1. Проаналізувати підручник «Природнознавство 5класс» за таким планом:

I. Зміст:

1. Відповідність діючій програмі.
2. Реалізація принципу науковості.
3. Спрямованість навчального матеріалу на: формування науково-теоретичного мислення; формування мотивів навчання (інтересу до предмету); формування світоглядних позицій;
4. Наявність розвиваючої функції;

5. Послідовність, логічність викладання матеріалу"

1. Доступність викладеного матеріалу для учнів даного віку, відповідність попередній підготовці і рівню розвитку;
2. Рівномірність розподілу матеріалу, відповідність нормам навчального часу;
3. Врахування внутрішньо предметних та міжпредметних зв'язків;

II. Методичний апарат:

1. Відповідність системі питань, завдань, вправ вимогам змісту базової освіти до навчальних досягнень учнів.
2. Наявність завдань різного ступеню складності.
3. Різноманітність та оригінальність завдань підручника.
4. Спрямованість на: розвиток логічного мислення, творчих здібностей, пізнавальної активності.
5. Методична цінність ілюстративного матеріалу.

III. Поліграфічне виконання:

1. Якість художнього оформлення підручника;

1. Спрямованість на розвиток естетичного смаку учнів;
2. Дотримання гігієнічний, поліграфічних вимог (шрифт, формат, вага);

При опрацювання підручників необхідно звернути увагу на:

- Формування понять, введення їх у зміст підручника;

- Визначення понять повинно бути вивчено студентами на пам'ять;

- Ілюстративний матеріал (вміти пояснити кожен малюнок, схему, СЛС);

- Приклади дослідів (вміти їх розв'язати і пояснити).

2.  Метод проектів при викладанні природознавства. Розглянути теорію з цього питання.

Підготувати проект з однієї з тем (на вибір).