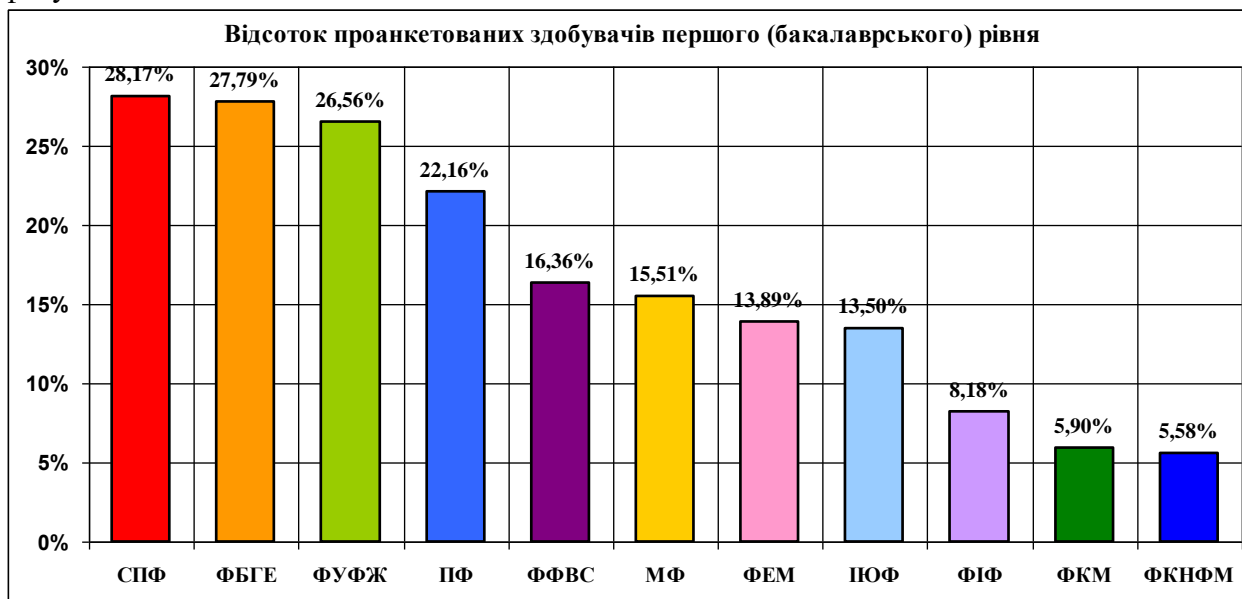
- Збільшити кількість годин для викладання навчальних дисциплін освітніх програм, зокрема практичних занять.

- Більше використовувати різноманітні інформативних ресурси та технічні засоби. Використання комп'ютерних технологій.

- Студенти факультету висловлюють побажання зменшити об'єм домашнього завдання.

- Найчастіше студенти використовують фразу: «Ніякого вдосконалення не потрібно»

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) РВО, які пройшли опитування за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) РВО, які пройшли опитування за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

