
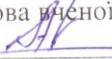


СХВАЛЕНО  
на засіданні кафедри  
публічного та міжнародного  
права і правоохоронної діяльності  
(протокол № 3 від 05.10.2020 р.)  
в.о. завідувачки кафедри  
 Ірина РИЖЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні вченої ради історико-  
юридичного факультету  
(протокол № 2 від 20.10.2020 р.)  
голова вченої ради  
 Андрій КАЗАНЧАН

**ПРОГРАМА**  
**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

«ПравоЗНАЙка»

---

*(тема)*

*Херсон 2020*

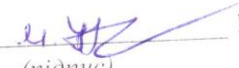
Програма підвищення кваліфікації «ПравоЗНАЙка»  
(тема)

Розробники:

- Риженко І.М., доцент кафедри публічного та міжнародного права і правоохоронної діяльності, історико-юридичного факультету ХДУ, к.ю.н., доцент.
- Беніцька А.А., асистентка кафедри публічного та міжнародного права і правоохоронної діяльності, історико-юридичного факультету ХДУ.

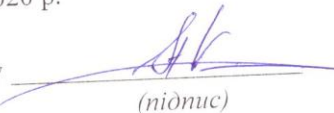
Програму схвалено на засіданні кафедри публічного та міжнародного права і правоохоронної діяльності

Протокол № 3 від «5» жовтня 2020 р.


В.о. завідувачки кафедри  Ірина РИЖЕНКО  
(підпис) (ім'я, прізвище)

Програму рекомендовано на засіданні вченої ради історико-юридичного факультету

Протокол № 2 від 20.жовтня 2020 р.

Голова вченої ради факультету  Андрій КАЗАНЧАН  
(підпис) (ім'я, прізвище)

Погоджено:

Завідувачка Центру післядипломної освіти  Маргарита КЛИМОВИЧ

# 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

## 1.1. Загальні положення

Програму розроблено згідно з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. № 1133), Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету та про приймання на підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з інших закладів освіти (наказ від 03.10.19 № 771-Д).

**Актуальність.** Стаття 3 Конституції України передбачає: «Утвердження і забезпечення прав і свобод людини є головним обов'язком держави», курс «ПравоЗНАЙка» направлений на вивчення основних нормативно-правових актів які регулюють освітню діяльність; забезпечення прав дитини та роз'яснення її обов'язків.

Сучасне спрямування України на європейську інтеграцію та розвиток її як правової демократичної держави, вимагає по-новому переосмислити роботу з дітьми, адже сучасна школа не лише гарантує дотримання прав людини у своїх стінах, але має цим правам навчити та поважати їх всіма учасниками освітнього процесу.

Такі орієнтації спонукають вітчизняну юридичну науку визначати засоби покращення публічно-правового регулювання суспільних відносин у освітній діяльності до реалій сьогодення. Підвищення кваліфікації – підвищення рівня готовності вчителя до виконання його професійних завдань та обов'язків або набуття здатності виконувати додаткові завдання та обов'язки через отримання нових знань і вмій у межах професійної діяльності або публічної галузі знань.

**Цільова аудиторія:** педагоги різних спеціальностей.

## 1.2. Напрями

Опанування знаннями і навичками в результаті підвищення кваліфікації за програмою дає змогу сформувати компетентного фахівця з відповідними компетентностями:

- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- здобувати та опрацьовувати інформацію з різних (друкованих та цифрових, зокрема аудіовізуальних) джерел з різних освітніх інтернет-ресурсів, критично осмислювати її та використовувати для комунікації в усній та письмовій формі, для обстоювання власних поглядів, переконань, суспільних і національних цінностей;
- відповідно до ситуації ефективно виражати ідеї, почуття, пояснювати та обговорювати факти, явища, події, обґрунтовувати свої погляди та переконання в усній і письмовій формі у різних особистісних і соціальних контекстах (побутових, навчальних, громадських тощо);
- готовність до постійного підвищення кваліфікації в професійній сфері, саморозвитку та самонавчання.

**Мета** є підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагога загальної середньої освіти, формування поняттєво-категоріального апарату, які використовуються в правопросвітницькій діяльності.

### 1.3. Завдання:

- а) знання про права людини та механізми їх захисту;
- б) навчання і викладання такими методами, які забезпечують повагу до прав людини як педагогів, так і учнів;
- в) освіти задля прав дитини, яка наділяє дитину можливостями користуватися своїми правами і реалізовувати їх, а також – поважати і підтримувати права інших;
- г) формування та розвитку цифрової, комунікаційної, медійної, компетентностей тощо.

### 1.4. Очікувані результати

Знання й розуміння	Основних термінів з правознавства, підвищення юридичної обізнаності учасників освітнього процесу, систематичне інформування про актуальні питання права.
Уміння	Вироблення умінь і навичок правомірної поведінки; Володіння сучасними технологіями роботи з державними реєстрами що містять правову інформацію; Організувати правопросвітницькі заходи; Конструювати та реалізувати педагогічну взаємодію з учнями на засадах використання новітніх форм, методів, технологій, що спрямовані на розвиток дитиноцентризму.
Диспозиції (цінності, ставлення)	Посилення інформаційної, правової підготовки учнів; Формування правової свідомості як сукупності правових уявлень, поглядів, переконань і почуттів, що визначають ставлення особистості до вимог законів, регулюють її поведінку в конкретній правовій ситуації; Формування поваги до держави і права, розуміння необхідності дотримання вимог законів; подолання у правовій свідомості хибних уявлень, що сформувалися під впливом негативних явищ, життя щодо освітнього середовища.

## 2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

### 2.1. Зміст

Зміст програми, зокрема цілісний і системний добір дидактичних матеріалів ураховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника і визначається вимогами суспільства до знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у сфері освіти; освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників.

Зміст програми має теоретико-практичну спрямованість, охоплює змістовну, практико-орієнтовану, методичну та інструментальну складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

#### Підвищення кваліфікації організовано в такі етапи:

1. Теоретичний блок.
2. Практичний блок

### 2.2. Програма передбачає кілька варіантів організації підвищення кваліфікації на вибір педагогічного працівника:

- індивідуальну/групову дистанційну форму (стажер здійснює підвищення кваліфікації самостійно онлайн (переглядає інструкції та приклади, опрацьовує навчальні матеріали, виконує практичне завдання й надсилає звіти); за потребою звертається за консультацією до керівника підвищення кваліфікацією.

- індивідуальну/групову очну форму (організуються очні практичні заняття, тренінги, семінари, вебінари на кафедрі з опрацюванням тем підвищення кваліфікації).

Незалежно від обраної форми підвищення кваліфікації кожен стажер індивідуально виконує практичне завдання, упроваджуючи нові знання й уміння з теми у свою професійну діяльність.

Схвалений керівником підвищення кваліфікації фінальний звіт про проходження підвищення кваліфікації є підставою для зарахування годин та кредитів ЄКТС підвищення кваліфікації. У разі відхилення звіту стажер доопрацьовує курс та надає його повторно.

### 2.3. Терміни підвищення кваліфікації

Загальний навчальний обсяг за цією програмою складає 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС).

## 3. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

№	Назва теми модуля	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Аудитор на робота	Самостійна робота	Форма контролю
1.	Права та обов'язки учасників освітнього процесу в контексті положень НУШ.	1	30	10	20	опитування; тести; проєкт; методичні розробки; звіт.
<b>Усього:</b>		<b>1</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	

## 4. ЗМІСТ КУРСУ

### 4.1. Аудиторна робота

№	Тема	Лекція	Практичне	Викладач
1.	Настановче заняття з основ правознавства: конституційного, цивільного, сімейного, адміністративного, кримінального права.	4		Ірина Риженко
2.	Основні поняття про конституційні, цивільні, сімейні права, адміністративного та кримінального правопорушень.		2	Ірина Риженко
3.	Права дитини, Інтернет та заклад освіти		2	Аліса Беніцька
4.	Підготовка презентації моделей навчально-виховного процесу з правопросвітництва для учасників освітньої діяльності.		2	Ірина Риженко
<b>Усього: 10 годин</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	

### 4.2. Самостійна робота

№	Тема та відведена кількість годин	Викладач
1.	Опрацюванням рекомендованої літератури, робота з електронними джерелами, державними реєстрами що містять правову інформацію (2 години).	Аліса Беніцька
2.	Аналіз педагогічних ситуацій стану дотримання прав дитини у закладі освіти (4 години).	Ірина Риженко
3.	Апробація на практиці моделей навчально-виховного процесу з правопросвітництва. Захід може бути у формі: круглого столу, дискусії, гри, квесту, бесіди, тренінгу, брей-рингу, турніру, правового лабіринту та в інших формах (6 годин).	Ірина Риженко
4.	«Навчальний заклад, дружній до дитини» - розроблення методичних рекомендацій до творчого конкурсу (4 години).	Аліса Беніцька
5.	Підготовка короткого конспекту-анотації до «ПОСІБНИКА З ПРАВ ЛЮДИНИ ДЛЯ ІНТЕРНЕТ-КОРИСТУВАЧІВ ТА ПОЯСНЮВАЛЬНИЙ МЕМОРАНДУМ» (URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GyjQPJYRgGjDf-kmapz-R8DL7_iI-">https://drive.google.com/drive/folders/1GyjQPJYRgGjDf-kmapz-R8DL7_iI-</a>	Ірина Риженко

	<u>ЕР-</u> ). Вивчення сайту ЗОШ де працює стажист, аналіз змістового наповнення на предмет дотримання прав дитини (2 години).	
6.	Підсумкове представлення для перевірки результатів виконання практичних завдань та направлення на електронну адресу «iryzhenko@ksu.ks.ua» (2 години).	Ірина Риженко
<b>Усього: 20 годин</b>		

## 5. ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ

1. Розробити словник правових термінів від 20 слів;
2. Підготувати презентацію на тему «Основні права та обов'язки учнів»;
3. Розробити сценарій проведення навчального заняття «Освіта як право людини»;
4. Підготувати правову тематику для наукових досліджень і проектні завдання для роботи учнів під час проведення навчальних занять та вдома (5/3);
5. Промоніторити електронні освітні ресурси для дистанційного навчання з правової тематики для учнів та/або батьків, підготувати методичні рекомендації по їх використанню.

## 6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Основна література

1. Актуальні питання реформування освіти в Україні: монографія / за ред. С. Л. Лондара. К.: ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2018. 246 с.
2. Курмишева Н. Організація навчання впродовж життя як необхідна умова розвитку когнітивної гнучкості педагога. Імідж сучасного педагога. 2019. № 5 (188). С 35–38.
4. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників: постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800/ Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п> (дата звернення: 23.02.2020).
5. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 04.10.2020).
6. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України в редакції від 01.09.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF> (дата звернення: 04.10.2020).

### Додаткова література

1. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. – Київ, Державна служба якості освіти, 2019 - 240 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/posibniki/abetka%20dlya%20directora.pdf>
2. Ріпка А. Й. Формування й розвиток професійної компетентності вчителя в сучасних умовах. / А. Й. Ріпка // Таврійський вісник освіти, № 4 (48), 2014.- с. 87 - 94 – [Електронний ресурс] – URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=Tvo\\_2014\\_4\\_19](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Tvo_2014_4_19)

### INTERNET – ресурси

- 1 Зауваження 13 загального порядку про право на освіту в Статті 13 Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права, 08/12/99. E/C.12/1999/10, пункт. 1 ;<http://www.unhchr.ch>
- 2 Звіт 2010 Цілей розвитку тисячоліття, [www.un.org/millenniumgoals/pdf/MDG\\_Report\\_2010\\_En\\_r15\\_low\\_res\\_20100615\\_.pdf](http://www.un.org/millenniumgoals/pdf/MDG_Report_2010_En_r15_low_res_20100615_.pdf)

- 3 Конвенція про права дитини, документ ООН А/44/49 (1989), пункт. 29(1)(г) . URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_021](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021)
- 4 КОМПАС: Посібник з освіти в області прав людини за участі молоді. URL: <https://www.coe.int/uk/web/compass/education>
5. Законодавство України. Сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
6. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>.
7. Сайт Президента України. URL: [http:// president.gov.ua](http://president.gov.ua).
8. Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фаховий журнал URL: <http://isp.poippro.pl.ua>.
9. Урядовий портал. Сайт Кабінету Міністрів України. URL: [http:// kmu.gov.ua](http://kmu.gov.ua).

#### **Документ про результати підвищення кваліфікації**

За результатами проходження програми курсів підвищення кваліфікації Центр післядипломної освіти ХДУ видає сертифікат про підвищення кваліфікації із зазначенням усіх необхідних відомостей.