

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С5 Соціологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
Кваліфікація: бакалавр з соціології**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради ХДУ
_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № від « » 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з « » 2025 р.
Ректор Херсонського державного університету
_____ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № від « » 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІОЛОГІЯ»

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою освітньої програми

Протокол № _____ від _____

_____ Гарант

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою _____

Протокол № _____ від _____

Завідувач кафедри _____ ПІБ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету _____

Протокол № _____ від _____

Голова вченої ради _____ ПІБ

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № _____ від _____

Голова НМР _____ ПІБ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю С5 Соціологія підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності С5 Соціологія розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 04 березня 2020 р. № 371) з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від [№ 188 від 21.02.2025](#)) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» проєктною групою кафедри філософії, соціології та соціальної роботи ХДУ:

1. Шапошникова Ірина Василівна, д.соц.н., професор, професорка кафедри філософії, соціології та соціальної роботи.
2. Костючков Сергій Карпович, д.філос.н., професор, професор кафедри філософії, соціології та соціальної роботи.
3. Черкашина Тетяна Олександрівна, к.соц.н., доцентка кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, гарантка освітньої програми.
4. Толопка Наталія Іванівна, випускниця спеціальності 054 Соціологія, фахівець відділу забезпечення якості освіти Херсонського державного університету.
5. Черкашина Єлизавета Костянтинівна, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Соціологія».
6. Міхунова Софія Віталіївна, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Соціологія».
7. Проніна Сабіна Сакітівна, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Соціологія».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціологія»
зі спеціальності С5 Соціологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет психології, історії соціології, кафедра філософії, соціології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з соціології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С5 Соціологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти повністю про акредитацію освітньої програми Соціологія № 3525, від 23.06.2022 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України-6 рівень, FQ-ЕНЕА-перший цикл, EQF LLL-6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців. Програма чинна до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/054.aspx

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців із соціології, які володіють знаннями про тенденції та напрями соціологічної теорії, здатних ставити та розв'язувати складні комплексні завдання та проблеми в галузі соціології, з урахуванням регіонального компонента, із використанням методології та новітніх методів соціологічного дослідження; аналізувати регіональний простір та розробляти рекомендації щодо його вдосконалення.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Соціологія та соціологічні дослідження. Обов'язкові компоненти (66,7%), вибіркова компонента (33,3%). Основні освітні компоненти: Вступ до спеціальності, Історія соціології, Методи збору соціологічних даних, Сучасні проблеми регіональної політики, Сучасні соціологічні теорії, Методологія та організація соціологічних досліджень, Академічна доброчесність, Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації, Соціальні трансформації в Україні та світі, Управління міським та регіональним розвитком.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегровальне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення фахової діяльності у соціальній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на соціології та соціологічних дослідженнях (у тому числі регіональних проблем). Ключові слова: соціальні проблеми, регіональні конфлікти, регіональний розвиток, сталий розвиток, соціальні групи та спільноти, соціальні явища та процеси; соціальні зміни та впливи, методи збору й аналізу соціологічної інформації.

Особливості програми	Програма формує теоретичні знання та перспективи практичного опанування навичок всебічного вивчення соціуму загалом та його регіонального компонента зокрема. Програмою передбачена навчальна (6 кредитів ЄКТС) та виробнича (9 кредитів ЄКТС) практика.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним до працевлаштування в державних, комерційних та неурядових організаціях, у закладах вищої освіти та інститутах дослідницького та консультативного сектору, у консалтингових компаніях, відділах зі зв'язків з громадськістю, маркетингових службах підприємств, медіа. Посади: соціолог; аналітик; PR-спеціаліст; керівник соціальних проєктів; фахівець з комунікацій з громадськістю (PR); консультант з питань організації та проведення маркетингових досліджень; фахівець аналітичних служб центральних органів державної виконавчої влади; фахівець консультаційних і кадрових служб центрів зайнятості; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на особистісний та соціальний саморозвиток здобувачів, самонавчання, навчання через виробничу практику. Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, групові проєкти, участь у тренінгах, командна робота, презентація курсових і кваліфікаційних робіт. З метою поглиблення теоретичної та практичної підготовки здобувачів при кафедрі було створено науково-дослідну соціологічну лабораторію.

Оцінювання	Відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті, система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає: оцінювання результатів навчання протягом семестру під час вивчення освітніх компонентів/навчальних дисциплін (поточний контроль); оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонентів/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль); оцінювання вибіркового видів навчальної діяльності; проміжні контрольні роботи та опитування, презентації самостійних та творчих видів робіт, оцінювання виконання та захисту курсової роботи (проєкту); оцінювання виконання та захисту звіту з практики; оцінювання виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13. Здатність до роботи в органах державної влади, місцевого самоврядування, політичних партіях та громадських організаціях. ЗК14. Здатність та готовність практично використовувати знання з проблем регіонального розвитку та місцевого самоврядування, а також принципів і методики врегулювання соціально-політичних конфліктів. ЗК15. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій. СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів. СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога. СК09. Здатність обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення задач дослідження СК10. Здатність досліджувати регіональний простір, представляти та інтерпретувати результати його аналізу. СК11. Здатність аналізувати прояви соціокультурного розмаїття суспільства, причини і наслідки соціальних проблем, соціологічно обґрунтовувати способи їх регулювання.

	СК12.Здатність до аналізу філософських основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосовування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації особистісного потенціалу
7 – Програмні результати навчання	
ПРН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. ПРН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми. ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань. ПРН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. ПРН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження. ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів. ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців. ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога. ПРН13. Ефективно використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань. ПРН14. Володіти інструментарієм соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя. ПРН15. Вміти розробляти рекомендації щодо розв'язання проблем регіонального розвитку. ПРН16. Уміти аналізувати виробничі процеси на відповідність дотримання стандартів з охорони праці, ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки. ПРН17. Уміти виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до проблем охорони праці, цивільного захисту та промислової безпеки. ПРН18. Розуміти роль фізичної культури в розвитку особистості та самовихованні, значення здорового способу життя, регулярних занять фізичними вправами, системи знань з фізичної культури, необхідних у процесі життєдіяльності.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	доктори соціологічних та філософських наук, кандидати соціологічних та педагогічних наук, які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187; запрошені фахівці-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету від _____ «назва наказу», згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах ХДУ в межах України: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (від 01.05.2023 № 03-28/9); Волинський національний університет імені Лесі Українки (від 02.05.2021 № 03-29/18); ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (від 31.05.2022 № 12 ст/22); Житомирський державний університет імені Івана Франка (від 01.02.2022 № 03-29/3); Інститут вищої освіти НАПН України (від 22.08.2022 № 03-20); Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України (від 07.10.2021 № 03-29/39); КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (від 21.09.2023 № 03-28/15); Київський університет імені Тараса Шевченка (від 08.06.2021 №03/29/20); Львівський національний університет імені Івана Франка (від 22.06.2021 № 03-29/23); Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) (від 11.03.2020 № 61); Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (до 2029 р.); Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (до 2029 р.); Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (від 05.02.2020); Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (від 14.04.2021 № 03-29/13); Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (від 17.11.2023 №03-28/17); Університет Григорія Сковороди в Переяславі (від 16.03.2023 № 03-28/6); Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (від 31.01.2024 № 03-28/04); Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (до 2029 р.); Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (від 07.03.2023 № 03-28/2); Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (від 15.09.2023 №03-28/13) Східноукраїнський національний університет імені Лесі Українки від 05.09.2016 № 03-5/34-У. Термін дії: до 2026 р.
---	--

Міжнародна кредитна мобільність	Угода №01-8 - Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща). Термін дії: 04.04.2006 – безстроковий термін. Угода №28-47 Університет імені Яна Длугоша м. Ченстохова, Республіка Польща. Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін. Меморандум про порозуміння між Херсонським державним університетом (Україна) та Самаркандським державним медичним інститутом (Республіка Узбекистан). Термін дії угоди: 15.12.2021 - 15.12.2026. Угода №20-83. Поморський університет в м. Слупськ (Республіка Польща). Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029. Угода-меморандум №20-76 від 26.10.2023 р. про взаєморозуміння між Вільнюським університетом (м. Вільнюс, Литовська Республіка) та Херсонським державним університетом (м. Івано-Франківськ, Україна). Термін дії угоди: 26.10.2023 – 26.10.2028.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія	5	Екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	6	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК 4	Іноземна мова	5	Залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	Залік
ОК 6	Академічна доброчесність	3	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 8	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*/вибірковий освітній компонент 15 **	3	Диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	Залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	9	Екзамен
ОК 11	Вступ до соціокультурної антропології	3	Екзамен
ОК 12	Основи теорії ймовірності та математичної статистики	3	Залік
ОК 13	Риторика	3	Залік
ОК 14	Історія соціології	10	Екзамен

ОК 15	Методи збору соціологічних даних	3	Екзамен
ОК 16	Загальна соціологічна теорія	9	Залік
ОК 17	Методологія та організація соціологічних досліджень	4	Екзамен
ОК 18	Математично-статистичні методи в соціологічних дослідженнях	3	Екзамен
ОК 19	Проблеми регіоналістики у соціологічних дослідженнях	4	Екзамен
ОК 20	Інноваційні методи аналізу соціологічної інформації	3	Екзамен
ОК 21	Технологія написання науково-дослідних робіт	3	Екзамен
ОК 22	Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації	4	Екзамен
ОК 23	Кількісні та якісні методи в соціології	4	Екзамен
ОК 24	Соціальна структура суспільства	5	Екзамен
ОК 25	Сучасні соціологічні теорії	5	Екзамен
ОК 26	Соціологія етнічних процесів: регіональний аспект	4	Екзамен
ОК 27	Історія та теорія гендерних досліджень	3	Екзамен
ОК 28	Соціальне прогнозування	3	Екзамен
ОК 29	Трансформації соціально-політичної системи в Україні та світі	3	Залік
ОК 30	Сучасні проблеми регіональної політики	4	Екзамен
ОК 31	Соціологічний практикум	3,5	Екзамен
ОК 32	Управління міським та регіональним розвитком	3	Екзамен
ОК 33	Курсова робота з фахових дисциплін	3	Залік
ОК 34	Навчальна соціологічна практика	6	Залік
ОК 35	Виробнича соціологічна практика	9	Залік

ОК 36	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 37	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 160 кредитів			
2.Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4	Залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7	4	Залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8	4	Залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9	4	Залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10	4	Залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11	4	Залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12	4	Залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент 13	4	Залік
ВК 14	Вибірковий освітній компонент 14	4	Залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент 15**	***	Залік
Цикл професійної підготовки			
<i>Перелік вибіркових компонент освітньої програми представлено у Додатку А</i>			
ВК 16	Вибірковий освітній компонент 16	4	Залік
ВК 17	Вибірковий освітній компонент 17	4	Залік
ВК 18	Вибірковий освітній компонент 18	4	Залік

ВК 19	Вибірковий освітній компонент 19	4	Залік
ВК 20	Вибірковий освітній компонент 20	4	Залік
ВК 21	Вибірковий освітній компонент 21	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент: 80 кредитів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів			
* Відповідно до пункту 2 Порядку проведення базової загальноїсської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 (далі - Порядок), базову загальноїсську підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, крім осіб, зазначених в абзацах 7-10 пункту 2 цього Порядку. ** Вибірковий освітній компонент для осіб, зазначених в абзацах 7-10 Порядку, які не виявили бажання добровільно проходити базову загальноїсську підготовку, іноземці (особи без громадянства) та особи, які здобувають освіту за заочною формою навчання. ***Кількісні показники (кількість кредитів ЄКСТ, загальний обсяг годин) Вибіркового освітнього компоненту 3** відповідають кількісним показникам освітнього компоненту Базова загальноїсська підготовка (теоретична підготовка).			

Вибіркові компоненти освітньої програми

Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	4	Залік
ВК 2	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	4	Залік
ВК 3	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	4	Залік
ВК 4	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	4	Залік
ВК 5	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	4	Залік
ВК 6	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	4	Залік
ВК 7	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	4	Залік
ВК 8	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	4	Залік
ВК 9	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	4	Залік
ВК 10	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	4	Залік
ВК 11	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	4	Залік
ВК 12	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	4	Залік

БК 13	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно		4	Залік
БК 14	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно		4	Залік
БК 15	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно		4	Залік
Цикл професійної підготовки				
БК 16	БК 16.1	Стратегія, джерела та методи соціологічного дослідження	4	Залік
	БК 16.2	Технології підготовки інтерв'ю		
	БК 16.3	Соціологія телебачення та Інтернету		
	БК 16.4	Соціологія управління		
БК 17	БК 17.1	Вибірка, похибка та дизайн соціологічних досліджень	4	Залік
	БК 17.2	Дезінформація, пропаганда та інформаційна безпека під час війни		
	БК 17.3	Громадська думка: зміст, методологічний аналіз, дослідження		
	БК 17.4	Екзистенціальна соціологія		
БК 18	БК 18.1	Гендерна коректність та гендерна чутливість соціологічних досліджень	4	Залік
	БК 18.2	Технології оформлення проектних заявок		
	БК 18.3	Соціологія щастя		
	БК 18.4	Соціологія війни		
БК 19	БК 19.1	Обґрунтування вартості соціологічних досліджень	4	Залік
	БК 19.2	Технології проведення фокус-групи		
	БК 19.3	Цифрова соціологія		
	БК 19.4	Соціологія безпеки		
БК 20	БК 20.1	Організація та планування PR-кампаній	4	Залік
	БК 20.2	Технології лобіювання		
	БК 20.3	Соціологія сексуальності		
	БК 20.4	Соціологія медицини та охорони здоров'я		

ВК 21	ВК 21.1	Дослідження цінностей у соціальних науках	4	Залік
	ВК 21.2	Складання аналітичних документів		
	ВК 21.3	Візуальна соціологія		
	ВК 21.4	Соціологія глобалізації		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

І курс		ІІ курс		ІІІ курс		ІVкурс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія України та української культури (6 кр.; залік)		Основи теорії ймовірностей та математичної статистики (3 кр.; залік)	Філософія (5 кр.; екзамен)	Кількісні та якісні методи в соціології (4 кр.; екзамен)	Сучасні соціологічні теорії (5 кр.; екзамен)	Історія та теорія гендерних досліджень (3 кр.;екзамен)	Трансформації соціально-політичної системи в Україні і світі (3 кр.; залік)
Українська мова (за профілем спрямування) (5 кр.; залік)		Іноземна мова (5 кр.; залік)		Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації (4 кр.; екзамен)	Соціологія етнічних процесів та міграцій: регіональний аспект (4 кр.; екзамен)	Соціальне прогнозування (3 кр.; екзамен)	Сучасні проблеми регіональної політика (4 кр.; екзамен)
		Методологія та організація соціологічного дослідження (4 кр., екзамен)	БЗВП (теоретична підготовка)* /вибірковий освітній компонент 15 ** (3 кр.; диф.залік)				
Безпека життєдіяльності (3 кр.; залік)	Фізичне виховання (3 кр.; залік)	Математично-статистичні методи в соціологічних дослідженнях (3 кр.; екзамен)	Інноваційні методи аналізу соціологічної інформації (3 кр.; екзамен)	Соціальна структура суспільства (5 кр.; екзамен)	Курсова робота з фахових дисциплін (3 кр.; залік)	Виробнича соціологічна практика (9 кр.;залік)	Соціологічний практикум (3,5 кр.; екзамен)
Вступ до соціокультурної антропології (3 кр.; екзамен)	Академічна доброчесність (3 кр.; залік)	Проблеми регіоналістики у соціологічних дослідженнях (4 кр.; екзамен)	Технологія написання науково-дослідних робіт (3 кр.; екзамен)	Вибірковий освітній компонент загальної підготовки (4 кр.; залік)	Навчальна соціологічна практика (3 кр.;залік)	Вибірковий освітній компонент загального циклу (4 кр.; залік)	Управління міським та регіональним розвитком (3 кр.; екзамен)

Вступ до спеціальності(9 кр.; екзамен)		Вибірковий освітній компонент загальної підготовки (4 кр.; залік)	Навчальна соціологічна практика (3 кр.; залік)	Вибірковий освітній компонент загальної підготовки (4 кр.; залік)	Вибірковий освітній компонент загальної підготовки (4 кр.; залік)	Вибірковий освітній компонент загальної підготовки (4 кр.; залік)	Переддипломна практика (3 кр.; залік)
Риторика (3 кр.; залік)	Сучасні інформаційні технології в соціології (3 кр.; залік)	Вибірковий освітній компонент загальної підготовки (4 кр.; залік)	Вибірковий освітній компонент загальної підготовки (4 кр.; залік)	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки (4 кр.; залік)	Вибірковий освітній компонент загальної підготовки (4 кр.; залік)	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки (4 кр.; залік)	Вибірковий освітній компонент загальної підготовки (4 кр.; залік)
Історія соціології (10 кр.; кзамен)		Вибірковий освітній компонент професійної підготовки (4 кр.; залік)	Вибірковий освітній компонент загальної підготовки (4 кр.; залік)		Вибірковий освітній компонент загальної підготовки (4 кр.; залік)		Вибірковий освітній компонент загальної підготовки (4 кр.; залік)
Загальна соціологічна теорія (9 кр.; залік)			Вибірковий освітній компонент професійної підготовки (4 кр.; залік)		Вибірковий освітній компонент професійної підготовки (4 кр.; залік)		Вибірковий освітній компонент професійної підготовки (4 кр.; залік)
	Методи збору соціологічних даних (3 кр.; екзамен)		Вибірковий освітній компонент загальної підготовки ** (4 кр.; залік)				Атестація здобувачів вищої освіти (4,5 кр.; захист кваліфікаційної роботи)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності С5 Соціологія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з соціології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (проект)

	ПК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09
ОК1	+	+			+					
ОК2	+				+					
ОК3	+	+						+	+	
ОК4	+		+					+		
ОК5	+	+					+			
ОК6	+	+			+		+			
ОК7	+			+						
ОК8										
ОК9	+	+								+
ОК10	+	+			+					
ОК11	+	+			+					
ОК12	+	+								
ОК13	+							+		
ОК14	+	+							+	
ОК15	+	+								
ОК16	+	+								
ОК17	+	+		+		+				
ОК18	+									+
ОК19	+	+							+	
ОК20	+	+								
ОК21	+	+							+	
ОК22	+	+								+
ОК23	+	+			+				+	
ОК24	+									
ОК25	+								+	
ОК26	+								+	
ОК27	+	+							+	
ОК28	+				+					
ОК29	+	+								
ОК30	+	+							+	
ОК31	+	+							+	
ОК32	+	+							+	
ОК33	+									
ОК34	+	+		+				+		
ОК35	+	+		+				+		
ОК36	+	+			+		+			
ОК37	+	+			+					+

[illegible]

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

ПРН09	ПРН08	ПРН07	ПРН06	ПРН05	ПРН04	ПРН03	ПРН02	ПРН01	
	+				+				OK1
	+				+				OK2
	+			+					OK3
		+		+					OK4
									OK5
			+						OK6
									OK7
									OK8
	+	+							OK9
					+			+	OK10
	+				+		+		OK11
	+				+				OK12
			+	+				+	OK13
							+		OK14
	+	+			+				OK15
	+						+	+	OK16
+			+					+	OK17
		+							OK18
	+				+	+			OK19
		+							OK20
			+	+					OK21
		+							OK22
									OK23
	+	+							OK24
						+	+		OK25
	+				+	+			OK26
	+				+	+			OK27
	+		+						OK28
					+				OK29
	+	+			+				OK30
								+	OK31
			+		+				OK32
	+	+	+		+				OK33
+	+		+						OK34
+	+		+						OK35
	+		+						OK36
	+	+		+		+	+	+	OK37

ПРН18	ПРН17	ПРН16	ПРН15	ПРН14	ПРН13	ПРН12	ПРН11	ПРН10	
									OK1
									OK2
									OK3
							+		OK4
	+	+							OK5
						+			OK6
+									OK7
									OK8
	+	+							OK9
						+			OK10
									OK11
									OK12
									OK13
									OK14
								+	OK15
									OK16
				+			+		OK17
					+			+	OK18
			+						OK19
					+			+	OK20
						+			OK21
					+				OK22
	+			+	+			+	OK23
									OK24
									OK25
			+						OK26
+									OK27
					+				OK28
			+						OK29
			+						OK30
				+	+		+	+	OK31
			+						OK32
				+	+		+		OK33
				+		+		+	OK34
				+	+	+		+	OK35
				+	+	+	+		OK36
			+	+		+	+		OK37

Гарант освітньої програми



Тетяна ЧЕРКАШИНА