

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПСИХОЛОГІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

спеціальність С4 Психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025

Ректор Херсонського державного університету

 (Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПСИХОЛОГІЯ»

РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою ОПП

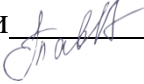
Протокол № 1 від «24» березня 2025р.

Голова робочої групи, гарант -  (Коллі-Шамне А.В.)

РЕКОМЕНДОВАНО:

на засіданні кафедри психології

Протокол № 14 від «05» травня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри  (Тавровецька Н.І.)

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету

Протокол № 14 від 07 травня 2025р.

Голова Вченої ради



Водотика С.Г.

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою університету

Протокол № 8 від 22 травня 2025 р.

Голова НМР



Мальчикова Д.С

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» за спеціальністю С4 Психологія підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти України (наказ МОН України № 564 від 24.04.2019) з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від №188 від 21.02.2025) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою кафедри психології ХДУ.

Робоча група у складі:

1. Коллі-Шамне Анжеліка Володимирівна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології Херсонського державного університету – гарант ОП Психологія;
2. Попович Ігор Степанович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Херсонського державного університету;
3. Білоус Руслана Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології;
4. Каленчук Валентина Олександрівна, докторка філософії зі спеціальності 053 Психологія, викладачка кафедри психології;
5. Кузікова Світлана Борисівна – докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.
6. Корнійчук Тетяна Володимирівна, магістр психології (випускниця ОП Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, фахівчиня відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності, в. о. керівниці Центру психологічної стійкості і благополуччя Херсонського державного університету;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дворник Марина Сергіївна – кандидатка психологічних наук, старша дослідниця, завідувачка лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України;
2. Славінська Олена Арсенівна – заступник начальника Окнянського відділу Подільської філії Одеського обласного центру зайнятості;
3. Гридковець Людмила Михайлівна – кандидат психологічних наук, голова Української асоціації християнської психології.

**Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»
за спеціальністю С4 Психологія.**

**Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти - Магістр</i> <i>Освітня кваліфікація – Магістр психології</i>
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД22007452, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2 роки перегляд 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/053/053OPPm.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати магістрів психології до самостійної професійної діяльності, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання у процесі навчання, реалізовувати набуті компетентності у професійно-практичній діяльності у повсякденних, особливих та кризових ситуаціях. Реалізовувати психоедукацію населення з вираженістю психологічного неблагополуччя при великій кількості кризових умов та стресових подій, що мають особливу актуальність в нашій країні в умовах соціально-економічної та політико-географічної небезпеки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С4 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих та великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної

	активності, особливості функціонування психіки в кризових станах. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; між групової взаємодії, кризової інтервенції тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, з академічною та прикладною орієнтацією, зокрема, у роботі з персоналом організацій; з людиною, яка опинилась в екстремальних та кризових ситуаціях. Спрямована на підготовку практичних психологів, які у результаті фахової підготовки будуть здатні реалізовувати і спрямовувати набутті компетенції на ефективність надання психологічної допомоги «від кількості до якості» населенню, постраждалим особам внаслідок військових дій, учасникам бойових дій, членам їх сімей, та населенню, яке мешкає в умовах функціонування регіону, що зазнав окупації, деокупації та пережив активні бойові дії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма передбачає формування компетентностей, які надають можливість працевлаштування у різних сферах суспільного життя, зокрема: економічна, соціальна, політична, духовна, освітня. Освітня програма, структурована з академічною та прикладною орієнтацією, зокрема, у роботі з людиною, яка опинилась в екстремальних та кризових ситуаціях, яка потребує психологічної допомоги. Спрямована на підготовку психологів. Програма передбачає формування професійних та особистісних компетентностей, майбутнього фахівця, що підвищують його конкурентоздатність. Ядерна ціль програми відображається у компліментарній інтеграції фахово-практичної підготовки в галузі психології з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Реалізація програми спрямована на забезпечення комплексного підходу підготовленості майбутнього фахівця здатного поєднувати практичну діяльність, бути затребуваним фахівцем, конкурентоспроможним професіоналом, свідомим дослідником, практиком. Головна мішень і фокус освітньої програми Психологія – забезпечити набуття упродовж навчання професійних та особистісних компетентностей, розширити індивідуальну освітню траєкторію і сприяти розвитку «soft skills» як комплексу неспеціалізованих, важливих для кар'єри надпрофесійних навичок, що забезпечать високу самоефективність. Ключові слова: психічні явища, закономірності виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія у малих та великих соціальних групах, міжгрупової взаємодія; валідні, стандартизовані психодіагностичні методики; технології психологічної допомоги та реабілітації.
Особливості програми	Мобілізація психологічних ресурсів життєстійкості людини в умовах соціально-економічної та політико-географічної небезпеки. Забезпечення психологічної допомоги при переживанні кризових та посткризових станів унаслідок військових дій. Програма базується на сучасних знаннях законодавства та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері забезпечення освітньої діяльності та практико-орієнтованої підготовки; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку психологічної науки в особливостях невідкладної і перманентної допомоги населенню.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Психологія» можуть обіймати такі первинні посади. 2445.2 Практичний психолог 2445 – Професіонали у галузі психології 2445.2 – Психологи 1229.7 Психолог центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)
подальше навчання	третій освітньо-науковий рівень; навчання за освітньо-науковою програмою підготовки PhD (доктор філософії з психології); набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Практико-орієнтоване викладання, проблемно-орієнтоване викладання. технології: дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику, організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми, кейсориуми, стендові дискусії, мережева бесіда.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Реалізується у формах: усних та письмових екзаменів, звітів та практичного навчання (звіти виробничої практики) представлення результатів теоретичного та практичного дослідження – есе, презентації, проєктні роботи. Оцінювання будується на умовах академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою, за системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX) та національною 4-х бальною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» (накопичувальна система балів).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог; здатність застосовувати професійні компетенції спрямовані на покращення «якості» життя населення та осіб південного регіону; здатність невідкладно і перманентно здійснювати психологічний супровід осіб, що потребують психологічної допомоги.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність і толерантність до невизначеності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку, освітню, викладацьку діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями, бути емпатійними, толерантними. СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам (населенню, учасникам бойових дій, членам їх сімей) у складних життєвих ситуаціях. СК 11. Здатність надавати та реалізовувати психологічну допомогу при переживанні гострих кризових та посткризових станів. СК 12. Здатність вирішувати комплексні завдання психологічної діагностики, корекції, реабілітації та психологічного супроводу населення, міграційних та адаптаційних процесів.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати	

якість.

ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретної ситуації професійної діяльності.

ПР 12. Здійснювати ресурсну підтримку як метод нормалізації та стабілізації психоемоційного стану людини в кризових умовах функціонування країни.

ПР 13. Здійснювати психогігієнічну, реабілітаційну та психопрофілактичну підтримку населення (клієнти, учасники бойових дій, медичний персонал, діти, вчителі) в умовах соціально-економічної, політико-географічної небезпеки країни.

ПР 14. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення.

ПР 15. Застосовувати сучасні технології психокорекційної та терапевтичної допомоги особам, які зазнали травматичного досвіду.

ПР 16. Вживати ефективних заходів щодо збереження психічного здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове
забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри психології, кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує і гарантує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187.

Матеріально-
Технічне
забезпечення

Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету наказ від 06 червня 2024

	№322-Д «Про організацію проведення навчальних занять у Херсонському державному університеті», згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Освітній процес організовується з урахуванням можливостей диджиталізованого сучасного навчання, орієнтованого на сучасного, конкурентоспроможного фахівця, гармонійно розвиненої особистості, здатної адаптивно мобілізуватися в умовах динамічних змін соціокультурного та професійного середовища. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені в електронному доступі на освітній платформі KSU Online, в Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші. У сучасних аудиторіях для змішаного навчання (одна частина здобувачів має можливість бути присутня на занятті онлайн, інша офлайн, в аудиторії з викладачем), інформування щодо траєкторії руху та актуальності новин на сторінці кафедри психології офіційного сайту ХДУ, науково-теоретичні джерела та фахові видання представлені в Науковій бібліотеці освітнього закладу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти зарубіжжя: Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Дніпровський гуманітарний університет, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Мобільність учасників освітнього процесу передбачає можливість переведення студентів з інших ЗВО України за відповідною спеціальністю, навчання за кредитно-трансферною системою (обсяг 1 кредиту – 30 годин).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю з міжнародними освітніми закладами, зокрема: Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія); Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща); Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина). Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах. Мобільність учасників освітнього процесу передбачає можливість академічного стажування у ЗВО-партнерах. Програма розроблена з урахуванням реалізації проєкту Еразмус+ BURN – Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation (Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія» та їх логічна послідовність

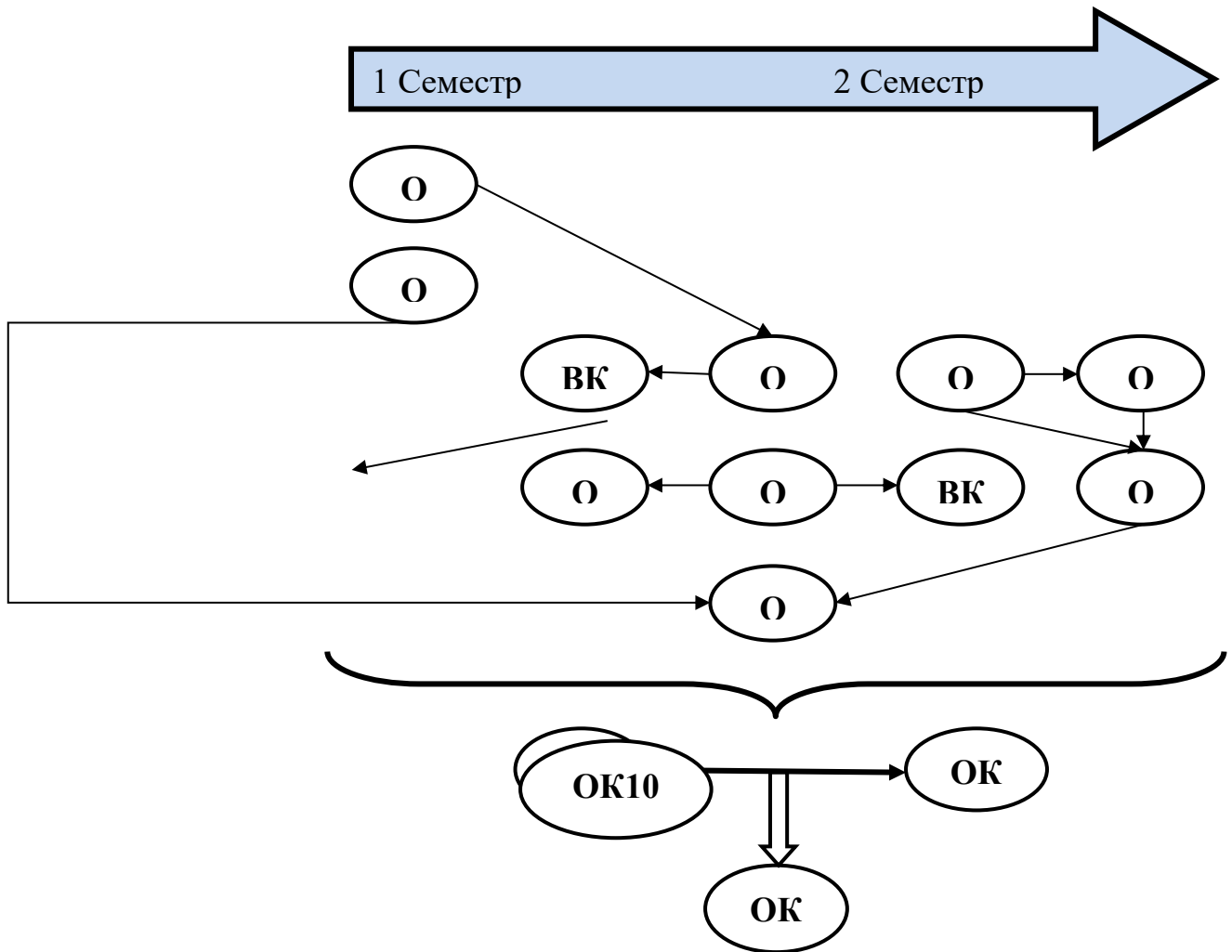
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Психологічні технології роботи з персоналом організацій	4	екзамен
ОК 4.	Практика консультування та терапії	4	екзамен
ОК 5.	Реабілітаційна психологія	4	екзамен
ОК 6.	Психологія особистості в кризових ситуаціях	4	залік
ОК 7.	Технології посттравматичного зростання	3	залік
ОК 8.	Технології психокорекційної роботи	4	залік
ОК 9.	Майндфулнес орієнтована арт-терапія травми	3	екзамен
ОК 10.	Переддипломна (науково-дослідна) практика	3	залік
ОК 11.	Виробнича практика	18	залік
ОК 12.	Переддипломна практика	3	залік
ОК 13.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	6	Публічний захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен за спеціальністю
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 62 кредити			
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Вибіркова освітня компонента 1	4	залік
ВК 2.	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 3.	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 4.	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 5.	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 6	Вибіркова освітня компонента 6	4	залік
ВК 7	Вибіркова освітня компонента 7	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент: 28 кредитів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 90 кредитів			

Перелік запропонованих вибірових освітніх компонент циклу професійної підготовки представлено у Додатку А.

Індивідуальна освітня траєкторія магістранта формується інтеграцією основних і вибірових компонент освітньої програми. Вибіркові освітні компоненти, і порядок їх обрання регламентовано інституційними нормативними документами (накази, положення).

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» за спеціальністю С4 Психологія, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра з присвоєнням *освітньої кваліфікації – магістр психології*;

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота після захисту розміщена в інституційному репозитарії Наукової бібліотеки ХДУ
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, згідно затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Психологія», для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК1		+						+					
ЗК2				+		+					+		+
ЗК3	+								+	+			+
ЗК4				+				+		+		+	
ЗК5	+								+				
ЗК6					+	+						+	
ЗК7					+								
ЗК8			+							+	+		+
ЗК9							+						
ЗК10		+							+				
ЗК11	+											+	
СК1						+							+
СК2						+				+			+
СК3					+								+
СК4			+								+		+
СК5				+				+			+		
СК6	+	+											
СК7				+								+	
СК8			+		+								
СК9						+							
СК10						+	+		+			+	
СК11				+			+					+	
СК12					+			+	+			+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK 13
ПР1	+	+									+		+
ПР2			+			+					+		+
ПР3	+							+		+		+	+
ПР4			+									+	
ПР5			+					+					
ПР6					+		+			+			+
ПР7								+			+	+	
ПР8						+					+		
ПР9	+						+						
ПР10		+		+						+	+		+
ПР11				+					+			+	+
ПР12					+		+						
ПР13					+			+	+	+			
ПР14											+	+	
ПР15				+		+			+				
ПР 16			+		+		+						

Гарант освітньої програми



Анжеліка КОЛЛІ-ШАМНЕ

Додаток А

Перелік вибірових освітніх компонент:

Цикл загальної підготовки:

Вибіркова освітня компонента 1-5: за електронним каталогом ХДУ

Цикл професійної підготовки:

Вибіркова освітня компонента 6. Основи психосоматики / Психологія конструювання особистістю майбутнього / Клінічна психологія та психодіагностика відхилень/ Організація науково-дослідної діяльності

Вибіркова освітня компонента 7. Дистанційне психологічне консультування / Когнітивна психологія / Сучасні технології психологічного тренінгу/ Методи статистичного аналізу даних