**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

 **ІМЕНІ ОЛЕГА МІШУКОВА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНОна засіданні кафедри англійської філології та світової літератури імені Олега Мішуковапротокол №2 від 5 вересня 2022 р. в.о завідувачки кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія КІЩЕНКО |

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Освітня програма Міжнародне право

Спеціальність 293 Міжнародне право

Галузь знань 29 Міжнародне право

**Івано-Франківськ 2022**

**Опис курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Іноземна мова за професійним спрямуванням |
| **Тип курсу** | Обов’язкова компонента  |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень освіти |
| **Кількість кредитів/годин** | 7.5 кредити / 76 годин |
| **Семестр** | V семестр |
| **Викладач** | Олександр Свиридов (Oleksandr Svyrydov), кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри<https://orcid.org/0000-0001-7724-663X> |
| **Посилання на сайт** | <http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1175>  |
| **Контактний телефон** | (0552)326768 |
| **Email викладача:** | timing05@ukr.net  |
| **Графік консультацій** | Середа, 14:00-15:00, ауд. 223 або за призначеним часом |
| **Методи викладання** | практичні заняття, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання |
| **Форма контролю** |  залік |

 **2. Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години семінарських занять з метою забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

 **3. Метою курсу** є розвиток у студентів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального й професійного середовищ.

**Практична мета**: формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.

**Освітня мета:** формувати в студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати навчання в

академічному й професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

**Пізнавальна мета:** залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

**Розвивальна мета**: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.

**Соціальна мета:** сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

**Соціокультурна мета:** досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

**4. Компетентності та програмні результати навчання:**

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 11.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**ФК-1.** Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах.

**ФК-2.** Здатність осмислювати літературу як полісистему,

розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і

світового літературознавства.

**К-3.** Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.

**ФК-4.** Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і

новітніх методологічних принципів.

**ФК-7.** Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

**ПРУ 4.** Вільне володіння державною та іноземною мовами, що передбачає їх активне використання в різних комунікативних ситуаціях, зокрема

у професійній діяльності, побуті, культурному житті громади.

**ПРУ 7.** Уміння створювати, аналізувати, рецензувати, редагувати наукові та публіцистичні тексти з культурологічної та мистецтвознавчої проблематики.

1. **Структура курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| 7.5 кредитів / 76 годин |  | 76 |  149 |

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проектор,телевізор

**7. Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень ); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачідіють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>);Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx)

1. **Схема курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових розділів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | пр | Сам | л | пр | Сам |
| **Змістовий модуль 1. Стадії кримінального судового розгляду (Stages in the Criminal Trial)** |
| Тема 1. Pretrial Release | 10 |  | 2 | 8 | 10 |  |  | 10 |
| Тема 2. Defense Lawyer | 10 |  | 2 | 8 | 12 |  | 2 | 10 |
| Тема 3. Who Defends the Poor? | 10 |  | 2 | 8 | 12 |  | 2 | 10 |
| Тема 4. Prosecutor | 10 |  | 2 | 8 | 10 |  |  | 10 |
| Тема 5. Bringing Formal Charges | 16 |  | 6 | 10 | 10 |  |  | 10 |
| Тема 6. The Grand Jury Indictment Process | 10 |  | 4 | 6 |  10 |  |  | 10 |
| Тема 7. How the Grand Jury Works | 10 |  | 4 | 6 | 12 |  | 2 | 10 |
| Тема 8. The Preliminary Hearing /Information Process | 10 |  | 4 | 6 | 12 |  | 2 | 10 |
| Тема 9. «I Didn’t Mean to Have Her Killed» | 10 |  | 4 |  6 | 12 |  | 2 | 10 |
| Тема 10. Federal and State Courts | 16 |  | 8 |   8 | 12 |  |  | 12 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **112** |  | **38** | **74** | **112** |  | **10** | **102** |
| **Змістовий модуль 2. Мистецтво викриття (The art of detection)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Trial Courts | 10 |  | 4 | 6 | 12 |  | 2 | 10 |
| Тема 12. Stages in the Criminal Trial | 10 |  | 2 | 8 | 12 |  | 2 | 10 |
| Тема 13. Jury Selection | 10 |  | 2 | 8 | 10 |  |  | 10 |
| Тема 14. Voir Dire | 10 |  | 2 | 8 | 10 |  |  | 10 |
| Тема 15. Bench Trials. | 16 |  | 6 | 10 | 8 |  |  | 8 |
| Тема 16. Jury Trials | 10 |  | 2 | 8 | 12 |  | 2 | 10 |
| Тема 17. Appeals and Post-Conviction Remedies | 10 |  | 4 | 6 | 12 |  | 2 | 10 |
| Тема 18. Pretrial Motions | 10 |  | 4 | 6 | 10 |  | 2 | 8 |
| Тема 19. Criminal law and procedure | 10 |  | 4 | 6 | 10 |  |  | 10 |
| Тема 20. The American Criminal Justice System | 10 |  | 4 | 6 | 10 |  |  | 10 |
| Тема 21. Legal Definition of Crime and Criminal | 7 |  | 4 | 3 | 7 |  |  | 7 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **113** |  | **38** | **75** | **113** |  | **10** | **103** |
| **Усього годин** | **225** |  | **96** | **149** | **225** |  | **20** | **205** |

 **9. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | Кількість |
| з/п |  | годин |
| 1. | Досудове звільнення | 2 |
| 2. | Адвокатура | 2 |
| 3. | Захист незаможних людей | 2 |
| 4. | Прокуратура | 2 |
| 5. | Висунення звинувачення | 2 |
| 6. | Процес звинувачення присяжними | 4 |
| 7. | Як працюють присяжні | 4 |
| 8. | Попереднє слухання | 6 |
| 9. | Необережне вбивство | 6 |
| 10 | Федеральний та державний суд | 4 |
| 11. | Судову процеси | 4 |
| 12. | Етапи кримінального судового розгляду | 4 |
| 13. | Обрання присяжних | 2 |
| 14. | Перевірка (допит) кандидатів у присяжні (Voir dire) | 2 |
| 15. | Судові процеси | 4 |
| 16. | Судові процеси присяжних | 4 |
| 17. | Післясудова реабілітація | 4 |
| 18. | Досудові дії | 6 |
| 19. | Кримінальне право | 4 |
| 20. | Американська система юстиції | 4 |
| 21. | Законне визначення злочину та злочинця | 4 |
|  | **Разом** | **76** |

 **10.** **Змістові модулі**

 **Змістовий розділ 1. Стадії кримінального судового розгляду (Stages in**

 **the Criminal Trial)**

**Тема 1. Досудове дослідження (Pretrial Release)**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

**Тема 2. Адвокатура (Defence lawyer).**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 3. Who Defends the Poor?**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 4. Prosecutor**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 5. Bringing Formal Charges**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 6. The Grand Jury Indictment Process**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 7. How the Grand Jury Works**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

**Тема 8. The Preliminary Hearing /Information Process**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 9. «I Didn’t Mean to Have Her Killed»**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 10.** **Federal and State Courts**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

 **Змістовий модуль 2. Мистецтво викриття (The art of detection)**

**Тема 11. Trial Courts**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 12. Stages in the Criminal Trial**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

**Тема 13. Jury Selection**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 14. Voir Dire**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема** **15.** **Bench Trials.**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 16. Jury Trials**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика.

**Тема 17. Appeals and Post-Conviction Remedies**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 18. Pretrial Motions**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 19. Criminal law and procedure**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 20. The American Criminal Justice System**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

**Тема 21. Legal Definition of Crime and Criminal**

1. Професійна компетенція.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.

– Лексичний мінімум.

– Нормативна граматика англійської мови.

 11. **Самостійна робота**

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять, і є невід’ємною складовою процесу вивчення конкретної дисципліни. Її зміст визначений робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення дисципліни: методичними рекомендаціями щодо виконання самостійної роботи, словниками тощо. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Зміст СРС з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складається з таких видів роботи:

1) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни, запропонованого викладачем, згідно з навчально-тематичним планом:

– читання, переклад, творче переосмислення інформації, її особистісна оцінка та наступне використання;

– переклад та вивчення фахової лексики;

– виконання окремих вправ і завдань на розвиток усного мовлення;

– робота з двомовним словником;

– написання письмових робіт тощо.

* 1. виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань;
	2. підготовка до тестових випробувань та екзамену.

Під час складання плану самостійної роботи студента виходимо із загального обсягу годин, що відводяться на самостійну роботу з дисципліни, видів самостійної роботи, що плануються для виконання студентом, загального тижневого бюджету часу студента, фізіологічно обґрунтованих норм навчального навантаження тощо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | Кількість |
| з/п |  | годин |
| 1. | Court trials | 8 |
| 2. | Criminal law | 8 |
| 3. | The prosecutor | 8 |
| 4. | Legal Definition of Crime and Criminal | 8 |
| 5. | Juvenile delinquency | 8 |
| 6. |  Capital punishment |  |
| 7. |  Indictment | 6 |
| 8. |  Civil Law | 6 |
| 9. |  The United Kingdom of Great Britain (Political system) |  |
| 10. |  The USA | 6 |
| 11. | Common Law | 8 |
| 12. |  Legal Profession (als) | 8 |
| 13. | Civil Law | 8 |
| 14. | Criminal Law | 8 |
| 15. | Crime | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Investigation: Forensic Science and Scientific Expertise |  |
| 16. |  Police | 6 |
| 17. | The European Union | 6 |
| 18. | The Prosecutor’s Office | 6 |
| 19. | Punishment | 6 |
| 20. | Judiciary | 6 |
| 21 | Legislation in the USA | 4 |
| 22 | Legislation in Europe | 5 |
|  | **Разом** | **149** |

 **ПІДСУМКОВА ТЕКА**

 **7. Методи навчання.**

Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні та пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення навчального процесу у вищих навчальних закладах. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість та змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів.

І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

* За джерелом інформації: .
* словесні: пояснення, розповідь, бесіда;
* наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* практичні: вправи.

За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні

За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні.

За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань

ІІ. Методи стимулювання інтересу до навчання:

* навчальні дискусії;
* створення ситуації пізнавальної новизни;
* створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп’ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання ( внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий штурм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв’ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо).

 **12. Методи контролю.**

Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається

* усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів),
* письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей).

 **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ компетенції студентів**

**Критерії оцінювання мовленнєвої компетенції студента (під час усного опитування, захисту доповіді, презентації)**

1. Зміст повідомлення:
2. повнота розкриття теми ( достатнє за обсягом висловлювання, яке відповідає зазначеній темі, розкриває її логічно та послідовно, містить власну думку) ;
3. комунікативна спрямованість (висловлювання, яке повністю відповідає ситуації спілкування, містить особистісні оцінюючі фрази, передає власне ставлення студента до об’єкту висловлювання);
4. інформаційна значущість повідомлення (адекватне і достатнє використання додаткового матеріалу на підтримку власних міркувань або для посилення естетичного рівня викладу).
5. Лінгвістична компетенція:
6. вимова (звуки, інтонація, темп);
7. лексичний запас ( висока лексична насиченість, різноманітність вжитих структур, кліше, виразів, ідіом, точність епітетів, порівнянь тощо);
8. функціональна адекватність ( достатня функціональна адекватність ужитих лексичних одиниць, структур тощо);
9. граматична правильність (нормативне додержання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, правильність утворення і адекватність вживання граматичних форм, достатня різноманітність ужитих граматичних структур).

**Критерії оцінювання тестування**

100-90 % – «5»

89-70 % – «4»

69-30 % – «3»

30-20 % – «2»

20-10 % – «1»

**Критерії оцінювання творчої роботи** (опис, діалог і т.і.)

Обсяг 25-30 фраз

0-3 помилка – «5»

4-5 помилок – «4»

6- 9 помилок – «3»

10-12 помилок – «2»

більше ніж 13 помилок – «1»

**Критерії оцінювання написання анотації на статтю за фахом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Позиції анотування | Основні вимоги | Кількість балів |
| 1. Вибір статті | – відповідність змісту статті фаховому спрямуванню;– об’єм статті – не менше 50 речень. | 155 |
| 2. Оформлення статті та робота над її текстом | – охайний зовнішній вигляд статті;– термінологічний словник, відповідність відібраної лексики фахові студента. | 520 |
| 3. Написання та оформлення анотації | – об’єм анотації (10-15 речень);– відповідність плану анотації: а) назва статті б) автор статті, вихідні дані статті в) тема статті г) зміст статті (факти, події, люди) ґ) думка анотуючого про статтю  | 550 |
| **Загальна кількість балів:** | **100** |

**Оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| 100 – 90 | “5” |
| 89 – 75 | “4” |
| 74 – 60 | “3” |
| 59 балів і менше | “2” |

 **Залік.** Атестація з іноземної мови оформлюється на підставі поточних оцінок на останньому практичному (семінарському, лабораторному) занятті з цього модулю викладачем, що проводив практичні (семінарські, лабораторні) заняття. При виставленні заліку викладачем враховуються отримані студентом результати за *аудиторну роботу*, *атестацію із змістових модулів*, *самостійну роботу* та *індивідуальну роботу.*

**Оцінювання заліку за національною системою:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка в національній системі | Оцінка ECTS |
| «5» відмінно | А |
| «4» добре | В |
| С |
| «3» задовільно | D |
| Е |
| «2» незадовільно | FХ |
| «1» незадовільно | F |

**Екзамен --** це форма підсумкового контролю засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни «Іноземна мова».

Екзамен може приймати тільки професор, доцент, старший викладач, або викладач (асистент) разом з старшим викладачем, доцентом, професором за дорученням завідувача кафедри.

 Форма проведення екзамену **–** усна.

 У разі відсутності на екзамені з поважних причин студент повинен повідомити про неможливість складання екзамену не пізніше наступного після екзамену дня.

 У разі отримання незадовільної оцінки студент повинен перескласти цей екзамен викладачу, а в разі незадовільної оцінки і на цей раз - комісії з ліквідації академічної заборгованості до завершення навчального семестру.

 Остаточною оцінкою є семестрова підсумкова оцінка.

 Оцінювання диференційованого заліку,екзамену оформлюється за національною системою:

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка в національній системі | Оцінка ECTS |
| «5» відмінно | А |
| «4» добре | В |
| С |
| «3» задовільно | D |
| Е |
| «2» незадовільно | FХ |
| «1» незадовільно | F |

 **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

 **ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА**

1. English for Law Students: підручник з англійської мови для студентів І–ІІІ

курсів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Х.: Право, 2004. – 416 с.

1. Гуманова Ю. Л. Just English. Английский для юристов: учебное пособие / Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева-МакАри, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова. – М. : МГУ, 1997. – 200 с.
2. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навч. посіб. /Г. В. Верба, Г. Г. Верба, Л. Г. Верба. – К. : Освіта, 2007. – 414 с.
3. Кічігін В. О. Legal professions in Ukraine: методична розробка / В. О. Кічігін. –Хмельницький : ХУУП, 2004. – 23 с.

5. Сімонок В. П. посібник з англійської мови для

 студентів-юристів /В. П. Сімонок. – Харків : Право, 2005. – 264 с.

1. Софійська Т. С. Україна: правові питання: Англійська мова професійного

спрямування: навч. посіб. / Т. С. Софійська. – К. : МАУП, 2004. – 224с.

 **Додаткова**

* + - 1. Данилова З. В. The legal environment for business: навчальний посібник / З. В. Данилова, С. П. Гулкевич, А. М. Сомова. – Львів, 1999. – 180с.
			2. Зернецький П. В. Англійська мова для правників: навчальний посібник /П. В. Зернецький, М. В. Орлов. – К. : КМ Академія, 2003. – 180 с.
			3. Петрушко А. А. English is the World Language: методична розробка /А. А. Петрушко. – Хмельницький: ХУУП, 2004. – 31 с.
			4. Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник /В. К. Шпак, В. Я. Популях, З. Ф. Кириченко та ін. – К. : Вища школа, 2002. – 302 с.
			5. Gumovska I. English for Law Students : навч. посіб. / I. Gumovska. – Тернопіль : Лілея, 1997. – 48 с.
			6. English. Communicative Aspect: підручник / Л. В. Мисик, А. Л. Арцишевська,Л. Р. Кузнєцова, Л. Л. Поплавська. – К. : Атіка, 2000. – 376с.
			7. English for Lawyers: навч. посіб. / кафедра мовознавства. – Хмельницький :ХУУП, 2009. – 332 с.
			8. Knodel L.V. English for law: Textbook / L. V. Knodel. – K. : Publisher PALUDOVA A.V., 2007. – 260 p.
			9. Martynenko B. International Organizations: Textbook / B. Martynenko. – K., 2003. – 164 c.

**Інформаційні ресурси**

**WEB-sites:**

1. English as a Second Language http://academic.cuesta.cc.ca.us/ahalderma/ESL.htm
2. English Grammar Links for ESL Students http://www.gl.umbc.edu/~kpokoy1/grammar1.htm
3. English for Science and Technology: http://www.hut.fi/~rvilmi/EST
4. On-Line English Grammar: http://www.eolunet.com/english/grammar/toc.html
5. On-Line Language Exercise: http://www.ilegroup.com/interactive/
6. Learning English on the Web http://www.rong-chang.com
7. Online Directory of ESL Resources http://www.cal.org/ericcll/ncbe/esldirectory/
8. abc-english-grammar.com/…/skorogovorki1.htm
9. www.native english.ru/theory/pronounce/
10. Parliament of the United Kingdom / http//www.en.wikipedia.org/wiki
11. Judicial functions of the House of Lords / www.wordiq.com
12. Judicial work – Parliament UK / www.parliament.uk/documents/lords-information.../ hoflbpjudicial.pdf
13. www.usconstitution.net/costtop\_law.html
14. Bill\_Becomes\_Law / www.legis.state.wv.us
15. Bill\_(proposed\_law) / http://en.wikipedia.org/wiki/
16. Judicial\_system\_of\_Ukraine / http://en.wikipedia.org/wiki/
17. Court and Arbitration in Ukraine / www.hg.org/article.asp?id=5682
18. Different Types of Law Practice / www.ehow.co.uk/about\_5106049\_different-types-law-practice.html
19. United States Courts / http://www.uscourts.gov/Home.aspx
20. Legal Dictionary / http://legal-dictionary.thefreedictionary.com/

 **ІНТЕРНЕТ-СТОРІНКИ**

1. Англійська мова для правників. English for Lawyers: підручник з навчальної дисципліни "Англійська мова (за професійним спрямуванням)" [Електронний ресурс] / [Н.І. Арзянцева, Л.В. Гайдамащук, О.Є. Гуменчук, В.О. Кічігін, С.М. Молотай, О.О. Нагорна, А.А. Петрушко] // Хмельницький університет управління та права, 2011. – Режим доступу до підручн.: <http://www.univer.km.ua/sub_kaf/s_531.pdf>

2. Практикум з англійської мови за професійним спрямуванням. Частина 1. [Електронний ресурс] / Бабкова-Пилипенко Н.П. // Миколаїв: видавництво МДГУ ім. Петра Могили, 2008. – 100 с. – Режим доступу до підручника: <http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=3&b=72>

3. Английский язык для экономистов: учебник для вузов [Електронний ресурс] /  Е.Н. Малюга, Н. В. Ваванова, Г. Н. Куприянова, И. В. Пушнова // СПб.: Питер, 2005. — 304 с: ил. — (Серия «Учебник для вузов»). – Режим доступу до підручн.: <http://lukyanenko.at.ua/_ld/1/150___.pdf>

4. Online-учебник по английскому языку [Електронний ресурс] / Обучающий сайт Begin English // Режим доступу до підручн.: <http://begin-english.ru/study/>

5. Англійська мова для вищих навчальних мистецьких закладів: підручник для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] / Є. Г.Чечель, Н. П. Чечель // Вінниця: НОВА КНИГА, 2011. – 456 с. – Режим доступу до підручн.: <http://novaknyha.com.ua/downloads/pdf/450.pdf>