

Впровадження новітніх виробничих технологій в освітній процес

Виконала студентка I курсу СВО «магістр»
спеціальності 014 Середня освіта (трудове
навчання та технології)

Альона Скляренко

Науковий керівник старший викладач

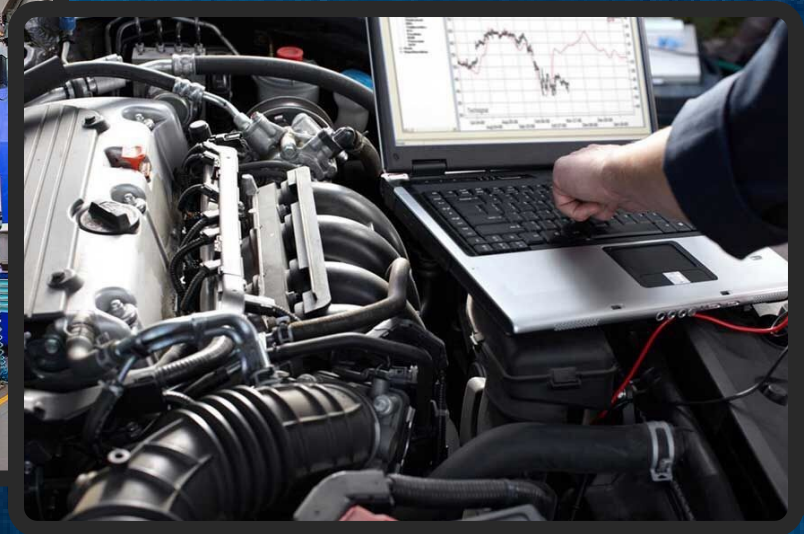
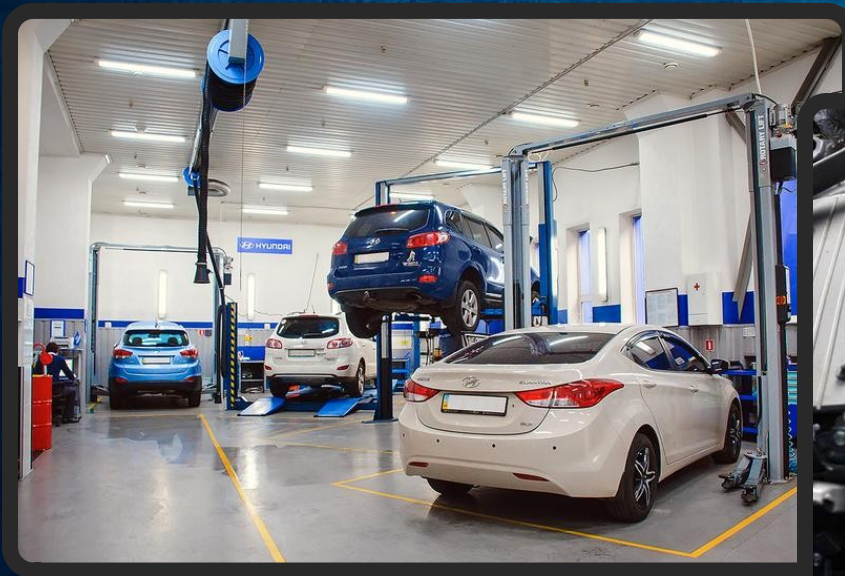
Олександр Саух

Херсон 2020

Впровадження у виробництво нового обладнання, сучасних технологій посилює вимоги до рівня професійної підготовки сучасного робітника. Якщо конкретно звернутися до змісту трудової діяльності слюсаря з ремонту колісних транспортних засобів, то ми є свідками надзвичайно стрімкого розвитку автомобілебудівної галузі, модернізації сучасних автомобілів, не говорячи уже про умови їх обслуговування.



Тому перед професійно-технічним навчальним закладом стоїть першочергове завдання підвищення ефективності підготовки фахівців. Випускники професійно-технічних закладів освіти повинні бути готові працювати в умовах постійного оновлення техніки й технологій з урахуванням світових тенденцій.

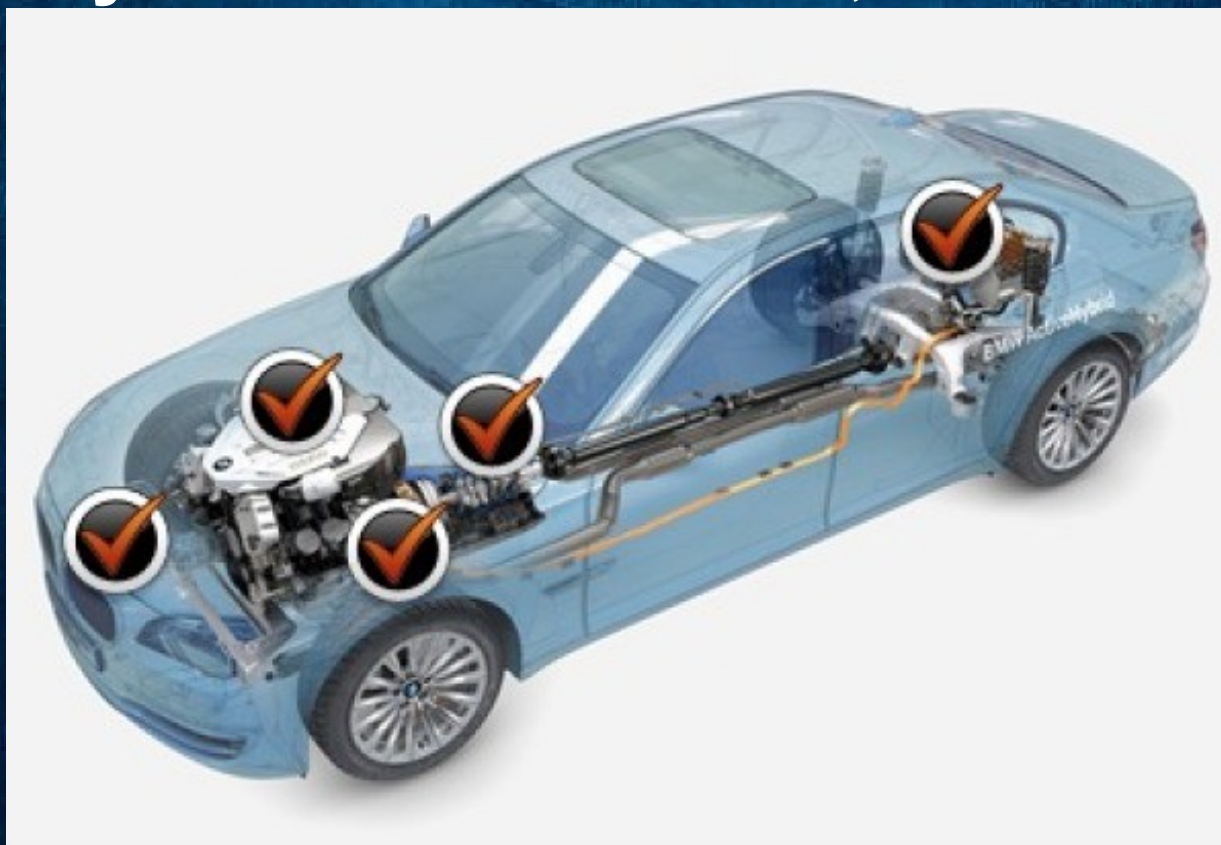


Технічний прогрес у наш час істотно змінює не тільки професійні вимоги, а й риси професії слюсаря.

Це мають бути підприємливі конкурентоспроможні робітники з високим рівнем



Кваліфікований слюсар з ремонту автомобіля повинен уміти дати раду сучасному автомобілю, адаптуватися до вимог сучасного автомобільного сервісу, що удосконалюється, постійно



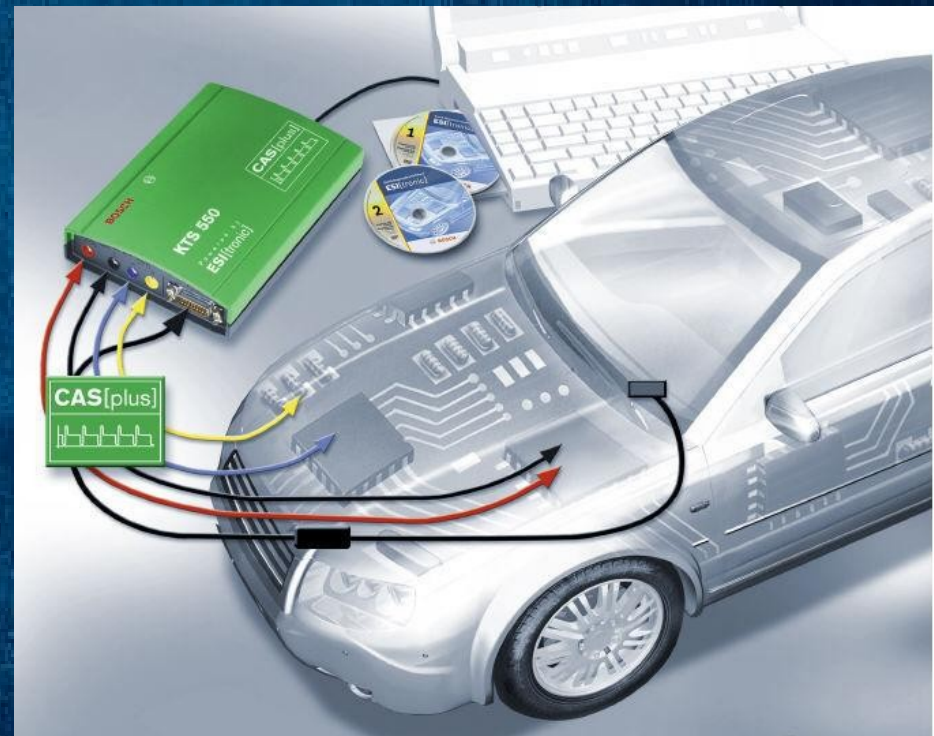
Водночас існують суперечності між необхідністю підвищення рівня підготовки нашого випускника до професійної діяльності та неможливістю досягти цього тільки традиційними методами й формами навчання.

Необхідна цілісна організація практичної підготовки шляхом поєднання виробничого навчання учнів у лабораторіях та майстернях навчального закладу, виробничого навчання на підприємствах та виробничої практики на



В навчальному закладі, на уроках виробничого навчання, наприклад, під час вивчення теми “Діагностування несправностей автомобіля” необхідно проводити вже діагностичне сканування автомобіля за новітніми методиками.

Діагностичне сканування автомобіля – процес отримання оцінки технічного стану основних вузлів та агрегатів транспортного засобу, виявлення несправностей для подальшого їх усунення.



Несправний
автомобіль

Комп'ютерна
діагностика автомобіля

Комп'ютерна
діагностика автомобіля
SKODA Fabia

Перевірка
автомобіля

Усунення
несправностей



Під час вивчення теми “Технічне обслуговування автомобілів”, однією з перших операцій є проведення мийних робіт, для цього можливе використання мийки високого тиску, що дає можливість ефективніше та швидше проводити чистку агрегатів різних систем автомобіля від забруднень.



Важливим шляхом підвищення якості умінь та навичок учнів є проведення окремих уроків виробничого навчання на станціях технічного обслуговування автомобілів, де з учнями є можливість практично відпрацювати навчальний матеріал використовуючи сучасні виробничі технології та обладнання.

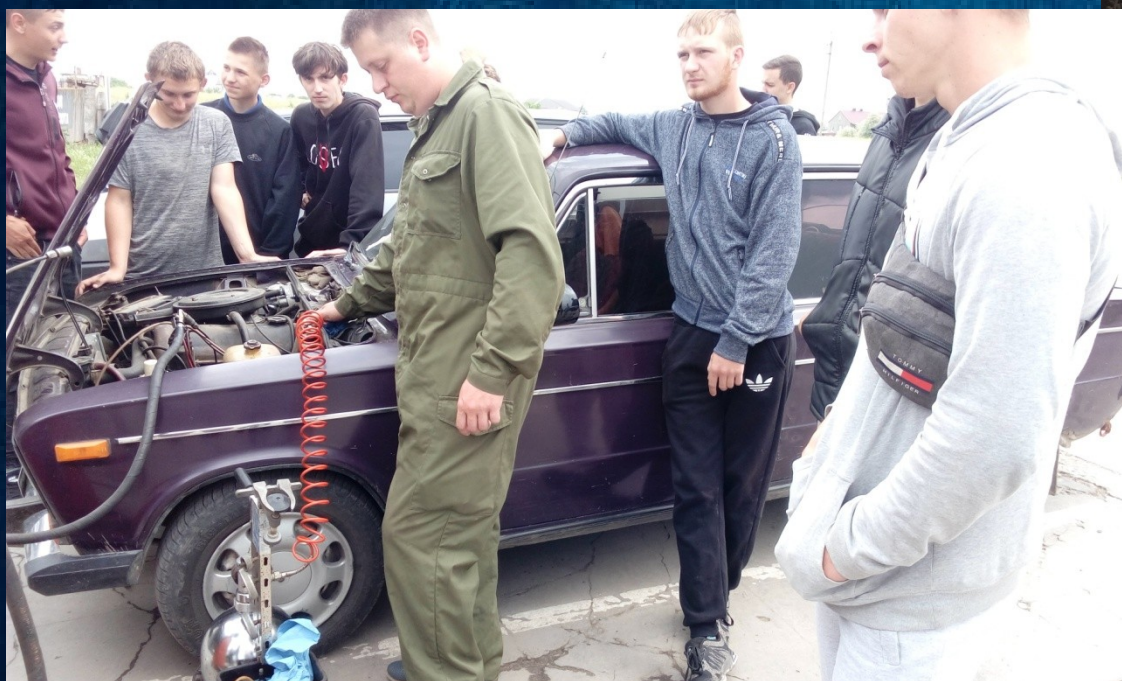


Тому для ознайомлення з сучасним новітнім обладнанням та технологіями навчальним закладам необхідно організувати проведення уроків-екскурсій на станції технічного обслуговування.

Наприклад, під час вивчення теми “Технічне обслуговування автомобілів” для ознайомлення із установкою для вакуумної заміни мастила в двигуні автомобіля



**Під час проведення уроку з
технічного обслуговування
гальмівної системи для
ознайомлення із
пневматичним пристроєм
для прокачування
гальмівної системи.**



Для ознайомлення з новітнім обладнанням та технологіями, які не має змоги продемонструвати наочно – в навчальних закладах є можливість ознайомити здобувачів освіти з новітніми тенденціями використовуючи мультимедійну систему.



ВИСНОВКИ

Упровадження новітніх виробничих технологій у сфері професійно-технічної освіти сприяють підвищенню професійної майстерності випускників та будуть застосовуватися у подальшому професійному житті.

Сучасна освіта є найкращою інвестицією у майбутнє. І тому лише за умови якісної підготовки кваліфікованих, мобільних кадрів можна забезпечити зростання економіки в державі.

Список використаних джерел:

1. Впровадження освітніх інновацій у професійних навчальних закладах: прийоми, методи, технології // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару 16 травня 2018 р., м. Кропивницький / за ред. Ситнікова О.П. / БІНПО УМО НАПНУ. – Біла Церква, 2018. – 89 с.
2. Палига О.В., Притула І.А. Інноваційні технології навчання при підготовці кваліфікованих робітників в системі професійно-технічної освіти. – м.Василівка, 2015р. – 21с.