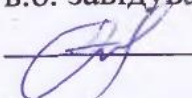


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ
КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри географії та
екології
протокол № 2 від 09.09.2020 р.
в.о. завідувача кафедри
 **Олексій ДАВИДОВ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ

Освітньо-професійна програма **Географія**
Спеціальність **106 Географія**
Галузь знань **10 Природничі науки**

Херсон 2020

1. Опис курсу

Назва освітньої компоненти	Регіональна економічна і соціальна географія (РЕСГ)
Викладач	Нападовська Ганна (Hanna Napadovska), асистент кафедри https://orcid.org/0000-0003-0243-0453
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairSocialEconomicGeography.aspx
Контактний телефон, месенджер	Нападовська Ганна Юріївна 0660139405 Viber, Telegram
Email викладача:	anyanapadovskaya@gmail.com
Графік консультацій	четвер, 16:30-17:00, ауд. 603 або за призначеним часом

2. Анотація дисципліни: курс «Регіональна економічна і соціальна географія» розроблений з метою висвітлення теоретичних засад регіональної економічної і соціальної географії світу. За типовою географічною схемою системно проаналізовано економічне, соціальне, політичне життя всіх регіонів світу: склад, економіко-географічне положення, природні умови і ресурси, населення, макроекономічні показники розвитку, зовнішньоекономічні зв'язки, рекреаційно-туристичну сферу, роль регіонів та окремих країн у світовому господарстві.

3. Мета та завдання курсу:

Мета курсу: є надання студентам знань про сучасну політичну карту, дати знання про формування, розвиток і розміщення історико-географічних районів світу, регіональних відмін у рівнях соціально-економічного розвитку країн, обґрунтувати географію промисловості, сільського господарства і транспорту світу, описати рівень і характер розвитку економічної інтеграції країн.

Завдання курсу:

Теоретичні :

- розкрити базові поняття курсу регіональної економічної та соціальної географії світу
- сформувати знання про сучасні зміни на політичній карті світу
- обґрунтувати сучасну типологію країн, критерії їх класифікацій
- навчити давати економіко-географічну характеристику регіонів світу та окремих країн
- розкрити вплив географічного положення, історії розвитку регіону та наявного природно-ресурсного потенціалу на формування галузевої та територіальної структури господарства регіонів світу
- виявити принципи та фактори розміщення промисловості та галузі сільського господарства в світі
- обґрунтувати сучасні тенденції зовнішньоекономічних зв'язків країн світу

Практичні:

- навчити студентів складати опис історико-географічних районів світу
- складати регіональні комплексні економіко- та соціально-географічні характеристики регіонів і окремих країн
- давати оцінку сучасного рівня і характеру економічної інтеграції країн

4. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі географічної освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ФК 11. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, в межах України, локальному).

ФК 13. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, регіонів і країн, України, природних і суспільних територіальних комплексів.

ФК 15. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та державах.

ФК 16. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.

Програмні результати навчання:

ПР 5. Демонструвати вміння проводити польові та лабораторні дослідження

ПР 10. Аналізувати склад і будову ландшафтної оболонки (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах

ПР 12. Називати і використовувати теорії, парадигми, концепції та принципи географічної науки, теоретичні та методичні засади навчання географії

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
8 кредитів / 240 годин	44	44	152

6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова компонента
2020-2021	7,8	106 Географія	4	ОК

7. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Навчальні аудиторії – 620, 627

Програмне забезпечення: MS Excel, MS Word, політична карта світу, мультимедійні технології, ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль).

8. Політика курсу

Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх лекційних занять. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX.

Високо цінується академічна доброчесність. До всіх студентів освітньої програми відбувається абсолютно рівне ставлення. Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і, як наслідок, загального рейтингу студентів. Мінімальне покарання для студентів, яких спіймали на обмані чи плагіаті під час тесту чи підсумкового контролю, буде нульовим для цього завдання з послідовним зниженням підсумкової оцінки дисципліни принаймні на одну літеру. Будь ласка, поставтесь до цього питання серйозно та відповідально.

9. Схема курсу

Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Теоретичні та методологічні засади курсу «Регіональна економічна та соціальна географія». Історико-географічні регіони Європи.					
http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biology_geography/ecol/FBGE_for_students.aspx	Тема 1. Теоретичні аспекти курсу. Історико-географічні регіони світу. Державний лад та державний устрій.	Лекція, 2 години	основна - 1,4,5,8,11,15 додаткова – 1,2	-	-
	Тема 2. Політична карта світу. Міжнародні організації	Практична робота, 2 години	основна - 1,4,5,7,12,15 додаткова – 1,2	Виконання практичних завдань	5

	Тема 3. Природно-ресурсний потенціал світу.	Практична робота, 2 години	основна - 1,3,5,8,10,15 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5
	Тема 4. Світове господарство.	Лекція, 2 години	основна - 1,2,3,4,5,8,11,17 додаткова – 1,2,3		
	Тема 5. Загальна характеристика історико-географічного регіону Західна Європа. ЕГХ Середньої Європи.	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна - 4,5,6,8,9,11,15 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5
	Тема 6. Економіко-географічна характеристика Північної Європи	Практична робота, 2 години	основна - 3,5,7,8,9,11,14,15 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5
	Тема 7. Економіко-географічна характеристика Південної Європи	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,3,5,7,8,9,11,14,15 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5
	Тема 8. Економіко-географічна характеристика Центральної Європи	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,7,8,9,11,12,14,15 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5
	Тема 9. Економіко-географічна характеристика Південно-Східної Європи	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,7,8,9,11,12,14,17 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5
Модуль 2. Історико-географічні регіони Азії та Америки.					
	Тема 10. Економіко-географічна характеристика Північної Азії	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,7,8,9,11,12,14,15 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5
	Тема 11. Економіко-географічна характеристика Центральної Азії	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,7,9,11,12,14,15 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5

	Тема 12. Економіко-географічна характеристика Південно-Західної Азії	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,7,8,9,11,12,14,17 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5
	Тема 13. Економіко-географічна характеристика Південної Азії	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,7,8,9,10,12,14,16 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5
	Тема 14. Економіко-географічна характеристика Південно-Східної Азії	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,4,5,8,9,11,12,14,15 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5
	Тема 15. Економіко-географічна характеристика Східної Азії	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,6,8,9,11,12,14,15 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5
	Тема 16. Економіко-географічна характеристика Англо-Америци та Мексики	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,7,8,9,11,12,14,15 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5
	Тема 17. Економіко-географічна характеристика Центральної Америци і Вест Індії	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,7,8,10,11,12,14,15 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	5
	Тестовий контроль				25
Модуль 3. ЕГХ країн Амазонії та Ла-Плати. Історико-географічні регіони Африки. Австралія та Океанія.					
	Тема 1. Економіко-географічна характеристика країн Амазонії та Ла-Плати	Лекція, 4 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,7,8,9,11,12,13,15 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	8
	Тема 2. Економіко-географічна характеристика країн Північної Африки	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,7,8,9,12,13,16 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	8
	Тема 3. Економіко-географічна	Лекція, 2 години Практична робота, 2	основна – 1,2,3,7,8,9,12,13,16	Виконання практичних завдань	8

	характеристика країн Західної Африки	години	додаткова – 1,2,3		
	Тема 4. Економіко-географічна характеристика країн Центральної Африки	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,5,6,8,9,12,13,16 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	8
	Тема 5. Економіко-географічна характеристика країн Південної Африки	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,7,8,9,12,13,16,17 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	8
	Тема 6. Економіко-географічна характеристика країн Східної Африки	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,7,8,9,14,13,16,17 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	8
	Тема 7. Економіко-географічна характеристика Австралії та Океанії	Лекція, 2 години Практична робота, 2 години	основна – 1,2,3,6,8,10,12,13,16 додаткова – 1,2,3	Виконання практичних завдань	8
	Виконання індивідуальних завдань				4

9. Система оцінювання та вимоги: форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Семестр 1.

Модуль 1. Теоретичні та методологічні засади курсу «Регіональна економічна та соціальна географія». Історико-географічні регіони Європи. (максимальна кількість балів за цей модуль – 35)

Практичні роботи – 35 балів (по 5 балів за 7 практичних робіт)

Модуль 2. Історико-географічні регіони Азії та Америки. (максимальна кількість балів за цей модуль – 65)

Практичні роботи – 40 балів (по 5 балів за 8 практичних робіт)

Тест за два модулі - 25 балів

Для отримання диференційованого заліку у другому семестрі потрібно здати всі практичні роботи, написати підсумковий тест з дисципліни.

Семестр 2.

Модуль 3. ЕГХ країн Амазонії та Ла-Плати. Історико-географічні регіони Африки. Австралія та Океанія.

Практичні роботи – 56 балів (по 8 балів за 7 практичних робіт)

Індивідуальна робота – 4 балів

Екзамен – 40 балів

10. Список рекомендованих джерел

Основні

1. Алисов Н. В., Хорев Б. С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). – М.: Гардарики, 2000. – 704 с.
2. Безуглий В. В., Козинець С. В. Регіональна економічна і соціальна географія світу: Навч. посіб. Вид. 2-ге, доп., перероб. – К.: ВЦ «Академія», 2007. – 688 с.
3. Безуглий В. В., Козинець С. В. Регіональна економічна і соціальна географія світу: Посіб. – К.: ВЦ «Академія», 2003. – 688 с.
4. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ВЦ «Академія», 2005. – 704 с.
5. Вступ до економічної і соціальної географії / А. П. Голіков, Я. Б. Олійник, А. В. Степаненко. – К.: Либідь, 1996. – 320 с.
6. Дергачев В. А. Мировая экономика: экономика зарубежных стран. – М.: Флинта, 2000. - 480 с.

7. Єпідганов А. О., Сало І. В. Регіональна економіка. – К.: Наукова думка, 2000. – 344 с.
8. Економіка зарубіжних країн: Підручник / А. С. Філіпенко, В. А. Вергун, В. І. Бураківський та ін. – К.: Либідь, 1996. – 416 с.
9. Экономическая и социальная география России. – М., 1998. – 476 с.
10. Економічна і соціальна географія світу. Підручник / За ред. Б. Яценка. – К.: Арт.Ек, 1997. – 246 с.
11. Економічна і соціальна географія світу. Підручник. Вид.2-е / За ред. Є. П. Качана. – Тернопіль: Астон, 1999. – 368 с.
12. Качан Є. П., Ковтонюк М. О., Петрига М. О. Розміщення продуктивних сил зарубіжних країн. – Тернопіль, 1993. – 518 с.
13. Масляк П. О., Олійник Я. Б., Степаненко А. В. Словник-довідник учня з економічної і соціальної географії світу. – К.: Лібра, 1996. – 328 с.
14. Ростов Є. Ф. Економіка країн світу: Довідник. – К.: НВП "Картографія", 1998. – 383 с.
15. Соціально-економічна географія світу / За ред. С. П. Кузика. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1998. – 256 с.
16. Юрківський В. М. Країни світу – К.: Либідь, 1999. – 368 с.
17. Юрківський В. М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни. – К.: Либідь, 2000. – 416 с.

Додаткові

1. Грицак Ю.П. Страноведение: Ведущие страны мира: пособие для экономических. и географических. специальностей вузов. - Х.: Издательство ХНУимени В.Н. Каразина, 2002.- 63 с;

2. Дубович І. Країнознавчий словник-довідник. - Львів: Видавничий дім «Панорама», 2003.-580 с;
3. Осика С.Г., Пятницький В.Т. Світова організація торгівлі/2-ге видання, перероблене і доповнене. К: «К.І.С.», 2004.-516 с.
4. Страноведение: учебное пособие/кол. авторов: Рогач П.И., Косяков Н.Е., Гаркава В.Г., Лукьянчик С.В.- Минск: Издательство Белорусского экономического университета, 2003.-284 с.