

Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Медичний факультет
Кафедра медицини

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи,
голова науково-методичної ради
Дар'я МАЛЬЧИКОВА
«11» березня 2024 р.

Програма атестації здобувачів вищої освіти

Єдиний державний кваліфікаційний іспит

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
Спеціальність: 222 Медицина
Освітня програма: Медицина
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Форма навчання: денна

ПОГОДЖЕНО

на засіданні науково-методичної ради
медичного факультету

Голова НМР _____  _____ Наталія Васильєва
«11» березня 2024 р., пр. № 7

Івано-Франківськ-2024 р.

Затверджено на засіданні кафедри медицини

Протокол № 8 від « 4» березня 2024 р.

В.о. завідувачки кафедри



Ольга Тарасова

Пояснювальна записка

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня освіти проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з двох етапів: Етап 1 – ліцензійний тестовий іспит «КРОК 1», «КРОК2» та Етап 2 – Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К))I.

Етап 2. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит проводиться закладом вищої освіти та передбачає перевірку оцінювання клінічної компетентності здобувачів вищої освіти на основі об'єктивного тестування через виконання клінічних завдань..

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит для проведення атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться на підставі оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми, рівня здобутих компетентностей, професійних знань, набутих умінь та навичок, ступеня сформованості системи професійних компетенцій, передбачених галузевими стандартами вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит для проведення атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина з дисциплін циклу практичної підготовки освітньо-професійної програми «Медицина» є перевіркою якості професійної підготовки майбутніх фахівців з медицини та свідченням готовності до активної участі в розбудові медичних послуг в нашій державі.

Практично-орієнтовна частина атестації здобувачів вищої освіти, яка перевіряє готовність випускника здійснювати на реальному об'єкті майбутньої професійної діяльності (людина) або на моделі такого об'єкта (фантом, муляж, ситуаційне завдання, тощо) професійні функції. Метою практичної частини іспиту є оцінювання якості вирішення випускником планових задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок в умовах, що наближені до реальних. Практично-орієнтовна частина атестації здобувачів вищої освіти оцінює вміння кожного випускника збирати анамнез, проводити діагностичні дослідження, складати план лікування при різних нозологіях, визначати тактику медичних втручань.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит має за мету проведення контролю набуття здобувачем освіти фахових компетентностей. Суть практичного іспиту полягає в оцінці практичних та комунікативних навичок випускників. Для проведення іспиту залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання.

Програма об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту з дисциплін циклу професійної підготовки покликана вирішити такі завдання:

- комплексно перевірити якість засвоєння курсів циклу професійної підготовки;
- виявити здібності творчого мислення, клінічного, здоров'язберігаючого та профілактичного підходу до питань, які вивчають ці дисципліни;
- перевірити рівень оволодіння клінічними компетентностями та професійною майстерністю щодо використання вивчених дисциплін.

Атестація здобувачів проводиться за білетами, які розроблені кафедрою, у повній відповідності до програми атестації здобувачів вищої освіти. Складання атестаційних білетів і визначення кола питань, які виносяться на атестацію здобувачів, відбувається згідно навчального плану спеціальності.

До складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали у повному обсязі усі вимоги навчального плану та вимоги освітньо-професійної програми.

Програма об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту з дисциплін циклу практичної підготовки враховує не лише теоретичний, але й практичний зміст зазначених навчальних дисциплін. Вона охоплює базові клінічні дисципліни, які лежать в основі навчального плану підготовки фахівців спеціальності 222 Медицина.

Під час складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту оцінюються комунікативні, практичні, когнітивні та аналітичні навички здобувачів освіти.

Випускники, що здобувають ступінь вищої освіти магістр складають практично-орієнтований іспит, до якого входять тільки базові спеціальні дисципліни професійного спрямування, а саме:

клінічні станції:

- Хірургія;
- Внутрішня медицина;
- Педіатрія;
- Акушерство і гінекологія;
- Інфекційні хвороби;
- Гігієна, організація охорони здоров'я;

практичні станції

- Екстрена невідкладна допомога;
- Лабораторні та інструментальні дослідження.

Програма об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту з дисциплін циклу практичної підготовки освітньо-професійної програми «Медицина» забезпечує високий рівень підготовки для освітньої сфери фахівців нового покоління, здатних на високому професійному рівні здійснювати лікувально-оздоровчий процес в лікувально-профілактичних закладах різних рівнів і типів, творчо мислити, самостійно поповнювати свої знання, орієнтуватися і володіти науковою інформацією, досвідом наукової та методичної роботи в медичних закладах країни.

Компетенції, якими повинні володіти здобувачі:

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

ФК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів

ФК11. Навички виконання медичних маніпуляцій

Програмні результати навчання

ПРН2 Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.

Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН3 Мати глибокі знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН8 Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань. Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків. Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків. Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН11 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. За будь-яких обставин (в закладі охорони здоров'я, його підрозділі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами:

- збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз);
- оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини;
- обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин);
- обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів);
- обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки);
- обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація);
- обстежувати стан нервової системи;
- обстежувати стан сечостатевої системи;
- оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультация його серцебиття.

ПРН13 В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення:

- Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН14 В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:

- Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН15 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2), у умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН16 Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН17 Визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Визначати принципи лікування захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН18 Встановити діагноз (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі), у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН22 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись

відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН25 Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення: диспансерні групи хворих;

групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд).

ПРН28 Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою), знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, в умовах закладу охорони здоров'я, зокрема: формувати групи диспансерного нагляду; організовувати лікувально-оздоровчі заходи диференційовано від групи диспансеризації.

ПРН30 Проводити в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:

- виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком2);
- первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН32 В закладі охорони здоров'я, або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення: визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН33 Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини.

ПРН35 На території обслуговування за стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень:

- проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань;
- оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення.

ПРН41 В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками:

- проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини;
- приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги;
- проводити контроль якості медичного обслуговування на основі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень з використанням індикаторів структури, процесу та результатів діяльності;

- визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги.

МОДУЛЬ АТЕСТАЦІЇ: «ЄДИНИЙ ДЕРЖАВНИЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ»

Хірургія

Анатомо-фізіологічні особливості органів грудної порожнини, черевної порожнини, судин та ендокринної системи; етіологія, патогенез та класифікація, клінічна картина захворювань органів грудної порожнини, черевної порожнини, судин та ендокринної системи.

Методи діагностики, алгоритми консервативного та хірургічного лікування захворювань легень, серця, шлунку, кишечника, травних залоз, судин, ендокринних органів.

Принципи післяопераційного лікування та реабілітації хворих з патологією органів грудної порожнини, черевної порожнини, судин та ендокринної системи.

Фактори ризику виникнення ускладнень у хворих з патологією органів грудної порожнини, черевної порожнини, судин та ендокринної системи.

Інтерпретація результатів лабораторного, функціонального, рентгенологічного та інструментального дослідження хворих з патологією грудної порожнини, черевної порожнини, судин та ендокринної системи.

Морально-деонтологічні принципи медичного фахівця та принципи фахової субординації у хірургії під час курації хворих з патологією органів грудної порожнини, черевної порожнини, судин та ендокринної системи; здійснення прогнозу життя та працездатності при хірургічних захворюваннях грудної порожнини, черевної порожнини, судин та ендокринної системи.

Трактування загальних принципів лікування, реабілітації і профілактики хірургічних захворювань грудної порожнини, черевної порожнини, судин та ендокринної системи.

Ведення медичної документації у клініці кардіоторакальної, абдомінальної і ендокринної хірургії.

Невідкладна медична допомога при ургентних хірургічних захворюваннях грудної порожнини, черевної порожнини, судин та ендокринної системи.

Внутрішня медицина

Ведення пацієнтів з захворюваннями суглобів та сполучної тканини.

Ведення пацієнтів з системними захворюваннями сполучної тканини (СЗСТ). Диференційний діагноз СЗСТ. Інструментальні та лабораторні дослідження для верифікації СЗСТ, оцінки активності та ступеня пошкодження органів і систем. Анкілозуючий спондилоартрит. Клінічні маніфестації системного червоного вовчаку, системної склеродермії, хвороби Шегрена, антифосфоліпідного синдрому, дерматополіміозиту. Лікування з позицій доказової медицини. Біологічна терапія. Серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях.

Ведення пацієнта з суглобовим синдромом та міалгіями. Клінічні прояви суглобового синдрому залежно від основного захворювання. Диференціальний діагноз при суглобовому синдромі. Складання плану обстеження, інтерпретація даних лабораторних і інструментальних досліджень при наявному суглобовому синдромі та міалгії. Тактика ведення хворих в залежності від основної причини. Стандарти лікування EULAR. Базисне лікування ревматичних захворювань з суглобовими проявами. Показання та протипоказання для застосування стероїдів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Диференціальний діагноз міалгій: при неврогенній міопатії; демієлінізуючій полінейропатії; ураженні на рівні нервово-м'язового синапсу; судинній

патології; дії токсичних речовин; при первинних запальних захворюваннях м'язової тканини (ідіопатичні запальні міопатії); інфекційних міозитах (вірусні міозити, токсоплазмоз, трихінельоз, цистицеркоз, ехінокок); вроджених порушеннях обміну (метаболічні міопатії: порушення обміну м'язового глікогену, ліпідів); мітохондріальних міопатіях; при ендокринних захворюваннях (акромегалія, хвороба Аддісона, гіперкортицизм, гіперпаратиреоз, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, цукровий діабет); при електролітних порушеннях (зниження концентрації в крові іонів калію, кальцію, магнію, натрію, фосфору); при первинно м'язових захворюваннях, онкозахворюваннях. Лабораторні та інструментальні методи обстеження при міалгії, тактика ведення хворих.

Ведення пацієнта з дегенеративними захворюваннями суглобів. Клінічні прояви остеоартриту залежно від локалізації. Диференціальний діагноз суглобового синдрому при остеоартриті та інших хворобах із ураженням суглобів. План обстеження, інтерпретація лабораторних і інструментальних методів дослідження при остеоартриті (рентгенографія, сонографія, артроскопія, МРТ). Тактика ведення хворих. Стандарти лікування EULAR. Діагностика та ведення хворих на асептичний некроз.

Ведення хворого на остеопороз.

Механізми розвитку. Діагностика остеопорозу (двохенергетична рентгенівська абсорбціометрія, шкала FRAX, лабораторні методи). Денситометричні критерії. Фактори ризику остеопорозу. Диференційна діагностика. Фармакологічне лікування, моніторинг лікування (денситометрія, біохімічні маркери) з позицій доказової медицини. Профілактика. Ведення хворих на остеопороз при множинній мієломі, синдромі мальабсорбції, гіперкортицизмі, гіперпаратиреозі. Ведення хворих з постменопаузальним остеопорозом.

Ведення пацієнтів з легеневою гіпертензією

Клінічні ознаки ЛГ. Інформативність інструментальних методів дослідження діагностики (ЕКГ, рентгенографія, ехокардіографія, дослідження функції зовнішнього дихання, пульсоксиметрія, перфузійна пульмосцинтиграфія, КТ, катетеризація правих відділів серця). Показання та оцінка вазореактивного тесту. Диференціальна діагностика захворювань, що супроводжуються ЛГ. Ускладнення. Лікування ЛГ з позицій доказової медицини. Прогноз і працездатність.

Ведення пацієнта з артеріальною гіпертензією

Диференційний діагноз артеріальних гіпертензій: есенціальної та вторинних (ниркового, ендокринного, гемодинамічного, центрального генезу, тощо). Стратифікація ризику серцево-судинних ускладнень та визначення прогнозу. Есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія. Складання плану обстеження. Тактика ведення хворого в залежності від групи ризику. Лікування артеріальної гіпертензії з позицій доказової медицини. Сучасні рекомендації по вибору антигіпертензивних препаратів. Побічні ефекти гіпотензивних засобів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворих в період інфекційної епідемії. Класифікація, критерії діагностики та диференціальної діагностики вторинних артеріальних гіпертензій ендокринного, ренального генезу. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Тактика ведення хворих, медикаментозне та немедикаментозне лікування.

Ведення пацієнта з кардіалгією

Диференціальний діагноз стенокардії та кардіалгій при захворюваннях серця, кістково-м'язової системи, дихальної, органів травлення. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Тактика ведення хворих в залежності від генезу кардіалгії. Препарати для лікування больового синдрому при некоронарогенних захворюваннях міокарда з позицій доказової медицини.

Ведення пацієнта порушенням серцевого ритму

Диференціальний діагноз передсердної та шлуночкової екстрасистолії,

ендокардимиготливої аритмії, синдромів слабкості синусового вузла та Вольфа-Паркінсона-Уайта. Кардіоміопатія. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (ЕКГ, добовий моніторинг ЕКГ, Ехо-КГ, електрофізіологічне обстеження). Тактика ведення хворих. Основні класи антиаритмічних засобів, показання до їх застосування, побічні дії. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Електроімпульсна терапія. Хірургічні методи лікування аритмій. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Гострі порушення серцевого ритму.

Ведення пацієнта з порушенням провідності серця.

Порушення передсердно-шлуночкової провідності, АВ-блокади різного ступеня. Синдром Фредеріка. ЕКГ-діагностика блоkad ніжок пучка Гіса. Тактика ведення хворих, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Медикаментозне лікування з позицій доказової медицини. Методика та покази до проведення електрокардіостимуляції; штучні водії ритму. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Ведення хворого з хронічним коронарним синдромом (ХКС).

Типова та атипова стенокардія, діагностичні критерії. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (ЕКГ з фізичним навантаженням, добовий холтерівський моніторинг, стрес-Ехо-КГ, коронарографія). Тактика ведення хворих в залежності від функціонального класу. Медикаментозне лікування ХКС з позицій доказової медицини: купірування симптомів стенокардії/ішемії. Ендоваскулярні та хірургічні методи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. ХКС та коморбідна патологія (АГ, клапанні вади, ЦД, ХХН). Вроджені вади серця.

Ведення пацієнта з кардіомегалією, серцевою недостатністю.

Диференціальний діагноз кардіомегалії при вадах серця, міокардитах, кардіоміопатіях, ІХС. Складання плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (ЕКГ, Ехо-КГ, МРТ серця, коронарографія). Кардити. Тактика ведення хворих. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування з позицій доказової медицини. Лікування тромбоемболічних ускладнень та аритмій. Тромбоемболії венозні та артеріальні. Флебіт, тромбофлебіт. Гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Правошлуночкова, лівошлуночкова та бівентрікулярна серцева недостатність. Диференціальний діагноз залежно від етіології. Складання плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (рентгенографія легень та серця, ЕКГ, Ехо-КГ, коронарографія). Алгоритми ведення хворих відповідно стандартів лікування ХСН. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Ведення хворого з серцевими шумами.

Диференціальний діагноз функціональних та органічних, систолічних та діастолічних шумів. Складання плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (рентгенографія легень та серця, ЕКГ, Ехо-КГ, коронарографія). Тактика ведення хворих залежно від причини серцевого шуму, вираженості кардіомегалії, наявності серцевої недостатності та інших ускладнень. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Ведення пацієнта з шлунковою диспепсією та абдомінальним болем.

Визначення, органічна та функціональна диспепсія, основні причини та диференціальний діагноз. Симптоми червоних прапорців. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Спеціальні методи обстеження (дихальні тести, рН-метрія, відеокапсульна ендоскопія, рентгенологічні методи). Диференційовані підходи до лікування диспепсичного синдрому (синдром недостатності травлення). Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Первинна

та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність Диференціальний діагноз при хронічному абдомінальному болю. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (рентгенографія ШКТ, верхня та нижня ендоскопія, УЗД, загальні та біохімічні аналізи). Тактика ведення хворих в залежності від причини. Консервативне та хірургічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Показання до оперативного втручання при абдомінальному болю.

Ведення пацієнта з жовтяницею, гепатомегалією, портальною гіпертензією.

Диференціальний діагноз підпечінкової, печінкової та надпечінкової жовтяниці. Клініко-біохімічні критерії доброякісних гіпербілірубінемій. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, КТ, біохімічний аналіз крові, вірусні маркери). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Диференціальний діагноз гепатолієнального синдрому при захворюваннях печінки, судинах печінки, крові. Складання плану обстеження, інструментальні та лабораторні методи обстеження (УЗД, доплерографія, КТ, біопсія печінки, біохімічні та вірусні маркери). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Диференціальний діагноз станів, що приводять до розвитку портальної гіпертензії. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (ендоскопія, УЗД, доплерографія, КТ, біопсія печінки, біохімічні та вірусні маркери). Цироз печінки. Печінкова недостатність. Жовчна колика. Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Показання до ендоскопічного та хірургічного лікування (лапароцентез, шунтуючі операції, трансплантація печінки). Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Ведення пацієнтів з захворюваннями легень

Ведення пацієнта з бронхообструктивним синдромом. Диференціальний діагноз станів, що супроводжуються бронхообструктивним синдромом: бронхіальної астми, ХОЗЛ, бронхіт, бронхоектатичної хвороби бронхо-легенева дисплазія. Ціаноз Кровохаркання. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (пikфлоуметрія, спірографія, рентгенографія, КТ, бронхоскопія). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Медикаментозне та немедикаментозне лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Ведення пацієнта з інфільтративним затемненням в легенях, плевральним випотом. Випіт у плевральну порожнину. Плеврити. Диференціальний діагноз станів, що супроводжуються наявністю легеневого інфільтрату. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, біопсія, посіви мокротиння). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Диференціальний діагноз станів, що супроводжуються наявністю плеврального випоту (туберкульоз, пухлини бронхів, тромбоемболія гілок легеневої артерії, серцева недостатність, легеневе серце, гострий панкреатит, цироз печінки, травми, дифузні захворювання сполученої тканини, тощо). Алгоритми діагностики. План обстеження, інструментальні та лабораторні методи (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, УЗД, ЕхоКГ, загальні та біохімічні аналізи). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Відносні та абсолютні показання до плевральної пункції. Медикаментозне та немедикаментозне лікування.

Ведення хворого на пневмонію. Диференціальний діагноз бактеріальних, вірусних пневмоній, диференціальний діагноз пневмоній з туберкульозом, пухлинами легень, новоутворення легень та середостіння, інфарктом легені тощо. Алгоритми діагностики пневмонії. Складання плану обстеження, інструментальні та лабораторні методи

обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, загальні та біохімічні аналізи, посіви мокроти). Тактика ведення хворих в залежності від причини, терапія вагітних. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворого на госпітальну пневмонію. Визначення, диференціальний діагноз пневмоній різної етіології. Складання плану обстеження, інструментальні та лабораторні методи обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, загальні та біохімічні аналізи, посіви мокроти). Тактика ведення хворих в залежності від резистентності мікрофлори, диференційована терапія. Антибіотики першої та другої лінії. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворого на пневмонію на фоні імунodefіциту. Інфекційно-деструктивні захворювання легень. Легенева недостатність. Медіастиніт. Муковісцероз. Пневмокріоз. Пневмоторакс, пневмоторакс напружений (закритий), ненапружений (відкритий), пневмоторакс клапанний. Хронічне обструктивне захворювання легенів. Задихка.

Ведення пацієнтів з захворюваннями ендокринної системи

Ведення хворого на хронічні ускладнення цукрового діабету. Діабетична нефропатія, стадії розвитку, діагноз, диференціальний діагноз, лікування з позицій доказової медицини та профілактика. Діабетична ретинопатія: стадії процесу, діагноз, профілактика та лікування з позицій доказової медицини. Діабетична нейропатія, класифікація, варіанти центральної нейропатії, діагностика та лікування. Діабетична ангіопатія судин нижніх кінцівок. Діабетична стопа: класифікація, діагностика, лікування. Кісткові, суглобові та шкірні ускладнення. Виявлення супутніх захворювань у хворих на ЦД. Принципи лікування діабету у вагітних. Особливості проведення термінових та планових хірургічних втручань у хворих на цукровий діабет. Модифікація способу життя. Антидіабетичні засоби для лікування діабету 2 типу з позицій доказової медицини. Режими інсулінотерапії: традиційна та інтенсифікована інсулінотерапія. Ускладнення інсулінотерапії. Критерії ефективності лікування. Спрага.

Ведення хворого на метаболічний синдром. Визначення, класифікація, критерії діагностики, актуальність проблеми у світі. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Тактика ведення хворих. Медикаментозне та немедикаментозне лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Ведення пацієнта з синдромом зобу. Методи оцінки функціонального стану щитоподібної залози та додаткові дослідження при вузлуотвореннях в щитоподібній залозі. Обґрунтування діагнозу гіпотиреозу, тиреотоксикозу. Медикаментозне, хірургічне лікування токсичного зоба, використання ¹³¹йоду з лікувальною метою. Диференціальна діагностика хвороби Грейвса і функціональної автономії ЩЗ. Диференційна діагностика тиреоїдитів з гострим та підгострим клінічним перебігом. Хронічний тиреоїдит. Обґрунтування діагнозу автоімунного тиреоїдиту. Вузлові форми зоба. Хронічна променева хвороба. Моніторинг пацієнтів із вузлами у щитоподібній залозі. Патоморфологічна класифікація пухлин щитоподібної залози. Диференційоване лікування пацієнтів із синдромом зоба з позицій доказової медицини.

Ведення хворого з сечовим синдромом, нефротичним синдромом. Визначення та характеристика складових сечового синдрому. Гостра затримка сечі. Анурія та олігурія. Дизурія. Поліурія. Диференціальний діагноз при гематурії, лейкоцитурії, протеїнурії. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Характеристика сечового синдрому при пієлонефриті, гломерулонефриті, мієломній хворобі. Ведення пацієнта з набряковим синдромом. Дисметаболічні нефропатії.

Диференціальний діагноз при набряках різного генезу (серцевих, ниркових, аліментарних тощо). Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, рентгенографія, ЕКГ, загальні та біохімічні аналізи крові, аналізи сечі за Зимницьким, Нечипоренко). Тактика ведення хворих залежно від причини, диференційована терапія. Лікування. Переваги та недоліки діуретичної терапії. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика Прогноз та працездатність. Ведення пацієнта з нефротичним синдромом. Визначення, етіологія, патогенез нефротичного синдрому. Клінічні прояви. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Критерії діагностики та диференційний діагноз. Тактика ведення хворих, медикаментозне та немедикаментозне лікування. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Сечокам'яна хвороба. Тубулоінтерстиційний нефрит. Цистит.

Ведення хворого на хронічну хворобу нирок. Поняття «хронічна хвороба нирок». Патогенез уражень органів та систем, їх клінічні прояви. Клініка та зміни лабораторних показників залежно від стадії. Диференційне лікування на різних стадіях. Лікування гіпертензивного синдрому, анемій, інфекційних ускладнень, порушень фосфорно-кальцієвого обміну та остеодистрофії з позицій доказової медицини. Нирковозамісна терапія: гемодіаліз, трансплантація нирок. Показання та протипоказання до гемодіалізу, перитонеального діалізу, трансплантації нирок. Ускладнення. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Амілоїдоз нирок.

Ведення пацієнтів при лікуванні захворювань крові.

Ведення пацієнта з анемією. Критерії діагностики та диференціальної діагностики залізодефіцитної та В12-дефіцитної анемії. Анемічний синдром. Основні причини дефіциту заліза. Складання плану обстеження, роль лабораторних методів обстеження при залізодефіцитній та В12-дефіцитній анеміях. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів з анемією хронічного запалення. Диференціальний діагноз мікроцитарних анемій. Тактика ведення хворих, медикаментозне та немедикаментозне лікування. Показання для гемотрансфузії. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів з набутими гемолітичними анеміями. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів з апластичною анемією.

Ведення пацієнта з лейкемоїдною реакцією та лейкемією. Визначення, основні причини, класифікація. Диференціальний діагноз лейкемії та лейкемоїдної реакції. Принципи диференційованого лікування. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів з гострою лімфобластною лейкемією, гострою мієлобластною лейкемією. Ведення пацієнтів з хронічною мієлоїдною лейкемією, хронічною лімфоцитарною лейкемією. Трансплантація кісткового мозку. Підтримуюча терапія з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ускладнення на фоні лікування гематологічних захворювань. Ведення пацієнта з синдромом лізису пухлини, анемією, що виникла на фоні хіміотерапії, з фебрильною нейтропенією. Ведення пацієнта з екстравазацією у місці введення хіміотерапії. Ведення пацієнта з диспептичними розладами на фоні хіміотерапії.

Ведення хворого з поліцитемією. Діагностичні критерії істинної поліцитемії. Диференційна діагностика істинної поліцитемії з вторинною поліцитемією. Диференційна діагностика істинної поліцитемії з хронічною мієлолейкемією, есенціальною тромбоцитемією, остеомієлофіброзом. Лікування істинної поліцитемії з позицій доказової медицини. Показання, протипоказання, ускладнення гемоексфузії (флеботомії). Профілактика захворювання, прогноз. Експертиза працездатності.

Ведення хворого з геморагічним синдромом. Диференціальний діагноз при геморагічному синдромі. Складання плану обстеження, лабораторні та інструментальні методи обстеження (клінічний аналіз крові, аутоімунні маркери, коагулограма, посів крові). Тактика ведення хворих в залежності від основної причини. Ведення хворих з

коагулопатіями з позицій доказової медицини (вродженими - гемофілія А та В, хвороба Вільєбранда - та набутими). Ведення пацієнта з порушеннями тромбоцитарно-судинного стазу. Диференційний діагноз тромбоцитопенії при СЗСТ, алергічних реакціях, лейкозах і гіпопластичних анеміях, ДВЗ-синдромі, сепсисі, ВІЛ. Тактика ведення хворих, стандарти лікування з позицій доказової медицини. Ведення хворих з тромбоцитопенічною пурпурою (хворобою Верльгофа). Геморагічні діатези, обумовлені порушенням коагуляційного і тромбоцитарного стазу. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з ДВЗ синдромом. Геморагічні діатези, обумовлені ураженням судинної стінки. Ведення хворих з геморагічною телеангієктазією, геморагічним васкулітом Шенляйн-Геноха. Системні васкуліти: клінічні маніфестації, диференціальна діагностика (діагностичні критерії гіперсенситивного васкуліту, вузликового поліартеріїту, васкулітів з ураженням артерій малого калібру). Диференціальна діагностика із іншими захворюваннями. Особливості лікування системних васкулітів.

Ведення пацієнта з лімфаденопатією. Основні причини лімфаденопатій. Лімфаденопатія. Диференціальний діагноз ходжкінських та неходжкінських лімфом, збільшення лімфатичних вузлів при інших захворюваннях (туберкульоз, саркоїдоз, метастази злоякісних пухлин, СЧВ, тощо). Тактика ведення хворих, медикаментозне та немедикаментозне лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Педіатрія

Диференційна діагностика пневмонії у дітей.

Ускладнення пневмонії. Екстрена допомога при гострій дихальній недостатності у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях перебігу пневмонії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії та її ускладненнях. Екстрена допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості. Профілактика пневмонії та її ускладнень у дітей.

Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей.

Невідкладна допомога при важкому нападі бронхіальної астми у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі, бронхіоліті, гострому обструктивному бронхіті у дітей. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від ступеню тяжкості та рівня контролю. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті, гострому обструктивному бронхіті та їх ускладненнях. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей різного віку. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхообструктивного синдрому та його ускладненнях у дітей на рівні первинної та спеціалізованої медичної допомоги. Надання невідкладної допомоги при астматичному стані. Профілактика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції у дітей різного віку.

Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи (муковісцидозі, ідіопатичному гемосидерозі легень, первинній циліарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомалією, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциті α_1 -антитрипсину, бронхолегеневій дисплазії, секвестрації легень) у дітей. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень при хронічному бронхіті, бронхоектатичній

хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи та їх ускладненнях. Диференційна діагностика хронічних, спадкових та вроджених захворювань бронхолегеневої системи у дітей. Тактика ведення хворого при спадкових, природжених та хронічних захворюваннях бронхолегеневої системи та їх ускладненнях у дітей на рівні первинної та спеціалізованої медичної допомоги.

Диференційна діагностика ціанозу, задишки, кардіомегалії при захворюваннях серця у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей. Диференційний діагноз ціанозу, задишки, кардіомегалії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень, диференційна діагностика при вроджених та набутих вадах серця, запальних та незапальних захворюваннях серця у дітей. Тактика ведення хворого при вроджених та набутих вадах серця, запальних та незапальних захворюваннях серця у дітей, хронічній серцевій недостатності у дітей на рівні спеціалізованої та первинної медичної допомоги. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Вторинна профілактика інфекційного ендокартиту у дітей.

Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ідеопатичному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасакі, вузликовому полі артеріїті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Диференційна діагностика артритів у дітей. Тактика ведення хворих дітей при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах на рівні спеціалізованої та первинної медичної допомоги. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей

Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунка і кишечника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишечника, функціональному закрепі, функціональній діареї, гастроєзофагеальній рефлюксній хворобі, гострому та хронічному гастриті, пептичній виразці шлунка та дванадцятипалої кишки, дісахаридазній недостатності, ексудативній ентеропатії, целиакії, муковісцидозі, хворобі Крона, виразковому коліті). Обстеження та диференціальна діагностика при функціональних та органічних захворюваннях шлунка та кишечника у дітей. Клінічні варіанти перебігу функціональних та органічних захворювань шлунка та кишечника у дітей. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунка та кишечника. Невідкладна допомога при шлунковій кровотечі. Профілактика функціональних та органічних захворювань шлунка і кишечника у дітей. Вроджені вади розвитку органів травлення.

Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності у дітей. Синдром портальної гіпертензії у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей (дисфункції жовчного міхура та сфінктера Одді, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей). Диференційна діагностика захворювань, що супроводжуються екзокринною недостатністю підшлункової залози. Обстеження та диференціальна діагностика при функціональних та органічних

захворюваннях гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Клінічні варіанти перебігу при захворюваннях гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Тактика ведення дитини при функціональних та органічних захворюваннях гепатобіліарної системи та підшлункової залози. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності. Профілактика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.

Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекції сечової системи, дизметаболических нефропатіях та спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення при інфекції сечової системи, дизметаболических нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень при інфекції сечової системи, дизметаболических нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Диференційна діагностика найбільш поширених інфекцій сечової системи, дизметаболических нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Тактика ведення дитини при інфекції сечової системи та їх ускладненнях, дизметаболических нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей на рівні спеціалізованої та первинної медичної допомоги. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі. Профілактика інфекцій сечової системи у дітей.

Диференціальна діагностика гломерулонефритів у дітей. Хронічна хвороба нирок у дітей. Невідкладна допомога при гострому ушкодженні нирок у дітей.

Стани, пов'язані з гематурією у дітей. Диференційна діагностика гострого постстрептококкового гломерулонефриту у дітей. Стани, пов'язані з протеїнурією у дітей. Диференційна діагностика нефротичного синдрому у дітей.

Лікування гломерулонефритів та хронічної хвороби нирок у дітей. Консервативне лікування гострого ушкодження нирок (ГУН) у дітей та покази до діалізу.

Кашель у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.

Кашель: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Основні види та причини кашлю. Диференційна діагностика захворювань, провідною ознакою яких є кашель. Лабораторно - інструментальні обстеження дітей з кашлем. Диференційне застосування лікарських засобів при кашлі у дітей.

Синдром абдомінального болю у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.

Синдром абдомінального болю у дітей: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Патолофізіологія абдомінального болю у дітей. Основні причини абдомінального болю у дітей. Диференційна діагностика захворювань, які супроводжуються синдромом абдомінального болю у дітей. Лабораторно-інструментальні обстеження дітей з синдромом абдомінального болю. Показання до консультації дитячим хірургом. Тактика лікування синдрому абдомінального болю різного генезу у дітей.

Лихоманка у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.

Лихоманка у дітей: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Причини та види лихоманки. Диференційна діагностика захворювань, які супроводжуються лихоманкою у дітей. Терапевтичні підходи до лихоманки в дитячому віці. Показання до призначення антипіретиків в педіатрії. Невідкладна допомога при фебрильних судомах.

Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку. Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії. Невідкладна допомога при артеріальній гіпертензії та гіпотензії у підлітків.

Порядок проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів дітей підліткового віку. Рациональне харчування: профілактика ожиріння, цукрового діабету. Оцінка статевого дозрівання. Медичне та психологічне консультування. Тактика лікаря загальної практики при вегетативних дисфункціях та артеріальній гіпертензії. Диференційна діагностика первинної та вторинної артеріальної гіпертензії у дітей

підліткового віку. Тактика ведення хворого на артеріальну гіпертензію на амбулаторному етапі. Надання невідкладної допомоги при вегетативних кризах, гіпертензивній кризі. Профілактика вегетативної дисфункції та артеріальної гіпертензії у дітей.

Акушерство і гінекологія

Основні методи обстеження в гінекології

Огляд зовнішніх статевих органів, дослідження за допомогою дзеркал, бімануальне обстеження. Додаткові методи обстеження в гінекології. Виконання бімануального дослідження та обстеження жінки в дзеркалах. Здійснення зовнішнього (прийоми Леопольда) та внутрішнього акушерського дослідження. Основні методи обстежень в акушерстві. Здійснення аускультативної діагностики стану яєчників. Променеві методи діагностики в гінекології: МРТ, КТ, МСГ. Ультразвукові методи дослідження в гінекології. Інструментальні методи обстеження: зондування порожнини матки, вишкрібання порожнини матки, біопсія ендометрія, шийки матки, пункція черевної порожнини через заднє склепіння. Ендоскопічні методи дослідження: кольпоскопія, гістероскопія, лапароскопія. Лабораторна діагностика: онкоцитологія, бактеріоскопія, бактеріологія, ІФА, ПЛР, патоморфологічне дослідження. Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань (біль, білі, розлади менструального циклу, кровотечі, сексуальні розлади, неплідність, розлади з боку суміжних органів).

Методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи. Біль у промежині. Дисменорея. Аменорея: класифікація, діагностика. Аномальні маткові кровотечі. Клініка, сучасні методи діагностики та принципи лікування з позиції доказової медицини. Проблема порушення менструальної функції у різні вікові періоди. Сучасні методи діагностики та лікування. Питання гінекологічної ендокринології. Нейроендокринні синдроми в гінекології: передменструальний, менопаузальний, синдром полікістозних яєчників, синдром Шихана, гіперандрогенія, гіперпролактинемія. Клініка, сучасні методи діагностики та принципи лікування. Доброякісні пухлини та пухлиноподібні захворювання жіночих статевих органів. Поняття кісти і пухлини яєчників. Кіста бартоліневої залози. Доброякісні пухлини яєчників: епітеліальні, пухлини строми статевого тяжа, ліпідно-кліткові пухлини, герміногенні пухлини. Пухлиноподібні утворення яєчників. Доброякісні пухлини матки. Клініка, сучасні методи діагностики, лікування та профілактики з позиції доказової медицини. Проблема ендометріозу. Сучасні етіопатогенетичні аспекти ендометріозу. Класифікація. Клініка. Методи діагностики, лікування та профілактики ендометріозу. Медична реабілітація жінок з ендометріозом. Основні гінекологічні аспекти захворювань молочної залози. Доброякісна дисплазія молочних залоз. Методи інструментальної візуалізації молочної залози. Лакторея.

Сучасні методи діагностики, тактика ведення, лікування з позиції доказової медицини та профілактики. Доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів. Фонові та передракові захворювання зовнішніх статевих органів. Фонові та передракові захворювання шийки матки: класифікація. Гіперпластичні процеси ендометрія: етіологія, патогенез, класифікація, сучасні методи діагностики, тактика ведення та принципи лікування з позиції доказової медицини. Профілактика фонових та передракових захворювань жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення зовнішніх жіночих статевих органів (рак вульви). Цитологічне дослідження з шийки матки.

Рак шийки матки. Рак тіла матки. Саркома матки. Рак яєчників. Рак маткової труби. Класифікація, клініка, діагностика, тактика ведення та принципи з позиції доказової медицини. Трофобластичні захворювання. Сучасні методи діагностики, тактика ведення, принципи лікування з позиції доказової медицини та профілактики.

Новоутворення молочної залози.

Запальні захворювання неспецифічної (вульвіт, бартолініт, вагініт, ендометрит, аднексит, параметрит, пельвіоперитоніт) та специфічної етіології. Туберкульоз жіночих статевих органів. Сучасні підходи до діагностики та лікування з позиції доказової медицини. Мастит. Захворювання, що передаються статевим шляхом (трихомоноз, гонорея, кандидоз, вірусні ураження, уреа-, мікоплазмоз, хламідіоз). Діагностика, лікування з позиції доказової медицини та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Сучасні принципи лікування гострих і хронічних запальних процесів жіночих статевих органів з позиції доказової медицини. Ведення хворих з гнійною тубооваріальною пухлиною. Показання до хірургічного лікування з позиції доказової медицини. Особливості перебігу запальних захворювань жіночих статевих органів у різні вікові періоди, тактика ведення. Реабілітація жінок, які перенесли запальні процеси.

Етіологія і патогенез аномалій розвитку жіночих статевих органів та порушення статевого дозрівання. Аномалії розвитку дівочої перетинки і вульви. Вади розвитку зовнішніх статевих органів. Вади розвитку піхви. Аномалії розвитку матки. Аномалії розвитку маткових труб. Аномалії розвитку яєчників. Інфантилізм. Порушення статевого розвитку. Нормальне (типове) положення статевих органів. Неправильні положення жіночих статевих органів. Травматичні пошкодження жіночих статевих органів. Сучасні методи діагностики, тактика ведення та лікування з позиції доказової медицини. Анатомо-фізіологічні особливості статевих органів дівчинки у процесі становлення репродуктивної системи. Особливості обстеження дівчаток. Запальні захворювання статевих органів у дитячому та підлітковому віці. Порушення менструальної функції. Пухлини та травми статевих органів.

Непліддя. Медико-соціальне забезпечення проблеми неплідності у шлюбі. Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності (гормональні, хірургічні, новітні репродуктивні технології) з позиції доказової медицини. Застосування сучасних допоміжних репродуктивних технологій. Організація, структура і завдання служби планування сім'ї. Консультування з питань планування сім'ї: напрямки, переваги, процес консультування. Планування сім'ї для людей, що живуть з ВІЛ-інфекцією. Сучасні аспекти контрацепції, загальний огляд: КОК, вагінальне кільце, контрацептивний пластир, ПТП, ін'єкційні, ВМК, бар'єрні методи та сперміциди. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів. Методи розпізнавання фертильності, добровільна хірургічна стерилізація, невідкладна контрацепція. Оцінка пацієнтки. Необхідні обстеження, які проводяться у плановому порядку перед прийняттям рішення щодо використання конкретного методу контрацепції.

Інфекційні хвороби

Загальний імунологічний профіль крові. Хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ).

Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передачі.

Мікробіологічні дослідження біологічних рідин та виділень. Серологічні реакції при інфекційних хворобах. Черевний тиф. Паратифи А та В. Гарячки невідомого походження.

Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Холера. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Кишковий ерсиніоз. Лістеріоз.

Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передачі. Ротавірусний гастроентерит. Кишкові вірусні інфекції.

Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки. Шигельоз. Нематодози. Цестодози. Трематодози. Протозойні кишкові інвазії: амебіаз, лямбліоз. Гельмінтоз. Нематодози. Цестодози. Трематодози. Кишкові бактеріальні інфекції.

Харчові інтоксикації мікробного походження: стафілококова інтоксикація, ботулізм. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передачі. Бактеріальні харчові отруєння. Схуднення.

Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передачі.

Експрес-тести на вірусні захворювання. Ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР). Коронавірусна інфекція (SARS, MERS, COVID-19). Туберкульоз різної локалізації. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, Зриновірусна хвороба, паротитна інфекція, кашлюк. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз. Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Дифдіагностика серозних і гнійних менінгітів. Менінгококова інфекція. Невідкладні стани: набряк-набухання головного мозку, інфекційно-токсичний шок, тромбо-геморагічний синдром. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз. Герпесвірусні хвороби (інфекції). Вітряна віспа. Інфекційний мононуклеоз. Кір. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передачі. Особливо небезпечні вірусні інфекції. Скарлатина. «Дитячі» краплинні інфекційні хвороби у дорослих. Дифтерія. Диференціальна діагностика ангін.

Загальна характеристика вірусних гепатитів.

Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передачі. Лабораторна діагностика вірусних гепатитів. Лікувальна тактика гострих вірусних гепатитів. Хронічні вірусні гепатити В, С, D. Малярія. Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Лейшманіози. Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий вірусний енцефаліт. Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: хвороба Лайма. Рикетсіози. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: ГГНС. Геморагічна гарячка Конго-Кримська. Бруцельоз. Сепсис.

Інфекційні хвороби з ураженням нервової системи: сказ, правець, бешиха, еризипелюїд, феліноз, хвороба від укусу щурів, поліомієліт.

TORCH-інфекції: токсоплазмоз; краснуха; цитомегаловірусна хвороба; простий герпес 1-го та 2-го типів. Вроджені інфекції новонародженого.

Бактеріальні, грибкові інфекції інфекції.

Характеристика бактеріальних зоонозних інфекцій (лептоспіроз, сибірка, туляремія, кампілобактеріоз). Характеристика кар антинних бактеріальних інфекцій (холера, чума). Характеристика бактеріальних інфекцій з групи захворювань, що передаються статевим шляхом (сифіліс, гонорея, гонококова інфекція, хламідіоз (хламідійні інфекції)). Характеристика інфекцій грибкової етіології з контактним механізмом передачі (епідермофітія, фавус, мікроспорія). Кандидози. Ускладнення застосування ліків у практиці інфекціоніста. Антибіотикоасоційовані діареї. Внутрішньолікарняні інфекції.

Гігієна, організація охорони здоров'я

Дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).

хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).

Вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія. Хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води. Вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Стандарти якості медичної допомоги стосовно клініко-статистичних груп,

нозологічних форм. Стандарти медичних технологій. Застосування клінічних протоколів. Медико-економічні стандарти. Проміжні та довгострокові показники якості медичної допомоги. Значення ліцензування та акредитації медичних закладів для забезпечення належної якості медичної допомоги. Особливості проведення експертизи медико-соціальної втрати працездатності та експертиз: військово-лікарської, судово-медичної та судово-психіатричної, патолого-анатомічної та їх правові засади. Мета проведення різних видів медичної експертизи, органи та заклади, які її здійснюють. Правила оформлення медичної довідки про тимчасову непрацездатність через електронну систему охорони здоров'я. Зміст, призначення та порядок заповнення основних документів стійкої втрати працездатності, які використовуються при експертизі. Визначення та оцінка тактики МСЕК стосовно встановлення причини та груп інвалідності при окремих її видах. Визначення та оцінка показників інвалідності.

Практичні станції

Екстрена невідкладна допомога

Оцінка прохідності дихальних шляхів при огляді хворого. Алгоритм дій при обтурації дихальних шляхів іноземним тілом. Способи і засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів та проведення штучної вентиляції легень. Виконання непрямого масажу серця.

Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження

Етапи оцінки постраждалих, первинний висновок про тяжкість пацієнта та визначення подальшого алгоритму допомоги. Техніка первинного огляду за методикою ABCDE, алгоритм AVPU. Пріоритети при первинному огляді.

Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Вторинне обстеження

Вторинна оцінка стану пацієнта за принципом «з голови до п'ят» після відновлення вітальних функцій пацієнта. Категорія «Load and go».

Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим

Проведення оцінки вітальних функцій постраждалих на догоспітальному етапі. Етапи проведення серцево-легеневої реанімації. Виконання штучного дихання та проведення дефібриляції за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера. Корекція порушень кровообігу та дихання.

Діагностика та лікування невідкладних станів на місці події

Невідкладна допомога при захворюваннях нервової системи, при гострих отруєннях, при психічних захворюваннях, при інфекційних захворюваннях, в акушерстві, при комах різної етіології, утопленнях, гіпотермії, ураженнях струмом. Укуси змій, комах, тварин. Утоплення.

Екстрена медична допомога при механічних травмах

Невідкладна допомога при механічних пошкодженнях черепа, хребта, грудної клітини, черевної порожнини, тазу, кінцівок; політравма. Странгуляційна асфіксія.

Невідкладна допомога при травмі очей, ЛОР-органів. Кровотечі. Травматичний, геморагічний шок.

Куряція хворого з ускладненим гіпертонічним кризом. Критерії ускладненого гіпертонічного кризу. Алгоритм невідкладної допомоги. Гіпертензивний криз. Диференціальний підхід до призначення препаратів невідкладної допомоги. Особливості лікування гіпертонічного кризу, ускладненого гострою коронарною недостатністю. Терапевтичний підхід до надання невідкладної допомоги хворим з розширювальною

аневризмою аорти. Медикаментозна тактика у хворих з гіпертонічним кризом, що ускладнився ішемічним ураженням головного мозку та субарахноїдальним крововиливом, атеросклероз. Стандарти діагностики та невідкладного лікування набряку легень на догоспітальному та госпітальному етапі. Тактика лікування залежно від рівня артеріального тиску. Гостра дихальна недостатність. Гострий респіраторний дистрес-синдром. Запаморочення. Колапс.

Курація хворого з гострим коронарним синдромом та інфарктом міокарду (ІМ). Критерії верифікації діагнозу. Невідкладна допомога з позицій доказової медицини на догоспітальному та госпітальному етапах хворим з інфарктом міокарда без елевації сегмента ST та його елевацією, у хворих з нестабільною стенокардією. Інвазивна стратегія лікування (показання до перкутанних коронарних втручань, проти покази, можливі ускладнення). Показання та протипоказання до тромболітичної терапії. Схеми призначення тромболітичних засобів. Прогноз, первинна, вторинна профілактика та реабілітаційні заходи.

Курація хворого з ускладненнями інфаркту міокарда.

Інтерпретація даних основних лабораторних та інструментальних досліджень при кардіогенному шоку та інших ускладненнях ІМ. Стандарти невідкладного лікування кардіогенного шоку на догоспітальному та госпітальному етапі з позицій доказової медицини. Невідкладна допомога при порушеннях ритму і провідності.

Курація хворого з гострим тромбозом, тромбоемболією легеневої артерії. Тактика лікування при раптовій серцевій смерті (РСС). Діагностичні критерії тромбозу мезентеріальних судин. Ведення пацієнта з тромбозом мезентеріальних судин. Діагностичні критерії тромбозу глибоких вен нижніх кінцівок. Ведення пацієнта з тромбозом глибоких вен нижніх кінцівок. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок.. Діагностичні критерії тромбозу верхньої порожнистої вени. Ведення пацієнтів із тромбозом верхньої порожнистої вени. Стандарти ургентної діагностики та невідкладного лікування ТЕЛА на догоспітальному та госпітальному етапі з позицій доказової медицини. Подальше ведення хворих. Стандарти ургентної діагностики та невідкладного лікування РСС на догоспітальному та госпітальному етапі. Техніка серцево-легеневої реанімації згідно протоколу Європейської ради реанімації. Дефібриляція. Тактика подальшого ведення хворих.

Курація хворого з пароксизмальними порушеннями ритму та провідності.

Роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Алгоритм діагностики пароксизмальних порушень ритму та провідності. Тактика ведення хворих із пароксизмальним порушенням ритму та провідності на догоспітальному та госпітальному етапі. Диференціальна діагностика. Медикаментозні та немедикаментозні методи лікування з позицій доказової медицини. Техніка серцево-легеневої реанімації при фібриляції шлуночків, шлуночкової тахікардії, безпульсовій електричній активності, асистолії терапія. Стандарти первинної і вторинної профілактики, прогноз працездатності. Гостра серцева недостатність.

Курація хворого з невідкладним станом у ревматології та гострим болем у спині.

Покази та принципи надання невідкладної допомоги у ревматології. Інтерпретація даних основних лабораторних та інструментальних досліджень, об'єктивних ознак, притаманних тяжкому перебігу або термінальній стадії системного червоного вовчаку, антифосфоліпідного синдрому, дермато- і поліміозиту, системному васкуліту. Пульс-терапія кортикостероїдами та цитостатиками у пацієнтів з системними захворюваннями сполучної тканини та системними васкулітами з позицій доказової медицини. Покази та методи екстракорпорального очищення крові. Покази та методика внутрішньовенного введення імуноглобулінів.

Диференціальна діагностика гострих болів у спині при захворюваннях серця та аорти, при захворюваннях органів дихання, шлунково-кишкового тракту, нирок та сечовивідних шляхів, при захворюваннях малого тазу. Диференціальна діагностика гострих болів у спині при м'язово-скелетних ураженнях та при захворюваннях периферичної нервової системи. Біль у спині та кінцівках. Стандарти діагностики та лікування. Тактика лікування в залежності від локалізації та характеру ураження з позицій доказової медицини.

Курація хворого з тяжким загостренням бронхіальної астми (БА), гострими алергічними реакціями

Оцінка ступеня тяжкості загострення БА. Самоведення при загостренні БА та оцінка відповіді на терапію. Лікування загострень БА з позицій доказової медицини в загальній лікарській практиці, у відділенні невідкладної допомоги. Критерії для госпіталізації, для виписки з відділення невідкладної допомоги пацієнта з тяжким загостренням БА. Ведення пацієнта з генералізованою кропивницею та набряком Квінке. Ведення пацієнта з анафілактичним шоком. Гострі анафілактичні реакції.

Курація хворого з гострою наднирниковою недостатністю, тиреотоксичним кризом, гіпотиреїдною комою.

Діагностичні критерії та ведення пацієнта з гострою наднирниковою недостатністю з позицій доказової медицини. Особливості клінічних проявів синдрому Уотерхауса-Фрідеріксена. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з тиреотоксичним кризом з позицій доказової медицини. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з гіпотиреїдною комою. Діабетична кома у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна.

Курація хворого з невідкладним станом при цукровому діабеті.

Діагностичні критерії та ведення пацієнта з гіпоглікемічною комою з позицій доказової медицини. Ускладнення й наслідки важкої гіпоглікемії. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з кетоацидотичною комою з позицій доказової медицини. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з гіперглікемічною гіперосмолярною некетоацидотичною комою. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з лактатацидемічною комою. Диференціальна діагностика різних варіантів коми при цукровому діабеті.

Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс синдромі.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при порушеннях серцевого ритму та провідності у дітей (екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді). Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Диференційна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріо-вентрикулярної блокади. Тактика ведення хворого при порушеннях серцевого ритму та провідності у дітей. Надання екстреної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, МАС-синдромі у дітей. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей.

Перинатальне ураження центральної нервової системи у дітей. Спостереження за дітьми з перинатальною патологією центральної нервової системи в амбулаторних умовах.

Провідні клінічні симптоми та синдроми у дітей з перинатальною патологією нервової системи. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень при перинатальних

ураженнях нервової системи у дітей. Диференціальна діагностика перинатальних уражень ЦНС у немовлят. Тактика ведення дітей з перинатальними ураженнями ЦНС в амбулаторних умовах. Невідкладна допомога при судомах у дітей. Невідкладна допомога при анафілактичних реакціях. Анафілактичний шок у дітей. Визначення, причини, клінічні прояви, діагностика, невідкладна допомога, профілактика. Гостра кропив'янка та ангіоневротичний набряк у дітей. Причини, класифікація, діагноз, диференційна діагностика, лікування. Невідкладна допомога при ангіоневротичному набряку в життєво небезпечних ділянках у дітей. Невідкладна допомога при гострій кровотечі. Клінічні ознаки, діагностика, невідкладна допомога при невідкладних станах, зумовлених дією зовнішніх чинників у дітей (потрапляння стороннього тіла в дихальні шляхи, укуси комах, змії, ураження струмом, опіки, отруєння лікарськими засобами, засобами побутової хімії).

Лабораторні та інструментальні дослідження

Аналіз плевральної рідини, аналіз асцитичної рідини, аналіз синовіальної рідини, аналіз сечі за Зимницьким, аналіз сечі за Нечипоренком, активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза, протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн, глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, пероральний тест толерантності до глюкози, ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції, гормони крові, феритин, залізо та мідь сироватки крові, креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації, електроліти крові, амінотрансферази крові, загальний білірубін крові та його фракції, коагулограма, сечова кислота крові, лужна фосфатаза крові, гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів, гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок, гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри, гістоморфологічне дослідження плаценти, дослідження функції зовнішнього дихання, стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях), ендоскопічне дослідження бронхів, ендоскопічне дослідження травного тракту, ехокардіографія та доплерографія, загальний аналіз калу, загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, цукор і ацетон в сечі, загальний аналіз спинномозкової рідини, загальний аналіз стернального пунктату, загальний аналіз харкотиння, загальний імунологічний профіль крові, серологічні реакції при інфекційних хворобах, експрес-тести на вірусні захворювання, ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР), серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях, методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози, рентгеноконтрастна ангіографія, методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини, методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини, методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи, методи інструментальної візуалізації плода, методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів, методи інструментальної візуалізації грудної залози, туберкулінодіагностика, багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу, цитологічне дослідження з шийки матки, мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Шкала оцінювання єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Бали, які отримав студент	200-бальне оцінювання	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
5	200	A	відмінно	Здобувач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу освітніх компонент, які передбачені програмою атестації здобувачів вищої освіти «магітр». Має чіткі адекватні знання вирішення питання покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації осіб різного віку до умов оточуючого середовища. Знає принципи діагностики та лікування за нозологіями осіб різних вікових груп населення. Вміє вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем. Володіє вміннями на рівні професійної компетенції – застосовувати набуті знання у професійній діяльності. Буде відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.
4,9	196			
4,8	192			
4,7	188			
4,6	184			
4,5	180	B	добре	Здобувач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу освітніх компонент вище середнього рівня, може допустити незначні неточності в формулюванні понять чи при інтерпретації результатів досліджень. Вміє застосовувати набуті знання на алгоритмічному рівні, продуктивний рівень виявляється епізодично. Недостатньо володіє вміннями доводити, пояснювати вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблеми, пов'язаних з порушеннями функцій органів та систем. Продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять освітніх компонент, їх значення для подальшої професійної діяльності
4,4	176			
4,3	172			
4,2	168			
4,1	164			

4,0	160	C		Здобувач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу освітніх компонент, при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив декілька помітних помилок; має практичні навички проведення сучасних методів фізичної терапії за нозологіями, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі певної теми. Рівень самостійності мислення недостатній: під час виконання роботи вимагає інструкцій; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
3,9	156			
3,8	152			
3,7	148			
3,6	144			
3,5	140	D	задовільно	Здобувач виявив знання навчального матеріалу дисциплін у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; має уявлення про основні закономірності розвитку та перебігу фізіологічних функцій, але його знання мають загальний характер. Не вміє встановлювати основні закономірності. Пояснення основних фізіологічних процесів відбувається на емпіричному рівні. Не вміє встановлювати логічну послідовність подій, допускає помилки у визначенні основних понять. Його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами, припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання та при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.
3,4	136			
3,3	132			
3,2	128	E		Здобувач виявив знання основного навчального матеріалу освітньої компонент в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; має уявлення про фізіологічні механізми життєдіяльності та розвиток організму людини, але його знання мають загальний характер. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.
3,1	124			
3,0	120			

2,9	116	FX	незадовільно	Здобувач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу освітніх компонент, що виносяться до програми атестації; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею.
2,8	112			
2,7	108			
2,6	104			
2,5	100			
2,4	96			
2,3	92			
2,2	88			
2,1	84			
2,0	80	F	незадовільно	Здобувач не має знань зі значної частини навчального матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал; відмовляється відповідати.
1,9	76			
1,8	72			
1,7	68			
1,6	64			
1,5	60			
1,4	56			
1,3	52			
1,2	48			
1,1	44			
1,0	40			
0,9	36			
0,8	32			
0,7	28			
0,6	24			
0,5	20			
0,4	16			
0,3	12			
0,2	8			

0,1	4			
0	0			

Рекомендована література

Базова (основна) література:

1. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1-8: підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. – Київ, Медицина., 2019. – 680с.
2. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 2. Розділи 9-24: підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. /– Київ, Медицина., 2019. – 584с + 6 к.вкл.
3. Передерій В.Г. Основи внутрішньої медицини: [підручник для студентів вищ. мед. навч. закладів IV рівня акредитації]. Т. 2: Захворювання системи кровообігу. Ревматичні хвороби. Захворювання нирок. Загальні питання внутрішньої медицини / В.Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця: Нова книга, 2009. - 781 с.
4. Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини: підручник. Т. 2. Захворювання системи кровообігу. Ревматичні хвороби. Захворювання нирок. Загальні питання внутрішньої медицини / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця : Нова Книга, 2018. - 784 с.
5. Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини: підручник. Т. 3. Диференціальний діагноз і ведення хворих у клініці внутрішньої медицини. Гострі та невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця: Нова Книга,
6. Внутрішні хвороби : підручник; у 2 ч. Ч.1 / За ред. Л.В. Глушка - К: ВСВ 23 «Медицина», 2019. – 680 с.
7. Внутрішні хвороби : підручник, заснований на принципах доказової медицини : 2018/19 / Polish institute for Evidence Based Medicine (PIEMB) / Польський ін-т доказової медицини ; кер. проекту А. Кубец ; гол. ред. А. Яремчук-Качмарчик ; гол. ред. [розділів]: А. С. Свінціцький, П. Гаєвські. - 10 вид. - Краків : Практична медицина / Medycyna praktyczna, 2018. - 1632 с.
8. Медична рецептура: Навчальний посібник / Т.О. Дев'яткіна, Е.Г. Колот, Р.В. Луценко. - 3-є вид., перероб. і доп. - Харків, 2013. - 104 с.
9. Бажора С.Ф. Клінічна імунологія та алергологія: підручник / Бажора С.Ф. - Вінниця: Нова книга, 2014.
10. Основи імунології: функції та розлади імунної системи: 6-е видання / Абул К. Аббас, Ендрю Г. Ліхтман, Шив Піллай; наук. редактор перекладу В. Чоп'як. - К.: Медицина, 2020. – 328 с.
11. Клінічна імунологія та алергологія: навчальний посібник / В.В. Чоп'як, Г.О. Потьомкіна, А.М. Гаврилюк та ін. – К.: Медицина, 2017. – 223 с.
12. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник / М. І. Швед, А. А.Гудима, С. М. Геряк [та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2017. - 448 с.
13. Внутрішня медицина: Ревматологія: навч.посіб. (ВНЗ післядипломної освіти)/ В.Є. Кондратюк, М.Б. Джус. – К.: Медицина, 2017. – 272с.
14. Екстрена та невідкладна медична допомога [Текст]: навч. посіб. / О. Ю. Бодулев, О. М. Дикий, А. І. Могильник [та ін.]; за ред. Д.А. Шкурупія. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 240 с.
15. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб [Текст]: навч. посіб.: у 2-х ч. Ч.1. Кардіологія, ендокринологія та ревматологія / Л. Н. Приступа, В. Г. Псарьова, В. В. Лаба [та ін.]; за заг. ред. Л. Н. Приступи. - Суми: СумДУ, 2017. - 217 с.
16. Бондарєв В.І., Бондарєв Р.В., Васильєв О.О. та ін., за ред. проф. Кондратенко П.Г.
17. Хірургія: підручник // Київ-Медицина, 2009. – 968с.+кольоров. вкл. 36с.
18. Хірургія: підручник / за ред. проф. П.Г. Кондратенко. – К.: Медицина, 2009. – 968 с.

19. Хірургія: Підручник, том III (базовий підручник для первинної спеціалізації з хірургії), книга 3 (суміжні спеціальності для хірурга-інтерна) / За ред. Дзяка Г.В. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро-VAL”, 2011. – 827с.
20. Педіатрія / за редакцією О. В. Тяжкої. Вінниця: Нова книга. 2016. 1150 с.
21. Педіатрія: Національний підручник / під ред. Т. А. Крючко, А. Е. Абатурова. Київ: Медицина, 2017. 224 с.
22. Акушерство та гінекологія. /за ред. Громової А.М/. Полтава, 2000.
23. Громова А.М. Дудченко А.А. Мітюніна Н.І. Громова О.Л. Акушерство та гінекологія для сімейних лікарів. Полтава 2003.- 375 с.
24. Сучасні підходи до ведення пологів та післяпологового періоду при патологічному перебігу вагітності. Под ред. Громової А.М. , Нестеренко Л.А., Полтава, 2016 р.
25. Акушерство і гінекологія. Татарчук Т.Ф., та ін. Київ: Медицина. – 2013.
26. Акушерство та гінекологія у 4 т.:національний підручник/ Кол. авт. За ред. акад. НАМН України, проф. В.М.Запорожана.- т.1:Акушерство. К.- ВСВ «Медицина». – 2013. – 1032 с.
27. Акушерство Підручник Автор: Грищенко В.І., Щербина М.О. Видавництво: Медицина, Київ Рік видання: 2009 Сторінок: 410 с.
28. Акушерство: підруч. / за ред. В. І. Грищенка, М. О. Щербини. – К., 2012.
29. Хміль С.В., Романчук Л.І., Кучма З.М. Акушерство.Тернопіль, 2008.- 618с.
30. Гінекологія: підручник (за ред. Б. М. Венцківського, Г. К. Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
31. Фізіологічне акушерство (змістовий модуль): навч. посіб. / Б. М. Венцківський, В. В. Камінський, В. І. Грищенко [та ін.]; МОН, МОЗ України. – К.: Чайка-Всесвіт, 2008. – 94 с.

Допоміжна література:

1. Хірургія: Підручник, том III (базовий підручник для первинної спеціалізації з хірургії), книга 1 / За ред. Березницького Я.С., Захараша М.П., Мішалова В.Г. – Дніпропетровськ: РВА”Дніпро-VAL”, 2011. – 779 с.
2. Хірургія: Підручник, том III (базовий підручник для первинної спеціалізації з хірургії), книга 2 (клінічна хірургія) / За ред. Березницького Я.С., Захараша М.П., Мішалова В.Г. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро-VAL”, 2011. – 782 с.
3. Стандарти організації та професійно-орієнтовані протоколи надання медичної допомоги хворим з невідкладною хірургічною патологією органів живота // Усенко О.Ю., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія. 3-тє видання // Київ – ВСВ «Медицина» – 2015 – 416с.
4. Клінічне обстеження дитини : навч. посіб. : пер. з рос. / О. В. Катілов, Д. В. Гінекологія: Підруч. для акушерів – гінекологів, лікарів-інтернів, студ. вищ. мед. навч. закл. освіти III-IV рівнів. Голота В.Я., Бенюк В.О. – Київ, «Поліграфкнига», 2004. – 504 с.
5. Дмитрієв, К. Ю. Дмитрієва та ін. Вінниця : Нова Книга, 2017. 518 с.
6. Клінічний протокол медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років / наказ МОЗ України від 20.03.2008 № 149.
7. Майданник В. Г., Бутиліна О. В. Клінічна діагностика в педіатрії. Київ: Дорадо-Друк, 2012.- 286 с.
8. Майданник В. Г., Дука К. Д. Пропедевтична педіатрія. Вінниця: Нова Книга, 2012., 879с.

9. Особливості та семіотика захворювань дитячого віку / за ред. І. С. Сміяна, В. Г. Майданника. Тернопіль-Київ, 1999. 146 с.
10. Гінекологія: керівництво для лікарів / В. К. Ліхачов. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 688 с
11. Бардов В.Г., Сергета І.В. Загальна гігієна та екологія людини. / В.Г. Бардов, І.В.Сергета - Вінниця: НОВА КНИГА, 2002. – 345 с.
12. Внутрішні хвороби: Навч.посібник / О.О. Якименко, О.Є. Кравчук, В.В. Ключко, Д.М. Сєбов, Л.Н. Єфременкова; За ред. О. О. Якименко. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2012. – с. – (Б-ка сту-дента-медика).
13. Дитяча травматологія: [практичний посібник] / [за заг. ред. проф. О.В. Дольницького, проф. Д.Ю. Кривчені, проф. М.Є. Поліщука]. – К. : Книга плюс, 2006. – 470 с.
14. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей / Ю.В. Марушко, Т.В. Гишак, С.А. Пісоцька, Т. В. Марушко – 5-те видання, перероблене і доповнене. – Київ-Хмельницький, ФОП Сторожук О.В., 2020. – 208 с.
15. Крупін В. П. Основні та додаткові методи обстеження хворих у клініці внутрішніх хвороб / В. П. Крупін, А. Б. Зіменковський, М. С. Регеда та ін. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2005. – 256 с. : іл.
16. Литвинова О.Г. Гігієна з основами екології. – К.: Здоров'я, 1999. – 368 с.
17. Гігієна та екологія: Підручник / [В.Г. Бардов, С.Т. Омельчук, Н.В. Мережкіна та ін.]; за редакцією В.Г. Бардова. – Вінниця: Нова Книга, 2020. - 472 с.
18. Гігієна та екологія: Підручник /За редакцією В.Г. Бардова. - Вінниця: Нова Книга, 2006. - 720 с.
19. Гігієна з основами екології. І.І. Нікберг, І.В. Сергета, Л.І. Цимбалюк. – К.: Здоров'я, 2001. - 504 с.
20. Гігієна праці: підручник / Ю.І. Кундієв, О.П. Яворовський, А.М. Шевченко та ін.: за ред. Ю.І. Кундієва, О.П. Яворовського. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 904 с. + 2с.вкл.
21. Гігієна харчування з основами нутриціології: Підручник; У 2-х кн. –Кн. 1 / Т.І. Аністратенко, Т.М. Білко, О.В. Благодарова та ін.; За ред. В.І.Ципріяна. - К., Медицина, 2007.- 528 с.
22. Гігієна харчування з основами нутриціології: Підручник; У 2-х кн. –Кн. 2 / В.І.Ципріяна, І.Т. Матасар, В.І. Слободкін та ін.; За ред. проф. В.І. Ципріяна. - К., Медицина, 2007.- 544 с.
23. Гігієна. Навчальний посібник до практичних занять для студентів медичних факультетів в. н. з. // В.Я.Уманський, Д.О.Ластков, А.М.Безсмертний, Н.Ф.Іваницька та інші. - Донецьк, 2004, 384 с.
24. Загальна гігієна. Словник-довідник. (І.І.Даценко, В.Г.Бардов, Г.П.Степаненко) Львів, 2001 р. - 244 с.
25. Загальна гігієна: Посібник для практичних занять / За загальною ред. Даценко І.І. - Львів: 1991. - 304 с: іл.
26. Загальна гігієна: пропедевтика гігієни: Підручник / Є.Г. Гончарук, Ю.І. Кундієв, В.Г. Бардов та ін.; За ред. Є.Г. Гончарука. - К. : Вища шк., 1995.- 552 с. іл.
27. І.І. Даценко, Р.Д. Габович . Основи загальної і тропічної гігієни. - К.: Здоров'я, 1995. - 424 с.
28. Комунальна гігієна / Є.Г. Гончарук, В.Г. Бардов, С.І. Гаркавий, О.П. Яворовський та ін.; за ред. Є.Г. Гончарука. - К.: Здоров'я , 2003. - 728 с.
29. М.П. Мащенко, Д.С. Мечов, В.О. Мурашко. Радіаційна гігієна - Харків; МОЗ України, КМАПО, 1999.-389 с.
30. Норми радіаційної безпеки України. (НРБУ-97); К.: 1997.-121с.

31. Основні санітарні правила протирадіаційного захисту України (ОСПУ-2001). - 136 с.
32. Пропедевтика гігієни, військова та радіаційна гігієна, навчальний посібник (В.Г.Бардов та співавт.) - ч. 1, 160 с. ; - ч. 2, 128 с. - К.; 1999.
33. Профілактична медицина. Загальна гігієна з основами екології. І.І.Даценко, Р.Д.Габович. Підручник, 2 видання. - Київ., «Здоров'я», - 2004, - 790 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
2. <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1946/1/%D0%9B%D0%A4%D0%9A.pdf>
3. meddoc.com.ua
4. https://repository.tdmu.edu.ua/bitstream/handle/1/8676/lik_masazh.pdf?sequence=1
5. <https://pu.org.ua/%d0%a4%d1%96%d0%b7%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b0%20%d1%80%d0%b5%d0%b0%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%20%d1%82%d0%b0%20%d0%be%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%20%d0%bc%d0%b0%d1%81%d0%b0%d0%b6%d1%83.pdf>
6. <https://journal.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1265/SokolovskiyLikuvalna.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?c.file=/244972/mod_resource/content/3/%d0%b5%d1%80%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%bf%d1%96%d1%8f%20%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba.pdf
8. <https://vnu.edu.ua/uk/articles/yaka-zh-vona-akademichna-dobrochesnist>
9. https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/
10. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsii_u_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf
11. <https://www.testcentr.org.ua/uk/edki>
12. Концепція нової системи охорони здоров'я / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf. – Назва з екрана

Гарант освітньої програми



Ольга Тарасова