

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ  
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

Затверджено  
на засіданні кафедри  
фінансів, обліку та підприємництва  
протокол №2 від 02 вересня 2024р.  
Завідувачка кафедри

  
\_\_\_\_\_ (Петренко В.С.)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
ОК 8 ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Освітня програма** Облік і оподаткування

**Спеціальність** 071 Облік і оподаткування

**Галузь знань** 07 Управління та адміністрування

**Івано-Франківськ, 2024**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва навчальної дисципліни/освітньої компоненти | ОК 8. Податковий менеджмент                                                                                                                                                                       |
| Викладач (і)                                     | к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та підприємництва Ковальов Віталій Валерійович                                                                                                    |
| Посилання на сайт                                | <a href="https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=6154">https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=6154</a>                                                                               |
| Контактний телефон                               | +380505565287                                                                                                                                                                                     |
| E-mail викладача                                 | <a href="mailto:vkovaliov@ksu.ks.ua">vkovaliov@ksu.ks.ua</a>                                                                                                                                      |
| Графік консультацій                              | Вівторок, 16:00-17:00,<br><a href="https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/8248919671?pwd=bm9ITG96VjgrQTV4VlhaQ0FEMHpNQQT09">https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/8248919671?pwd=bm9ITG96VjgrQTV4VlhaQ0FEMHpNQQT09</a> |

## 1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Податковий менеджмент» є обов'язковою для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування Згідно з робочим планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на I семестр. Дана дисципліна дає змогу здобувачам опанувати теоретичні знання і практичні навички щодо вивчення організаційних основ податкового менеджменту, а також ознайомлення з напрямками контрольної роботи податкових органів і вирішення спірних питань. Засвоєнню нового навчального матеріалу здобувачами сприяє використання таблиць, схем та інших наочних матеріалів. Оцінювання знань на практичних заняттях проводиться з урахуванням правильності виконання теоретичних та практичних робіт.

## 2. Мета та завдання курсу

Метою викладання навчальної дисципліни є формування знань з теоретичних та методологічних основ податкового менеджменту, сприяння підготовці кваліфікованих спеціалістів, які володіють новим управлінським мисленням і знанням того, як при сплаті податків досягати поставленої мети, використовуючи працю, інтелект і мотиви поведінки людей.

Завдання дисципліни полягають в:

- опанувати теоретичні та організаційні основи податкового менеджменту, роль податкової складової в бюджетних надходженнях;

- поглиблено вивчити податкове законодавство;
- з'ясувати функції контролюючих органів з адміністрування податкових зобов'язань платників;
- набути навиків контрольної роботи працівників контролюючих органів;
- з'ясувати форми і сутність контрольної роботи податкових органів, особливості проведення податкового аудиту з окремих видів податків;
- набути вміння роз'яснювати окремі положення податкового законодавства, вирішувати дискусійні питання, давати пропозиції щодо його вдосконалення.

### **3. Програмні компетентності та результати навчання**

**Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:**

#### **Інтегральна компетентність**

ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

#### **Загальні компетентності**

- ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

#### **Спеціальні компетентності**

- СК1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.
- СК2. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.
- СК3. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.

СК4. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

СК5. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

СК7. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК8. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК9. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

#### **Програмні результати навчання**

ПРН6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПРН8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. ПРН9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

#### **4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

| Кількість кредитів/годин | Лекції (год.) | Практичні заняття (год.) | Самостійна робота (год.) |
|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| 3/90                     | 16            | 14                       | 60                       |

## 5. Ознаки курсу

| Рік викладання   | Семестр | Спеціальність             | Курс (рік навчання) | Обов'язкова/вибіркова компонента |
|------------------|---------|---------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <u>2024/2025</u> | 1       | 071 Облік і оподаткування | I                   | Обов'язкова                      |

## 6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Програмне забезпечення в освітньому процесі Херсонського державного університету є основним інструментом для підвищення ефективності навчання та сприяння розвитку компетенцій здобувачів. У вузі використовується:

1. Програмне забезпечення для управління навчальним процесом - KSU 24, система дозволяє викладачам та адміністраторам керувати всіма аспектами навчального процесу, від розкладів до звітності.
2. Програмне забезпечення для взаємодії зі здобувачами - це системи для онлайн-обміну інформації між викладачами та здобувачами, для роботи в групах, чатах та форумах. Такі програми, як KSU Online, Google Classroom, Zoom та інші, які дозволяють викладачам створювати цифрові класні кімнати та спілкуватися зі здобувачами в режимі реального часу.
3. Програмне забезпечення для створення та редагування навчальних матеріалів: найчастіше використовується для створення презентацій, відео-уроків, інтерактивних вправ та тестів. Наприклад, такі програми, як PowerPoint, Prezi, Camtasia Studio, Articulate Storyline та інші.
4. Програмне забезпечення для аналізу та оцінки навчальних досягнень, що дозволяють викладачам відстежувати прогрес здобувачів та виконувати оцінку їх досягнень. Такі програми, як Turnitin Similarity, StrikePlagiarism та інші, що дозволяють викладачам перевіряти на плагіат роботи здобувачів, аналізувати їх письмові завдання, оцінювати їх за кращими критеріями та робити висновки про їхні можливості.
5. Програмне забезпечення для навчання за допомогою штучного інтелекту

| Назва      | Напрямок застосування                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ChatGPT    | Чат-бот, генератор текстів                                                                                                                      |
| Synthesia  | Створення відео на основі опису обраних параметрів.                                                                                             |
| Looka      | Штучний інтелект для створення логотипів                                                                                                        |
| Writesonic | Інструмент копірайтингу котрий може створити унікальний маркетинговий контент (бізнес-план, рекламні оголошення, описи продуктів, пости в блог) |
| Gamma      | Штучний інтелект для створення презентацій та веб-сторінок                                                                                      |

|      |                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------|
| Bing | Штучний інтелект чат бота в Bing з підтримкою GPT-4 для широкої аудиторії. |
|------|----------------------------------------------------------------------------|

Мультимедійне обладнання - це технічне забезпечення, яке що дозволяє відтворювати, записувати та обробляти зображення, звук і відео в різних форматах. Це може бути використано в навчальному процесі для підвищення його ефективності та інтерактивності.

Основними компонентами мультимедійного обладнання є:

1. Проектори – використовують для відображення зображення та відео на великих екранах, що дозволяє викладачам і здобувачам демонструвати презентації, відеоматеріали та інші матеріали на великих екранах.
2. Екран – забезпечує чітке та якісне відображення зображення та відео на проекторі. Він може бути змонтований на стіні або на спеціальному стенді.
3. Комп'ютери – є важливою частиною мультимедійного обладнання, тому вони не можуть запустити програмне забезпечення для створення, редагування та відтворення зображень, звуку та відео.
4. Веб-камери та мікрофони: це дозволяє викладачам проводити онлайн-уроки та взаємодіяти зі здобувачами дистанційно.

Усі ці компоненти інтегровані в сучасний навчальний процес, забезпечуючи інтерактивність та ефективність навчання здобувачів.

## 7. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про організацію самостійної роботи студентів у ХДУ (наказ від 02.07.2016 № 428-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;
- Положення про організацію освітнього процесу (наказ від 02.09.2020 № 789-Д (зі змінами: наказ від 07.02.2024 № 88-Д; наказ від 28.05.2024 № 287-Д; наказ від 25.06.2024 № 350-Д)) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;
- Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у ХДУ (наказ від 29.02.2024 № 137-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету (наказ від «06» квітня 2021 р. №419-Д) <http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>;
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 28.08.2024 № 410-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;

- Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (наказ від 30.08.2024 № 429-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>
- Загальні політики використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті (наказ від 29.06.2023 року №281-Д) <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=00653012-555c-46b2-bb64-05ba9bf26773>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу; використовувати штучний інтелект у навчанні в таких видах діяльності:

- виконуючи контрольні заходи (поточного, тематичного, підсумкового контролю, зокрема під час заліково-екзаменаційної сесії); під час написання есе на задану тематику (есе повинно містити власні враження, обґрунтування та міркування з конкретного приводу чи питання. Для здобувачів це самостійна творча робота аналітичного, оповідального, описового, рефлексивного, критичного характеру, тому згенерований ШІ текст, що не містить власних міркувань, аналізу і критики, не може бути представлений як авторське есе); виконуючи розрахункові завдання (генеративні платформи загального призначення можуть виконувати (на поточному етапі розвитку) прості обчислення на рівні арифметичних дій та не складних перетворень, тому розв'язування задач та виконання розрахункових робіт буде містити логічні помилки, суперечності.

## 8. Схема курсу

| Тиждень,<br>дата, години                                                                                                                         | Тема, план                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма<br>навчального<br>заняття<br>(аудиторної та<br>самостійної<br>роботи ) | Список рекомендованих джерел (за<br>нумерацією розділу 10) | Завдання               | Максимальн<br>а кількість<br>балів |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Сутність податкового менеджменту</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                        |                                    |
| Тиждень А<br>10<br>академічних<br>годин<br><a href="https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 1. Правові та організаційні засади податкового менеджменту<br>1. Сутність та поняття податкового менеджменту<br>2. Предмет, об'єкт, суб'єкт та функції державного податкового менеджменту<br>3. Характеристика складових податкового менеджменту<br>4. Податковий менеджменту на мікрорівні та його функції | Лекція<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 8                                    | 1,3,5,9,11,12                                              | Опрацювання плану теми | Дивись критерії оцінювання         |
| Тиждень Б<br>6<br>академічних<br>годин                                                                                                           | Тема 2. Податкова система та податкова політика країни<br>1. Сутність і зміст податкової системи                                                                                                                                                                                                                 | Лекція<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 4                                    | 1,3,5,8,9,11,17,18                                         | Опрацювання плану теми |                                    |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                      |                                                    |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
| <a href="https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx</a>                                     | 2. Чинники та вимоги до податкової системи<br>3. Сутність, стратегія і тактика податкової політики<br>3. Принципи формування податкової політики держави<br>4. Інституціональний механізм податкової політики держави                                                                                                     |                                            |                      |                                                    |                            |
| Тиждень А<br>4 академічних годин<br><a href="https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 2. Податкова система та податкова політика країни<br>1. Сутність і зміст податкової системи<br>2. Чинники та вимоги до податкової системи<br>3. Сутність, стратегія і тактика податкової політики<br>3. Принципи формування податкової політики держави<br>4. Інституціональний механізм податкової політики держави | Семінар<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 2 | 1,3,5,9,11,12        | Опрацювання теоретичного матеріалу, усні відповідь | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень Б<br>6 академічних годин<br><a href="https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 3. Податковий ризик-менеджмент<br>1. Сутність та класифікація податкового ризику                                                                                                                                                                                                                                     | Лекція<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 4  | 2,4,6,8,10, 13,15,18 | Опрацювання плану теми                             |                            |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                        |                                                                                       |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| on/Shedule.aspx                                                                                                                           | держави<br>2. Оцінювання податкових ризиків<br>3. Управління податковими ризиками                                                                                                                                                                                                        |                                            |                        |                                                                                       |                            |
| Тиждень Б<br>4 академічних годин<br><a href="https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 3. Податковий ризик-менеджмент<br>1. Сутність та класифікація податкового ризику держави<br>2. Оцінювання податкових ризиків<br>3. Управління податковими ризиками                                                                                                                  | Семінар<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 2 | 2,4,6,8,10, 13,15,18   | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень А<br>6 академічних годин<br><a href="https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 4. Облік платників податків та податкових надходжень<br>1. Організація обліку платників податків<br>2. Порядок взяття на облік платників податків<br>3. Порядок зняття з обліку платників податків<br>4. Організація обліку податкових надходжень<br>5. Організація сплати податків | Лекція<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 4  | 1,2,4,6,8,10, 13,15,18 | Опрацювання плану теми                                                                |                            |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                        |                                                                                       |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Тиждень А<br>6 академічних<br>годин<br><a href="https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 4. Облік платників податків та податкових надходжень<br>1. Організація обліку платників податків<br>2. Порядок взяття на облік платників податків<br>3. Порядок зняття з обліку платників податків<br>4. Організація обліку податкових надходжень<br>5. Організація сплати податків | Семінар<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 4 | 1,2,4,6,8,10, 13,15,18 | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань | Дивись критерії оцінювання |
| <b>Модуль 2. Менеджмент податкового адміністрування</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                        |                                                                                       |                            |
| Тиждень Б<br>6 академічних<br>годин<br><a href="https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 5. Податкове планування та прогнозування<br>1. Сутність та поняття податкового планування і прогнозування<br>2. Корпоративне податкове планування<br>3. Якість податкового прогнозування і планування                                                                               | Лекція<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 4  | 1,3,5,8,9,11,17,18     | Опрацювання плану теми                                                                |                            |
| Тиждень Б<br>6 академічних<br>годин<br><a href="https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.ksru.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 5. Податкове планування та прогнозування<br>1. Сутність та                                                                                                                                                                                                                          | Семінар<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 4 | 1,3,5,8,9,11,17,18     | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка                                        | Дивись критерії оцінювання |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                            |                          |                                                                                       |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| pu.edu/Education/Shedule.aspx                                                                                                             | поняття податкового планування і прогнозування<br>2. Корпоративне податкове планування<br>3. Якість податкового прогнозування і планування            |                                            |                          | реферату, розв'язання тестових завдань                                                |                            |
| Тиждень А<br>6 академічних годин<br><a href="https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 6. Податкове регулювання<br>1. Сутність податкового регулювання<br>2. Принципи податкового регулювання<br>3. Інструменти податкового регулювання | Лекція<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 4  | 2,3,6,7,9, 11,13, 15,18  | Опрацювання плану теми                                                                |                            |
| Тиждень А<br>6 академічних годин<br><a href="https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 6. Податкове регулювання<br>1. Сутність податкового регулювання<br>2. Принципи податкового регулювання<br>3. Інструменти податкового регулювання | Семінар<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 4 | 2,3,6,7,9, 11,13, 15,18  | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень Б<br>6 академічних годин<br><a href="https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 7. Податкове адміністрування<br>1. Об'єкти та суб'єкти податкового                                                                               | Лекція<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 4  | 2,3,5,7,9,11,13,15,17,18 | Опрацювання плану теми                                                                |                            |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                          |                                                                                       |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| pu.edu/Education/Shedule.aspx                                                                                                             | адміністрування<br>2. Адміністрування податкового зобов'язання<br>3. Податкове повідомлення-рішення та податкова вимога<br>4. Адміністрування податкового боргу                                                                         |                                            |                          |                                                                                       |                            |
| Тиждень Б<br>6 академічних годин<br><a href="https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 7. Податкове адміністрування<br>1. Об'єкти та суб'єкти податкового адміністрування<br>2. Адміністрування податкового зобов'язання<br>3. Податкове повідомлення-рішення та податкова вимога<br>4. Адміністрування податкового боргу | Семінар<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 4 | 2,3,5,7,9,11,13,15,17,18 | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень А<br>6 академічних годин<br><a href="https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 8. Податковий контроль<br>1. Сутність, принципи та методи податкового контролю<br>2. Порядок проведення перевірок органами Державної фіскальної служби                                                                             | Лекція<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 4  | 1,2,4,5,9,10, 15, 16     | Опрацювання плану теми                                                                |                            |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                      |                                                                                       |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                           | України<br>3. Причини і способи вчинення правопорушень у сфері оподаткування<br>4. Відповідальність платників податків за порушення податкового законодавства                                                                                                                                                             |                                            |                      |                                                                                       |                            |
| Тиждень А<br>6 академічних годин<br><a href="https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx">https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx</a> | Тема 8. Податковий контроль<br>1. Сутність, принципи та методи податкового контролю<br>2. Порядок проведення перевірок органами Державної фіскальної служби України<br>3. Причини і способи вчинення правопорушень у сфері оподаткування<br>4. Відповідальність платників податків за порушення податкового законодавства | Семінар<br>Аудиторна - 2<br>Самостійна – 4 | 1,2,4,5,9,10, 15, 16 | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань | Дивись критерії оцінювання |

## 9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів

Оцінювання академічних досягнень здобувачів здійснюється під час міжсесійного (поточного та атестаційного) та семестрового контролю знань здобувачів, згідно з Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 28.08.2024 № 410-Д.

Поточний контроль з дисципліни «Податковий менеджмент» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та лабораторні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

### Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загально навчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом. | 5 балів |
| Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.                                                                                                                                                                                                                                          | 4 бали  |
| Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 бали  |
| Здобувач засвоїв лише окремі питання. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 бали  |
| Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.                                                                                                                                                   | 1 бал   |
| Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 балів |

### **Критерії оцінювання письмового опитування при асинхронному режимі**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; доречно описує термінологію; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Чітко і логічно описані теоретичні аспекти теми без явних помилок. Володіє такими загально навчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання даної теми. | 5 балів |
| Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко описати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання даної теми.                                                                                                                                                                 | 4 бали  |
| Здобувач відповів лише на окремі питання, зміст питань теми письмового опитування розкритий не повністю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 бали  |
| Здобувач фрагментарно відобразив питання з опитування, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 бали  |
| Здобувач не відповів або відповів не правильно на поставлені питання письмового опитування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 бал   |
| Здобувач повністю не знає наведеного в опитуванні матеріалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 балів |

### **Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо написання реферату**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 балів  | Реферат є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявлений у рефераті. Список використаних джерел (не менш 15 джерел). |
| 4 бали   | Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 бали   | Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 бали   | Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 бал    | Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 0,5 бала | Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 0 балів  | Реферат не поданий на перевірку своєчасно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Оцінювання тестових завдань

| Кількість відповідей              | Бали |
|-----------------------------------|------|
| Від 90-100% правильних відповідей | 5    |
| Від 74-89% правильних відповідей  | 4    |
| Від 60-73% правильних відповідей  | 3    |
| Від 35-59% правильних відповідей  | 2    |
| Від 1-34% правильних відповідей   | 1    |

### Оцінювання відповіді на екзамені

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45-50           | Глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач |
| 41-44           | Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач                                                                                                                                                            |
| 37-40           | Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач                                                                                                       |
| 32-36           | Посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач                                                                                                                                                                                                |
| 30-31           | Слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач                                                                                                                                        |
| 18-29           | Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач                                                                                                                                                                            |
| 1-17            | Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень                                                                                                                                                   |

**При поточному контролі для дистанційної форми навчання з урахуванням асинхронного режиму (у разі відсутності інтернет зв'язку) оцінюються наступні результати:**

- відповіді під час занять в дистанційному режимі (на форумах, чатах, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо);
- результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача;
- результати виконання і захисту інших видів робіт, передбачених силабусом.

Оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль згідно п.3.1. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 28.08.2024 № 410-Д.

Підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих у результаті поточного оцінювання та під час складання диф.залику. В умовах дистанційної форми навчання, підсумкова оцінка обумовлюється засвоєнням здобувачем теоретичного та практичного матеріалу за семестр, що проводиться у режимі онлайн з використанням платформ (програмного забезпечення) для проведення відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо). У разі спілкування в асинхронному режимі (відсутність інтернетзв'язку), учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі.

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання

\\

**Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни,  
формою семестрового контролю якої є екзамен**

|    |                                                                                                                                          | Модуль 1.        |                   | Модуль 2.         |                  | Сума балів        |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
| №  | Види навчальної діяльності (робіт)                                                                                                       | Синхронний режим | Асинхронний режим | Асинхронний режим | Синхронний режим | Асинхронний режим | Синхронний режим |
| 1. | Аудиторна робота                                                                                                                         |                  |                   |                   |                  |                   |                  |
|    | - тестування                                                                                                                             | 6                | 6                 | 5                 | 5                | <b>11</b>         | <b>11</b>        |
|    | - практичні (лабораторні) роботи                                                                                                         | 12               | 12                | 10                | 10               | <b>22</b>         | <b>22</b>        |
|    | - усне опитування (опрацювання теми)                                                                                                     | 6                | 6                 | 5                 | 5                | <b>11</b>         | <b>11</b>        |
|    | - письмове опитування                                                                                                                    |                  |                   |                   |                  |                   |                  |
| 2. | Самостійна робота                                                                                                                        | 6                | 6                 |                   |                  | <b>6</b>          | <b>6</b>         |
| 3. | Заліковий тест                                                                                                                           |                  |                   |                   |                  |                   |                  |
|    | <b>Поточне оцінювання (разом)</b>                                                                                                        | <b>30</b>        | <b>30</b>         | <b>20</b>         | <b>20</b>        | <b>50</b>         | <b>50</b>        |
|    | <b>Підсумковий контроль</b>                                                                                                              |                  |                   |                   |                  | <b>50</b>         | <b>50</b>        |
|    | <b>Разом балів</b>                                                                                                                       |                  |                   |                   |                  | <b>100</b>        | <b>100</b>       |
| 1  | - участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах;<br>- підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс;<br>- тощо |                  |                   |                   |                  | <b>max 10</b>     | <b>max 10</b>    |

### Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС |              | Оцінка за національною шкалою/National grade               |
|-------------------------|-------------|--------------|------------------------------------------------------------|
| 90 – 100                | A           | Excellent    | Відмінно                                                   |
| 82-89                   | B           | Good         | Добре                                                      |
| 74-81                   | C           |              |                                                            |
| 64-73                   | D           | Satisfactory | Задовільно                                                 |
| 60-63                   | E           |              |                                                            |
| 35-59                   | FX          | Fail         | Незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 1-34                    | F           |              | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## **10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

### **Основні**

1. Дема Д.І. Податковий менеджмент: навч. посібник / Д.І. Дема, І.В. Шевчук, Г.П. Мартинюк; за заг. ред. Д.І. Деми. К.: Алерта, 2017. 256 с.
2. Дубовик О. Ю. Податковий менеджмент у схемах і таблицях: Навчальний посібник. – Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 248 с
3. Купчак М. Я., Саміло А. В. Податковий менеджмент. Навчальний посібник. – Львів, 2020. 185 с.
4. Мороз Е. Г. Податковий менеджмент : навч. посібник. [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2020. – 412 с.
5. Податковий менеджмент: навчальний посібник / А. В. Жаворонок, К. С. Шапошников, І. Я. Ткачук. – Одеса: Причорноморський науководослідний інститут економіки та інновацій, 2022. – 220 с.
6. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

### **Додаткові**

7. Волощук М. Г., Матьола І. І., Карабін Т. О., Білаш О. В. Становлення та розвиток податкової системи України : монографія. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2021. 172 с.
8. Зайцев О.В. Податковий менеджмент : підручник. Київ : Ліра-К, 2017. 308 с
9. Нікітішин А. О. Податкова політика в умовах економічних перетворень: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 480 с.
10. Ткаченко Н. М. Оновлена фінансова звітність в Україні : навч.-практ. посіб. К. : Ліра-К, 2015. 66 с.
11. Формування фіскального простору України в умовах глобалізаційних дисбалансів: монографія / за ред. д.е.н., професора А.І. Крисоватого. Тернопіль: ТНЕУ. 2018. 588 с.
12. Miller G. E., Vistnes J. P. Taxes and the location of U.S. business activity abroad. National Tax Journal. 2019. Vol. 72. Iss. 1. P. 165–192. DOI:dx.doi.org/10.17310/ntj.2019.1.06
13. Osama F., Muneer M. Audit and tax in the context of emerging technologies: A retrospective analysis, current trends, and future opportunities. The International Journal of Digital Accounting Research Vol. 21, 2021, pp. 95-128.
14. Tax Evasion & Whistleblowers: Curious Policy or Durable Strategy? Tax Law: International & Comparative Tax eJournal. SSRN. Accessed 5 May 2020.

15. Diankov S. (2022) Reforma podatkovoi systemy v Ukraini: dosvid Bolharii [Reform of the tax system in Ukraine: the experience of Bulgaria] Available at: <https://www.epravda.com.ua/columns/2022/12/26/695426/>.

#### **Інтернет - ресурси**

16. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>.
17. Офіційний сайт Верховної Ради України: URL: <https://www.rada.gov.ua/>.
18. Інтернет-портал Ліга закон URL: <https://ligazakon.net/>.
19. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України: URL: <http://sfs.gov.ua/>.
20. Електронний кабінет платника податків URL: <https://cabinet.tax.gov.ua/help/>
21. Освітні платформи, що рекомендовані МОН України: Coursera: [www.coursera.org](http://www.coursera.org); Udemy: [www.udemy.com](http://www.udemy.com); Prometheus: [prometheus.org.ua](http://prometheus.org.ua); EdPro: <https://edpro.ua/webinars> ; PlusbyPhysiopedia: <https://members.physio-pedia.com> .